la calidad de vida. De hecho, el autor dirá que el trabajo social ha sido un precursor y activista de una cultura de paz, que permite no sólo la solución de los conflictos sino también el empoderamiento de los sujetos.

Finalmente, el catorceavo artículo de Juan Codorníu, *Indicadores sociales de cultura de paz*, presenta una propuesta para evaluar la Cultura de Paz mediante lo que él denomina como indicadores sociales, que ponen énfasis en las potencialidades y capacidades humanas. Los cuales descartan la construcción de rankings y el establecimiento de comparaciones entre países, por considerar que tal empeño no contribuye a fomentar la cultura de paz y porque cada cultura tiene sus propias características que es difícil evaluar. En este sentido, la contribución de este artículo radica en que presenta la idea de indicadores sociales para destacar las potencialidades humanas.

Considerando todos estos trabajos y cada una de sus aportaciones, se puede argumentar entonces que este libro constituye una referencia obligada para los interesados en investigar la paz pero también, incluso, para otros actores que desde diferentes posiciones atienden el tema en cuestión, tanto porque ofrece una pléyade de conceptos actualizados como porque presenta diferentes elementos teóricos y prácticos que pueden ser retomados o considerados.

Abraham Osorio Ballesteros

sub_abraham@yahoo.com.mx
Doctor en Ciencias Sociales.
Coordinador de la Maestría en
Estudios para la Paz y el Desarrollo
FCPyS - UAEMex.

Fecha de Recepción: 05/ 03/ 2012

Fecha de Aprobación: 25/ 03/ 2012

MIGRACIONES Y CULTURA DE PAZ. EDUCANDO Y COMUNICANDO

Concepción Noemí Martínez Real

Título: *MIGRACIONES Y CULTURA DE PAZ: Educando y Comunicando Solidaridad.*

Editores: Eloísa Nos Aldás, Eduardo Andrés Sandoval Forero y Alex Iván Arévalo Salinas.

Autores: Gloria Abarca obregón, Alex Iván Arévalo Salinas, Raquel Cabral, Shirley Vanessa Castedo Vaca, Martim Dos Santos, Rafaela García López, Amaral Palevi Gómez Arévalo, Sophia Herrero Rico, María Martínez Lirola, Maximiliano Martín Vicente, José Ignacio Martín Galán, Eloísa Nos Aldás, Raquel Reynoso Rosales, María Auxiliadora Sales Ciges, Eduardo Sandoval Forero y Víctor Silva Echeto.

Editorial: DYKINSON, S.L. MADRID.

No. de páginas: 291

Año: 2012

En la *introducción* del libro, los/la editores/a destacan la intensificación de los controles para la migración - detenciones policiales por perfiles étnicos y redadas - como parte de los cambios de la política migratoria, en muchas partes del mundo y en Europa en especial a partir de la detonación de la crisis económica.

En este apartado se identifican las consecuencias que la población inmigrada está viviendo a partir de

la proliferación de barreras físicas y mentales: dificultad de integración social, afectando sus derechos fundamentales y el rechazo - discriminación y racismo- por parte de la población a la cual inmigran, que los culpabiliza del alza en los índices de desempleo sin reconocer la responsabilidad de otros actores como son los bancos, empresas y gobiernos en la pasividad para establecer mayores controles al sistema financiero.

Por otra parte los/la editores/a también hacen referencia a las causas de la migración por razones económicas, por considerar que comúnmente estas no suelen analizarse en la crítica a la inmigración, por ejemplo, la expoliación de los recursos naturales en la periferia

del sistema-mundo, por parte de las empresas multinacionales; el comercio y el tráfico de armas que intensifica los conflictos internos; y la explotación laboral, entre otras.

Su propuesta es la deslegitimación de la violencia hacia el diferente, para lo cual consideran necesario replantear el papel que están cumpliendo los medios de comunicación y el sistema educativo en el aprendizaje formal e informal de las identidades, especialmente por su influencia en la construcción de imaginarios.

Al reto anterior responde la investigación multidisciplinaria realizada y fructificada en esta magnífica obra, que retoma los pensamientos de célebres trabajadores de la paz. Citan a Martin Luther King, teólogo y líder de los derechos civiles, que reivindicó los derechos de los afroamericanos en Estados Unidos, para quién un sinnúmero de conflictos mundiales se originan por una *“ética centrada en la tribu, la nación o la raza. Vemos a la gente como judíos o gentiles, católicos o protestantes, chinos o americanos, negros o blancos. No pensamos en ellos como hermanos humanos, hechos de la misma manera que nosotros”*.

