УДК 371
ББК 74.2

DOI: 10.33065/2307-1052-2019-4-30-33-37

Опыт организации профильных классов в гимназии Российского государственного университета имени А. Н. Косыгина¹

Конбекова Любовь Тимуровна,

методист по учебной работе гимназии РГУ имени А. Н. Косыгина, Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина, г. Москва, Россия

Аннотация. Автор описывает практику работы с учащимися университетских классов РГУ им. А. Н. Косыгина, определяет несомненные преимущества профильного образования, описывает трудности и актуальные проблемы работы гимназии при университете, делится опытом их решения. Перечисляются приоритетные направления в развитии профильных классов гимназии РГУ им. А. Н. Косыгина.

Ключевые слова: непрерывное образование, профильное обучение, профильные классы, ранняя профилизация, университетские классы, гимназия.

Organizing Profession-oriented Classes in the Gymnasium of Russian State University named after A.N. Kosygin

Konbekova Liubov T.,

Methodologist, Gymnasium of Russian State University named after A.N. Kosygin, Russian State University named after A.N. Kosygin, Moscow, