РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»

© Э. Д. Алисултанова, И. Р. Бериев, А. С. Сулейманов

ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова, Грозный, Россия

В данной статье рассматривается проблема работы научно-педагогического работника, связанной с организацией и планированием контактной учебной работы, заполнением и актуализацией рабочих программ дисциплин, расписанием лекций, семинаров, лабораторных работ, экзаменов, зачетов, а также с заполнением и представлением различных форм отчетности. Важным фактором, определяющим необходимость разработки информационной системы, является отсутствие на рынке программного продукта, позволяющего использовать его в качестве решения проблемы. В ходе исследования проведены: анализ работы научно-педагогического сотрудника Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова; анализ существующих систем автоматизированного рабочего места преподавателя; анализ программного и технического обеспечения. В результате исследования разработана информационная система «Личный кабинет преподавателя», которая предоставит возможность преподавателям учебного заведения упростить учебную работу, а также сократит количество бумажных форм, поскольку вся необходимая информация будет храниться в системе.

Ключевые слова: информационная система, преподаватель, личный кабинет, учет.

В России тысячи преподавателей – от репетиторов до профессоров ВУЗов. Большинству из них, чтобы общаться между собой или с учениками, нужно либо звонить, либо писать на личную почту. Чтобы посмотреть свое расписание, преподаватели или студенты заходят на сайт учебного заведения или же ищут бумажный вариант расписания в самом учебном заведении. Для хранения электронных лекций и прочих необходимых документов используются флеш-накопители, которые зачастую теряются. Но современные технологии позволяют все это объединить и перенести в интернет, куда доступ будет отовсюду. Если всё это собрать в одном приложении, то жизнь преподавателей и студентов станет немного легче. Но, как ни странно, все эти процессы, как во многих учебных заведениях, так и в Грозненском государственном нефтяном техническом университете имени академика М. Д. Миллионщикова (далее: ГГНТУ), все еще выполняются без участия информационной системы.

В связи с этим разработка информационной системы «личный кабинет преподавателя» является актуальной.

В обязанности любого преподавателя университета входит:

- подготовка учебного материала по предмету на год, семестр и каждое занятие;
- проведение занятий со слушателями в разных форматах (лекции, лабораторные работы, семинары) с использованием самых эффективных и современных методов обучения;
- мотивация студентов к познавательной деятельности и формирование у них необходимых навыков, умений и знаний по изучаемой дисциплине;
- контроль успеваемости учеников;
- подготовка методических материалов, участие в модернизации образовательных программ;
- прием контрольных и практических работ, экзаменов и зачетов [1].

Рис. 1. «Magellan» Личный кабинет сотрудника

Каждый педагог в университете или институте обучает студентов одной или чаще несколькими дисциплинами. И по каждой дисциплине ему приходится составлять календарные планы на год, семестр или каждое занятие, и каждый раз они составляются полностью вручную и все данные и файлы хранятся где-нибудь на сторонних сервисах или флеш-накопителе. Также, чтобы посмотреть расписание, приходится каждый раз вводить свои ФИО, чтобы посмотреть расписание занятий или экзаменов и зачетов. Помимо перечисленных недостатков личный кабинет также сможет предоставить множество других функций для улучшения качества работы преподавателей, от введения и редактирования личной информации и научных достижений до обмена сообщениями между преподавателями.

Большинство систем, найденных по запросу «личный кабинет преподавателя», созданы только для определенного учебного заведения. Также была найдена система, которая предоставляет почти такие же инструменты, как и для систем для ВУЗов, только платно. Проанализировав возможности аналогичных систем, мной было выявлено, что большинство из них обладает достаточно неудобным интерфейсом или сложным функционалом.

Система личного кабинета сотрудника «Magellan» представлена на рисунке 1 [2].

Достоинством данной системы можно назвать наличие электронного журнала, а также возможность просмотра и составления расписания. Интерфейс достаточно прост.

