ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ – ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛИЗМА СОВРЕМЕННОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

© И. Р. Усамов

ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова, Грозный, Россия

Профессиональное развитие – это способ не только оставаться в курсе событий, но и включить-ся в различные социально-образовательные группы, проверить свои знания в связи с последни-ми достижениями, спроецировать себя в качестве знающего эксперта перед своими студентами или слушателями и тем самым завоевать всеобщее доверие. Профессиональное развитие мо-жет даже продвинуть нас на более высокую позицию в существующей иерархии. В данной статье затрагивается проблема повышения профессионализма путем прохождения курсов повышения квалификации. Рассматриваются разные механизмы проведения курсов повышения квалифи-кации. Определена важность повышения квалификации работника сферы образования, так как он делает будущее страны, передает частицу себя подрастающему поколению. Профессиональное развитие играет очень важную роль в нашей жизни, так как, развивая его, мы приобретаем боль-ше уверенности в общении с другими людьми. В сфере образования это становится все более важным, так как взаимодействие является очень важной частью в обучении. Мы хорошие учителя, когда наше взаимодействие впечатляет и понятно.

Ключевые слова: повышение квалификации, образование, информационные технологии, техно-логии, трансформация, профессионализм, профессиональное развитие.

Актуальность исследования. Современ-ный мир быстрыми темпами меняется, этому процессу способствует технологический про-гресс, который затронул все сферы деятель-ности общества. Сегодня нет производства, где бы ни использовались компьютерные тех-нологии, средства автоматизации. Идет посто-янная трансформация производственных про-цессов. И данный фактор определяет актуаль-ность подготовки современных специалистов, которые бы трансформировались параллельно современным информационным технологиям и системам. Данного алгоритма можно достичь лишь постоянным процессом повышения квалификации работников всех сфер.

Основным элементом в данном звене яв-ляется образовательная система и профессор-ско-преподавательский состав. Меняется об-разовательная среда, вбирая в себя технологии современного мира.

Мы уверены, в данном случае профессио-нальное развитие для учителя (педагога) име-ет решающее значение для успеха в карьере в столь быстро меняющемся мире.

Профессиональное развитие для любого человека необходимо, так как постоянно об-новляется и изменяется новая педагогическая информация, методы и приемы обучения. Од-ного нашего образования и опыта будет недо-статочно, чтобы служить нам на протяжении всей нашей карьеры. Для оживления и приу-крашивания преподавательской карьеры нам нужно предпринять страстные действия, на-правленные на повышение профессиональных качеств, чтобы постоянно держаться в центре современных прогрессирующих технологий и систем.

Проблема исследования. Это век жесткой и беспощадной конкуренции. В этом мире вы-живают только наиболее приспособленные к современному трансформирующемуся миру люди. На сегодняшнем рынке труда мы долж-ны обновлять себя на регулярной основе. Мы просто не можем позволить себе застыть на од-ном месте.

Здесь возникает проблема важности про-фессионального развития. Это особенно при-менимо, если мы принадлежим к какой-либо

технической области или педагогики. Новые концепции вводятся во всех областях.

Поэтому, чтобы быть в составе гонки, профессиональное развитие должно иметь первостепенное значение. Это стало новым «модным словом», и каждый педагог должен обновить себя соответствующим образом.

Профессиональное развитие – это обучение на протяжении всей жизни и рост в качестве педагога. У нас всегда есть потенциал для развития и совершенствования своих навыков преподавания. Всегда есть чему поучиться и приобрести новые навыки. Профессиональное развитие важно для успеха преподавания и может помочь нам понять, почему мы принимаем определенные решения, и можем помочь изучить то, как мы думаем и справляемся с определенными ситуациями [3].

В сети Интернет есть курсы и семинары, которые можно пройти (иногда бесплатно, иногда за дополнительную плату), которые мы можем включить в свое резюме или поднять во время разговора на собеседовании. Наша готовность взять на себя инициативу, чтобы узнать новые вещи, произведет впечатление на потенциального работодателя.

Профессиональное развитие и постановка целей идут вместе. Может показаться, что трудно спланировать время, чтобы пройти курсы и посвятить семинары, но дополнительное время стоит того, чтобы стать лучшим учителем, которыми мы можем стать. Постановка перед преподавателем карьерных целей, которые являются одновременно реалистичными и достижимыми, может помочь нам достичь того, что мы хотим. Цели должны быть измеримы путем установления графика. Это важно для нас, чтобы увидеть, как далеко мы прошли вперед [2].

Размышление, планирование, готовность и предпринятое действие – вот ключ к продвижению карьеры.

