УДК 796
ББК 75.1

DOI:10.33065/2307-1052-2020-2-32-87-91

Педагогические условия формирования духовно-нравственных ценностей боксеров подросткового возраста

Панова Евгения Олеговна,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова, г. Ульяновск, Россия

Валкина Наталья Викторовна,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания, Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова, г. Ульяновск, Россия

Суров Николай Николаевич,

магистрант факультета физической культуры и спорта, Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова, г. Ульяновск, Россия

Аннотация. Статья посвящена практическим вопросам психологии спорта и методическому подходу к формированию духовно-нравственных ценностей боксеров. Доказывается, что процесс подготовки боксеров должен заключаться не только в совершенствовании двигательных умений и навыков, необходимых в соревновательной деятельности, но и в создании условий для эффективного формирования духовных ценностей, определяющих нравственные чувства и облик спортсмена. Авторами выявлены педагогические условия формирования: – представлений о био-социокультурной сущности человека, – морального смысла спортивной деятельности, – нравственной позиции и высших духовных ценностей боксеров.

Ключевые слова: смысл спортивной деятельности, ценностный потенциал спорта, нравственная позиция спортсмена, педагогические условия формирования ценностей, бокс.

Pedagogical Conditions of Forming Spiritual and Moral Values of Adolescent Boxers

Panova Evgenia O.,

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Department of Theory and Methodology of Physical Culture and Life Safety, Ulyanovsk State Pedagogical University named after I.N. Ulyanov, Ulyanovsk, Russia

Valkina Natalia V.,

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Department of Sports Disciplines and Physical Education, Ulyanovsk State Pedagogical University named after I.N. Ulyanov, Ulyanovsk, Russia

Surov Nikolai N.,

Master Student, School of Physical Culture and Sports, Ulyanovsk State Pedagogical University named after I.N. Ulyanov, Ulyanovsk, Russia

Abstract. The article is devoted to the practical issues of sports psychology and a methodological approach to the formation of spiritual and moral values of boxers. It is proved that the process of training boxers should not only consist of improving the motor skills necessary for competitive activity, but also creating conditions for the effective formation of spiritual values that determine the moral feelings and appearance of the athlete. The authors revealed the pedagogical conditions for the formation of ideas about the biosocial and cultural essence of a person, the moral meaning of sports activities, the moral position and behavior that affects the formation of the highest spiritual values of boxers.

Keywords: meaning of sports activity, value potential of sports, moral position of an athlete, pedagogical conditions for the formation of values, boxing.

Теоретический анализ проблемы формирования духовно-нравственных ценностей боксеров выявил наличие разных представлений о содержании и организации тренировочного и воспитательного процессов. Установлено, что до настоящего времени слабо реализуется культурологический подход к практике формирования духовно-нравственных ценностей спортсменов, требующий разработки и совершенствования методов внедрения в тренировочный процесс культурных ценностей и нравственных идеалов, определяющих характер и поведение спортсмена. Данное положение обуславливает необходимость концептуализации и моделирования технологических решений формирования духовно-нравственных ценностей боксеров подросткового возраста [Колесник, Гатин, Осипов 2015].

Цель исследования: формирование духовно-нравственных ценностей боксеров подросткового возраста.

Задачи исследования: выявить педагогические условия целенаправленного формирования духовно-нравственных ценностей боксеров; экспериментально проверить эффективность выявленных педагогических условий.

Организация исследования. С целью формирования духовно-нравственных ценностей боксеров 13 – 14 лет нами был проведен педагогический эксперимент на базе ДЮСШ Засвияжского района г. Ульяновска. Контрольная группа (КГ) и экспериментальная группа (ЭГ) занимались в равных условиях три раза в неделю. В ЭГ занятия велись с акцентом на духовно-нравственное воспитание и формирование активной жизненной позиции личности боксера в соответствии с высокогуманными идеалами, принципами и нормами поведения.

Метод анкетирования применялся для выявления уровня сформированности нравственной воспитанности боксеров по методике А. И. Шемшуриной [Шемшурина 1998].

