ХРОНИКА НАУЧНОЙ ЖИЗНИ

УДК 796:355
ББК 75.1+68.9

DOI: 10.33065/2307-1052-2021-4-38-103-107

Современные проблемы физического воспитания, спорта и туризма, безопасности жизнедеятельности в системе образования

Костюнина Любовь Ивановна,

доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова, г. Ульяновск, Россия, orcid.org/0000-0003-1551-6838

Тимошина Ирина Назимовна,

доктор педагогических наук, профессор кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова, г. Ульяновск, Россия, orcid.org/0000-0003-4223-1344

Илькин Алексей Николаевич,

кандидат педагогических наук, декан факультета физической культуры и спорта, Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова, г. Ульяновск, Россия, orcid.org/0000-0002-1832-7234

Аннотация. Состоявшаяся 26 ноября 2021 года в Ульяновском государственном педагогическом университете им. И. Н. Ульянова V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы физического воспитания, спорта и туризма, безопасности жизнедеятельности в системе образования» является важным событием для тех, кто интересуется передовым педагогическим опытом в области физической культуры, спорта и профессиональной подготовки. Ставшая уже традиционной конференция в 2021 году была приурочена к 50-летию факультета физической культуры и спорта УлГПУ им. И. Н. Ульянова. Участники обсудили актуальные проблемы в сфере формирования культуры безопасности жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, организации и содержания образовательного процесса по безопасности жизнедеятельности, специалисты обменялись научными и практическими достижениями.

Ключевые слова: физическое воспитание, спорт, туризм, безопасность жизнедеятельности, система образования.

Modern Problems of Physical Education, Sports and Tourism, Life Safety in Education System

Kostiunina Liubov I.,

Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Theory and Methodology of Physical Culture and Life Safety, Ulyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Ulyanov, Ulyanovsk, Russia, orcid.org/0000-0003-1551-6838

Timoshina Irina N.,

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Department of Theory and Methodology of Physical Culture and Life Safety, Ulyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Ulyanov, Ulyanovsk, Russia, orcid.org/0000-0003-4223-1344

Ilkin Aleksey N.,

Candidate of Pedagogical Sciences, Dean of the Faculty of Physical Culture and Sports, Ulyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Ulyanov, Ulyanovsk, Russia, orcid.org/0000-0002-1832-7234

Abstract. On November 26, 2021 at the Ulyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Ulyanov there took place National scientific and practical conference named “Modern problems of physical education, sports and tourism, life safety in the education system». It is an important event for those who are interested in advanced pedagogical experience in the field of physical culture, sports and professional training. The already traditional conference in 2021 was timed to coincide with the 50th anniversary of the Faculty of Physical Culture and Sports of the Ulyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Ulyanov. The participants discussed important issues about the culture of life safety, the formation of a healthy lifestyle, the organization and content of the educational process on life safety, the exchange of specialists in scientific and practical achievements.

Keywords: physical education, sports, tourism, life safety, education system.

26 ноября 2021 года на базе Ульяновского государственного педагогического университета имени И. Н. Ульянова была проведена V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы физического воспитания, спорта и туризма, безопасности жизнедеятельности в системе образования», посвященная 50-летию факультета физической культуры и спорта Ульяновского государственного педагогического университета имени И. Н. Ульянова.

Научно-практическая конференция по заявленной теме проводится на факультете физической культуры и спорта УлГПУ с 2015 года. Конференция начиналась как региональная, затем география участников расширилась, и мероприятие приобрело статус всероссийского. В 2017 году охват конференции увеличился за счет международных участников. В 2019 году зародилась традиция приурочивать конференцию к знаменательным датам: 2019 г. – к юбилею руководителя научной школы доктора педагогических наук, профессора Л. Д. Назаренко; 2020 г. – к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне; 2021 г. – к 50-летию факультета физической культуры и спорта.

Факультету физической культуры и спорта в этом году исполняется 50 лет. Сегодня это уникальное не только для Ульяновской области, но и для России структурное подразделение Ульяновского государственного педагогического университета,

выступающее как ключевой агент по подготовке педагогических и научно-педагогических кадров в области физической культуры и спорта, развитию массового студенческого спорта, спорта высших достижений.

