Ra Ximhai

Revista de Sociedad, Cultura y Desarrollo
Sustentable

Ra Ximhai
Universidad Autónoma Indígena de México
ISSN: 1665-0441
México

2011

LA UNIVERSIDAD DE LA SIERRA Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO HUMANO. CASO MOCTEZUMA, SONORA

Ana Judith Barceló-Moreno; Mercedes García-Porchas; Víctor Guadalupe Santiago-Hernández;
Alejandro Córdova-Yáñez; Manuel Arturo Coronado-García
Ra Ximhai, mayo-agosto, año/Vol. 7, Número 2
Universidad Autónoma Indígena de México
Mochicahui, El Fuerte, Sinaloa. pp. 251-262.

e-revist@s

LA UNIVERSIDAD DE LA SIERRA Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO HUMANO. CASO MOCTEZUMA, SONORA

THE UNIVERSITY OF THE HIGHLANDS AND ITS IMPACT ON HUMAN DEVELOPMENT. CASE MOCTEZUMA, SONORA

Ana Judith **Barceló-Moreno**¹; Mercedes **García-Porchas**²; Víctor Guadalupe **Santiago-Hernández**²; Alejandro **Córdova-Yáñez**²; Manuel Arturo **Coronado-García**³.

¹Jefa del Departamento de Planeación Universidad de la Sierra. ²Profesor de Tiempo Completo División de Ciencias Económico Administrativas; integrante CAF. ³Profesor de Tiempo Completo División de Ciencias Económico Administrativas y coordinador del CAF.

RESUMEN

El desarrollo de una población debe ser integral, y existen factores que inciden en él; sin embargo este trabajo de investigación, se inclina por la cuestión educativa, pues debe considerarse a la educación como un medio para llegar a tener altos índices de desarrollo humano y en el caso particular del municipio de Moctezuma, Sonora no es la excepción.

Se parte del objetivo de analizar el impacto en el Desarrollo Humano que ha tenido la población de Moctezuma, desde la creación de la Universidad de la Sierra.

Como el desarrollo humano debe ser integral se utilizaron indicadores cuantitativos y cualitativos con la finalidad de observar la manera en que éstos han influido en la población de Moctezuma, tomando en cuenta que es una localidad con todos los niveles educativos desde preescolar, hasta nivel superior, para observar como esto se refleja en sus pobladores.

Dadas las condiciones que anteceden a la creación de la Universidad de la Sierra, se realizará una evaluación con instrumentos y cifras obtenidas de los indicadores de desarrollo humano, de la UNESCO, de la ONU, del PNUD, del Banco Mundial, por ser las Organizaciones que determinan los índices de calidad en el Mundo, realizando una comparación y análisis con las cifras que proporciona INEGI y CONAPO.

Palabras clave: desarrollo humano, educación, Moctezuma Sonora, Universidad de la Sierra.

SUMMARY

The development of a population should be comprehensive, and there are factors that affect it, but this research, is inclined to the issue of education, as education should be seen as a means to have high human development indices in the case of the town of Moctezuma, Sonora is no exception.

This study aims to analyze the impact on human development has been the population of Moctezuma, from the creation of the Universidad de la Sierra.

As an integral human development is necessarily used quantitative and qualitative indicators in order to

Recibido: 18 de enero de 2011. Aceptado: 21 de marzo de 2011. Publicado como **ARTÍCULO CIENTÍFICO** en Ra Ximhai 7(2): 251-262.

observe how they have influenced the population of Moctezuma, taking into account that the town has all levels of education from preschool to higher level , to see how this is reflected in its residents.

Given the conditions that precede the creation of the Universidad de la Sierra, was assessed with instruments and figures from the human development indicators, UNESCO, UN, UNDP, World Bank, as those organizations that determine the quality indexes in the world, making a comparison and analysis to figures provided by INEGI and CONAPO.

Keywords: human development, education, Moctezuma Sonora, Universidad de la Sierra.

INTRODUCCIÓN

En esta investigación se realiza un análisis general de cómo la Universidad de la Sierra a impactado en el desarrollo humano de la localidad de Moctezuma, Sonora, tomando en consideración diversas teorías, situaciones y reflexiones que permiten conocer y entender la influencia de la Universidad en el desarrollo humano de la población.

