УДК 37.013.42:378.183

ББК 74.04к2

DOI: 10.35211/2500-2635-2021-3-47-55-59

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БУДУЩЕГО В СРЕДЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ

ABOUT THE PROGRAM OF THE STAFF OF THE URFU STUDENT TEAMS ON THE FORMATION OF FUTURE SKILLS

ПОНОМАРЕВ Александр Владимирович

Уральский федеральный университет
имени первого президента России
Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия
E-mail: a.v.ponomarev@urfu.ru

КОСТИН Никита Андреевич

Уральский федеральный университет
имени первого президента России
Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия
E-mail: piknik7473@yandex.ru

Аннотация. В статье подчеркивается важность навыков будущего в подготовке современного специалиста на рынке труда. Приведен перечень актуальных навыков будущего. Представлен исследовательский дизайн при разработке программы по формированию навыков будущего в среде студенческих отрядов. В статье проведен анализ научной литературы по тематике данного исследования, описан портрет бойца студенческих отрядов УрФУ в контексте навыков будущего. Делаются выводы о навыках будущего, востребованных бойцами студенческих отрядов.

Предложены технологии по формированию навыков будущего в среде студенческих отрядов. В статье представлена программа по формированию навыков будущего в среде студенческих отрядов Уральского федерального университета. Программа состоит из четырех модулей: информационный модуль, включающий четыре лекции от спикеров Ассоциации выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ и центра универсальных компетенций УрФУ «4К»; интерактивный модуль, состоящий из четырех тренингов; проектный модуль, включающий «Творческую лабораторию». Практический модуль содержит пять мероприятий, направленных на формирование навыков будущего. Приводятся результаты тестирования части элементов программы по формированию навыков в среде студенческих отрядов.

Делается вывод о значительном потенциале движения студенческих отрядов в формировании навыков будущего.

Ключевые слова: навыки будущего, студенческие отряды, портрет бойца в контексте навыков будущего, программа по формированию навыков будущего, мероприятия по формированию навыков будущего.

PONOMAREV Alexander V.

Ural Federal University named after
the first president Russia B.N. Yeltsin,
Yekaterinburg, Russia
E-mail: a.v.ponomarev@urfu.ru

KOSTIN Nikita A.

Ural Federal University named after
the first president Russia B.N. Yeltsin,
Yekaterinburg, Russia
E-mail: piknik7473@yandex.ru

Abstract. The article emphasizes the importance of the skills of the future in the training of a modern specialist in the labor market. A list of relevant skills of the future is given. A research design is presented in the development of a program for the formation of the skills of the future in the environment of student teams. The article analyzes the scientific literature on the topic of this study, describes the portrait of a soldier of the student detachments of UrFU in the context of the skills of the future. Conclusions are made about the skills of the future that are in demand by the fighters of student teams.

Technologies for the formation of the skills of the future in the environment of student teams are proposed. The article presents a program for the formation of the skills of the future among the student teams of the Ural Federal University. The program consists of 4 modules: an information module, which includes 4 lectures from the speakers of the UPI, Ural State University-Ural Federal University Alumni Association and the Ural Federal University's Center of Universal Competencies "4K", an interactive module consisting of four trainings, a project module including "Creative Laboratory". The practical module contains five activities aimed at building the skills of the future. The results of testing some of the elements of the program for the formation of skills in the environment of student teams are presented.

The conclusion is made about the significant potential of the movement of student teams in the formation of the skills of the future.

Keywords: skills of the future, student teams, the portrait of a fighter in the context of skills of the future, the program for the formation of skills of the future, events for the formation of skills of the future.

Движение студенческих отрядов не прекращалось с момента начала своего существования, имеет богатую историю и играет важную роль в социализации и профессиональном становлении молодежи. На сегодняшний

день в научной литературе практически нет информации по исследованиям о влиянии движения студенческих отрядов на формирование навыков будущего.

Важность формирования навыков будущего отмечена участниками Всемирного экономического форума в Давосе (Всемирный ... web). В атласе новых профессий Сколково и Агентства стратегических инициатив отмечается перечень навыков, необходимых для будущих перспективных профессий. По данным Агентства стратегических инициатив, выделяют следующие навыки будущего: критическое и креативное мышление, стратегическое мышление, системное мышление, коммуникация, кооперация, самоорганизация, саморегуляция (Атлас ... 2015).

Авторами была поставлена задача - разработать программу штаба студенческих отрядов по формированию навыков будущего.

Исследовательский дизайн при разработке программы по формированию навыков будущего состоял из следующих этапов:

1. Анализ результатов рейтинга навыков будущего с точки зрения современных работодателей.
2. Анализ действующих мероприятий штаба студенческих отрядов УрФУ по формированию навыков будущего.
3. Составление портрета бойца студенческого отряда в контексте навыков будущего.
4. Разработка программы по формированию навыков будущего в среде студенческих отрядов.
5. Тестирование элементов программы по формированию навыков будущего в среде студенческих отрядов.

Первый и второй этап исследовательского дизайна был реализован в октябре-декабре 2019 года. Результаты исследований представлены в статье (Костин, Пономарев 2019).

Исследование портрета бойца студенческого отряда в контексте навыков будущего были проведены в ноябре 2020 года. Результаты исследования представлены в статье (Костин, Пономарев 2020).

На сегодняшний день в ряде университетов существуют центры и организации, занимающиеся развитием навыков будущего.

Анализ литературы (Центр ... web, Летний ... web, Лаборатория ... web) показал, что в наибольшей степени на формирование навыков влияют тренинговые технологии в работе с молодежью, кейс-технологии, игровые технологии.

