Направление 1. *Распространение опыта по проекту «Enhancement of higher education and corporate sectors integration in accordance with new social environment - ENINEDU»*

DOI 10.33979/ 978-5-9708-0824-5-2020-1-0-14-27

О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И ЕГО РЕЗУЛЬТАТАХ

ABOUT THE PROJECT IMPLEMENTATION AND ITS RESULTS

ДЖОМАРТОВА Шолпан Абдразаковна

координатор консорциума проекта Erasmus+ ENINEDU, профессор кафедры «Искусственный интеллект и Big Data» факультета информационных технологий Казахского национального университета имени аль-Фараби, доктор технических наук, профессор (г. Алматы, Казахстан)

Sholpan A. DZHOMARTOVA

coordinator of the Erasmus+ ENINEDU project consortium, srofessor of the Department of artificial intelligence and Big Data of the faculty of information technology at al-Farabi Kazakh national University, doctor of technical sciences, professor (Almaty, Kazakhstan)

e-mail:

jomartova@mail.ru

Аннотация

Данная статья описывает этапы работы над международным проектом программы Эрасмус+ ENINEDU 574060-EPP-1-2016-1-KZ-EPPKA2-SBHE-SP «Усиление интеграции высшего образования и корпоративного сектора в соответствии с условиями новой социальной среды». В статье описаны цели и задачи проекта, которые решались в ходе реализации проекта. Приведены результаты, полученные командой проекта и которые рекомендуются для внедрения в систему образования России и Казхстана для улучшения взаимодействия вузов с бизнесом средой

Abstract

This article describes the stages of work on the international project of the Erasmus+ ENINEDU 574060-EPP-1-2016-1-KZ-EPPKA2-CBHE-SP program «Strengthening the integration of higher education and the corporate sector in accordance with the conditions of the new social environment». The article describes the goals and objectives of the project, which were solved during the implementation of the project. The results obtained by the project team are presented and are recommended for implementation in the education system of Russia and Kazakhstan to improve the interaction of universities with the business environment

Ключевые слова

проект, интеграция, вуз, бизнес-среда, стандарт

Keywords

project, integration, university, business environment, standard

Введение

Нынешние особенности развития образовательной среды в России и Казахстане состоят из сочетания современных и традиционных подходов к обучению, характерных для переходного периода в любой отрасли. Однако в последние годы становится очевидным, что развитие бизнеса значительно опережает развитие системы образования. Подача заявки в 2016 году была вызвана актуальностью проблемы сотрудничества вузов и бизнес среды. Мы наблюдали разрыв между ожиданиями работодателей и компетентностью выпускников, а также сохраняющейся трудности установления связи между предприятиями и университетами в России и Казахстане. Проект предполагает привлечение опыта ведущих европейских университетов, которые добились значительного прогресса в практике сотрудничества бизнеса и вузов. Одной из целью проекта является продвижение передовых методов и ноу-хау программ сотрудничества бизнеса и вузов стран Европы, обмен опытом между партнерами, создание компетенций сотрудников, работающих в сотрудничестве с предприятиями, и содействие развитию предпринимательства, внедрение которого в долгосрочной перспективе увеличить человеческий потенциал и предпринимательскую активность как в странах ЕС, так и в России и Казахстане, содействовать более тесным связям и сотрудничеству между странами и способствовать развитию общества. Основная цель проекта заключается в развитии и расширении зоны взаимодействия и взаимосвязи бизнес-среды и высшего образования в странах консорциума путем изменения парадигмы образования в соответствии с требованиями Болонского процесса. Совершенствование сотрудничества между бизнес-средой и вузами приведет к постепенному повышению эффективности национальной стратегии развития, а также изменению ситуации в сфере инновационного предпринимательства и занятости выпускников.

Методы исследования

Грантовый договор-2016-3538/001-001 подписан 18 января 2017. Координатор Казахский национальный университет имени аль-Фараби (КазНУ, Казахстан). Длительность проекта 36 месяцев (15-10-2016-14-10-2019).

Участники проекта вузы из Европы, России и Казахстана, каждый из которых имеет большой опыт в реализации таких проектов.