Постановка целей по расписанию даст нам фокус и график работы. Например, поставим себе цель посещать лекции или семинары по повышению квалификации раз в квартал (3 месяца) [6].

Даже если это что-то настолько маленькое, как одночасовой вебинар, выберем тему,

о которой мы хотели бы узнать больше или незнакомы с ней, и напишем конспект лекций по ней. Сделаем заметки, впитываем информацию и используем свои новые знания с пользой. Повторение, пока не попадем в календарный год, а затем оценим свой прогресс.

Когда мы достигаем своей цели, это дает нам ощущение большего достижения.

Именно через профессиональное развитие мы можем добиться лучшей и успешной карьеры. Независимо от того, к какой области мы принадлежим; являемся ли мы инженерами, разработчиками программного обеспечения, врачами или любой другой области, с помощью этого тщательного профессионального развития мы сможем достичь окончательного успеха.

Процесс профессионального развития начинается в очень раннем возрасте. На самом деле, это было начато в тот день, когда мы поступили в школу. Хотя школьное образование напрямую не связано с нашей профессиональной жизнью, тем не менее, оно, безусловно, положило начало нашей карьере. Как и наша школьная жизнь, каждый шаг нашей академической карьеры связан с нашим профессиональным ростом и развитием. Это все о том, чтобы учиться и совершенствовать себя.

В сегодняшних рыночных отношениях динамичные и разносторонне развитые педагоги самые предпочитаемые в современной образовательной среде. Времена для стереотипов давно прошли. Сегодня, как ожидается, мы будем оснащены последними и обновленными знаниями в своей области, если будем проходить повышение квалификации [2].

Поэтому, если мы почувствуем, что можем расслабиться, как только мы закончим свою образовательную карьеру, то мы ошибемся в тот момент. Мы должны продолжать процесс обучения на долгие годы вперед. Чтобы остаться «на плавающем корабле».

В контексте современного рынка труда важность профессионального развития огромна. Вузы всегда хотят извлечь из нас самое лучшее; именно поэтому нам, педагогам, платят деньги.

С помощью профессионального развития мы можем добавить в свои наборы навыков и

базы знаний, которые будут добавляться к нашим учетным данным. Кроме того, это также сделает нас более приемлемыми для рынка труда в целом.

Следующее руководство по профессиональному развитию или пункты дадут нам четкое представление о важности профессионального развития [5].

Повышение квалификации открывает новые возможности:

Если мы остаемся на одном месте в течение многих лет, с точки зрения наших профессиональных навыков, то мы не сможем воспользоваться новыми возможностями, которые предлагают более выгодные пакеты услуг образования. Именно с помощью профессионального развития мы сможем приблизиться к этим новым возможностям. Передать обучаемым лицам новые знания и умения в столь быстро меняющемся мире информационных технологий.

Повышение квалификации дает конкурентное преимущество:

Профессиональное развитие дает нам конкурентное преимущество перед другими педагогами. Поскольку мы находимся в процессе непрерывного развития карьеры, это позволяет нам опережать своих конкурентов и делает нас более приемлемыми для постоянно растущих стандартов рынка образовательных услуг.

Повышение квалификации делает нас уверенными в себе:

С помощью саморазвития мы можем обновлять и изменять себя. Это позволит нам чувствовать себя уверенно, поскольку мы будем в состоянии подать заявку на более высокие зарплаты с лучшими возможностями для развития карьеры. Уверенность, которую мы приобретаем через профессиональное обучение саморазвитию, может помочь нам стать очень успешными в долгосрочной перспективе.

Повышение квалификации повышает наш уровень производительности педагогического труда.

План профессионального развития играет жизненно важную роль, чтобы утвердиться в своем будущем. Обладая передовыми знаниями, наша производительность начнет расти

очень быстро. Это именно то, что вузы ожидают от своих сотрудников. Чем более продуктивными мы являемся, тем более ценными мы будем для вашего вуза.

Частое повышение квалификации делает нас более эффективными и результативными.

С помощью профессионального развития мы становимся более эффективными на своем рабочем месте. Благодаря передовым навыкам профессионального развития и ноу-хау мы сможем обеспечить более точную доставку учебного материала для обучаемого индивида.

Постоянное повышение квалификации делает нас смекалистее.

Мы будем более внимательны к своей работе и получим всесторонние знания в своей области работы. Это сделало бы нас более профессиональными. А взамен мы окажемся более выгодными для своего вуза.

Постоянное повышение квалификации улучшает карьеру.

Профессиональное развитие приведет нас к улучшению своей карьеры. Тот факт, что мы постоянно совершенствуем, делает нас эффективными и продуктивными. Это два наиболее важных аспекта, которые вузы ожидают с нетерпением от своих сотрудников (педагогов).

