ОПЫТ ОРЛОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММЫ ERASMUS+ CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION

EXPERIENCE, OREL STATE UNIVERSITY THE PROJECT IN THE FRAMEWORK OF THE INTERNATIONAL PROGRAM ERASMUS+ CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION

ПОПОВА Людмила Владимировна

институциональный координатор проекта ENINEDU, заведующая кафедрой экономики, финансов и бухгалтерского учета Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, доктор экономических наук, профессор (г. Орёл, Россия)

Lyudmila V. POPOVA

institutional coordinator of the ENINEDU project, head of the Department of economics, finance and accounting of the Orel State University, doctor of economics, professor (Orel, Russia)

e-mail:

LVP_134@mail.ru

МАСЛОВА Ирина Алексеевна

руководитель Центра экономики и бизнеса, профессор кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учета Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, доктор экономических наук, профессор (г. Орел, Россия)

IRINA A. MASLOVA

head of the center for economics and business, professor of the Department of economics, finance and accounting of the Orel State University, doctor of economics, professor (Orel, Russia)

e-mail:

tera_27@mail.ru

ДУДИНА Кристина Эдуардовна

начальник отдела планирования и организации НИОКР
Орловского государственного университета И.С.
Тургенева, кандидат экономических наук, PhD (г. Орел,
Россия)

Kristina E. DUDINA

head of the Department of planning and organization of the
sciences of Orel State University, candidate of economic
sciences, PhD (Orel, Russia)

e-mail: du.Kr@yandex.ru

Аннотация

В статье раскрыта роль и значение Орловского государственного университета для региона, проведен ретроспективный анализ развития программы европейского союза Erasmus+, а также раскрыт опыт Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева реализации проекта в рамках Международной программы Erasmus+ Capacity building in higher education

Abstract

The article reveals the role and significance of Orel state University for the region, provides a retrospective analysis of the development of the European Union Erasmus+ program, and reveals the experience of Orel state University in implementing the project within the framework of the international Erasmus+ Capacity building in higher education program

Ключевые слова

высшее образование, образовательные стандарты, международная деятельность, международные проекты, бизнес структуры

Keywords

higher education, educational standards, international activities, international projects, business structures

Введение

В настоящее время методы взаимодействия университета и бизнеса включают как традиционные подходы (совместные мероприятия, лекции), так и методы, недостаточно развитые в России, особенно в региональных университетах, например, стипендия компании для студентов. Сотрудничество между университетом и предприятиями строится на основе стратегических договоров и осуществления совместных исследовательских проектов. Практика студентов завершает теоретические курсы и является важным этапом получения практических компетенций. Примеры учебных планов не предоставлены, так как единых шаблонов не существует, практики встроены в учебный процесс. Работодатели в качестве баз практик выбираются в соответствии с географическим расположением, производственной специализацией и качеством. Программы практик определяет университет, студенты сами выбирают базу практики. Практика является обязательной частью образовательной программы, курсы, спонсируемые бизнесом, планируются. В ОГУ имеется ряд элементов инфраструктуры, которая может быть задействована в данном процессе, например, бизнес-инкубатор и курс

технологического предпринимательства для студентов инженерных специальностей, однако необходимо более глубоко изучить данный механизм, чтобы проработать предложения для Министерства по статусу студента-предпринимателя, по разработке и внедрению соответствующего учебного курса, а также предусмотреть создание коворкинг-пространства на базе создаваемого Центра предпринимательства.

Методы исследования

При написании статьи использовались классические эмпирические и теоретические методы: изучение литературы, документов и результатов деятельности хозяйствующих субъектов, статистических данных, наблюдение, обследование, мониторинг, обобщение опыта, диалектический метод, метод экспертных оценок, построение гипотез, доказательство, анализ и синтез.

Результаты

Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева (далее – ОГУ имени И.С.Тургенева) образован в августе 1931 г. как индустриально-педагогический институт. В 1981 г. был награжден орденом «Знак Почета». В 2016 г. ОГУ имени И.С.Тургенева был объединен с Приокским государственным университетом и вошел в число опорных региональных вузов первой волны.

Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева - один относительно крупный российский региональный вуз с хорошими позициями как по региональным связям с работодателями, так и по популярности среди региональных студентов. ОГУ имени И.С.Тургенева является единственным в регионе университетом, ведущим многопрофильную непрерывную подготовку специалистов всех уровней в области инженерного, педагогического, медицинского, естественнонаучного и гуманитарного образования.

Университет принимает активное участие в создании инновационных промышленных кластеров (научно-промышленного кластера специального приборостроения, автоматизированных систем управления и кибербезопасности в Орловской области, территориального инновационного кластера навигационно-телематических, геоинформационных систем с использованием спутниковых технологий ГЛОНАСС/GPS на территории Орловской области), регионального технопарка и бизнес-инкубатора.

