УДК 811.161.1

ББК 74.268.1

DOI:10.33065/2307-1052-2021-1-35-22-27

Центр открытого образования на русском языке: опыт реализации проекта

Артамонов Владимир Николаевич,

доктор филологических наук, заведующий кафедрой русского языка, литературы и журналистики, Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова, г. Ульяновск, Россия, orcid.org/0000-0002-0276-9572

Байкова Юлия Георгиевна,

кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики, Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова, г. Ульяновск, Россия, orcid.org/000-0002-3829-2905

Галушко Елена Федоровна,

кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики, Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова, г. Ульяновск, Россия, orcid.org/000-0003-1918-2804

Захарова Елена Валерьевна,

кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики, Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова, г. Ульяновск, Россия, orcid.org/0000-0003-2769-1254

Аннотация. В статье представлена деятельность Центра открытого образования на русском языке, созданного в Ульяновском государственном педагогическом университете им. И. Н. Ульянова при поддержке ведомственной Программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управление системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». За декабрь–январь 2020 г. сотрудниками ЦООРЯ организован ряд образовательных курсов для иностранных слушателей, проведены просветительские мероприятия, способствующие популяризации русского языка в мире и повышению уровня владения русским языком, конкурентоспособному позиционированию открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в общемировом образовательном пространстве. Авторы делятся опытом работы ЦООРЯ за отчетный период, знакомят читателей с результатами анкетирования участников мероприятий, называют ближайшие перспективы развития созданного Центра.

Ключевые слова: сбережение, поддержка русского языка, продвижение русского языка, Центр открытого образования на русском языке, преподавание русского языка как иностранного, культурно-просветительские мероприятия.

Center for Open Education Using the Russian Language: Experience in Implementing the Project

Artamonov Vladimir N.,

Doctor of Philological Sciences, Head of the Department of the Russian Language, Literature and Journalism, Ulyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Ulyanov, Ulyanovsk, Russia, orcid.org/0000-0002-0276-9572

Baykova Iulia G.,

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Department of the Russian Language, Literature and Journalism, Ulyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Ulyanov, Ulyanovsk, Russia, orcid.org/0000-0002-3829-2905

Galushko Elena F.,

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Department of the Russian Language, Literature and Journalism, Ulyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Ulyanov, Ulyanovsk, Russia, orcid.org/0000-0003-1918-2804

Zakharova Elena V.,

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Department of the Russian Language, Literature and Journalism, Ulyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Ulyanov, Ulyanovsk, Russia, orcid.org/0000-0003-2769-1254

Abstract. The article presents the activities of the Center for Open Education in Russian (hereinafter – COER), created at the Ulyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Ulyanov with the support of the State Program «Scientific, methodological and staffing support of teaching the Russian language and the languages of the peoples of the Russian Federation», which is a subprogram «Improving the management of the education system» of the state program of the Russian Federation «Development of education». During December and January 2020, the staff of the COER organised a number of educational courses for foreign students, conducted educational events that promote the popularisation of the Russian language in the world and increase the level of Russian language proficiency, the competitive positioning of open education in Russian and teaching the Russian language in the global educational space. The authors share the experience of the COER, acquaint readers with the results of the questionnaire survey of the participants and name the nearest prospects for the development of the established Center.

Keywords: protection, support and promotion of the Russian language, Center for open education using the Russian language.

Введение. Актуальность проблемы сбережения, развития и распространения русского языка и литературы не вызывает никаких сомнений. Об этом косвенно свидетельствует следующая инициатива: в 2014 г. при президенте Российской Федерации был создан Совет по русскому языку. Стоит отметить, что подобные советы сегодня есть во всех регионах страны. Так, например, в 2020 г. был создан Совет при Губернаторе Ульяновской области по русскому языку [Указ Губернатора 2020].

На заседании Совета при Президенте по русскому языку, состоявшемся 5 ноября 2019 г., было предложено направить силы на решение следующих 2-х задач: «обеспечение

достойного уровня знаний, общей грамотности граждан России и тем самым глобальной конкурентоспособности, притягательности русского языка как современного, живого, динамично развивающегося средства общения», и «реализация действенной системы поддержки русской языковой среды за рубежом в информационной, в образовательной, в гуманитарной сферах» [Заседание Совета по русскому языку].

На решение этих задач был направлен ряд мероприятий, в частности, Программа Министерства просвещения Российской Федерации «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управление системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», на которую с 2019 по 2025 гг. выделено порядка 7,4 миллиарда рублей.

В 2020 году рабочая группа кафедры русского языка, литературы и журналистики Ульяновского государственного педагогического университета имени И. Н. Ульянова в рамках указанной Программы выиграла грант на создание при университете Центра открытого образования на русском языке (далее – ЦООРЯ).

Мероприятия ЦООРЯ направлены на осуществление внедрения открытых образовательных ресурсов в обучение иностранцев русскому языку, а также на использование возможности сети «Интернет» для организации информационно-просветительских мероприятий о русском языке и культуре на русском языке для иностранной аудитории.