Недостатком этой системы я считаю отсутствие секции, где преподаватель сможет пу-

Рис. 2. Личный кабинет сотрудника НГТУ

Рис. 3. Личный кабинет сотрудника ГУАП

бликовать свои статьи, хранить необходимую информацию и документы. Также отсутствует возможность обмена сообщениями, так как нет профилей студентов. Система в общем доступе, но платная.

Следующим аналогом можно назвать систему НГТУ «Личный кабинет сотрудника». Внешний вид представлен на рисунке 2 [4].

Плюс данной системы состоит в том, что тут есть возможность обмениваться сообщениями со студентами. Также тут есть электронная

библиотека, электронный журнал и возможность преподавателю публиковать свои работы.

К минусам данной системы я бы отнес ее закрытость. Система доступна только студентам и сотрудникам НГТУ. Также интерфейс не удобен и не адаптивен.

Следующая система, показанная на рисунке 3 [5], разработана для ГУАП.

Достоинством данной системы является полноценный личный кабинет преподавателя,

Рис. 4. Личный кабинет сотрудника НГТУ

где пользователь может оставить всю информацию о себе, разместить свои объявления, публикации.

К недостаткам я бы отнес отсутствие возможности посылать запрос для записи на дополнительные занятия. Также нет расписания.

Ещё один пример – личный кабинет преподавателя/сотрудника НГТУ (рис. 4) [4].

Личный кабинет преподавателя/сотрудника НГТУ обеспечивает единый доступ к следующим ресурсам:

- персональному сайту преподавателя (ввод и редактирование персональной информации, сведений о публикациях, размещение электронных ресурсов, добавление и наполнение страниц и т. п.),
- вводу информации о контрольных неделях, расписании консультаций, просмотру отчетов и др.,
- электронной библиотечной системе.

В данном приложении студенты не имеют возможность отослать заявку на дополнительные занятия, а также отсутствует адаптивный дизайн, что исключает удобное использование приложения на мобильных устройствах.

Проанализировав возможности аналогичных систем, мной было выявлено, что большинство из них обладает достаточно неудобным интерфейсом или сложным функционалом.

Проблемой, существующей на данный момент, является то, что на рынке нет соответствующего легкого в использовании и настройке программного продукта или комплекса. Для решения данной проблемы предполагается разработать информационную систему для учета и контроля сведений о научных работах и удобного их хранения.

Разрабатываемая информационная система должна иметь простой, понятный и удобный интерфейс пользователя для преподавателей и студентов ВУЗа.

В состав информационного обеспечения данной системы должны входить:

- потоки входной информации, к которым относятся личные данные преподавателей, результаты научной работы, учебно-методические разработки, нагрузка;
- потоки выходной информации, к которым можно отнести отчеты о научной работе,

а также расписание занятий, зачетов и экзаменов.

Для ввода и вывода информации используются экранные формы, сканер и принтер.

В качестве программного обеспечения для разработки такой системы выбрана среда SublimeText³, локальный веб-сервер Open Server, языки программирования: HTML, CSS и PHP, а также для построения базы данных – система управления базой данных MySQL, для управления которой необходимо веб-приложение phpMyAdmin [6].

Основным языком для создания структуры сайта является HTML. Большая часть современных интернет-технологий основана на давно используемом, самом дискутируемом языке HTML. Он был разработан для выполнения разметки и оформления документов, размещаемых на веб-страницах. Свои первые черты язык начал обретать в 1986 году. Толчком стало принятие Международной организацией по стандартизации (ISO) ISO-8879-стандарта – Standard Generalized Markup Language, или в сокращенном варианте – SGML. К нему прилагалось описание, в котором говорилось о том, что SGML предназначен для структурной разметки текста. Примечательно, что описания внешнего вида документа не предполагалось.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что SGML не являлся системой для разметки текста и не располагал каким-либо списком структурных элементов языка, используемых в определенных условиях. Язык подразумевал описание синтаксиса написания главных элементов разметки. Спустя некоторое время они получили хорошо известное сегодня название – «теги».