Университет призван быть ведущим региональным центром фундаментальных и прикладных исследований, непрерывного образования для всех слоев населения, обеспечивающим подготовку высококвалифицированных специалистов и консолидацию интеллектуальных ресурсов для содействия социально-экономическому и технологическому развитию Орловской области России в целом. Основные целевые параметры модели ОГУ как регионального ключевого вуза определяются инвестиционной стратегией Орловской области «открытый Орел» на период до 2020 года; Стратегией социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года и Стратегией социально-экономического развития Орловской области на

период до 2020 года.

Руководство университета понимает форму и стратегическую направленность происходящих процессов в отечественном образовании и активно внедряет бизнес-процессы и инициативы в учебный процесс вплоть до международных стандартов. В то же время ОГУ имени И.С. Тургенева тесно связан с приземленными проблемами и спецификой регионального положения вуза. Относительно короткий и постоянный перечень возможных работодателей, проблемы оплаты труда и мобильности преподавательского состава, ограниченное количество студентов в регионе, низкая мобильность студентов, занятость квалифицированных управленческих кадров являются одними из наиболее распространенных проблем всех региональных вузов России.

Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева неоднократно принимал участия в программе Erasmus+.

Программа Erasmus+ – новая программа Европейского Союза, направленная на поддержку сотрудничества в области образования, профессионального обучения, молодежи и спорта на период с 2014 по 2020 гг.

Новая программа призвана стать эффективным инструментом содействия развитию человеческого и социального капитала в Европе и за ее пределами. В задачи Программы входит создание нового качества сотрудничества, включая:

- использование, распространение и развитие ранее достигнутых результатов,
- продвижение новых идей и привлечение новых участников из сферы труда и гражданского общества,
- создание и развитие новых форм сотрудничества.

Программа интегрировала такие ранее действовавшие программы как: The LifeLong learning Programme, The Youth in Action programme, The Erasmus Mundus Programme, Alfa, Edulink, Tempus и другие.

В рамках сотрудничества в сфере высшего образования в Erasmus+ выделены следующие основные направления:

- Key Action 1: Learning Mobility of Individuals – новые возможности мобильности для студентов и преподавателей,
- Key Action 2: Cooperation for innovation and good practice – сотрудничество для развития потенциала университетов и обмена лучшими практиками,
- Jean Monnet Activities – широкие возможности развития европейских исследований в рамках подпрограммы Jean Monnet.

Международная программа Erasmus+ Capacity building in higher education (далее - СВНЕ) (по созданию потенциала в области высшего образования) включает проекты транснационального сотрудничества, основанные на многосторонних партнерствах, в основном между высшими учебными заведениями разных стран, с привлечением государственных, общественных и бизнес-структур.

Erasmus + СВНЕ поддерживает проекты, направленные на:

- улучшение качества высшего образования и его соответствие

потребностям рынка труда;

- повышение уровня квалификации в вузах с помощью новых образовательных программ;
- укрепление потенциала менеджмента, корпоративного управления, инноваций, а также интернационализация;
- развитие потенциала национальных властей для модернизации национальных систем высшего образования;
- укрепление региональной интеграции и сотрудничества в разных регионах мира.

В 2016 году Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева в составе консорциума ВУЗов (Рисунок 1) стал участником международного проекта 574060-EPP-1-2016-1-KZEPPKA2-CBHE-SP «Enhancement of Higher Education and Corporate Sector Integration in Accordance with New Social Environment» (далее – Проект), поддержанного Erasmus+ Capacity building in higher education.

Срок реализации проекта – 3 года, с 2016 по 2020гг. (проект продлен на 6 мес).

Данный проект относится к структурному типу. Структурные проекты направлены на системное воздействие и содействие реформам на национальном и/или региональном уровне при поддержке национальных органов власти в странах-партнерах:

- модернизация государственной политики, управления и менеджмента систем высшего образования;
- укрепление отношений между системами высшего образования и общественной и экономической средой.

Проект координируется международной рабочей группой представителей университетов шести стран – Россия, Казахстан, Франция, Испания, Греция и Венгрия (Рисунок 1).

Глобальной целью проекта является выстраивание в условиях России и Казахстана работающей системы взаимосвязей ВУЗов с корпоративным миром через изучение опыта европейских университетов по применению активных методов обучения и сближения с реальным бизнесом.

С этой целью в рамках проекта запланировано обучение специалистов и преподавателей со стороны России и Казахстана в ряде успешных европейских вузов, системное внедрение изученного материала и выработки рекомендаций для российского и казахстанского Министерств Образования.

План качества проекта представлен на рисунке 2.