За пятидесятилетний срок факультетом подготовлено около 5000 специалистов, работающих преподавателями вузов, учителями физической культуры и безопасности жизнедеятельности, тренерами. Выпускники факультета занимают руководящие посты в общеобразовательных, физкультурно-спортивных организациях, в системе управления физической культурой и спортом муниципального, регионального уровней. Факультет гордится своими выпускниками, среди которых 6 Заслуженных учителей, 28 Заслуженных тренеров, 15 Заслуженных работников физической культуры РФ, 8 Заслуженных мастеров спорта, 73 Мастера спорта международного класса, 5 докторов наук, 65 кандидатов наук.

Среди выпускников факультета – победители и призеры Олимпийских игр, чемпионатов Мира и Европы, Игр Доброй воли, Всемирной Универсиады, чемпионатов СССР и России, Спартакиады народов СССР и т.д.: Олимпийский чемпион Сеула (1988) – Владимир Крылов; бронзовые призеры Олимпийских игр в Атланте (1996) – Алексей Лезин и Зафар Гулиев; чемпионы мира – Николай Афанасенко, Сергей Наумов и Владимир Терехов; победители Универсиад – Алена Полян и Юрий Шопин; чемпионка Игр Доброй Воли – Наталья Терехина; чемпион мира по КУДО – Иван Шпедт; бронзовые призеры Паралимпийских игр в Токио – Никита Котуков (прыжки в длину) и Анастасия Соловьева (бег 400 м).

Преподаватели, сотрудники и студенты Факультета физической культуры и спорта принимают активное участие в мероприятиях регионального, всероссийского и международного масштаба. Научная школа профессора Л. Д. Назаренко была отмечена как одна из лучших в России. За 50 лет своего существования факультет стал ведущим учебным и научным центром в сфере физической культуры и спорта Ульяновской области. Он занимает достойные позиции среди профильных учебных заведений Российской Федерации.

Целью проведения конференции является обобщение передового педагогического опыта и инноваций в области физической культуры, спорта и профессиональной подготовки, а также обсуждение актуальных проблем в сфере формирования культуры безопасности жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, организации и содержании образовательного процесса по безопасности жизнедеятельности, обмену специалистов научными и практическими достижениями.

В 2021 году на конференцию поступило 117 заявок от специалистов сферы физической культуры и спорта, магистрантов и аспирантов. Освещенные на конференции проблемы можно разделить на три направления: совершенствование физического воспитания в системе общего, среднего профессионального и высшего образования; инновации в сфере физической культуры и спорта, подготовки спортивного резерва; научные и образовательные проблемы в области безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. В работе конференции приняли участие представители общеобразовательных организаций, системы дополнительного образования, образовательных организаций среднего и высшего образования Российской Федерации из 34 регионов Дальневосточного, Центрального, Северо-Западного, Южного, Сибирского, Приволжского федеральных округов), Республики Сирия, Мали, стран ближнего Зарубежья: Республики Беларусь, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Узбекистана.

На пленарном заседании были заслушаны доклады ведущих ученых, представителей Москвы, Набережных Челнов, Уфы по актуальным вопросам формирования научно-исследовательской компетентности выпускников педагогического вуза в области физической культуры и спорта (доклад доктора педагогических наук, доцента кафедры теоретических основ физической культуры, спорта и здоровья Института физической культуры, спорта и здоровья Московского педагогического государственного университета Г. А. Кузьменко); по повышению эффективности системы подготовки квалифицированных спортсменов на основе совершенствования значимого компонента спортивной подготовки, связанного с особенностями применения комплекса восстановительных средств, обеспечивающих возможность организации продуктивной тренировочной деятельности и соревновательную успешность без запрещенных средств, допинга (доклад доктора педагогических наук, профессора, Заслуженного работника высшей школы республики Татарстан, Заслуженного тренера России А. С. Кузнецова); по перспективам внедрения Ядра высшего педагогического образования по профилю «Физическая культура» в учебный процесс вузов России (доклад кандидата педагогических наук, доцента кафедры теории и методики физической культуры и спорта Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы Р. С. Кулешова).