Вполне очевидной была потребность в создании языка, который:

- описывал, какой элемент в каких случаях разумно применить;
- содержал перечень элементов, с помощью которых можно создать документ, читаемый разными программами.

Несмотря на то, что язык SGML, как и его схожие приложения, не получил особого развития, он и не был окончательно забыт. В 1991 году Европейский институт физики частиц объявил о необходимости разработки ме-

ханизма, позволяющего передавать гипертекстовую информацию через Глобальную сеть. Именно SGML лег в основу будущего языка – Hyper Text Markup Language (HTML). С помощью него задаются необходимые метаданные, которые содержат информацию о документе (сайте), а также необходимую информацию для поисковых машин. Также создается разметка сайта, где и как будет располагаться тот или иной элемент. Все необходимые файлы, содержащие коды других языков, подключаются с помощью этого языка [6].

SublimeText³ является проприетарным текстовым редактором, со многими функциями, такими как быстрая навигация, командная палитра, одновременное редактирование, автосохранение, высокая степень настраиваемости, проверка синтаксиса, возможность поиска по мере набора. Он прост в использовании, имеет минималистичный интерфейс (минимум визуального шума) и кучу плагинов, расширяющих его функционал.

Создав «скелет» сайта, ему нужно придать красивый внешний вид. Для этого используются каскадные таблицы стилей CSS, которые будут находиться в подключаемом файле. CSS (Cascading Style Sheets, каскадные таблицы стилей) – язык описания внешнего вида документа, созданного с использованием языка разметки. Языком разметки может быть XML, SVG, XUL, но обычно в этой роли выступает HTML.

Цель: разделить логическую структуру документа (например, HTML-документа) и описание внешнего вида:

- разные виды одного документа (экран, принтер, голос);
- более «богатый» визуальный язык;
- сам документ упрощается;
- упрощается поддержка и разработка.

Первое упоминание: 1994 год – Хокон Виум Ли. Далее – затишье, к разработке подключается Берт Бос.

1995 год – интерес со стороны W3C.

После 1995 года: развитие CSS как языка и создание стандарта. Это нужно, чтобы разработчики браузеров включали поддержку возможностей CSS в свои продукты.

С помощью этого языка определяется положение всех элементов на странице, а также

их оформление. Существуют расширения, построенные на основе CSS, – это SCSS, Sass, LESS [6]. Так как все эти расширения перед отображением на сайте компилируются в файл CSS, то я сразу использовал каскадные таблицы стилей.

Чтобы придать интерактивность страницам, используется язык JavaScript. Этот язык работает на стороне браузера, то есть непосредственно с пользователем. На данный момент не существует аналогов, которые могут заменить язык JavaScript. Хотя большую часть функционала можно сделать с помощью CSS3, но этого еще недостаточно для полного замещения JavaScript. Существует одна очень большая и популярная библиотека jQuery, созданная на основе JavaScript [6]. Я буду использовать ее в своем проекте, так как на ней написано очень большое количество плагинов.

Каждый сайт или веб-приложение состоит из двух частей. Это клиентская часть и серверная часть. Часть «клиент» – это то, что каждый пользователь видит на экране, когда заходит на определенную страницу. То есть в роли клиента выступает веб-браузер. Пользователь использует веб-браузер, чтобы обращаться к серверу для получения какой-либо информации. Другими словами, пользователь выполняет какое-либо действие в браузере, например, хочет открыть страницу сайта. Веб-браузер формирует запрос и отправляет его серверу. Сервер обрабатывает этот запрос и отправляет браузеру ту страницу, которую пользователь запросил (рис. 5). Веб-браузер отображает ее [2].