Ключевые задачи проекта:

Задача 1 (2017 год): Отправная точка проекта состоит в обзоре требований текущего бизнеса к знаниям и умениям выпускников, а также общей оценке отношений с ВУЗами. Это дает исследователям представление о корпоративном видении структуры и уровне сотрудничества, а также возможность увидеть реальную картину потребностей и пожеланий предпринимателей относительно подготовки студентов.

Рисунок 1 – Основные участники Проекта

Рисунок 2 – План качества

Достигнутые результаты:

- согласованы базовые процедуры менеджмента распределенного международного проекта;
- разработаны анкеты и проведен опрос работодателей,
- проведен анализ регионального рынка труда Орловской области по вакансиям и резюме,
- исследованы современные методы практикоориентированного обучения, их место в образовательных программах и учебных планах, роль работодателей в разработке ООП.

Задача 2 (2017 год): Вторая часть исследовательской части - обзор опыта ЕС в области применения систем делового сотрудничества в высших учебных

заведениях, а также отличиях законодательного регулирования таких отношений между ЕС, РФ и Казахстаном. Это исследование способно выявить широкий спектр методов сближения ВУЗов и бизнеса, а также различия в законодательстве, требующих внимания и, по возможности, исправления.

Достигнутые результаты:

- пройдено краткосрочное обучение в вузах ЕС: Университет Сантьяго-де-Компостела (Испания), Университет Шопрон (Венгрия), Афинском университете (Греция), Университет София Антиполис (Франция),
- проведены аналитические исследования по эталонному национальному законодательству в странах ЕС в отношении сотрудничества вузов с бизнесом;
- проработаны возможности внедрения лучших европейских практик в России и Казахстане,
- в части внедрения модели организации на базе вузов spin-off компаний: уточнено с учетом лучших практик USC и национальных особенностей модель spin-off компаний, разграничена с моделью МИП, проработаны возможности практик студентов и сформировать рекомендации для Министерства образования и науки по проектам изменения национальной нормативной базы в части правовых основ организации деятельности spin-off компаний совместно с бизнесом (Рисунок 3),
- изучены законодательные барьеры, изучен опыт ЕС в области делового сотрудничества и особенности его внедрения в учебный процесс,
- внедрение современных методов обучения в образовательный процесс и взаимодействие с бизнес-сообществом,
- предложения ОГУ имени И.С. Тургенева по созданию цифрового университета приняты в программу по Цифровой экономике Государственной корпорации «Ростехнологии».

Рисунок 3 – Модель организации spin-off компаний на базе вуза

Задача 3 (2018 год): После выявления лучших практик (Рисунок 4), проблем и требований бизнес-среды, проект разрабатывает стандартную структуру взаимодействия из нескольких элементов, пригодную для внедрения в ВУЗах России и Казахстана, а также разрабатывает предметные рекомендации для Министерств в отношении законодательных барьеров для установления тесной связи между компаниями и университетами.

Рисунок 4 – Лучшие практики, применяемые в ОГУ имени И.С. Тургенева

Достигнутые результаты:

- в вузе создан Центр экономики и бизнеса с целью экспериментального тестирования лучших европейских практик в сфере практикоориентированной подготовки студентов по экономическим специальностям с возможностью последующего распространения опыта на междисциплинарные коллективы,

- организована сеть выпускников,
- организованы центры предпринимательства,
- организованы центры бизнеса,

проведен пересмотр академической программы подготовки магистров и бакалавров экономики,

- проведен пересмотр учебной программы ДПО,
- прорабатывается структура комплексного стандарта в системе сотрудничества бизнес-вуз, подходящего для каждой страны-партнера.

Задача 4 (2019 – 2020 года): Последним рубежом проекта будет синхронизация данной системы через цифровую платформу взаимодействия, а также создание методологических рекомендаций для подключения к системе ВУЗов, не состоящих в проектом консорциуме.

Планируемые результаты:

- цифровая платформа сетевого взаимодействия в системе вуз-работодатель, предусматривающая формирование цифровой практикоориентированной среды с возможностью выстраивания индивидуальных образовательных и карьерных траекторий студентов; пакет рекомендаций для подключения к данной платформе,
- новые практико-ориентированных ООП, внедренные в вузах Казахстана

и России, обеспечивающие модернизацию профессионального образования,

- формирование кадрового потенциала для глобальной экономики современности.