Se parte del objetivo general, mismo que pretende conocer el impacto en el desarrollo humano que ha tenido la población de Moctezuma con la creación de la Universidad de la Sierra. Los objetivos específicos buscan identificar el impacto que ha tenido la Universidad de la Sierra en el índice de desarrollo humano en el municipio de Moctezuma; conocer la opinión de los habitantes de Moctezuma respecto a la presencia de la Universidad de la Sierra en Moctezuma; conocer las propuestas de los habitantes de Moctezuma, respecto de cómo se puede aumentar la calidad de vida de los Moctezumenses.

La región serrana y específicamente el municipio de Moctezuma, que constituye el área de influencia inmediata a la Universidad de la Sierra, por su localización geográfica y su historia, ha sido considerada como una región deprimida económicamente y carente de los satisfactores y/o características necesarias que permiten a sus habitantes acceder a estándares de calidad humana a nivel internacional.

La mayoría de la comunidad universitaria al igual que la población que conforma el área de influencia a la Universidad de la Sierra considera que se ha tenido un incremento en las condiciones de calidad de vida desde la creación de esta; sin embargo, la utilización de indicadores de bienestar, para una región de características tan particulares, no son suficientes solo con el factor educativo, por lo que es necesario realizar una serie de propuestas encaminadas al aumento de las aludidas condiciones en la calidad de vida de los pobladores del municipio de Moctezuma, en donde se supone que desde la fundación de la Universidad de la Sierra, el Municipio de Moctezuma aumentó el Índice de Desarrollo Humano de sus habitantes.

Surgiendo las siguientes interrogantes ¿Con el solo hecho de anclar una universidad en la sierra, habrá desarrollo humano?, ¿Será conveniente que se inviertan más recursos económicos a la región serrana que permitan que sus pobladores acceder a niveles internacionales de desarrollo humano? ¿Con la creación de la Universidad de la Sierra habrá aumentado el índice de desarrollo humano de la población de Moctezuma?

La problemática expuesta influye de manera integral en las condiciones para lo cual fue creada la Universidad de la Sierra, siendo la generación de profesionales que coadyuven al desarrollo económico, político y social de la sierra de Sonora, así también los gobiernos deben facilitar las condiciones necesarias para el crecimiento económico, el empleo y una más justa distribución del ingreso y la riqueza, observándose como un derecho fundamental de todos los mexicanos,

consagrado en los artículos 25 y 26 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Ante los constantes cambios que se presentan en el mundo; crisis; las conciencias perplejas respecto a los momentos y realidades en las que convergen los habitantes de la sierra de Sonora. Es de considerarse la obligación en retomar y definir los cambios que se deben ir haciendo en el andar de la educación; pues la Universidad de la Sierra debe formar parte de uno de los actores obligados a proyectar en la sociedad las alternativas que pueden facilitar la creación de mejores estándares de calidad en el desarrollo humano de la población de Moctezuma, Sonora.

Esta investigación permite conocer el sentir de los habitantes del municipio hacia la Universidad de la Sierra, así como también aspirar a tener como interlocutores a agentes del desarrollo regional, políticos, grupos de desarrollo local, académicos de los distintos niveles educativos del municipio de Moctezuma, con el fin de realizar propuestas encaminadas en la inversión de recursos que permitan a los pobladores de Moctezuma tener mejores condiciones de vida y que esta región quede integrada no nada más en el estado o país, sino también con los demás componentes del mundo.

Las propuestas que se deriven del presente trabajo, deben ser encaminadas a un esfuerzo por integrar líneas de reflexión, de investigación y de acción que puedan constituir un aporte sustancial para la cuestión del mejoramiento humano a través del desarrollo educativo y como consecuencia de esto, estar en condiciones de presentar a las autoridades competentes las propuestas que permitan tomar decisiones en beneficio de los pobladores, no solamente de Moctezuma, sino de los pobladores de la zona de influencia a la Universidad de la Sierra.

Los principales insumos para este trabajo lo constituyen los distintos documentos e indicadores del Consejo Nacional de Población (CONAPO), documentos de la

Organización de las Naciones Unidas (ONU), informes sobre desarrollo humano del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), documentos sobre temas de economía y educación de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). Indicadores del Colegio de Sonora (COLSON), Indicadores y Estadísticas del Instituto Nacional de Geografía e Historia (INEGI), entre otros documentos que permitirán integrar de manera coherente la diversidad de los aportes que reflejan la opinión particular de cada uno de los documentos mencionados anteriormente.

TEORÍAS DEL DESARROLLO HUMANO

Al hacer referencias a Teorías del Desarrollo Humano, no se hará en base a las teorías de Jean Piaget, de Sigmund Freud, de Erickson, de Watson, quienes refieren sus teorías en el comportamiento, en los problemas de identidad, en el desarrollo de personalidad y estructuras cognitivas de los seres humanos.