Есть много языков, которые существуют для разработки серверной части сайта. Это может быть авторизация и регистрация пользователя, поиск информации по сайту и так далее. Самый популярный язык веб-программирования серверной части – это скриптовый язык PHP. Поддерживается большинством хостинг-провайдеров. Также одним из преимуществ данного языка является простота кода и его компактность. Так как язык скриптовый, то код можно вставить в любую часть сайта, в код HTML. Но большинство разработчиков делают наоборот: используют PHP код для отображения HTML. Это позволяет лучше контроли-

Общая схема работы PHP-сайта

Рис. 5. Общая схема работы PHP-сайта

ровать содержимое страницы и ее функционал.

Open Server – это портативный локальный веб-сервер, имеющий многофункциональную программу управления и большой выбор подключенных компонентов. Это полноценный профессиональный инструмент, созданный для веб-разработчиков на основе их рекомендаций и пожеланий для разработки, отладки и тестирования веб-проектов, а также для предоставления веб-сервисов в локальных сетях.

MySQL представляет собой одну из самых распространенных сегодня систем управления базами данных в сети Интернет. Основными ее качествами являются надежность, высокая скорость и гибкость. Немаловажной характеристикой системы является ее бесплатность.

Для управления сервером MySQL необходимо веб-приложение phpMyAdmin. Оно позволяет через браузер осуществлять администрирование сервера MySQL, запускать команды SQL и просматривать содержимое таблиц и баз данных [6].

Техническое обеспечение системы рассматривается со стороны разработчика и пользователя.

Разработчику для создания и обеспечения работоспособности информационной системы понадобятся следующие составляющие:

- персональный компьютер с периферийными устройствами (клавиатура, мышь, сканер, принтер);
- интернет (необходим после запуска и тестирования системы для ее поддержки);
- сервер (используется для хранения файлов, ответа на запросы пользователей и выдачи запрашиваемой информации, обработки

и выполнения скриптов, работы с базой данных).

Со стороны пользователя для работы с информационной системой необходимы только персональный компьютер с периферийными устройствами и интернет. В отличие от разработчика, пользователю сразу нужен доступ к интернету для пользования системой.

Сценарий работы с приложением максимально прост. После того как администратор получает свои данные для доступа к приложению, он авторизуется на сайте. После этого пользователь начинает настраивать все, что ему необходимо. Если это преподаватель, и он просто для себя хочет вести электронный журнал своей группы, проводить тесты, общаться со студентами и использовать весь функционал приложения, то ему достаточно создать себе аккаунт преподавателя. После этого нужно авторизоваться под созданным аккаунтом и использовать функционал для преподавателя.

Если в системе будут участвовать и другие преподаватели, то им достаточно авторизоваться и пользоваться системой, для них уже все настраивает администратор. Они могут только составлять тесты, изменять свою личную информацию и добавлять публикации, а также общаться со студентами и другими преподавателями.

Для студентов функционал более прост, они могут только просматривать свое расписание и контроль успеваемости. Также они могут общаться с другими пользователями. На рисунке 6 изображена схема процессов, выполняемых в системе.

Рис. 6. Схема процессов, выполняемых в системе

Для свободного пользования системой в первую очередь необходима авторизация пользователя с уже существующим профилем (рис. 7). Регистрирует сотрудника администратор, но можно использовать синхронизацию с уже существующими аккаунтами в балльно-рейтинговой системе ГГНТУ им. акад. М. Д. Миллионщикова. После регистрации администратор передает логин и пароль пользователю,

вследствие чего он получает доступ к системе. В самом начале работы была разработана интерфейсная форма входа в программу с уже существующим профилем.

Макет веб-приложения (см. рис. 8) будет достаточно прост, но будет отличаться от уже привычного всем расположения элементов.

Рис. 7. Форма авторизации пользователя

Рис. 8. Расположение элементов приложения

Шапка (header) и подвал (footer) будут располагаться в панели меню слева от основного содержимого сайта.

Данное расположение очень удобно, так как очень большое поле отводится под содержимое, а все элементы управления сайтом расположены в одном месте.