Помимо заявленных результатов проекта для каждого этапа, имеются достигнутые системные организационные результаты:

- создан сайт проекта для распространения основных результатов <http://eninedu-erasmusplus.kaznu.kz/?lang=ru;>

- на сайте ОГУ имени И.С.Тургенева создана страница проекта <http://oreluniver.ru/science/tenders/erasmus>, ведется регулярная работа по мониторингу количества посетителей сайта;

- разработан дополнительный пакет документов для менеджмента проекта: Стратегия качества, Стратегия диссеминации, Стратегия устойчивости результатов проекта;

- в «ОГУ имени И.С.Тургенева» заключены соглашения о сотрудничестве со спин-офф компаниями: с ООО «БИОФОТОНИКА» (Орел, Россия) и меморандум о намерениях с «AYECONOMICS» RESEARCH CENTRE S.L. (Сантьяго де Компостела, Испания);

- проведен вебинар представителей российских и казахстанских университетов с участием представителей российских и иностранных компаний в рамках проекта Nestle, Deloitte, Coca-Coca Hellenic , Adidas и др), получены отзывы от работодателей по проекту;

- в целях каскадной диссеминации информации о проекте и распространения его результатов в ОГУ имени И.С. Тургенев регулярно проводятся обучающие семинары, на настоящее время в них приняло участие более 100 преподавателей и ученых вуза, студенты, работодатели региона;

- в проекте активное участие принимают студенты: проходят практику (более 50 человек), участвуют в реализации проектов полного цикла на базе Проектного института (100 человек); участвуют в качестве волонтеров проекта (7 человек), участвуют в качестве полноправных членов проектной группы (3 человека), по материалам проекта написана и успешно защищена ВКР на тему: «Анализ и бюджетирование ключевых показателей научных и международных проектов»;

- команда проекта углубила компетенции в части управления международными проектами с позиций текущего, стратегического управления, бюджетирования;

- в целях day-to-day управления проводятся регулярные командные совещания в виде он-лайн вебинаров;

- участники проекта развивают soft skills – как студенты, так и преподаватели практикуют межнациональные коммуникационные навыки, изучают иностранный язык, повышают цифровую грамотность за счет изучения специализированных программ на базе Центра экономики и бизнеса;

- созданы страницы проекта в соцсетях (Facebook, Instagram), ведется работа по достижению показателей охвата интернет-аудитории;

- к оценке качества проекта привлечены внешние эксперты (Испания) и внутренние эксперты из каждого региона;

- вузы Казахстана и России успешно прошли три национальных мониторинга по данному проекту.

Заключение

Таким образом, на данный момент **все** запланированные в дорожной карте проекта результаты выполнены в срок.

По окончании проекта планируется обеспечивать устойчивость его результатов за счет продолжения сотрудничества членов консорциума через созданные Центры экономики и бизнеса на базе цифровой платформы и сетевого распространения результатов проекта с привлечением образовательных и бизнес-структур, некоммерческих организаций, ассоциаций выпускников.

Список использованных источников

1. Попова. Л.В., Коростелкина, И.А. Тенденции и перспективы развития высшего образования в России / Л.В. Попова, И.А. Коростелкина // Управленческий учет. – №7. – 2013.- С. 22-27,
2. Маслова, И.А., Одинокова Т.В. Учет основных видов затрат по международному образовательному проекту на примере программы европейского союза Erasmus+ / И.А. маслова, Т.В. Одинокова // Экономические и гуманитарные науки. - № 5. – 2018. – С. 61-71,
3. Коростелкина, И.А., Дедкова, Е.Г. Развитие экспорта образовательных услуг в России / И.А. Коростелкина, Е.Г. Дедкова // Вестник Прикамского социального института. 2018. № 3 (81). С. 135-138.
4. Рейтинг стран мира по уровню образования // Гуманитарные технологии : аналит. портал. 2018. 25 авг. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://gtmarket.ru/ratings/education-index/education-index-info>
5. Россия в цифрах: 2017: крат. стат. сб. / Росстат. М., 2017. 511 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/rusfig/rus17.pdf

References

1. Popova. L.V., Korostelkina, I.A. Tendencii i perspektivy razvitiya vysshego obrazovaniya v Rossii / L.V. Popova, I.A. Korostelkina // Upravlencheskij uchet. – №7. – 2013.- S. 22-27,
2. Maslova, I.A., Odinkova T. V. Uchet osnovnyh vidov zatrat po mezhdunarodnomu obrazovatel'nomu proektu na primere programmy evropejskogo sojuza Erasmus+ / I.A. maslova, T.V. Odinkova // Jekonomicheskie i gumanitarnye nauki. - № 5. – 2018. – S. 61-71,
3. Korostelkina, I.A., Dedkova, E.G. Razvitie jeksporta obrazovatel'nyh uslug v Rossii / I.A. Korostelkina, E.G. Dedkova // Vestnik Prikamskogo social'nogo instituta. 2018. № 3 (81). С. 135-138.
4. Rejting stran mira po urovnju obrazovaniya // Gumanitarnye tehnologii : analit. portal. 2018. 25 avg. [Electronic resource]. - Mode of access: <https://gtmarket.ru/ratings/education-index/education-index-info>
5. Rossiya v cifrah: 2017: krat. stat. sb. / Rosstat. M., 2017. 511 s. [Electronic resource]. - Mode of access: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/rusfig/rus17.pdf