Казахский национальный университет имени аль-Фараби (КазНУ, Казахстан) один из старейших и ведущих вузов Казахстана. Это ведущее высшее учебное заведение и один из главных научных центров Казахстана. Согласно QS World University Rankings 2019 КазНУ занял позицию среди 210 лучших вузов, заняв 207-е место. КазНУ является членом таких известных организаций, как IAU, EAU, WUC, подписавший Университетскую хартию Magna, SEFI, IAESTE, Евразийско-Тихоокеанский UNINET, IREG и WAAS, а также Глобальный центр Программы ООН по академическому влиянию на устойчивость. КазНУ уже много лет успешно сотрудничает с европейскими университетскими партнерами в проектах ЕС. КазНУ является координатором текущего проекта. Эта позиция основана на том факте, что КазНУ является ведущим казахстанским университетом с опытом во всех сферах интересов проекта - связями с работодателями, опытом активных и практических методов, намерением повысить уровень образования до высоких стандартов Европейского Союза, практической ориентацией учебного процесса.

Университет Лазурного берега (UCA, Франция) второй по величине междисциплинарный университет во Франции с 25 000 студентов, выделяется как высшее учебное заведение, твердо приверженное международной открытости. Представленный с 2005 года в Шанхайском рейтинге 500 лучших университетов и высших учебных заведений, UCA значительно улучшает свой рейтинг и входит в число лучших университетов Европы и в число 15 лучших французских университетов. UCA широко известен своими высокими стандартами образования и исследовательской деятельностью. Это также один из главных центров сотрудничества с бизнес-средой в европейском академическом сообществе. Достаточно упомянуть, что UCA публикует журнал мирового уровня «Simulation & Gaming: междисциплинарный журнал теории, практики и исследований». Образовательный процесс UCA в значительной степени способствует достижению целей проекта.

Афинский университет экономики и бизнеса (AUEB, Греция) является третьим старейшим университетом в Греции в общих областях экономики и бизнеса. В рамках своей стратегии в области инноваций и предпринимательства AUEB недавно учредил Афинский центр предпринимательства и инноваций (ACEin), новый инкубационный центр университета. Ключевой стратегией ACEin является поддержка недавно созданных очень маленьких и малых компаний, работающих в инновационных сферах, таких как электронная коммерция, ИКТ, социальное предпринимательство и т.д. В рамках ACEin этим компаниям предлагается обучение тому, как создавать и управлять запуском, услуги экспертов в таких областях, как вопросы бухгалтерского учета и налогообложения, правовые вопросы и т. д., наставничество и создание сетей.

Университет Шопрона (Венгрия) известен как один из лучших высших учебных заведений в Венгрии. Его кампусы можно найти в четырех западно-венгерских городах. Университет Шопрона - крупный образовательный центр Восточной Европы с долгой историей выполнения своих обязанностей в

системе образования ЕС. Исследовательская структура Университета Шопрона достигла «европейских» стандартов из-за инвестиций последних лет. Это важно, потому что у исследователей есть оборудование самого высокого качества, основа для долгосрочных, серьезных и обоснованных фундаментальных исследований, а также инструменты для доказательства применимости результатов исследований. В университете есть центры карьеры для студентов на всех факультетах. Университет Шопрона является хорошим примером адаптированной практики к национальным особенностям. Кроме того, он является одним из ведущих вузов в области практического применения методов обучения, что также добавляет дополнительную ценность для целей проекта.

Университет Сантьяго-де-Компостела (USC, Испания) считается одним из самых старинных и почетных вузов Испании. Университет стабильно входит в 5% топовых учебных заведений Испании. USC является одним из девяти испанских университетов, включенных в издание Академического рейтинга мировых университетов 2014 года, составленное Шанхайским университетом Цзяо Тонг. USC имеет большой опыт в управлении проектами международного сотрудничества благодаря своему активному участию в различных международных проектах и сетях и занимается различными аспектами взаимодействия университетов с научно-техническими центрами, научно-техническими парками, предприятиями и другими агентами. USC обеспечил технологическую поддержку в вопросах практического сотрудничества между университетами и бизнесом: разработка учебных программ, вопросы авторского права, разработка соглашения о стратегическом сотрудничестве, устойчивое развитие сотрудничества между бизнесом и вузом, инструменты мониторинга, создание сетей кадровых ресурсов и т. д.

Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (ЕНУ, Казахстан) один из ведущих классических университетов Казахстана. ЕНУ предлагает 34 программы двойного диплома в области международных отношений, строительства, филологии, педагогики, психологии и физики с ведущими университетами, включая МГУ, Российский университет дружбы народов, Шанхайский университет, Московский государственный институт международных отношений и др. Международное сотрудничество осуществляется на основании 230 соглашений. ЕНУ ориентирован на рынок и конечных потребителей образовательных услуг - работодателей. В ЕНУ работодатели участвуют во всем учебном процессе, а именно:

- в разработке, экспертизе и актуализации образовательных программ
- в организации профессиональной практики
- в оценке результатов обучения и уровня подготовки
- при внешней оценке качества учебного процесса (мониторинг уровня удовлетворенности работодателей)
- при трудоустройстве выпускников.

ЕНУ является одним из ведущих гуманитарных высших учебных заведений не только в Казахстане, но и на территории стран СНГ. Эта высокая позиция также подкреплена большим опытом участия в международных и

национальных проектах, что придает исключительную ценность участию ЕНУ в текущем проекте.

Российский университет дружбы народов (РУДН, Россия) - уникальный международный университет, ежегодно обучающий студентов из 145-150 стран мира. Это также единственный в России университет с такой многопрофильной структурой и фундаментальным образованием, который позволяет выпускникам РУДН строить карьеру во всех странах мира, включая развитые страны, в различных сферах промышленности, бизнеса, исследований и государственного управления. С 1993 года РУДН всегда входил в топ-4 лучших вузов России. Это крупный научный центр фундаментальных и прикладных исследований. Приоритетным направлением образовательного процесса является интеграция российской высшей школы в мировое академическое пространство. РУДН является одним из крупнейших вузов в России, с большой сетью международных связей и тесных связей с огромным количеством компаний как многонационального, так и национального характера. Эта позиция предопределила жизненно важную роль, которую РУДН играет в проекте.

Самарский государственный экономический университет (СГЭУ, Россия) является крупным государственным университетом, осуществляющим образование, исследования и инновации в широком спектре программ в области экономики и управления, а также юриспруденции, экологии, социологии, образования, землеустройства и инвентаризации земель, информационной безопасности и инновации. В университете созданы 6 базовых кафедр на ведущих предприятиях региона: ОАО «АвтоВАЗ», ООО «Завод легких металлоконструкций», ОАО «РЦК «Прогресс», ОАО «БФИ», ОАО «Авиакор», ОАО «Волжская аэросъемка». В университете 20 крупных научных центров, 11 академических школ и индустриальный парк. СГЭУ создал и управляет Молодежным центром развития компетенций и инновационного предпринимательства, целью которого является развитие междисциплинарных компетенций молодежи, развитие и поддержка инновационного предпринимательства молодежи. Особенностью Центра является взаимодействие студентов из различных ВУЗов в различных областях (технической, экономической, медицинской и др.).

Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева (ОГУ, Россия) - первый в России университет, разработавший и внедривший концепцию глубокой интеграции образования, науки и промышленности в форме учебно-научно-производственного комплекса (Премия Президента РФ в области образования 2005). ОГУ является ведущим стратегическим партнером правительства Орловской области в реализации проектов и программ, направленных на социально-экономическое развитие региона. ОГУ является монополистом по подготовке кадров для региональной промышленности. Большинство образовательных программ соответствуют приоритетным направлениям экономического развития России и Орловской области. ОГУ является стратегическим партнером для промышленных компаний региона в

области обучения и совместных прикладных исследований. ОГУ имеет эффективную систему трудоустройства выпускников:

- Центр профориентации и развития карьеры
- Проекты: «Создай свой карьер», «Твоя карьера в регионе»
- Программа стажировки студентов
- Встречи, круглые столы с представителями бизнеса и администрации
- Ярмарка вакансий
- Форум начинающего бизнеса.

Центр профориентации и трудоустройства выпускников, выполняет следующие функции:

- активно ищет работу для выпускников вузов;
- информировать студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- взаимодействие с компаниями по вопросам организации мероприятий по содействию занятости (ярмарки вакансий, презентации выпускников, дни работы компании, опрос по качеству подготовки молодых специалистов - выпускников и др.);
- оказание психологической и методической помощи магистрантам и молодым специалистам по повышению квалификации; отчетность по занятости и спросу на выпускников.