Состав навигационного меню показан на рисунке 9.

«Основная информация» включает в себя информацию о преподавателе – дата рождения, ученая степень, контакты и т. д. Вкладка «Научная работа» позволяет сохранять результаты своих научных работ. В разделе «Учебно-методические разработки» имеется возможность хранить материал в удобной сортировке по дисциплинам для преподавательской деятельности. По ссылкам «Расписание занятий» и «Расписание зачетов/экзаменов» мы получаем соответствующую последнюю информацию о расписании занятий и экзаменов/зачетов. Далее мы рассмотрим все эти разделы подробнее.

Шапка сайта также состоит из нескольких вкладок (см. рис. 10).

В разделе «Диалоги» можно обмениваться сообщениями с другими пользователями, а

раздел «Оповещения» предназначен для получения уведомления преподавателям от деканата.

Далее после входа в программу попадаем на главную страницу (рис. 11), там, где пользователю предоставляются возможности работы с основной информацией о преподавателе –

Рис. 9. Навигация по приложению

Рис. 10. Шапка сайта

Рис. 11. Страница с основной информацией

Рис. 12. Вкладка «Научная работа»

дата рождения, ученая степень, контакты и т. д.

На этой странице преподаватель имеет возможность внести изменения о личной информации о себе. Эта информация недоступна никому, кроме самого преподавателя.

Следующий раздел после основной информации «Научная работа» позволяет препода-

вателю хранить информацию и данные о его статьях, участии в проектах, грантах, участии в конференциях (рис. 12).

Раздел «Учебно-методические разработки» изображен на рисунке 13.

На этой странице преподаватель может добавлять и удалять дисциплины по своему

Дисциплины	Лекция	Методические указания к выполнению лаб. раб.	Презентации	Рабочий план	
Информатика	Алгоритм взаимного исключения в пиринговых системах	К лабораторной работе	Алгоритм взаимного исключения в пиринговых системах	План Алгоритм взаимного исключения Пиринговые системы	
Программирование	Что такое информатика	К лабораторной работе	Алгоритм взаимного исключения в пиринговых системах	План Алгоритм взаимного исключения Пиринговые системы	
Математическое моделирование	Виды информации	К лабораторной работе		План Алгоритм взаимного исключения Пиринговые системы	
Информационная безопасность	Информация в бизнес-процессах	К лабораторной работе	Алгоритм взаимного исключения в пиринговых системах	План Алгоритм взаимного исключения Пиринговые системы	

Добавить

Рис. 13. Страница «Учебно-методические разработки»

усмотрению. Также с помощью кнопки «Добавить» добавлять в таблицу строку для хранения материала по каждой дисциплине.

Расписание занятий для каждого преподавателя будет автоматически браться с уже существующей доски расписания на официальном сайте университета. На рисунке 14 изображена страница расписания занятий.

Последняя вкладка в навигационном меню «Календарные планы» даёт преподавателю возможность создавать, редактировать и удалять календарный план прямо на сайте. Также имеется возможность скачать документ кален-

дарного плана формата «.docx». На рисунке 15 изображена страница «Календарные планы».

Расписание экзаменов и зачетов так же, как и расписание занятий, будет отображаться автоматически с сайта (рис. 16).

При новых сообщениях и оповещениях в углу каждого раздела высвечиваются уведомления (рис. 17).

Просмотреть новые сообщения можно, открыв вкладку «Диалоги» (рис. 18).