Цели и задачи Центра открытого образования на русском языке УлГПУ им. И. Н. Ульянова.

Создаваемый Центр, по мнению рабочей группы, должен был способствовать достижению следующих **целей**:

- 1) популяризации русского языка в мире и повышению уровня владения русским языком;
- 2) конкурентоспособному позиционированию открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в общемировом образовательном пространстве.

На достижение поставленных целей в рамках проекта было направлено решение следующих **задач**:

- 1) разработка модели ЦООРЯ; подготовка нормативной документации для организации деятельности ЦООРЯ;
- 2) разработка образовательных курсов, в том числе on-line, адаптированных для иностранных граждан;
- 3) разработка плана тематических культурно-просветительских мероприятий, направленных на поддержание интереса к изучению русского языка, укрепление и расширение русского языкового, российского культурного и образовательного пространства в мире;
- 4) создание ЦООРЯ для обучения не менее 100 иностранных граждан по адаптированным обучающим курсам;
- 5) совершенствование условий для развития научного, кадрового и методического потенциала в сфере обучения русскому языку; реализация комплексного обеспечения открытого образования на русском языке и обучения русскому языку, в том числе с использованием ИТ.

В результате реализации проекта в Ульяновском государственном педагогическом университете имени И. Н. Ульянова был создан ЦООРЯ, которым в настоящее время руководит доктор филологических наук, доцент В. Н. Артамонов. В кадровом составе ЦООРЯ числятся 4 кандидата филологических наук, 2 доктора филологических наук.

В крайне сжатые сроки сотрудниками ЦООРЯ разработаны и проведены следующие on-line курсы, адаптированные для иностранных граждан:

- онлайн-курс «Русский для начинающих» (объемом 16 часов), на котором прошли обучение в качестве слушателя 41 иностранный гражданин;
- онлайн-курс «Русский язык в учебно-научной сфере коммуникации» (объемом 16 часов), который прослушали 41 иностранный гражданин;
- онлайн-курс «Русский язык для общения: курс практической риторики» (объемом 16 часов), на котором прошли обучение 59 иностранных граждан.

Образовательные курсы разрабатывались с учетом существующей сегодня в достаточном объеме специальной литературы по методике преподавания русского языка как иностранного [Лебединский 2011; Чеснокова 2015 и др.].

Первоначально курс «Русский язык для общения: курс практической риторики» планировалось провести в очном режиме, но, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в Ульяновской области и Указом Губернатора Ульяновской области от 11.11.2020 г. №170 «О внесении изменения в указ Губернатора Ульяновской области от 12.03.2020 г. №19» (Часть 1. Приложение 15 – Указ Губернатора Ульяновской области), все мероприятия в рамках реализации проекта ЦООРЯ были переведены в on-line формат.

Всего на курсах обучился 141 иностранный гражданин (в специфических требованиях – 102).

Для обучения иностранных студентов использовались платформа ZOOM (<https://us02web.zoom.us>), на которой проводились занятия в синхронной форме (видео-конференции), и платформа CLASSROOM (<https://classroom.google.com>), на которой размещались теоретические материалы и практические задания.

В рамках проекта проведены следующие тематические культурно-просветительские мероприятия:

- дистанционная олимпиада по русскому языку как иностранному; в ней приняли участие 143 иностранных гражданина (в специфических требованиях – 102);
- творческая площадка «Читаем русских поэтов» (в социальной сети ВКонтакте); в ней приняли участие 52 иностранных гражданина (в специфических требованиях – не менее 50);
- конкурс эссе «История моего имени», в котором принял участие 61 иностранный гражданин (в специфических требованиях – не менее 50);
- исследовательские ономастические проекты «Край, в котором мы живем», в которых участвовали 62 иностранных гражданина (в специфических требованиях – не менее 50);
- круглый стол в дистанционном формате «Как я изучаю русский язык», в котором приняли участие около 100 человек.

География участников образовательных курсов и культурно-просветительских мероприятий оказалась довольно обширной. Образовательные курсы ЦООРЯ посетили слушатели из Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Туркменистана, Египета, Ирака, Сирии, Судана, Афганистана, Пакистана, Иордании, Йемена, Ливана, Палестины, Вьетнама, Китая, Конго, Гвинея-Бисау, Зимбабве, Гватемалы, Эквадора.

На официальном сайте Ульяновского государственного педагогического университета имени И. Н. Ульянова была создана страница ЦООРЯ: <http://www.ulspu.ru/sveden/coerl>. Там можно ознакомиться с документами Центра и новостями.

И сотрудники ЦООРЯ, и слушатели курсов, а также участники названных мероприятий, иностранные граждане, и волонтеры, студенты УлГПУ им. И. Н. Ульянова, безусловно, получили полезный опыт, который в дальнейшем будет использоваться в самых разных сферах жизни.

Результаты исследования и обсуждение. Для получения обратной связи рабочая группа проекта организовала анкетирование участников круглого стола. В анкетировании

приняли участие как слушатели курсов, так и преподаватели.