Más bien se utilizarán conceptos y teorías para el desarrollo humano en cuanto a bienestar se refiere, utilizando la teoría de Amartya Sen (2000), conocido por sus trabajos sobre la Teoría del Desarrollo Humano, la economía del bienestar y los mecanismos de la pobreza, entre otros, considerado uno de los teóricos más influyentes en el campo de los estudios y políticas del desarrollo y fundador del tan utilizado Índice de Desarrollo Humano (IDH). El Informe del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) se basa en el enfoque de la teoría de capacidades y titularidades de Amartya Sen quien define el Desarrollo como el proceso de incrementar las posibilidades de elección de las personas; así como el Proceso de expansión de las libertades reales que disfrutaban los individuos (Sen, 2000)

Para México, El Consejo Nacional de Población (2001) define al Desarrollo Humano, como un proceso continuo de ampliación de las capacidades y de las opciones de las personas para que puedan

llevar a cabo el proyecto de vida que, por distintas razones, valoran. Este concepto enfatiza la noción de que el desarrollo no se explica únicamente con el ingreso de la población y que esta dimensión no representa la suma total de una vida humana.

¿Pero cómo se mide el Desarrollo Humano?, ¿Para qué sirve el medir el Desarrollo Humano? Una sencilla explicación respecto a estas cuestiones, primeramente es trayendo a colación que el PNUD publica anualmente el Informe Mundial sobre Desarrollo Humano; tal vez dicho informe es la publicación más difundida sobre el desarrollo y bienestar de las personas, y sirve de insumo y justificación tanto de políticas y decisiones gubernamentales, como de iniciativas y proyectos para que se tomen decisiones en diversos sectores de la sociedad. Es bien sabido que no solamente con el crecimiento del ingreso se asegura el desarrollo humano, sino que se utilizan otros parámetros y el cálculo del IDH permite comparar a través del tiempo la situación relativa de los países en tres aspectos elementales como son:

- La capacidad de las personas de vivir una vida larga y saludable.- medida por la esperanza de vida al nacer.
- La capacidad de las personas para adquirir conocimientos.- medida por la tasa de alfabetización de adultos y la combinación de los tres niveles de educación formal (educación básica, educación media y educación superior).
- La capacidad de generar recursos para poder alcanzar un nivel de vida decoroso y digno, medido por el PIB por habitante.- expresado en su poder de compra efectiva en cada país, en cada Estado y en cada Municipio.

Estos tres aspectos constituyen con igual peso un número único, el IDH. El IDH puede tomar valores entre los números 0 y 1, donde un mayor valor señala un más alto nivel de Desarrollo Humano alcanzado.

Desarrollo Humano y Educación

En el artículo 26 de la Declaración Universal de Derechos Humanos se señala que:

1. Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos.

2. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos (...)

3. Los padres tendrán derecho preferente a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos.

Definitivamente para que los países salgan adelante es fundamental la “educación” ya que permite que los pueblos y las naciones logren avanzar hacia el desarrollo y si éste, está considerado como un derecho, otorga facultad para que todos los ciudadanos podamos reclamar y progresar hacia la exigencia jurídica en ámbitos nacionales e internacionales, además de ser un derecho, la educación da oportunidades y calidad de vida a las personas, a las familias y del mismo modo se integra al contexto otros derechos sociales como el derecho a la salud y al trabajo digno y honesto que nos permita tener las condiciones necesarias para acceder a un desarrollo humano integral.

MARCO REFERENCIAL

La Educación Superior en el Entorno Rural. Una organización educativa en el entorno rural debe tener en cuenta todos los aspectos del entorno en el cual se desenvuelve, sin embargo, debe enriquecerse con otros aspectos, principalmente con el capital humano que la compone.

El Proceso de Aculturación¹ consta de sucesos desgastantes entre 2 o más culturas,

tal ha sido el caso de la sierra de Sonora, que pese a su amplia historia, a la fecha prosigue a un constante cambio cultural, incidido por múltiples factores, siendo uno de los más notorios el de la educación. La educación en la Sierra data desde el tiempo de los jesuitas, cuando la población era comprendida por etnias como los Opatas y Pimas; y aunque los jesuitas pretendían cristalizar un cambio cultural, religioso y educativo, no fue nada fácil. (Nótese el legado de las escuelas rurales legadas de la revolución)

Montané M. (1999), menciona en su estudio sobre La educación en Sonora colonial, que las primeras escuelas en los pueblos sonorenses no duraban más de un año debido a la resistencia al cambio cultural. Esa resistencia se mantiene en pie, aunque los matices de las relaciones interculturales han cambiado, pues la urbanización y modernidad, las cuales no son tan difíciles de adoptar como la educación, irremediablemente han llegado hasta lugares donde quizás en el pasado no se hubiera concebido.