На странице диалогов окно справа позволяет обмениваться сообщениями с другими преподавателями, а окно слева отображает недав-

Расписание занятий						
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
1 Лек. ЗИС-18П,ЗИСТ-18 Программирование ГУК 4-02a				Лаб. ЗИС-18М Методы и средства проектирования информационных систем и технологий ГУК 4-06		
2 Лек. ЗИС-18П,ЗИСТ-18 Программирование ГУК 4-02a Лек. ЗИС-18П,ЗИСТ-18 Программирование ГУК 4-02a			Лаб. ЗИС-18М Методы и средства проектирования информационных систем и технологий ГУК 4-06			
3		Лаб. ЗИС-18М Методы и средства проектирования информационных систем и технологий ГУК 4-06	Лаб. ЗИС-18М Методы и средства проектирования информационных систем и технологий ГУК 4-06		Лаб. ЗИС-18М Методы и средства проектирования информационных систем и технологий ГУК 4-06	
4 Лаб. ЗИС-18М Методы и средства проектирования информационных систем и технологий ГУК 4-06	Лаб. ЗИС-18М Методы и средства проектирования информационных систем и технологий ГУК 4-06					
5						
6						

Рис. 14. Страница «Расписания занятий»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

по дисциплине «»

для студентов гр. семестр 20 - 20 уч.года

Дата	Содержимое	Количество часов	
25.09.18 09.10.18	Лекция 1. Основные сведения о JavaScript. Лекция 1.1. Знакомство с JavaScript. Лекция 1.2. Операторы языка JavaScript. Лекция 1.3. Объекты JavaScript.	4	
25.09.18 09.10.18	Лекция 1. Основные сведения о JavaScript. Лекция 1.1. Знакомство с JavaScript. Лекция 1.2. Операторы языка JavaScript. Лекция 1.3. Объекты JavaScript.	4	
	Лекция 1. Основные сведения о JavaScript.		

Добавить календарный план

Скачать .docx календарного плана

Очистить всё

Рис. 15. Страница «Календарные планы»

Расписание экзаменов/зачетов				
№	Дата	Группа	Дисциплина	Аудитория
1	2019.06.30	ИСТ-15	Проектирование информационных систем в образовании	ГУК 4-01а
2	2019.06.28	ИСТ-15	Информатика	ГУК 4-01а
3	2019.06.25	ИСТ-15	Проектирование систем обеспечения информационной безопасности	ГУК 4-01а
4	2019.06.24	ИСТ-15	Веб-программирование	ГУК 4-01а
5	2019.06.21	ИСТ-15	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	ГУК 4-01а

Рис. 16. Страница «Расписание экзаменов/зачетов»

Рис. 17. Пример отображения новых сообщений

ние диалоги. С помощью поиска можно найти и написать любому преподавателю в системе.

Для выхода из системы на странице основной информации в навигационном меню появляется кнопка выхода (рис. 19). При нажатии на кнопку «Выход» будет выполнен выход из системы.

На сегодняшний день одной из обязательных характеристик любой информационной системы является обеспечение информационной безопасности.

Безопасность информации определяется отсутствием недопустимого риска, связанного с утечкой информации по техническим кана-

Рис. 18. Страница «Диалоги»

Рис. 19. Страница «Основная информация»

лам, несанкционированными и непреднамеренными воздействиями на данные и (или) на другие ресурсы, используемые в автоматизированной информационной системе.

Для обеспечения информационной безопасности разработанной системы были выбраны следующие средства защиты:

- авторизация пользователей;
- антивирусная защита (данном случае это антивирус Kaspersky).

Использование таких средств защиты минимизировало риск информационной безопасности.

Таким образом, внедрение разработанной информационной системы «личный кабинет преподавателя» позволит упростить работу научно-педагогического работника, связанную с организацией и планированием контактной учебной работы, заполнением и актуализацией рабочих программ дисциплин, расписанием лекций, семинаров, лабораторных работ, экза-

менов, зачетов, а также с заполнением и представлением различных форм отчетности и, соответственно, сокращением количества бу- мажных форм, поскольку вся необходимая информация будет аккумулироваться и храниться в «Личном кабинете».