Цели и задачи проекта

Целью проекта является улучшить сотрудничество бизнес-вузов в странах консорциума, изменив парадигму образования в соответствии с требованиями Болонского процесса. Для достижения этой цели были выполнены следующие задачи:

- сделан обзор опыта работы в сфере бизнес-вузов: анализ потребностей и современный опыт;
- составлен комплексный стандарт в системе сотрудничества бизнес-вузов и методические рекомендации по его использованию;
- сделан анализ законодательства о сотрудничестве в сфере бизнеса и вуза;
- внедрены методы сотрудничества в сфере бизнеса и вуза;
- проведено экспериментальное тестирование в каждом университете-партнере метода сотрудничества бизнес с вузами из опыта ЕС;
- разработан веб-сайта проекта и портал «Молодежь и карьера»;
- созданы центры предпринимательства в каждом вузе стран-партнеров;
- разработаны и обновлены образовательные программы в вузах стран-партнеров;
- распространение опыта проекта путем проведения каскадного обучения, тематических семинаров, участия в различных конференциях.

Обсуждение и результаты

Повышение квалификации ППС в университетах Франции, Испании, Греции и Венгрии. Важным элементом взаимодействия университетов стала мобильность преподавателей в Европейские вузы. Чтобы профессионально и грамотно внедрять опыт взаимодействия вуза и бизнес-сектора сотрудники должны были повысить свою квалификацию. В рамках проекта прошли 8 стажировок. Именно обмен опытом, знакомство с новыми методами сотрудничества с бизнесом стали хорошим стимулом для дальнейшей плодотворной работы над разработкой стандарта взаимодействия вуза с бизнес средой.

Первые четыре стажировки прошли как одноранговое обучение преподавателей вузов Казахстана и России в Университете Шопрон (Венгрия) с 13 по 16 ноября 2017 г., в Университете Сантьяго-де-Компостела, (Испания) с 27 по 29 ноября 2017 г., в Университете Лазурный берег (Франция) с 5 по 9 декабря 2017 г., в АУЕВ (Греция) 22 по 26 апреля 2018 г. От каждого вуза страны партнера было по два представителя в каждый вуз страны программы.

Следующие четыре стажировки более длительные посвящены конкретным методам взаимодействия вузов и бизнеса, которые были отобраны по результатам первых стажировок.

В Университете Сантьяго-де-Компостела, (Испания) с 11 по 24 июня 2018 г., в Университете Шопрон (Венгрия) с 1 по 14 октября 2018 г., в Университете Лазурный берег (Франция) с 15 по 28 октября 2018 г., в АУЕВ (Греция) 5 по 18 ноября 2018 г. От каждого вуза страны партнера было по два представителя в каждый вуз страны программы.

INTERNATIONAL DISSEMINATION CONFERENCE ENINEDU

March 24-25, 2020, Orel State University, Orel, Russia

Тренинги вели ведущие профессора, руководители подразделений и бизнес-инкубаторов, преподаватели университета и приглашенные эксперты. Ежедневная программа обучения включала лекции, презентации, семинары, групповые занятия, посещение университетских факультетов и институтов. Были изучены основные программы и направления взаимодействия науки и бизнеса, представленные в различных департаментах, институтах и факультетах. В итоге 58 преподавателей, сотрудников из вузов Казахстана и России повысили квалификацию в зарубежных вузах-партнерах ЕС. Был изучен опыт европейских вузов-партнеров в области сотрудничества университетов и бизнес-среды и подготовлен сводный отчет, проведено каскадное обучение преподавателей вузов на местах.

Окончательный обзорный совместный отчет охватывает опыт взаимодействия с бизнесом и использование практики в образования ЕС. В отчете содержится полная информация по этому вопросу - описания механики взаимодействия, примеры сотрудничества, примеры учебных планов с встроенными методами.

Участниками проекта проведен анализ рынка труда Казахстана и России. Анализ требований бизнеса к желаемым направлениям сотрудничества с университетами осуществили с помощью вопросников, проведено анкетирование и интервьюирование работодателей. Опрос показал современные потребности реального бизнеса и проблемы подготовки градиента во время университетского образования.

Для адаптации лучших практик взаимодействия европейских вузов с бизнес-средой был составлен комплексный стандарт в системе сотрудничества бизнес-вузов. Группа экспертов выбрала наиболее применимые методы сотрудничества на российском и казахстанском рынках. Отобранные методы сотрудничества с бизнес-вузами сформированы в систему, направленную на устранение пробелов между потребностями работодателей и подготовкой университетов. Комплексная система сотрудничества включает в себя текущий опыт проекта каждого университета-партнера. В стандарте включены современные организационные руководящие принципы по упрощению объединения университетских инноваций с бизнес-капиталом и системы поддержки предпринимательства. Также в стандарте описано создание студенческого предпринимательства, подходящего для образовательных целей, переосмысление практики размещения, наставничество выпускников и участие бизнеса в учебном процессе.