Quizás a otro nivel de conflicto intercultural ha sido la creación de la Universidad de la Sierra, pues aunque en la región desde hace algún tiempo cuenta con educación hasta nivel medio superior, el hecho de contar recientemente con una Universidad ha creado controversia en las opiniones de algunos de sus habitantes, e incluso para críticos de otros polos de desarrollo del Estado.

La creación de la Universidad de la Sierra era un sueño muy añejo de la sociedad serrana de Sonora, sin embargo, esta sociedad no entendía lo que era una Universidad en la realidad, solo la pintaba en su anhelo, sin saber que con el paso del tiempo, se desatarían ciertas necesidades de acoplamiento cultural por parte de todos los sectores de la población. Entre estos acoplamientos, se resalta el trabajo de

² Beltrán, 1970, señala a la Aculturación como el proceso por el cual el contacto continuo o intermitente

entre dos o más grupos de culturas diferentes afecta mutuamente las respuestas culturales de cada uno de éstos.

influencia que los padres debían realizar con sus hijos, que en su mayoría, al llegar a la mayoría de edad intentaban irse a probar suerte a los Estados Unidos, o a otro lugar o simplemente irse a la Capital del Estado a continuar su preparación Universitaria.

METODOLOGÍA

Para efectos de la investigación fue necesario utilizar el enfoque mixto con métodos cualitativos y cuantitativos. Cualitativos porque se abordó metodología basada en principios teóricos como la hermenéutica puesto que se analizaron documentos y se registró la información.

Esta estrategia de carácter mixto sirve para conocer los alcances del concepto de percepción del desarrollo humano, se revisará la bibliografía del tema en las corrientes sociológicas, de educación y políticas para posteriormente confirmar la estrategia de análisis del estudio propuesto.

Es importante aclarar que este procedimiento implica recuperar debates, conceptos e interrogantes de la educación, sociología de la educación y la política mediante el uso de herramientas y técnicas cualitativas como la entrevista en sus diversas aplicaciones a los actores del proceso; es importante recalcar que la aplicación de entrevistas a informantes claves.

Se emplearán técnicas tanto cualitativas como cuantitativas, con el propósito de triangular la información aportada. Lo anterior de acuerdo con que, “frente a la desventaja de que la información cualitativa no permite hacer generalizaciones estadísticas, a cambio ofrece añadir profundidad, detalle y explicación de los datos cuantitativos”.... (Denman y Haro 2000:44).

Para conocer el sentir de la población de Moctezuma respecto al objeto de estudio del presente trabajo, así como para comprobar la hipótesis y dar respuesta al planteamiento del problema, acorde a los objetivos del trabajo, se aplicó un cuestionario.

A los entrevistados se les dio la confianza de responder lo que ellos consideraran pertinente según su percepción, el trabajo se desarrolló en el Municipio de Moctezuma a una muestra de 100 personas escogidas al azar en donde el requisito fundamental, fue el que hubiesen radicado los últimos 10 años en Moctezuma, aunque la muestra fue al azar se escogieron personas que tienen que ver o que han estado involucradas en alguno de los aspectos del Índice de Desarrollo Humano.

Se entrevistaron personas involucradas en servicios de salud, de educación, proveedores, comerciantes y prestadores de servicio, pues son quienes tienen un contacto directo con la Universidad de la Sierra y al estar inmersos en el quehacer de la Universidad, el haber radicado en el Municipio por un tiempo determinado expuesto anteriormente, éste fue un factor determinante para que supieran y conocieran bien de lo que se estaba tratando la investigación.

Generales de la muestra

Del total de la muestra a la cual se le aplicó el instrumento de evaluación, un 58 % son mujeres y 42% hombres, los cuales oscilan entre 5 grupos de edades, donde un 18% se ubica entre 20 y 30 años, 32% entre 30 y 40 años, 29% entre 40 y 50 años, 15% entre 50 y 60 años y un 6% entre los 60 y 70 años.