Опираясь на опыт вузов и организаций, занимающихся развитием навыков будущего, проведенные исследования мероприятий штаба студенческих отрядов УрФУ, материалы Творческой лаборатории, мероприятия региональных штабов, авторами составлена программа по формированию навыков будущего в среде студенческих отрядов. Программа включает четыре блока: информационный, интерактивный, проектный, практический (см. рисунок).

Программа по формированию навыков будущего в среде студенческих отрядов

Для проверки эффективности мероприятий программы авторами с февраля по апрель 2021 года проведен своеобразный научный эксперимент, в который были вовлечены два студенческих отряда из одного института и направления подготовки, а также занимающих приблизительно равные позиции в рейтинге штаба студенческих отрядов УрФУ: ССО «ЭлЭн» и ССО «АссоЛь». Предполагалось, что ССО «АссоЛь» не будет участвовать в мастер-классах и тренингах, формирующих у студентов навыки будущего, а экспериментальная группа студенческого строительного отряда «ЭлЭн» пройдет все запланированные мероприятия в рамках этого эксперимента.

На начальном этапе эксперимента у обоих отрядов, был определен уровень сформированности навыков будущего, востребованных современным работодателем: «Критическое мышление», «Креативное мышление», «Когнитивная гибкость». Замеры осуществлялись с помощью тестов Л. Старки, Дж. Брунера, Брудона (web).

В таблице представлены итоги исследований по определению уровня сформированности навыков будущего на основании следующей шкалы: 1–4 – низкий уровень, 5–8 – средний уровень, 8–10 – высокий уровень сформированности.

В рамках информационного блока программы при участии Ассоциации выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ бойцам студенческого строительного отряда «ЭлЭн» были предложены лекции и мастер-классы «Навыки будущего» «Управление коллективом», «Работа в условиях неопределенности», «Самоорганизация».

**Уровень сформированности навыков у бойцов студенческих отрядов
научного эксперимента**

Навык	До начала научного эксперимента		После проведения научного эксперимента	
	Экспериментальная группа ССО ЭлЭн», средний показатель	Контрольная группа ССО «АссоЛь», средний показатель	Экспериментальная группа ССО ЭлЭн», средний показатель	Контрольная группа ССО «АссоЛь», средний показатель
Критическое мышление	3,8	3,9	6,8	3,9
Креативное мышление	4,5	4,6	6,4	4,6
Когнитивная гибкость	4,1	4,0	6,5	4,1

Из интерактивного блока программы по формированию навыков будущего для бойцов была проведена «Мозгобойня 4.0», включающая в себя вопросы, кейсы и материалы, направленные на развитие навыков «критическое мышление», «креативное мышление», «когнитивная гибкость». После прохождения «Мозгобойни 4.0» экспериментальной группе было предложено пройти тренинг «Убеждай и побеждай», в основу которого легли кейсовые технологии. В завершении интерактивного блока бойцам ССО «ЭлЭн» было предложено пройти тренинг «25\7», который включал ряд коротких заданий/кейсов.

В результате реализации программы отмечено, что у экспериментальной группы ССО «ЭлЭн» показатели навыков будущего увеличились на 45 процентов, а у контрольной группы ССО «АссоЛь» остались практически без изменений.

Таким образом, можно сделать вывод, что движение студенческих отрядов обладает значительным потенциалом по формированию навыков будущего, востребованных современным работодателем. Важно иметь в деятельности штабов студенческих отрядов целевые программы по формированию навыков будущего. Реализация программы повысит конкурентоспособность выпускников вуза на рынке труда, а также привлекательность движения студенческих отрядов для студентов.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Всемирный экономический форум [Электронный ресурс] // Викиновости. – Режим доступа: URL: [https://ru.wikinews.org/wiki/Всемирный экономический форум 2016/](https://ru.wikinews.org/wiki/Всемирный_экономический_форум_2016/) (дата обращения: 25.05.2021 г.).
2. Атлас новых профессий [Текст] / [П. Лукша и др.] ; под ред. П. Лукши ; Агентство стратегических инициатив, Московская шк. упр. Сколково. - Москва : Олимп-Бизнес, 2015. – 216 с.
3. Костин, Н. А. Потенциал студенческих отрядов в формировании навыков будущего [Электронный ресурс] / Н. А. Костин, А. В. Пономарев // Инновационный потенциал молодежи: культура, духовность и нравственность : материалы Междунар. молодежной научно-исслед. конф. (Екатеринбург, 2–6 декабря 2019 г.). — Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2019. — С. 190–193.
4. Костин, Н. А. Портрет бойца студенческого строительного отряда в контексте навыков будущего [Электронный ресурс] / Н. А. Костин, А. В. Пономарев // Инновационный потенциал молодежи: гражданственность, профессионализм, творчество : сб. науч. тр. Междунар. молодежной научно-исслед. конф. (Екатеринбург, 24 ноября 2020 г.). — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. — С. 257–261. – Режим доступа: URL: <http://hdl.handle.net/10995/97481>.

5. Центр универсальных компетенций УрФУ. – Режим доступа: URL: <https://openedu.ru/course/urfu/SoftSkills/> (дата обращения: 23.05.2021 г.).
6. Летний университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://xn----dtbhcaobserxd6boflbi.xn--p1ai/> (дата обращения: 25.05.2021 г.).
7. Лаборатория компетенций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://softskills.sfedu.ru/> (дата обращения: 28.05.2021 г.).
8. Тест Л. Старки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://testonjob.ru/blog/kriticheskoe-mishlenie-test/> (дата обращения: 30.05.2021 г.).
9. Тест Дж. Брунера [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://impsi.ru/testy/test-na-myshlenie-i-kreativnost-dzh-brunera/> (дата обращения: 29.05.2021 г.).
10. Тест Бурдона [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://psychojournal.ru/tests/1211-korrekturnaya-proba-test-burdona.html/> (дата обращения: 29.05.2021 г.).