Проект является структурным, в связи с этим результаты работы по проекту должны оказать влияние на региональном, республиканском уровне. Для решения этой задачи был проведен анализ законодательства о сотрудничестве в сфере бизнеса и вуза. Законодательство ЕС о практическом образовании является одним из самых передовых в мире и поэтому оно стало эталоном для проведения продуктивных изменений в правовой базе стран-партнеров по этому вопросу. Участниками проекта подготовлен документ «Аналитические исследования по эталонному национальному законодательству в странах ЕС в отношении сотрудничества вузов с бизнесом», также подготовлен «SWOT-анализ национального законодательства России и Казахстана». Этот результат направлен на определение законодательных пробелов между юридической практикой регулирования методов сотрудничества бизнес-вузов в странах ЕС и странах-партнерах. Подробный анализ соответствующих российских и казахстанских законодательств определил ограничения и препятствия на пути всестороннего применения опыта ЕС сотрудничества вузов и бизнес среды. Ключевые результаты анализа законодательства в сфере сотрудничества университетов и бизнес-среды в странах ЕС, РК были направлены на рассмотрение в Министерство финансов РК за подписью руководства КазНУ.

Деятельность по внедрению методов сотрудничества в сфере бизнеса и вуза

1 Центры предпринимательства и инновации. Одним из элементов инфраструктуры системы сотрудничества бизнес-вузов стал Центр предпринимательства и инноваций в каждом университете-партнере. Эти центры важнейший элемент системы, который оказывает поддержку сотрудничеству предприятий и университетов, а также развивает практических компетенций студентов.

На сегодняшний день во всех университетах стран-партнеров консорциума действуют Центры предпринимательства и инноваций, целью которых является оказание поддержки студентам, ППС вузов и бизнес-структурам в формировании новой экосистемы предпринимательского образования, активизация инновационной деятельности студентов и обеспечение их максимального трудоустройства на основе применения эффективных механизмов сотрудничества между высшими учебными заведениями и корпоративным сектором.

На эти центры выделены по 44 000 евро каждому университету. По проекту закуплено оборудование и программное обеспечение для функционирования Центров предпринимательства и инноваций. Они используются для дополнения академического обучения практическими знаниями, поддержки студенческих бизнес-проектов, развития предпринимательского мышления, проведения обучающих курсов и семинаров. По проекту закуплены и используются программы Eviews, Stata, BrandPro, MarkStrat, Альт-Инвест, Альт-Финансы и др. Например, в КазНУ создан Кластер развития бизнес-компетенций, объединяющий Центр предпринимательства и инноваций, Центр Исламских финансов, Центр биржевых технологий, Al-Farabi Business School на базе Высшей школе экономики и бизнеса КазНУ, Деятельность Кластера была презентована высшему руководству Казахстана и зарубежным гостям (партнеры из Китая, Японии, Франции, России, Швейцарии, США, Венгрии, Малайзии, Катара), что привело к повышению узнаваемости проекта.

В ЕНУ создана бизнес-площадка (платформа) и ALUMNI Office для взаимодействия бизнес-сообществ и вузов с целью реализации образовательной программы при непосредственном участии самих работодателей в организации учебного процесса без отрыва от производства.

В СГЭУ действует Молодежный центр развития компетенций и инновационного предпринимательства, цель которого развитие междисциплинарных компетенций молодежи, развитие и поддержка инновационного предпринимательства молодежи. Особенностью Центра является взаимодействие студентов из различных вузов в различных областях (технической, экономической, медицинской и др.)

В РУДН на базе центра предпринимательства подготовлено 12 курсов и поддерживаются около 500 индивидуальных проектов.

В ОГУ центр предпринимательства аккредитован по стандарту ISO 9000. Центр объединяет образовательный и инновационный подход основных направлений деятельности университета на основе лучших европейских практик, полученных в ходе проекта, особенно из Университет Лазурного берега (Франция).