También se determinó el grado de escolaridad de los entrevistados, para dar como resultado que el 3% cursó la Primaria, el 22% la Secundaria, el 8% tiene Carrera Técnica, el 21% terminó la Preparatoria, el 40% cuenta con alguna Licenciatura o Ingeniería, mientras que el 6% cuenta con Maestría y/o Doctorado por lo que nos podemos dar cuenta que las respuestas al instrumento cuentan con un buen nivel de respuesta sin menospreciar ningún nivel educativo ya que todas fueron importantes para el trabajo.

Se entrevistó un 22% de comerciantes, 6% de agricultores y/o ganaderos, 15% de prestadores de servicio como taxistas, caseras que dan servicio de asistencia ya sea a

personal que labora en la Unisierra o los alumnos, arrendadores de vivienda y mecánicos, 12% profesionales de la salud, 14% profesionales de la educación, 2% autoridades Municipales y un 29% se desempeña en otras actividades como obreros, empleados de negocios y/o instituciones particulares, Empleados de gobierno y amas de casa.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Una vez aplicado el cuestionario, se analizan las respuestas al fin de saber cómo consideran los entrevistados, los aspectos que consideran puedan aumentar la calidad de vida de los habitantes del Municipio; fue interesante saber lo que las personas entrevistadas esperan de la Universidad de la Sierra, así como también después de darles una breve explicación de los objetivos para los cuales fue creada la Universidad de la Sierra, saber si esta cumple (según su perspectiva) con los objetivos de la misma y si no cumple exponer los motivos del porque no cumple.

Los resultados cuantitativos se expresan primeramente en un cuadro de resultados, en donde se expresa el concepto, después la frecuencia que significa el número de veces de una respuesta para luego realizar la operación porcentual del total de respuestas a una pregunta o a una opción, dividirlo entre el total de la muestra.

Gráfica 1. En el Municipio de Moctezuma ¿cómo considera que ha impactado la Universidad de la Sierra en los Sigüientes aspectos?

Fuente: elaboración propia.

Para explicar esta grafica hay que observar que se está contrastando a la Unisierra - educación, Unisierra - Salud y Unisierra - economía. La mayoría de los entrevistados (82%) coinciden que la Universidad ha impactado en el rubro de educación al ubicarlo en la clasificación de alto grado; solamente un 18% considera que el impacto ha sido regular. En el rubro de salud esta percepción se revierte solo un reducido porcentaje (18%), considera que la Universidad ha impactado en un alto grado; el grueso de la población consideran que el impacto en cuestión ha sido regular, el 20% considera que el impacto ha sido muy poco y el 27% consideran que la Universidad en Salud no ha impactado para nada. En el rubro Económico la mayoría consideran que el impacto ha sido en un alto grado y el 28% consideran que el impacto ha sido regular, para las opciones de Muy Poco y Nada para los casos de Educación y Salud no se tomaron en cuenta ya que no tuvo respuestas.

En caso de que la respuesta sea positiva ¿De qué manera?

Gráfica 2. ¿Usted o algún familiar se ha beneficiado de la Universidad de la Sierra?

Fuente: elaboración propia.

Al cuestionarle a los entrevistados si se ha beneficiado de la Universidad de la Sierra el 71% respondió que ha recibido algún beneficio. Específicamente del porcentaje antes mencionado, el 29.58 % indicó que se ha beneficiado como fuente de empleo, el 8.45% se ha favorecido como proveedor, el 16.90% prestando algún servicio y el 45.07% se ha contribuido porque su hijo (a) o algún familiar estudia o ha egresado de la Institución.

Gráfica 3.- En su opinión la presencia de la Universidad de la Sierra en el Municipio de Moctezuma.

Fuente: elaboración propia

En la opinión de la mayoría de los entrevistados consideran que la presencia de la Universidad de la Sierra en el Municipio es Excelente y un 24% consideran que Buena.

Gráfica 4.- ¿Cómo impactó la Universidad de la Sierra la calidad de vida de los Moctezumenses?

Fuente: elaboración propia.

Al cuestionar a la población muestreada, sobre el impacto que ha tenido la Universidad de la Sierra en la calidad de vida de los Moctezumenses el 65% considera que el impacto ha sido en un alto grado, el 32% considera que el impacto ha sido regular, un 2% considera que el impacto ha sido muy

poco y el 1% considera que la Universidad no ha impactado en nada.

Gráfica 5.- ¿Cómo considera Usted la necesidad de inversión pública en infraestructura productiva en el Municipio de Moctezuma?

Fuente: elaboración propia.

Se puede observar que la mayor parte de la los entrevistados coincidieron en que la inversión pública es de suma importancia para el desarrollo de la Universidad de la Sierra y el impacto que esta inversión tiene en el desarrollo de los beneficiados.