Постоянное повышение квалификации повышает статус.

Профессиональное развитие помогает поднять статус педагога. Обладая современными и передовыми знаниями, мы сможем помочь своим коллегам на рабочем месте. Это, безусловно, сделает нашу позицию сильнее на рабочем месте. Мы можем передавать свои знания подрастающим кадрам в области образования.

Постоянное повышение квалификации продвигает по службе.

Профессиональное развитие прокладывает путь для нашего продвижения в нашем вузе. Как правило, развитие сотрудников или продвижение сотрудников происходит на основе их трудового стажа и навыков. Когда речь заходит о старшинстве, обычно это занимает много времени; однако продвижение по службе, вызванное повышением производительности и эффективности, происходит гораздо быстрее.

Например, человек, который занимается продвижением научных открытий, быстро повышает свой статус в стенах вуза, становясь ученым в своей области, профессором, который, в свою очередь, может передать новые знания подрастающим молодым научным сотрудникам.

Постоянное повышение квалификации делает нас универсальными.

С возможностями профессионального развития мы продолжаем добавлять больше знаний и навыков в свою копилку. Это делает нас более универсальными. Это открывает для нас новые возможности, которые мы можем исследовать и можем принять себя в положение, которое мы всегда желали для себя.

Повышение квалификации повышает осведомленность.

Профессиональное развитие повышает нашу осведомленность о требованиях сектора занятости. Это будет мотивировать нас продолжать свои усилия по саморазвитию [4].

Результаты:

Пути профессионального развития. Учитывая напряженную рабочую нагрузку в образовательном секторе, нам может быть достаточно сложно, управлять временем для проведения дальнейших курсов повышения квалификации или научных исследований. Когда речь заходит о профессиональном развитии, обычно есть два различных способа, которыми мы можем воспользоваться:

1. Собственное личностное начало. Мы должны понять это, чтобы преуспевать и иметь процветающую карьеру; у нас нет другой альтернативы, кроме как продолжать совершенствовать себя; по крайней мере, до определенного момента в своей карьере. В тот момент, когда мы осознаем это, мы почувствуем побуждение взять инициативу в свои руки. Самостоятельная инициатива может включать в себя регистрацию на различные курсы, выполнение личной исследовательской работы, посещение семинаров, практикумов и т. д. В этом контексте необходимо отметить, что когда мы почувствуем желание проявить инициативу, несмотря ни на что, мы обязательно сможем это сделать.

2. Спонсируемое вузом повышение. Вузы осознали важность и ценность своего человеческого ресурса. Они понимают, что для того, чтобы получить лучшее от человека, он/она должны быть обучены и ухожены [3].

Поэтому в большинстве вузов организованы различные виды профессиональных курсов, которые, по их мнению, сделают их сотрудников более умелыми и знающими. В этой форме профессионального развития, где она инициируется вузом, нам, как сотрудникам, предстоит сыграть очень важную роль.

Для нас важно помнить, что ни один вуз не будет рекомендовать всех своих сотрудников в программе профессионального развития. Они рекомендовали бы тем, кто, по их мнению, заслуживает особого отношения, которые способны на новые уровни получения знаний.

Достойная кандидатура – это означает, что человек, который серьезно относится к своей работе, эффективно и, самое главное, стремится учиться. Поэтому, что интересно, даже в программах саморазвития, которые инициируются вузами; самостоятельная инициатива играет очень важную роль.

Различные формы самостоятельного инициированного профессионального развития.

Есть различные варианты, которые доступны для нас. Все, что нам нужно сделать, это выбрать тот, который мы чувствуем удобнее для себя. Однако, как уже было сказано, нам нужно иметь это стремление пройти дополнительные километры. Если мы не заинтересованы и не мотивированы, мы не сможем воспользоваться ни одной из следующих возможностей:

1. Личные исследования и самостоятельная учеба. Если педагог читает по дисциплинам теоретические по своей природе лекции, то он может использовать книги, статьи, исследовательские работы и т. д. Это помогает улучшить и развить себя самостоятельно. Собирая все больше материалов в голове, мы можем не только развить свои теоретические знания, но и получить признание на своем рабочем месте.

2. Посещение курсов. Эти формы программ саморазвития применимы к тем, кто больше занимается практически ориентированной работой, ведет лабораторные и практи-

ческие занятия. Существует целый ряд курсов, которые ориентированы на конкретные области знаний, и участие в них будет полировать наши существующие навыки и возможности и будет вливать новые таланты и опыт.