2. Портал трудоустройства «Молодежь и карьера». Одним из немаловажных аспектов работы проекта является создание портала, объединяющего все страны-участники и являющим собой мост между высшим образованием и бизнес средой. Работа портала охватывает широкий спектр услуг по анализу рынка труда, содействию в трудоустройстве выпускников, развитию института наставничества выпускников, продвижение студенческих бизнес-проектов совместно с Центром предпринимательства и инновации. После разработки веб-портала «Молодежь и карьера» было проведено его тестирование обучающимися РК и РФ, а также представителями бизнес-среды в качестве работодателей. Например, на протяжении 3 дней в ОГУ была представлена презентация портала. За это время стенд с презентацией посетили более 200 студентов и школьников старших классов. Проявленный интерес со стороны посетителей свидетельствует о необходимости продолжать работу в данном направлении и расширять круг вовлеченных работодателей, учащихся и выпускников.

Возможности портала:

«Вакансии с гарантией» ориентированные на молодых специалистов

Живое резюме студента с данными об успеваемости по профильным предметам и актуальные рекомендации с места обучения для повышения конкурентоспособности

Союз работодатель-вуз»

- Онлайн-ярмарка вакансий
- Ориентированные вакансии
- Оценка образовательных программ

Модель открытой коммуникационной площадки «Молодежь и карьера»

Работодатели	Студенты
✓ размещение вакансии	✓ размещение резюме
✓ заявка на производственную практику	✓ регистрация на производственную практику
✓ оценка подготовки студентов	✓ поиск вакансий
✓ оценка образовательных программ	✓ поиск фрилансеров
✓ экспертное мнение об уровне подготовки	✓ поиск программы стажировки
✓ рекомендации к профессиональным знаниям	✓ размещение объявлений идеи разработки проекта
✓ поиск резюме	✓ анонимная оценка деятельности работодателей
✓ поиск научных кадров	✓ обратная связь со специалистами HR
Госорганы, эксперты	Трудоустроенные выпускники
✓ размещение вакансии	✓ оценка образовательных программ
✓ размещение программы стажировки	✓ экспертное мнение об уровне подготовки
✓ заявка на производственную практику	✓ рекомендации к профессиональным знаниям
✓ оценка подготовки студентов	✓ поиск фрилансеров
✓ оценка образовательных программ	✓ поиск программы стажировки
✓ экспертное мнение об уровне подготовки	✓ размещение объявлений идеи разработки проекта
✓ рекомендации к профессиональным знаниям	✓ размещение резюме
✓ поиск резюме, научных кадров	✓ обратная связь со специалистами HR
✓ аудит трудоустройства	
✓ консультации по HR-вопросам	

3. Разработка образовательных программ. После экспериментальной реализации и тонкой настройки начался процесс фактической реконфигурации учебных программ в вузах. Также, следует отметить ре-дизайн образовательных программ, которые обновляются по запросам и требованиям работодателей. А именно, учитывались те навыки и умения, которыми должны обладать будущие работники, то есть выпускники вузов.

Были реализованы новые образовательные программы в ЕНУ по направлению «Предпринимательство и бизнес» с применением студентоцентрированных методов обучения, в том числе кейс-методов, принятие решений в управленческом и бизнес среде путем создания и реализации бизнес-площадки и инфраструктуры бизнес среды на базе университета. Реализован междисциплинарный курс «Процессное управление проектами организации» в СГЭУ через создание междисциплинарных проектных групп студентов, выполняющих проекты по решению задач предприятий-работодателей. В КазНУ разработаны новые образовательные программы на уровне магистратуры совместно с Факультетом информационных технологий - «Электронная коммерция» по специальности «Маркетинг», «Финансовое управление и Big Data» по специальности «Финансы». В РУДН внедрен курс предпринимательство в рамках программы международного маркетинга. Хорошим примером было сотрудничество с компанией «Яндекс» по разработке программы цифрового маркетинга. В ОГУ предмет «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» введен в программу бакалавриата по экономике и специальности Экономическая безопасность. Этот междисциплинарный курс был разработан совместно с частной компанией ОАО «РВК». 464 студентов/магистрантов из РК и РФ обучаются по обновленным образовательным программам.

Комплексный стандарт в системе сотрудничества бизнеса и вуза. Инновационная и существенная часть нашего проекта - это разработка

комплексного стандарта в системе сотрудничества бизнес и вузов с целью повышения привлекательности выпускника в качестве сотрудника. Этот подход является новым для стран, не входящих в ЕС, и при поддержке государственных регулирующих органов окажет существенное влияние на обновление образовательной среды государств консорциума.