Gráfica 6.- De los siguientes aspectos ¿cuáles considera pueden aumentar la calidad de vida de los habitantes del Municipio de Moctezuma?

Fuente: elaboración propia.

Respecto a los aspectos que la población considera pueden aumentar la calidad de vida de los habitantes del Municipio, se dan 5 opciones pudiendo contestar una, todas o las que ellos consideraran son de mayor importancia para el aumento de la calidad de vida de los Moctezumenses, dando un total de 270 respuestas para las 5 opciones, que es en el total que se dividió para sacar el porcentaje, considerando que el 27.41%

contesto que el aumentar la inversión pública para el mejoramiento de los servicios públicos, el 24.44% considera que el apoyo en el otorgamiento de créditos para reactivar las actividades productivas, el 20.74 considera que el apoyo al sector agropecuario, el 25.56% que el apoyo a la industria y otros el 1.85%

Gráfica 7.- ¿Qué espera de la Universidad de la Sierra?

Fuente: elaboración propia.

Para la pregunta abierta, con el fin de saber que esperan los encuestados de la Universidad de la Sierra, estos dieron varias respuestas las cuales se agruparon en 5 opciones que fueron las de mayor frecuencia siendo que el 33% espera que egresen alumnos bien preparados y con calidad, el 3% espera que siga habiendo oportunidades de estudio, el 25% espera que no decaiga y que se consolide, el 13% que haya nuevos programas de estudio, el 17% espera que la Universidad influya en la generación de empleos.

Gráfica 8.- ¿En su opinión la Universidad de la Sierra cumple con los objetivos para los cuales fue creada?

Fuente: elaboración propia.

La mayor proporción de la muestra considera que la Universidad de la Sierra cumple con los objetivos para los cuales fue creada, solo el 4% de la muestra considera que no cumple. Del porcentaje de encuestados que dice que no cumple, el 25% considera falta que los egresados se queden a trabajar en la región, el otro 25% porque no todos los egresados se desarrollan en sus carreras y el 50% porque consideran que falta promover proyectos de impacto regional.

CONCLUSIONES

Resulta controversial la discusión del papel que juegan las Instituciones de Educación Superior en las zonas rurales y sobre todo en la región serrana en la cual se encuentra inmersa la Universidad de la Sierra, ya que existen varios factores elementales que inciden en la generación de profesionistas en el área rural; podría, tal vez, describir y enumerar una serie de factores, pero fue más interesante analizar la opinión de los Moctezumenses respecto a la presencia de la Universidad en su Municipio.

Hay una coincidencia entre los habitantes de que la Universidad en general trajo beneficios al Municipio, aunque la educación superior es importante para el desarrollo del individuo y para la población en conjunto, esta tiene que luchar contra la tradición y la resistencia al cambio. Ante esto, deberá filtrar los males sociales que conlleva su tradición, y resguardar los valores positivos de la misma,

para así, apoyarse en los nuevos agentes de cambio y crecer como sociedad contemplando mejor calidad de vida para los habitantes. Se tiene que generar una plataforma de desarrollo sólida que incluya todos los polos del desarrollo como lo es la salud y el ingreso para que en conjunto con la Universidad de la Sierra se generen propuestas o factores que incidan en el cambio que tanto necesita la región y sus habitantes.

Con la presente investigación se da cumplimiento a los objetivos planteados, así como también se pudo comprobar la hipótesis positivamente respecto a la creación de la Universidad de la Sierra y el impacto que ésta ha tenido en el aumento del índice de Desarrollo Humano en sus Habitantes, ya que como se expresa en resultados la mayoría de los encuestados consideran que con la creación de la Universidad se aumentó el Índice de Desarrollo Humano en Educación e Ingreso, con relación al análisis del ingreso, podemos deducir que su beneficio es micro, es decir, solo fue substancial para los negocios o prestadores de servicio del Municipio dejando de lado los beneficios que deberían existir en opciones para los egresados; en educación muchos jóvenes y sus familias se han visto beneficiadas con la Universidad de la Sierra porque probablemente nunca hubiesen accedido a estudiar una carrera Universitaria si no se les hubiera dado la oportunidad en la Universidad.

En cuanto a salud el impacto ha sido regular, empero si aumento respecto al indicador sostenido ya que se considera que al existir una Institución de Educación Superior en la región, este rubro de salud también se ha beneficiado porque los jóvenes tienen más conciencia de las cuestiones del cuidado de la salud, aunque faltan cosas por hacer; la Universidad no debe perder de vista este punto y debemos influir más en los jóvenes para que su formación tome un sentido completo.