Анкеты были направлены на изучение у спортсменов:

– нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма);

- нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, готовности к преодолению жизненных испытаний);
- нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли).

Анализ научно-методической литературы по проблемам сохранения духовно-нравственных традиций и формирования ценностных ориентаций спортсменов позволил нам выявить комплекс требований для повышения эффективности воспитательного процесса боксеров 13 – 14 лет (Рис. 1). Основными из них являются:

- управление мотивацией и целеполаганием;
- формирование психических свойств личности;
- организация самостоятельной работы;
- единство и взаимосвязь интеллектуального и физического развития.

Устойчивые духовно-нравственные ценности достигаются при высоком уровне сформированности мотивов, целей и интересов спортсмена, связанных с личностными и общественно-полезными задачами [Панова 2012]. Внедрение данного подхода в тренировочный процесс боксеров возможно при систематической воспитательной работе тренера, в беседах о ценностном потенциале спорта и непоколебимой воле спортсменов, в ходе выполнения психофизических и психотехнических упражнений и заданий.

Рис. 1. Педагогические условия формирования духовно-нравственных ценностей боксеров 13 – 14 лет

Мотивировать боксеров на совершенствование собственного спортивного мастерства можно при помощи регулярного расширения их знаний о культурной и гуманистической

ценностях спорта. Чем выше уровень спортивного мастерства, тем более устойчивые нравственные позиции спортсменов, что отражается в нравственном поведении и облике боксера, его незлобивости и милосердии, доброй воле и готовности к преодолению жизненных испытаний [Столяров 2013].

Ведущим условием воспитания духовно-нравственных ценностей боксеров 13 – 14 лет является формирование психических свойств личности, морально-волевых и нравственных качеств. Боевой характер, смелость, решительность, скорость принятия решений, установка на победу заложены в основу психологии личности боксеров, а развитие познавательных процессов, отражающих специфику спортивной деятельности, – таких как двигательная память, тактическое мышление, восприятие пространственно-временных параметров двигательных действий, – положительно влияет на эффективность соревновательной деятельности и уровень спортивного мастерства.

Организация самостоятельной работы, направленная на психофизическое самосовершенствование и обучение самостоятельному применению средств физического развития на всех этапах спортивной подготовки и жизнедеятельности, является еще одним педагогическим условием успешного духовно-нравственного становления спортсменов подросткового возраста. Реализация данного условия осуществляется в процессе самостоятельного выбора физических упражнений в процессе тренировки и выполнения заданий тренера. Самостоятельная разминка в начале тренировки, регулярное выполнение домашних заданий тренера, чтение книг о спортсменах высших спортивных достижений, просмотр видеофильмов о спорте, ежедневная отработка определенных технических действий, ведение дневника самоконтроля и т.п., способствуют развитию чувства долга и ответственности.

Эффективное формирование духовно-нравственных ценностей боксеров возможно только при условии единства и взаимосвязи интеллектуального и физического развития индивида. Расширение кругозора в области теории и методики физической культуры, формирование знаний о социальном значении спорта, основах спортивной психологии и способах саморегуляции психического состояния формируют мотивацию к спортивному самосовершенствованию и самопознанию.

Таким образом, реализация выявленных педагогических условий позволяет совершенствовать тренировочный процесс боксеров, расширить образовательно-воспитательное пространство, ориентированное на формирование глубинных побудительных мотивов, нравственного поведения и позиции.

Результаты исследования. Подготовки боксеров представляет собой многолетний и многоуровневый процесс личностного развития и спортивного совершенствования. Организация тренировочного процесса боксеров ЭГ с учетом разработанных педагогических условий, ориентированных на формирование духовно-нравственных ценностей, способствовала улучшению показателей уровня проявления нравственного чувства, нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения, которые к концу педагогического эксперимента стали личным достоянием каждого спортсмена.

