Физическая география в современном мире проблемы и перспективы

DOI:10.33065/978-5-907216-08-2-2021-214-216

ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТУРИСТИЧЕСКИХ МАРШРУТОВ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕРРИТОРИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «САМАРСКАЯ ЛУКА» САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Алексеева Ксения Алексеевна

студентка естественно-географического факультета Ульяновского педагогического университета им. И.Н. Ульянова, г. Ульяновск

Зотов Олег Геннадьевич

кандидат биологических наук, доцент кафедры географии и экологии Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова, г. Ульяновск

Аннотация. Национальный парк «Самарская Лука» и прилегающий к нему «Жигулевский государственный заповедник И.И. Спрыгина» – особая территория, включающая разнообразие памятников природы, природных ландшафтов, уникальную для лесостепной зоны флору и фауну. В этой связи эта территория открывает широкий потенциал для организации туризма, что активно претворяется в жизнь руководством национального парка. Цель данной статьи – показать перспективность изучения данной территории в рамках школьного курса географии, проведения выездных экскурсий по заранее разработанным маршрутам по территории настоящего ООПТ.

Ключевые слова: рекреационные ресурсы, разработка маршрута, экологический туризм.

FEATURES OF DESIGNING LANDSCAPE-ECOLOGICAL ROUTES FOR SCHOOLCHILDREN IN THE TERRITORY OF THE NATIONAL PARK “SAMARA LUKA” SAMARA REGION

Alekseeva Ksenia Alekseevna

Student of the natural geography faculty of Ulyanovsk Pedagogical University named after I.N. Ulyanov, Ulyanovsk

Zotov Oleg Gennadevich

Candidate of Biological Sciences, Associate Professor, Department of Geography and Ecology, Ulyanovsk State Pedagogical University named after I.N. Ulyanov, Ulyanovsk

Abstract. The national Park “Samarskaya Luka” and the adjacent “Zhigulevsky state reserve of I. I. Sprygin” is a special territory that includes a variety of natural monuments, natural landscapes, unique flora and fauna for the forest-steppe zone. In this regard, this area opens up a wide potential for tourism, which is actively implemented by the management of the national Park. The purpose

of this article is to show the prospects of studying this territory in the framework of a school geography course, conducting field trips along pre – developed routes on the territory of this protected area.

Keywords: recreational resources, route development, ecological tourism.

Тема экскурсионной деятельности школьников конечно далеко не нова.

Изучение природно-климатических особенностей территории своего региона значительно расширяет кругозор учащихся, дает возможность наиболее целостно познать природу своего края, закрепить навыки, полученные на теоретических занятиях в школе, наконец, правильному миропониманию и мироощущению способствует именно непосредственное общение с природой.

Возникает вопрос, почему именно Самарская Лука? В первую очередь данный регион интересен широким разнообразием ландшафтов на относительно небольшой территории, возможностью оценки уровней развития природных экосистем разного ранга. Проводя сравнение с другими соседними регионами именно Самарская область обладает ярко выраженными природно-рекреационным потенциалом, что делает её привлекательной для посещения с целью повышения эффективности учебного процесса в рамках курса «Природа России» в 8 классе СОШ.

Неоспоримым преимуществом является доступность данного ПТК для школьников г. Ульяновска и Ульяновской области, поскольку расстояние от областного центра до въезда в Национальный парк не превышает 200 км. Относительная доступность данного места дает возможность совершать плановые выезды со школьниками на заранее арендованных автобусах до основных точек назначения. В ходе аналитической работы было установлено, что на территории Национального парка Самарская Лука предложено огромное количество экскурсионных маршрутов для всех желающих, однако отсутствует информация об организации туристических маршрутов для учащихся СОШ. В сложившейся ситуации были рассмотрены перспективы разработки познавательных маршрутов для школьников в данном ПТК.

Ведьмино озеро. Первая примечательность нашего маршрута – это Ведьмино озеро. После въезда в с.

Рис.1. Маршрут по национальному парку «Самарская лука».

Рис.2 .Территория «Ведьминого озера».