Los habitantes de Moctezuma consideran que la Universidad de la Sierra ha traído más beneficios que perjuicios y que ven mejor en todos los sentidos del desarrollo, que el Municipio cuente con una Institución de Educación Superior, no obstante consideran que ésta debe de influir en la toma de decisiones para que existan oportunidades para los jóvenes egresados y que definitivamente se debe de invertir recursos en obras públicas para el mejoramiento de los servicios públicos, en industria y en el otorgamiento de créditos para el desarrollo integral del Municipio.

La Universidad en conjunto con las Autoridades Educativas de los niveles Básicos, Medio Superior y Superior, así como las Autoridades Municipales, deben redoblar esfuerzos e influir en la toma de decisiones para que se establezcan política publicas acorde a las necesidades de los pobladores serranos; esto y más será necesario para la consolidación de una Institución de nivel superior.

En lo que toca a la actuación del Gobierno Federal y Estatal, se requiere que estos mantengan su apoyo hacia la Institución, y de hecho, que lo incremente hacia la región, pues hay que recordar que estamos ubicados en zonas marginada, con la finalidad de crear un horizonte positivo hacia el desarrollo, tomando muy en cuenta que la institución primeramente deberá cubrir un objetivo social. Por añadidura forjará sus bases con el trabajo y el apoyo de la sociedad, ya que generalmente la política educativa es la culpable para la sociedad, sin embargo es congruente aceptar que la sociedad en cierta forma es culpable, pues si se tiene una sociedad apática difícilmente se alcanzarán grados de educación y cultura deseables.

Las nuevas generaciones de la sierra de Sonora, coexisten en una época de cambios y oportunidades, entender que se vive un proceso de maduración al que hay que llegar en plenitud, la Universidad de la Sierra es una institución que deberá contribuir a cerrar la brecha que existe entre el conocimiento y

desarrollo, y que en un futuro no muy lejano pueda contribuir a que el conocimiento vaya a la par con el Desarrollo Humano.

LITERATURA CITADA

- Aguirre Beltrán, Gonzalo (1970) **El proceso de aculturación en México**. México: Instituto de Ciencias Sociales. Editorial Cominidad. 9:12.
- Amtman M., Carlos, (1994) **Una educación en población para la juventud rural a nivel comunitario**. Depósito de documentos de la FAO, Universidad Astral de Chile.
- Anda, G. Cuauhtémoc, (1996). **Entorno socioeconómico de México**. Limusa Editores, México.
- Briones, Guillermo. 1998. **Evaluación de programas sociales**. editorial Trillas, México.
- Consejo Nacional de Población (2001) . **Índices de Desarrollo Humano**. México
- Denman, Catalina A. y Haro, Jesús Armando (comp.) (2000), **Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social**. Hermosillo, El Colegio de Sonora.
- Díaz Barriga, Ángel. 1997. "Convergencias en los programas de estudio", en **Fragmento del libro "Didáctica y Currículum**. Díaz Barriga, Laura, 1991. Buenos Aires.
- Jarque, Carlos M. y Fernando Medina (1998). **Índices de Desarrollo Humano en México**.
- Lecay, Rosana, (2005). **El sistema educativo y el modelo de sociedad. Gobernanza en los sistemas educativos**. Comunidad de Redactores.
- López Rodrigo. (2002) "Trabajo académico y sociedad del conocimiento. Nuevos valores para la educación superior". En **Educación y Cultura Global**. SEPYC: Sinaloa, 145-163
- Pieck Gochicoa, Enrique (1999). **Educación Media Superior en el medio rural: Reflexiones a partir de la experiencia de una ONG**. Biblioteca Digital www.crefal.edu.mx.
- Portillo, Sánchez Maricela. (2005). **Culturas juveniles y cultura política: la construcción de la opinión política de los jóvenes de la Ciudad de México**. Universidad Autónoma de Barcelona, España.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (1990). **Informe sobre,**

- Desarrollo Humano 1990**. Santa Fé de Bogotá: Tercer Mundo Editores.
- Sociedad Sonorense de Historia, Varios Autores, 1999. **Sonora: apuntes para la historia de la educación**. Impresora la Voz de Sonora. Hermosillo Sonora México.
- Stromquist, Nelly. (2005). **La Dimensión de Género en las Políticas Educativas**. Ponencia presentada en el Seminario "Equidad, género y educación. Más allá del acceso". Lima Perú.

Páginas de internet

- www.e-local.gob.mx/work/templates/enciclo/sonora/municipios/26038a.htm
- www.sep.gob.mx
- www.unisierra.edu.mx
- www.anuies.mx
- www.inegi.gob.mx
- www.who.int/countries/mex/es/ (página de la OMS)
- <http://portal.unesco.org/es/ev.php>
- <http://revistas.bancomex.gob.mx>, Artículo "El Índice de Desarrollo Humano de Veinte Países", Delgado Méndez Elier; Lloref Feijóo María del Carmen.

Ana Judith Barceló-Moreno

Jefa del Departamento de Planeación Universidad de la Sierra.

Mercedes García-Porchas

Profesora de Tiempo Completo División de Ciencias Económico Administrativas; integrante CAF.

Víctor Guadalupe Santiago-Hernández

Profesor de Tiempo Completo División de Ciencias Económico Administrativas; integrante CAF.

Alejandro Córdova-Yáñez

Profesor de Tiempo Completo División de Ciencias Económico Administrativas; integrante CAF.

Manuel Arturo Coronado-García

Profesor de Tiempo Completo División de Ciencias Económico Administrativas y coordinador del CAF

Anexo 1: Mapa y Ubicación del Municipio de Moctezuma, lugar en donde se encuentra la Universidad de la Sierra

Anexo 2: Cuestionario Aplicado

Cuestionario para obtener información confidencial con el propósito de realizar investigación para el trabajo que presentará la Lic. Ana Judith Barceló Moreno con el fin de obtener el Grado de Maestra en Competencias Docentes por la Universidad del Valle de México. Conteste por favor lo más sincero y objetivamente posible.

Sexo		Edad	Grado de Escolaridad	Profesión o Actividad Económica
F	M			

1.- En el Municipio de Moctezuma ¿cómo considera que ha impactado la Universidad de la Sierra en los Sigüientes aspectos?:

Educación

En un alto grado		Regular		Muy Poco		Nada	
------------------	--	---------	--	----------	--	------	--

Salud

En un alto grado		Regular		Muy Poco		Nada	
------------------	--	---------	--	----------	--	------	--

Económicamente

En un alto grado		Regular		Muy Poco		Nada	
------------------	--	---------	--	----------	--	------	--

2.- ¿Usted o algún familiar se ha beneficiado de la Universidad de la Sierra?

Si		No	
----	--	----	--

En caso de que la respuesta sea positiva
¿De qué manera?

3.- En su opinión la presencia de la Universidad de la Sierra en el Municipio de Moctezuma es:

Excelente		Buena		Regular		Mala	
-----------	--	-------	--	---------	--	------	--

4.- ¿Cómo impactó la Universidad de la Sierra la calidad de vida de los Moctezumenses?

En un alto grado		Regular		Muy Poco		Nada	
------------------	--	---------	--	----------	--	------	--

5.- ¿Cómo considera Usted la inversión pública en infraestructura productiva en el Municipio de Moctezuma?

Importante		Muy Importante		Regular		Poca		Nada	
------------	--	----------------	--	---------	--	------	--	------	--

6.- De los siguientes aspectos ¿cuáles considera pueden aumentar la calidad de vida de los habitantes del Municipio de Moctezuma?

Aumento en inversión pública para el mejoramiento de los servicios públicos	
Apoyo en el otorgamiento de créditos para reactivar las actividades productivas	
Apoyo al Sector Agropecuario	
Apoyo a la industria	
Otras	

7.- ¿Qué espera de la Universidad de la Sierra?

8.- ¿En su opinión la Universidad de la Sierra cumple con los objetivos para los cuales fue creada?

Si Cumple		No Cumple	
-----------	--	-----------	--

En caso de que la respuesta sea negativa
¿Por qué?

¡Muchas Gracias!

Anexo 3: Relación de encuestados según sexo y grupos de edades

Sexo	Frecuencia	%
F	58	58
M	42	42

Grupo de Edades	Frecuencia	%
Entre 20 y 30 años	18	18
Entre 30 y 40 años	32	32
Entre 40 y 50 años	29	29
Entre 50 y 60 años	15	15
Entre 60 y 70 años	6	6

Anexo 4:

Relación de encuestados según Grado de Escolaridad. Profesión y/o Actividad Económica.

Grado de Escolaridad	Frecuencia	%
Primaria	3	3
Secundaria	22	22
Carrera Técnica	8	8
Preparatoria	21	21
Licenciatura	40	40
Maestría y/o Doctorado	6	6