Анкетирование в начале педагогического эксперимента не выявило существенных различий показателей в КГ и ЭГ. К концу педагогического эксперимента наблюдались различия в уровне сформированности духовно-нравственных ценностей боксеров обеих групп, с улучшением результатов в ЭГ (таблица 1).

Таблица 1 – Динамика показателей уровня сформированности духовно-нравственных ценностей в КГ и ЭГ, балл

Контрольные упражнения	Этапы педагогического эксперимента	
	До педагогического эксперимента	После педагогического эксперимента
	M±m	M±m
Нравственные чувства	$\frac{2,68 \pm 1,18}{2,80 \pm 1,40}$	$\frac{2,81 \pm 1,10}{3,80 \pm 0,81^*}$
Нравственный облик	$\frac{3,65 \pm 1,14}{3,51 \pm 1,07}$	$\frac{3,72 \pm 1,06}{4,10 \pm 0,90^*}$
Нравственная позиция	$\frac{2,50 \pm 1,49}{2,61 \pm 1,30}$	$\frac{2,95 \pm 1,25}{3,38 \pm 1,01}$
Нравственное поведение	$\frac{2,33 \pm 1,05}{2,53 \pm 1,01}$	$\frac{2,60 \pm 0,85}{3,55 \pm 0,50}$

Примечание: в числителе – показатели контрольной группы, в знаменателе – показатели экспериментальной группы; 5 баллов – высокий уровень; 4-2 балла – средний уровень; 0-1 балла – низкий уровень; * – достоверность при уровне значимости $p < 0,05$.

Анализ полученных результатов в исследовании нравственного облика показал, что в КГ при исходных показателях – $2,68 \pm 1,18$ к концу педагогического эксперимента результаты возросли на 4,85% ($p > 0,05$). В ЭГ при исходных данных $2,80 \pm 1,40$ результаты к завершению педагогического эксперимента улучшилось на 35,75% ($p < 0,05$).

В оценке нравственного облика, при исходных данных в $3,65 \pm 1,14$, к концу педагогического эксперимента результаты возросли на 1,91% ($p > 0,05$). В ЭГ при исходных показателях $3,51 \pm 1,07$ результаты возросли после III этапа педагогического эксперимента на 16,80% ($p < 0,05$).

При исходных показателях в оценке нравственной позиции в КГ – $2,50 \pm 1,49$ к концу педагогического эксперимента результаты возросли на 18,0% ($p < 0,05$). В ЭГ результаты увеличились на 29,50% ($p < 0,05$) при исходных показателях – $2,61 \pm 1,30$.

В оценке нравственного поведения в КГ при исходных данных – $2,33 \pm 1,05$ к концу педагогического эксперимента результаты возросли на 11,58% ($p > 0,05$). В ЭГ при исходных показателях – $2,53 \pm 1,01$ результаты возросли после III-го этапа педагогического эксперимента на 40,31% ($p < 0,05$).

Заключение. Экспериментальная проверка методики формирования духовно-нравственных ценностей боксеров подтвердила преимущество использования педагогических условий для оптимизации воспитательного процесса боксеров 13 – 14 лет. Предложенная методика позволяет управлять процессом обучения и воспитания на качественно новом уровне, своевременно вносить необходимые коррективы с учетом реализации индивидуального подхода к занимающимся.

Источники и литература:

1. Колесник И. С., Гатин Ф. А., Осипов Д. А. Формирование ведущих морально-волевых качеств как структурный компонент спортивной подготовки боксеров. // Актуальные проблемы физиологии, физической культуры и спорта: сборник материалов международной научно-практической конференции. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2015. С. 179 – 184.
2. Панова Е. О. Содержание и организация физического воспитания студентов на основе приобщения к ценностному потенциалу физической культуры и спорта: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Москва: МГПУ, 2012. 183 с.
3. Столяров В. И. Система олимпийского образования, воспитания и обучения: Монография. Бишкек: Максат, 2013. 460 с.
4. Шемшурина А. И. Лаборатория воспитания нравственно-этической культуры. М.: Школа-Пресс, 1998. 96 с.