Retoman la tesis de inspiración kantiana que indica que *“nadie tiene originariamente más derechos que otro a estar en un determinado lugar de la tierra, porque compartimos el derecho de propiedad común de la superficie de la misma tierra”* y destacan la interpretación sobre la misma y sobre el derecho cosmopolita o derecho público de la humanidad, que realiza Vicent Martínez Guzmán, doctor en Filosofía, fundador del Master de Estudios para la Paz, Conflictos y Desarrollo y de la cátedra UNESCO de Filosofía de la Paz de la Universitat Jaume I de Castellón de la Plana en España.

Al final de este apartado subrayan la importancia que tiene la Comunicación y la Educación para la Paz, como sustento del derecho cosmopolita y la ciudadanía mundial intercultural, como factores clave en el proceso de inculcar un pensamiento crítico que ayuda a ver más allá de lo aparente para detectar las causas de los conflictos, en la reivindicación de los derechos de las mayorías y en la formación de públicos y ciudadanos comprometidos ante la defensa de quienes viven la injusticia.

Es un texto de fácil lectura, que nos presenta un caleidoscopio de interpretaciones sobre el fenómeno de la migración y su problemática en varias partes del mundo, basadas en sólidos conocimientos científicos y además provistas de un cálido tinte humanista que nos reconforta y nos permite fortalecer la esperanza de que este mundo lo podemos cambiar para que todos y todas tengamos una mejor vida, independientemente de cuál sea el lugar en donde hayamos decidido vivir, al fin y al cabo, *el planeta tierra es uno solo y los seres humanos somos sus habitantes*.

El contenido de la obra está organizado en 2 partes: Parte I: Migraciones y Educación para la Paz y la Parte 2: Migraciones y Comunicación para la Paz. Y se nutre de una serie de investigaciones de campo, realizadas en la ciudad de Castellón de la Plana, en la comunidad Valenciana, por graduados del Máster Universitario Internacional en Estudios para la Paz, Conflictos y Desarrollo de la Universitat Jaume I de Castellón, que actualmente están escribiendo sus tesis doctorales en la misma universidad.

Los/las autores/as de los capítulos que conforman esta obra, son miembros del Instituto Interuniversitario de Desarrollo y Paz (IUDESP) e investigadores de

reconocida trayectoria.

Parte I: MIGRACIONES Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ

En esta primera parte se analiza un aprendizaje inclusivo, participativo e intercultural que promueve la convivencia pacífica.

A continuación presentamos de manera sucinta lo que presenta cada uno/a de los/las autores/as.

1. SOPHIA HERRERO RICO, reflexiona sobre la posibilidad de educar para la Paz a través del reconocimiento del valor de cada persona, de las competencias y poderes para hacer las paces que todos y todas tenemos y del reconocimiento de la diversidad como parte de la riqueza de la humanidad, lo cual incide en el fortalecimiento de la capacidad que tenemos como seres humanos para hacer las paces.

Presenta a la Educación para la Paz (EpP) como la vía por excelencia para construir las bases de la convivencia pacífica y coexistencia entre las personas de diferentes contextos, religiones y culturas, con la posibilidad de liberar a las nuevas generaciones de las limitaciones del etnocentrismo e interesarlas por el conocimiento de otras culturas, sociedades, estilos de vida y pensamientos.

Para lograr los objetivos de la EpP, Herrero Rico propone aplicar el modelo REM de EpP, interpretado desde la Filosofía para hacer las paces de Vicent Martínez Guzmán, el cual es un modelo *reconstructivo* porque se centra en la reconstrucción de las competencias del ser humano para hacer las paces y *empoderador* porque al hacer realidad esas competencias, tenemos el poder de transformar nuestros conflictos por medios pacíficos.

2. AUXILIADORA SALES CIGES

Y RAFAELA GARCÍA LÓPEZ, complementan la propuesta de EpP, al resaltar la importancia de la formación intercultural de los profesores, recomendando que se recupere en la práctica docente el ejercicio de la investigación-acción, como parte de la metodología que les permitirá innovar y lograr cambios significativos en los procesos educativos volviéndolos no solo más eficientes, sino también más humanos.

3. GLORIA ABARCA OBREGÓN Y

AMARAL GÓMEZ ARÉVALO, realizan un ejercicio de reconocimiento del “otro/a”, al realizar investigación de campo y “darles el micrófono” a tres estudiantes de Rumania, inmigrantes, representativos del mayor colectivo de extranjeros en Castellón de la Plana, para que digan “su palabra” sobre su percepción sobre el sistema educativo y las relaciones interpersonales con sus compañeros/as autóctonos y el profesorado, en dicha ciudad; todas, acciones enmarcadas en la Ética dialógica o Ética comunicativa, que nos permite reconocer a todas las personas como interlocutores válidos, en la explicación y comprensión de los problemas que vivimos, así como en la búsqueda de soluciones a los mismos.