«Стандарт представляет собой руководство в отношении самых необходимых аспектов сотрудничества вузов и работодателей. В более широком контексте Стандарт содействует установлению взаимного доверия вуза и работодателя и обеспечения качества образовательной деятельности учебных заведений.

Стандарт могут применять во всех сферах высшего и среднего профессионального образования, независимо от автономии образовательных учреждений, формы обучения.

Стандарт применим для всех видов высшего образования, включая транснациональные и трансграничные и определяет цель и задачи, методики, схемы и ожидаемые результаты по привлечению работодателей к участию в проектировании образовательных программ, реализации учебного процесса и оценке его качества, экспертизы образовательных программ.

Участниками процесса сотрудничества вузов и работодателей являются:

- экономические, исследовательские учреждения, ассоциации, общества, профессиональные сообщества, ассоциации предпринимателей, работодатели (ключевые, региональные), предприятия малого, среднего и крупного бизнеса;
- образовательные учреждения: вузы, колледжи, кафедры, факультеты, Центры карьеры и профессионального развития, совет работодателей, ассоциация выпускников, служба занятости, Центры предпринимательства и иные структурные подразделения;
- работодатели, профессиональные ассоциации, НКО, ТПП;
- представители администраций разных уровней (федерального, регионального, местного)».

Для применения полученного стандарта было разработано методологическое справочное руководство для вузов с рекомендациями по внедрению этой сложной системы в существующий образовательный процесс и редизайн учебных планов;

Распространение опыта проекта. Проект включает комплекс мер по распространению и эксплуатации для обеспечения положительных результатов. Материалы по проекту размещены на сайте проекта <http://eninedu-erasmusplus.kaznu.kz/>. Одно из важных мероприятий была международная веб-конференция вебинар по презентации позитивной практики ЕС в сфере сотрудничества с высшими учебными заведениями с участием бизнес-сообществ, в результате которого было налажено взаимопонимание бизнеса и вуза. Еще одним шагом для распространения результатов проекта была переподготовка преподавателей. Ожидается, что в свою очередь эти преподаватели будут обучать своих коллег, что, следовательно, будет иметь дополнительный эффект мультипликатора.

Для повышения узнаваемости проекта и программы Erasmus+ были использованы социальные сети с общим охватом более 30 000 пользователей (Фейсбук, Инстаграм, сайты проекта и университета). Конференция по распространению проводится с целью обзора окончательных результатов проекта и составления долгосрочного плана внедрения результатов проекта.

Вузы проводят на региональном и национальном уровне различные мероприятия с участием работодателей и государственных органов, в частности Министерства образования. В КазНУ была разработана аналитическая записка для Министерства финансов по налоговому стимулированию взаимодействия университетов и бизнес-среды и поддержки инновационной деятельности (Исх. №34-9-3097 от 13.11.2019), Результаты изучения европейского опыта были презентованы на заседании Республиканского учебно-методического Совета, в котором участвовали 26 казахстанских вузов из разных регионов. Открылись филиалы кафедр на базе работодателей (ID Group, ВТБ банк, Палата налоговых консультантов, ЦентрАудит Казахстан, ТОО «Маслодел», Акимат г. Алматы, ТОО «Султан маркетинг», Pride Logistics Services). В ОГУ студенты-участники проекта ENINEDU приняли участие в региональной конференции Startup days 2019, где обсуждались вопросы студенческого предпринимательства. В рамках Фестиваля науки NAUKA 0+ прошел мастер-класс для школьников на тему «Мой первый бизнес-план», организованный командой проекта ENINEDU на базе Центра экономики и бизнеса. Команда проекта приняла участие в Выставке научных достижений студентов и молодых ученых «Наука молодых - 2019».

Сеть выпускников и веб-сайт проекта играют большую роль в обеспечении устойчивости проекта после его жизненного периода. Конечной целью сети выпускников является практически и систематическое вовлечение выпускников в учебный процесс для взаимной выгоды бизнеса и выпускников. Впоследствии эти сети будут объединены для достижения цели межрегионального непрерывного сотрудничества между предприятиями, выпускниками и учащимися внутри части руководства работодателя на разработанном веб-ресурсе.

Наконец, предлагаемые рекомендации для министерств образования, по-видимому, приведут к дальнейшей коррекции государственного регулирования методов ориентации на практику, включая консультации и обсуждения с вузами, которые уже внедрились в систему. Мы надеемся, что все больше вузов подключатся к предлагаемой системе взаимодействия бизнеса и вуза.