ЛИТЕРАТУРА

1. Положение о научно-исследовательской работе профессорско-преподавательского состава, утвержденное ректором ГГНТУ 14.06.2019 // Официальный сайт ГГНТУ. URL: http://gstou.ru/files/localnie_akti/pologeniya/pologenie_o_nir_pps.pdf (дата обращения: 26.09.19).
2. Русскоязычный веб-сайт в формате коллективного блога – Хабрахабр // Официальный сайт «Habr». URL: <http://www.habrhabr.ru> (дата обращения: 28.09.2019).
3. Стратум // Официальный сайт «Стратум». URL: <http://www.stratum.ac.ru> (дата обращения: 01.10.2019).
4. Новосибирский государственный технический университет – НГТУ // Официальный сайт НГТУ. URL: https://www.nstu.ru/staff/staff_account (дата обращения: 02.10.2019).
5. Ленинградский авиационный институт [электронный ресурс] // Режим доступа: <https://pro.guar.ru/user/login> (дата обращения: 11.10.2019).
6. *Ефромеев Н. М.* Основы web-программирования: учебное пособие // *Ефромеев Н. М., Ефромеева Е. В.* Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2019. 128 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/86300.html> (дата обращения: 26.09.19).

INFORMATION SYSTEM DEVELOPMENT «TEACHER'S PERSONAL OFFICE»

© E. D. Alisultanova, I. R. Beriev, A. S. Suleymanov
GSTOU named after acad. M.D. Millionshchikov, Grozny, Russia

This article discusses the problem of the work of a scientific and pedagogical worker related to the organization and planning of contact academic work, filling and updating work programs of disciplines, the schedule of lectures, seminars, laboratory works, exams, tests, and also filling and presenting various forms of reporting. An important factor determining the need to develop an information system is the lack of a software product on the market that allows it to be used as a solution to a problem. During the study: analysis of the work of the scientific and pedagogical employee of the Grozny State Oil Technical University named after academician M. D. Millionschikov; analysis of existing systems of a teacher's workstation; analysis of software and hardware. As a result of the study, an information system "Teacher's Personal Account" was developed, which will provide teachers of the educational institution with the opportunity to simplify their work and reduce the number of paper forms, since all the necessary information will be stored in the system.

Keywords: information system, teacher, personal account, accounting.

REFERENCES

1. Polozhenie o nauchno – issledovatel'skoi rabote professorsko –prepodavatel'skogo sostava, utverzhdennoe rektorom GGNTU 14.06.2019. [Regulations on the research work of the faculty approved by the rector of GSOTU 14.06.2019] Available at: URL: http://gstou.ru/files/localnie_akti/pologeniya/pologenie_o_nir_pps.pdf (accessed: 26.09.19).
2. Russkoyazychnyi veb-sait v formate kollektivnogo bloga – Khabrakhabr. Ofitsial'nyi sait «Habr». [Russian-language website in the format of a collective blog – Habrahabr // Official site “Habr”]. Available at: <http://www.habrhabr.ru> (accessed: 28.09.2019.)
3. Stratum // Ofitsial'nyi sait «Stratum». [Stratum // Official site “Stratum”]. Available at: URL: <http://www.stratum.ac.ru>. (Accessed: 01.10.2019.)
4. Novosibirskii gosudarstvennyi tekhnicheskii universitet – NGTU. Ofitsial'nyi sait NGTU. [Novosibirsk State Technical University – NSTU // Official site of NSTU]. Available at: https://www.nstu.ru/staff/staff_account (accessed: 02.10.2019)
5. Leningradskii aviatsionnyi institut [elektronnyi resurs]. [Leningrad Aviation Institute [electronic resource]]. Available at: <https://pro.guap.ru/user/login>. (Accessed: 11.10.2019)
6. Efromeev, N. M. and Efromeeva, E. V. (2019) Osnovy web-programmirovaniya: uchebnoe posobie. Elektron. tekstovye dannye. [The basics of web-programming: a tutorial. The electron. text data]. Available at: <http://www.iprbookshop.ru/86300.html> (Accessed: 26.09.19). Saratov: Higher education. P. 128.