4. SHIRLEY VANESSA CASTEDO

VACA, desde su experiencia profesional y educativa en países como Bolivia y Puerto Rico, destaca la importancia de la EpP enfocada desde un tratamiento de multinivel, que asuma el conflicto como parte de nuestras vidas y nos permita trabajar con él desde la perspectiva *conflictual no-violenta*, concibiéndolo como una oportunidad para reconstruir las relaciones humanas.

Su propuesta educativa busca

que los actores involucrados en un conflicto, desarrollen las competencias del manejo creativo de los conflictos, aplicadas a la negociación, el diálogo y la mediación, asumiendo valores tales como: la solidaridad, la tolerancia, el respeto a la vida, la amistad y el amor, entre otros.

5. RAQUEL CABRAL. En la misma línea de investigación, que Gloria Abarca Obregón y Alex I. Arévalo Salinas, indaga en los procesos de memoria colectiva de inmigrantes rumanos en la ciudad de Castellón de la Plana, identificando cuales son algunos de los cambios que han operado en la identidad de este colectivo, como resultado de la aculturación que han vivido. A diferencia de los discursos mediáticos, que hacen hincapié en las experiencias conflictivas de los mismos, la autora destaca las experiencias de relaciones armoniosas y pacíficas entre ellos, desmitificando así, el estereotipo negativo de los mismos.

Parte 2: MIGRACIONES Y COMUNICACIÓN PARA LA PAZ.

Esta segunda parte pretende develar tanto los estereotipos y prejuicios que tenemos sobre personas de otras culturas, como el ejercicio de los medios masivos de comunicación que difunden -ignorando la responsabilidad que tienen con la educación y sensibilización de los ciudadanos- un discurso público etnocentrista y discriminatorio a través de series televisivas, películas, publicidad engañosa y prensa escrita. Esta sección, al igual que lo plantea Eloísa Nos Aldás, tiene también como finalidad plantear discursos alternativos que deslegitimen la violencia y la injusticia en los discursos

sociales.

6. VÍCTOR SILVA ECHETO. Analiza el impacto de las migraciones en la construcción de la identidad y la alteridad. Parte del reconocimiento de que los inmigrantes pueden desestabilizar y producir cambios en las políticas de control que buscan defender y mantener una identidad nacional homogénea y rígida.

Maneja y explica conceptos relacionados con el proceso de inmigración, tales como *paralegal* y *extranjerías* entre otros, y cuestiona la etiqueta de *extranjero* que se le impone al inmigrante, la cual representa un verdadero estigma en sus vidas.

7. RAQUEL CABRAL. Presenta como “el norte”, es un constructo que le ha permitido a los medios de comunicación, transmitir en el sur, la idea de que esa zona es una tierra de riquezas inagotables, desarrollo y felicidad. Realiza una crítica inteligente al tipo de desarrollo imperante en el norte, retomando los planteamientos de Esteva, quien afirma que con la idealización del norte, se produjo un desmantelamiento de la totalidad del mundo y se creó una realidad fragmentada e imaginaria.

Destaca la importancia de manejar discursos que sean alternativos ante el llamado “sueño americano o europeo”, ya que el proceso identificado como *desarrollo* es más bien un *mal desarrollo*, según José Ma. Tortosa, teórico del *sistema mundo*, y su idealización, entre otros factores, es una de las causas que provocan la inmigración en esta parte del mundo. Considera que los discursos alternativos les permitirían a los habitantes del sur, descubrir los fuertes intereses políticos y económicos de la expulsión y atracción de la inmigración.

8. JOSÉ IGNACIO MARTÍN GALÁN.

Su interés y trabajo de investigación se centra en la influencia de la información televisiva en la percepción social que tienen los españoles sobre la población de otros países, culturas y religiones y por ende sobre los inmigrantes. Su aportación en este libro es parte de su tesis doctoral: *La espiral de la paz. Violencia cultural para inventar la guerra y la comunicación alternativa para reaprender la paz; hacia una alianza de civilizaciones*; incluimos el título completo de su trabajo, porque es tan explícito que nos da una idea de la riqueza del mismo.

9. MARTIM DOS SANTOS. Analiza el discurso de la cobertura mediática de los diarios más importantes de Canadá y España, sobre el fenómeno de la inmigración.

Su hipótesis de trabajo buscó evidenciar si los/las inmigrantes de países empobrecidos son retratados de forma mayoritariamente negativa y si el discurso de los medios contribuye a la discriminación y la exclusión social de las personas inmigradas en las sociedades de acogida del norte, constituyendo una forma de violencia cultural. Su investigación dio resultados diferentes para cada diario y país, arrojando datos interesantes sobre el tratamiento de la inmigración, como algo natural y poco negativo en el caso de *The Globe and Mail* (Canadá) aunque presenta pocas noticias del tema, lo cual puede significar el menosprecio del mismo. Por otro lado, el caso del diario español *El País*, presentó una mirada escasamente positiva de la inmigración, aunque no la criminaliza.