Анкетируемые иностранные студенты полагают, что русский язык необходимо изучать,

- «чтобы общаться с людьми, быть грамотным, образованным»,
- «для общения разных людей (в 10 странах говорят на русском)»,
- «для будущей профессиональной деятельности».

Анализ результатов анкетирования показал, что практически все слушатели оказались довольны курсами (наиболее распространенные варианты ответов: «интересно», «увлекательно», «познавательно»). Одни научились «самым простым фразам», познакомились с «постановкой речи», другие изучили серьезные «грамматические темы», третьи «посмотрели на себя со стороны», «узнали много нового», «углубили знания» и т.д.

Все анкетируемые без исключения отметили хорошую организацию, красочную, доступную, интересную программу курсов и просветительских мероприятий; отличную подачу материала. Многие слушатели благодарили организаторов и желали продолжения.

Еще один немаловажный плюс, отмеченный всеми анкетируемыми иностранными гражданами, заключается в том, что все они получили дипломы и сертификаты участников.

Часть отзывов иностранных граждан размещена на странице ЦООРЯ в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/centerforopeneducationinrus>).

Организаторов курсов, безусловно, окрылила сама возможность получения грантовой поддержки на преподавание русского языка как иностранного. Анкетируемые отметили, что впервые работали с иностранными студентами в дистанционном режиме, и, судя по отзывам, многое из задуманного удалось реализовать.

Главной проблемой, которую указали все организаторы курсов и просветительских мероприятий, оказался набор слушателей в условиях сжатых сроков. Фактически обучение и просветительские мероприятия были проведены в течение месяца. Если бы не связи с российскими и зарубежными университетами, а также то, что, благодаря грантовой поддержке, обучение проводилось на безвозмездной основе, едва ли требования грантодателя могли бы быть выполнены.

По итогам курсов и мероприятий на круглом столе была принята резолюция, в которой названы ближайшие перспективы ЦООРЯ:

- продолжение оснащения Центра оборудованием и канцтоварами, начатое за счет грантовой поддержки;
- совершенствование дизайна страницы ЦООРЯ на сайте университета (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»);
- расширение возможностей дистанционного обучения за счет увеличения списка платформ, на которых будут размещаться образовательные программы ЦООРЯ;
- привлечение внебюджетных средств за счет обучения слушателей по программам ЦООРЯ на возмездной основе;
- увеличение количества курсов, адаптированных для иностранных граждан за счет привлечения к работе в ЦООРЯ специалистов естественно-научного, медико-биологического и технического направлений;
- разработка курсов повышения квалификации по направлению «Русский язык как иностранный» для учителей русского языка и литературы;
- расширение географии слушателей за счет налаживания контактов с зарубежными учебными заведениями.

Вместо заключения. Следует сказать, что ЦООРЯ, созданный на базе ФГБОУ ВО УлГПУ им. И. Н. Ульянова далеко не единственный. Только в 2019 г. при поддержке Министерства

просвещения Российской Федерации начали работу 14 Центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку. Эти Центры функционируют за рубежом: в Абхазии, в Греции, в Египте и др. странах [Новоселова].

10–11 марта 2021 г. состоится Всероссийский семинар «Итоги реализации проектов, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка в 2020 году». В рамках мероприятия будут озвучены цифры 2020 года. Судя по отчетам руководителей центров открытого образования на русском языке, заявленным в программе семинара, в 2020 г. создано не менее 7 подобных центров. Центр открытого образования на русском языке, например, есть в Перми, Красноярске, Туле, Благовещенске, Новосибирске, Сыктывкаре и Барнауле [Программа Всероссийского семинара]. Все это свидетельствует о том, насколько важны сегодня обучение русскому языку, его поддержка и продвижение как внутри Российской Федерации, так и за ее пределами.

Источники и литература:

1. Указ Губернатора Ульяновской области № 54 от 15.04.2020 о Совете при Губернаторе Ульяновской области по русскому языку. [Электронный ресурс]. // URL: <https://law.ulgov.ru/doc/15281/> (дата обращения: 25.11.2020).
2. Заседание Совета по русскому языку. [Электронный ресурс]. // URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/61986> (дата обращения: 25.12.2020).
3. Чеснокова М. П. Методика преподавания русского языка как иностранного: учеб. пособие. М.: МАДИ, 2015. 132 с.
4. Лебединский С. И., Гербик Л. Ф. Методика преподавания русского языка как иностранного: учеб. пособие. М., 2011. 309 с. [Электронная версия].
5. Новоселова Е. В 2019 году в мире начали работать 14 центров образования на русском. [Электронный ресурс]. // URL: <https://rg.ru/2020/01/05/v-2019-godu-v-mire-nachali-rabotat-14-centrov-obrazovaniia-na-russkom.html> (дата обращения: 01.10.2020).
6. Программа Всероссийского семинара «Итоги реализации проектов, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка в 2020 году». М., 2020. [Электронный ресурс]. // URL: <https://kriro.ru/upload/iblock/7c6/Программа%20Всероссийского%20семинара.pdf> (дата обращения: 20.11.2020).

Статья поступила в редакцию 12.12.2020