3. Ученичество. Ученичество предназначено не только для тех, кто недавно окончил школу и еще не вступил в профессиональный мир. Даже если у нас есть изрядный опыт работы в своей области, даже тогда мы можем работать в качестве ученика. Разница будет заключаться в том, что мы будем работать, чтобы добавить больше навыков и узнать больше о предмете, с которым мы имеем дело.

4. Частичная справочная. Это очень распространенная форма программы профессионального развития. Часто люди склонны обращаться к своим коллегам или пожилым людям на своем рабочем месте, которые имеют больше знаний по определенной теме и более опытные. Было бы ошибкой с нашей стороны, если бы мы думали, что человек, к которому мы обратились, даст нам все, что у него есть. Он, скорее всего, покажет нам путь, даст нам план или поможет советом; именно мы должны взять на себя труд работать над ним, проводить некоторые исследования. Помните, что наш наставник добровольно согласился помочь нам. Чтобы получить от него все самое лучшее, мы должны приложить некоторые дополнительные усилия, которые побудили бы его дать нам больше.

5. Исследовательская работа: Выполнение некоторых исследовательских работ также является отличным способом для достижения профессионального развития. Но это может быть, возможно, только в том случае, если наш вуз позволит нам сделать это. В вузах сотрудникам поощряется проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, что является очень полезным способом самообучения [2].

Выводы:

Многие государства требуют от педагогов участия в текущих программах профессионального развития для поддержания их сертификации. Преподаватели, приверженные профессионализму, с энтузиазмом участвуют

в обучении, чтобы быть в курсе достижений в области технологий и новых тенденций в области образования. Они ищут информацию о передовой практике и стратегиях обучения для всех типов учащихся. Другие интересы включают чтение книг, журналов и блогов об образовательном лидерстве. Некоторые преподаватели проводят исследования для постоянного совершенствования своих методов преподавания и поддержки успеваемости своих учеников. Кроме того, многие посещают образовательные конференции и принадлежат к профессиональным организациям, чтобы связаться с другими участниками в этой области.

Профессиональные педагоги стремятся эффективно взаимодействовать друг с другом. Преподаватели одного и того же факультета могут сотрудничать для обмена стратегиями преподавания, анализа данных и обсуждения вопросов учебной программы. Те, кто преподает одним и тем же студентам, регулярно встречаются, чтобы обсудить пути улучшения успеваемости студентов и установить связи между предметами. Стратегии разрабатываются для решения конкретных поведенческих проблем. Педагоги, ориентированные на профессионализм, также заинтересованы в школьном сообществе и в том, как они могут работать со своими коллегами, чтобы создать среду, которая максимизирует обучение и повышает достижения. Профессиональные педагоги не сплетничают и не делятся ненадлежащим образом конфиденциальной информацией.

Профессиональное развитие – это не простая вещь для достижения. Для этого требуется много времени, энергии и усилий. Мы оказываемся в зоне дискомфорта. Однако, если мы полны решимости и мотивации, то мы, безусловно, сможем двигаться вперед. Хотя это трудно, помните, что это не невозможно достичь, давая некоторое усилие с нашей стороны.

Предоставив нам краткое представление о саморазвитии, в конце есть один момент, который необходимо повторить. То есть саморазвитие – это непрерывный процесс; мы должны продолжать проявлять инициативу до тех пор, пока не достигнем определенной точки в своей карьере.

Профессиональное развитие для педагога – это совершенствование и движение вперед. Прохождение курсов повышения квалификации – это то, как мы учимся преодолевать проблемы, с которыми мы сталкиваемся в аудиториях. Речь идет о приобретении новых навыков и становлении лучшим педагогом. Мы приобретаем уверенность в себе, изучая новые методы и информацию о своей области.

Профессиональное развитие педагога важно как для новых педагогов, так и для педагогов-ветеранов. Обучение на протяжении всей жизни будет держать нас мотивированными и поможет мыслить позитивно, а также поможет нам обрести уверенность, чтобы преодолеть любые препятствия, с которыми мы сталкиваемся в аудитории. Профессиональное развитие заключается в том, чтобы стать самым подготовленным педагогом, которым мы можем быть, и поэтому это должно быть важной частью нашего развития карьеры.

Профессиональное развитие играет жизненно важную роль для обеспечения качества

и успеха в преподавании и обучении в университетах. Профессиональное развитие обеспечивает академиком удовлетворенность работой и в процессе этого помогает создавать лучшие университеты с компетентными преподавателями. Ключевыми кадрами в университетах, которые играют важную роль в обеспечении трансформации и качества выпускаемой продукции, являются преподаватели. Профессорско-преподавательский состав является важнейшим элементом любой вузовской образовательной программы. Профессорско-преподавательский состав в основном отвечает за реализацию всех образовательных процессов в создаваемом вузе. Эффективное профессиональное развитие в университетах становится все более важным в этой быстро меняющейся учебно-методической среде. Значительное профессиональное развитие требуется в вузах для того, чтобы обеспечить академиков навыками использования современных методов и повысить их педагогическое мастерство [1].