Бахилово, через 500м после указателя, есть поворот направо, на грунтовую дорогу. Проехав по ней менее одного км, мы окажемся на «Ведьмином озере». Это облагороженное и превращённое в «сказочное» место озеро с мифологическими персонажами, среди которых хозяйка Ведьма, главная из них. Само село было основано в период господства Золотой Орды в конце XIII начала XIV в. в качестве перевалочного пункта караванном пути по Волге [1]. Заселение данной территории происходило принудительно. Посещая «Ведьмино озеро», школьники одновременно знакомятся с историей возникновения села Бахилово. Разнообразие красочных стендов повествует о сказаниях и легендах мордвы – мокша, основателей села. [2]. Территория достопримечательности занимает всего 150 метров, но это «сказочное» место организовано очень хорошо. В самом озере водятся караси, причем не маленьких размеров. На территории тропы, проходящей вокруг озера, имеется дерево «дерево желаний» - это старый дуб, на который можно привязать ленточку-оберег и загадать желание. Осмотр данной достопримечательности занимает 15-20 мин.

Ширяевские штольни. Следующая остановка маршрута - Ширяевские штольни, расположенные на склоне горы Попова у села Ширяево. Штольни были пробиты в конце XIX - начале XX века для добычи известняка. Известняки Ширяево – самые древние в Поволжье, их возраст более 300 млн. лет [3]. Известняк,

Рис.3. «Дерево желаний».

Рис.4. Ширяевские штольни (вид снаружи)

добываемый в этом месте, в своем составе содержал почти 100% карбоната кальция и именно здесь добывался один из лучших сортов извести во всем СССР. Всего в Ширяевских штольнях удалось найти более 20 сортов, которые шли в самые разные области промышленности.

Входы в штольни квадратной формы вырублены в верхней части склона Поповой горы. На противоположной Монастырской горе эти входы расположены в два этажа. Добраться до штолен и войти под их своды заманчиво для любого экскурсанта, тем более для школьников, которые своими глазами наблюдают масштабы этого сооружения. В пещерах также прохладно и загадочно. Если осветить и благоустроить некоторые штольни, то они станут интересным объектом для экскурсий, где можно посмотреть горы изнутри.

Гора Попова. Следующая точка маршрута - **Попова гора**, расположенная между селом Ширяево и селом

Рис. 5. Смотровая площадка.

Рис. 6. Памятник горнодобытчикам Поповой горы.

Богатырь. Попова гора - одна из гор устья Ширяевского оврага, наряду с Монастырской горой, расположенной на противоположном склоне, имеют единство в происхождении названий, которые произошли от расположенных на склоне владений местного священника. Здесь, во время раскопок 1923 года, обнаружено селище белгородской культуры 1 века до нашей эры. В горе располагаются вышеуказанные штольни, которые носят и другое название – штольни Поповой горы или Богоявленские каменоломни. Со времени разработки штолен и добычи известняка на горе осталась смотровая площадка, которая в настоящее время существенно преобразилась. Территория площадки была огорожена живописным забором,

Рис.7. Вид на Монастырскую гору.

установлены лавочки и памятник горнодобытчикам. Несколько ниже на склоне горы находится памятный знак, посвященный расположенному некогда на этой территории государству Волжская Булгария. Со смотровой площадки открывается потрясающий вид на Волгу. Это место привлекательно для школьников тем, что здесь сочетаются необыкновенные пейзажи и исторические и природные достопримечательности.

Гора Монастырская. Заключительная точка маршрута - гора Монастырская. Она расположена к югу от села Ширяево. По словам местных жителей, своё название гора получила в честь монастыря, существовавшего в окрестностях села, но её существование не подтверждено официально. Поднявшись на гору можно увидеть Крест Памяти и Покаяния, установленный в честь Митрополита Иоанна и всех, кто сложил голову за Великую Русь. С горы открывается прекрасный вид на Волгу, окрестности села Ширяево и соседнюю Попову гору.

Привлекательность ландшафтно-экологического маршрута для учащихся СОШ определяется несколькими факторами. Во-первых, относительно близкое расположение национального парка «Самарская Лука» к территории Ульяновской области. Во-вторых, точки маршрута - уникальные природные объекты, усовершенствованные с помощью работников парка. Маршрут предоставляет возможность школьникам напрямую взаимодействовать с природой, историей, закреплять на практике знания, полученные не только на уроках географии, но и по смежным дисциплинам.

Список литературы:

1. Ведерникова Т. И., Фокин П. П., Ягафова П. А. Этнография Самарской Луки. - Самара: Самар. регион. фонд «Полдень. XXII в.», 1996. - 149 с.
2. Барашков В. Ф., А. В. Дубман Э. Л., Смирнов Ю. Н. Топонимика Самарской Луки. - Самара: Самар. ун-т, 1996. - 150 с.
3. Воронин В.В., Гавриленкова В.А. География Самарской области. - Самара: ГОУ СИПКРО, 2008. - 265 с.