10. MARÍA MARTÍNEZ LIROLA.

En la misma línea de investigación

que Martim Dos Santos, analiza los discursos que reproducen la ideología y relaciones de poder en la sociedad, su investigación de campo es realizada en la ciudad de Alicante, España, y se centra en dos diarios locales.

Nos explica que la inmigración en Europa es considerada uno de los principales problemas sociales y tiene la cobertura más amplia en los medios de comunicación debido a que la mayoría blanca que tiene el poder y una ideología racista, la percibe como un riesgo para su estabilidad. Desde la perspectiva de la Investigación para la paz, destaca que los discursos que se transmiten en los diarios, también podrían contribuir a fomentar la esperanza y la paz y permitir a los diferentes grupos étnicos vivir de una forma pacífica en la sociedad.

11. MAXIMILIANO MARTÍN VICENTE.

Cierra el bloque de artículos sobre la influencia de la prensa en la representación o percepción social de los colectivos de inmigrantes. Interesado en explicar cómo se presenta este fenómeno en su país, Brazil, describe el tratamiento informativo que sobre la inmigración de bolivianos, realiza el diario *Folha* de Sao Paulo. Destaca la necesidad de realizar cambios significativos en la política de Brazil, que permitan tratar más justamente a los inmigrantes que recibe.

12. EDUARDO ANDRÉS SANDOVAL FORERO.

Presenta un artículo nutrido de conceptos y reflexiones sobre el fenómeno de la migración de manera integral, gracias al cual podemos comprender las causas, desarrollo y consecuencias del mismo, tanto en las personas como en las comunidades emisoras y receptoras. Pone énfasis en el hecho de que las consecuencias negativas de la migración pueden

aminorarse en la medida en que el intercambio cotidiano y permanente de la comunidad de origen y de destino aliente la estancia del inmigrante.

Explica que lo anterior es posible, gracias al desarrollo de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTIC) así como por el establecimiento de redes sociales que vinculan lo propio y lo nuevo en los lugares de llegada, conformando así, verdaderas comunidades transnacionales que fomentan la solidaridad entre grupos de migrantes, la cual mitiga los costes y las penalidades que los migrantes sufren en el traslado y la llegada.

Destaca el uso de las NTIC en la comunicación migratoria para la Paz, poniendo como ejemplo diversos esfuerzos del movimiento asociativo de inmigrantes, que dotan a sus miembros de capacidades para desenvolverse de una manera adecuada en los lugares de residencia, crear espacios de información para la defensa de sus derechos, capacitación laboral, de instrucción para aprender sobre la cultura de la sociedad receptora sin dejar a un lado la propia, y para la elaboración y concreción de proyectos de co-desarrollo.

13. ELOÍSA NOS ALDÁS Y ALEX

IVAN AREVALO SALINAS. Cierran con broche de oro este libro, que demuestra el compromiso de todo/as los/as autores/as, con el establecimiento de mejores condiciones de vida y respeto total a los derechos humanos de cualquier persona que decida cambiar su lugar de residencia, independientemente del motivo que la orille a esto. Eloísa y Alex describen el impacto que la crisis económica en España y en el ámbito internacional tiene, no solo en la percepción de la población autóctona sobre los inmigrantes, sino sobre estos últimos.

Analizan en particular dos respuestas de la ciudadanía a la crisis económica: el movimiento de los indignados y el respaldo electoral a los partidos conservadores; desmitifican los prejuicios y estereotipos que se generan en los discursos que criminalizan a los inmigrantes, dado que estos fortalecen el clima de xenofobia y racismo en España.

Como una forma de sensibilizar a la población proponen el reconocimiento y visibilización de las contribuciones que realizan los/las inmigrantes en España. Y finalmente nos brindan información sobre las acciones del pueblo y el gobierno de España para lograr la promoción de la igualdad y la no discriminación, acciones que permitirán la integración de los inmigrantes y la promoción de una convivencia pacífica.

Porque creemos que otro mundo es posible, recomendamos la lectura completa de esta obra multidisciplinaria y elaborada desde la perspectiva de los Estudios para la paz, llena de conceptos claves para entender de manera integral el fenómeno migratorio actual, de anhelos humanistas y de propuestas sobre las infinitas posibilidades de acción que tenemos los ciudadanos del mundo en el ámbito de la Educación para la Paz y la Comunicación para la Paz, para crear mejores condiciones de vida y respeto a los derechos humanos de todos y todas los/las inmigrantes en el mundo entero.

Concepción Noemí Martínez Real

noemireal03@yahoo.com.mx

Maestra en Estudios para la Paz y el Desarrollo.

Profesora de la UAEMex.

Fecha de Recepción: 16/ 05/ 2012

Fecha de Aprobación: 23/ 06/ 2012