ЛИТЕРАТУРА

1. Является ли профессиональное развитие важным для академической успешности в высшем образовании? 2019. [Электронный ресурс] // ResearchGate. URL: https://www.researchgate.net/post/Is_Professional_Development_important_for_academic_success_in_higher_education (в свободном доступе).
2. Важность профессионального развития на рабочем месте. 2018. [Электронный ресурс] // Digital Marketing Institute. URL: <https://content.wisestep.com/importance-of-professional-development-in-the-workplace/> (в свободном доступе).
3. В чем заключается важность профессионального развития для педагога? 2018. [Электронный ресурс] // A+Resumes for Teachers. URL: <https://resumes-for-teachers.com/blog/professional-development/what-is-the-importance-of-teacher-professional-development/> (в свободном доступе).
4. Признаки профессионализма в преподавателе. 2018. [Электронный ресурс] // Chron. URL: <https://work.chron.com/signs-professionalism-teacher-9324.html> (в свободном доступе).
5. Теоретические основы повышения квалификации преподавателей среднего профессионального образования. 2017. [Электронный ресурс] // Vuzlit – архив студенческих работ. URL: https://vuzlit.ru/432948/teoreticheskie_osnovy_povysheniya_kvalifikatsii_prepodavateley_srednego_professionalnogo_obrazovaniya (в свободном доступе).
6. Методологические основы современной системы повышения квалификации преподавателей вузов. 2017. [Электронный ресурс] // Открытая наука. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/14989876> (в свободном доступе).

PROFESSIONAL DEVELOPMENT IS THE BASIS OF PROFESSIONALISM OF A MODERN TEACHER

© I. R. Usamov

GSTOU named after acad. M. D. Millionshchikov, Grozny, Russia

Professional development is a way not only to stay up to date, but also to become involved in various social and educational groups, to test your knowledge in connection with the latest achievements, to project yourself as a knowledgeable expert in front of your students or listeners and thus gain universal trust. Professional development can even move us to a higher position in the existing hierarchy. This article deals with the problem of professional development through training courses. Different mechanisms of training courses are considered. The importance of professional development of the employee of the sphere of education is defined, as he makes the future of the country, transfers a part of himself to the younger generation. Professional development plays a very important role in our lives, as by developing it, we gain more confidence in communicating with other people. In education, this is becoming increasingly important as interaction is a very important part in learning. We are good teachers when our interaction is impressive and understandable.

Keywords: professional development, education, information technology, technology, transformation, professionalism, professional development.

REFERENCES

1. Yavlyaetsya li professional'noe razvitie vazhnym dlya akademicheskoi uspehnosti v vysshem obrazovanii? [Is professional development important for academic success in higher education? 2019. Available at: https://www.researchgate.net/post/Is_Professional_Development_important_for_academic_success_in_higher_education (in free access)
2. Vazhnost' professional'nogo razvitiya na rabochem meste. [Importance of Professional Development in the Workplace]. 2018. Available at: Digital Marketing Institute.: <https://content.wisestep.com/importance-of-professional-development-in-the-workplace/> (in free access)
3. V chem zaklyuchaetsya vazhnost' professional'nogo razvitiya dlya pedagoga? [What is the Importance of Professional Development for a Teacher?]. 2018. Available at: A+Resumes for Teachers.: <https://resumes-for-teachers.com/blog/professional-development/what-is-the-importance-of-teacher-professional-development/> (in free access)
4. Priznaki professionalizma v prepodavatele. [Signs of professionalism in a Teacher]. 2018. Available at: <https://work.chron.com/signs-professionalism-teacher-9324.html> (in free access)
5. Teoreticheskie osnovy povysheniya kvalifikatsii prepodavatelei srednego professional'nogo obrazovaniya. [Theoretical bases of advanced training of teachers of secondary vocational education]. 2017. Available at: https://vuzlit.ru/432948/teoreticheskie_osnovy_povysheniya_kvalifikatsii_prepodavateley_srednego_professionalnogo_obrazovaniya (in free access)
6. Metodologicheskie osnovy sovremennoi sistemy povysheniya kvalifikatsii prepodavatelei vuzov. [Methodological bases of modern system of advanced training of University teachers]. 2017. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/14989876> (in free access)