В работы секций принимали участие педагоги вузов, аспиранты, магистранты, учителя физической культуры, тренеры-практики; специалисты, работающие в сфере дополнительного образования, дошкольных образовательных учреждений. Были заслушаны краткие сообщения по направлению работы секций. Участники проявили активность в обсуждении заданной докладчиком проблематики исследования.

По итогам пленарного заседания, выступлений участников конференции в секционных заседаниях, дискуссий выработаны основные итоговые положения резолюции по Конференции.

Во-первых, в современном спорте все чаще возникает потребность в применении средств восстановления медико-биологического характера. Их применение содействует глубокому протеканию восстановительных процессов, что, несомненно, приводит к повышению спортивной результативности. Несмотря на большое количество работ, посвященных тематике применения восстановительных средств в системе подготовки спортсменов, и практического опыта, накопленного специалистами в этой сфере деятельности, многие вопросы все еще требуют детального изучения. Исходя из опыта практической деятельности по организации восстановительных мероприятий борцов греко-римского стиля высокой квалификации с учетом их весовых категорий, восстановительные процедуры необходимо проводить с учетом индивидуальности спортсмена, уровня физической и функциональной подготовленности борцов, восприимчивости к мероприятиям восстановительного характера.

Во-вторых, организационно-педагогическими условиями, обеспечивающими формирование научно-исследовательской компетентности выпускника педагогического вуза в области физической культуры и спорта, являются предметный анализ условий формирования научно-исследовательской компетентности обучающихся в зарубежных профильных вузах и внедрение положительного опыта в практику подготовки профессиональных кадров; непрерывное формирование мотивации научного исследования в условиях наработки опыта профессиональной деятельности при обучении в вузе; становление и реализация научного мышления бакалавра и магистранта на этапах выбора образовательной программы и знакомства с базовыми

требованиями ее освоения в условиях научного познания, понимания тенденций развития профессиональной карьеры в формате научно-исследовательской деятельности, наработки опыта действовать научно обоснованно, сопрягая процессы освоения образовательной программы при построении и конкретизации линии мышления в научной проблеме, выполнения научных и научно-образовательных проектов; освоение требований профессиограммы, спектра ожидаемых результатов деятельности обучающихся, представленных во ФГОС дошкольного и всех уровней школьного образования; включение всего спектра образовательных дисциплин в русло профессионализации – способствуют принятию обучающимся научно-исследовательской компетентности как основы профессионального роста в области физической культуры и спорта; систематическое мотивированное повышение квалификации ППС, участие в научных мероприятиях; использование методов проблемного обучения при реализации программ учебного плана, формирование системного мышления у обучающихся через реализацию содержания преподаваемой дисциплины и актуализацию межпредметных связей; совершенствование материально-технической оснащенности научно-исследовательского кластера – лабораторий, методических кабинетов, компьютерных классов и других инфраструктурных объектов.

В-третьих, обоснована необходимость разработки Ядра педагогического образования для всех педагогических вузов России, в рамках данного ядра представлено содержание предметно-методического модуля подготовки педагога – предметника по профилю Физическая культура для педагогических вузов.

Участники Конференции считают актуальным проведение мероприятий, направленных на совершенствование системы подготовки научно-педагогических кадров сферы физической культуры и спорта в условиях пандемии, повышенных требований к качеству организации дистанционного обучения, и надеются на расширение дальнейшего научного сотрудничества между педагогическими вузами. Помимо этого, участники Конференции обосновывают необходимость пересмотра всех компонентов образовательной среды в системе общего и высшего профессионального образования, изменения частных методик обучения и введения обязательного применения цифровой дидактики, комплектов учебных и оценочных средств с использованием электронных образовательных ресурсов, обучающих онлайн-программ. Обосновывается необходимость совершенствования нормативно-правовой базы, отражающей новые условия функционирования системы образования, взаимодействия и развития информационной культуры всех участников образовательного процесса.

Участники конференции отмечают высокий уровень организации и проведения данного мероприятия, а также полагают, что данное мероприятие можно считать традиционным, и поручают оргкомитету начать предварительную работу по переводу конференции в статус международной научно-практической конференции.

Статья поступила в редакцию: 01.12.2021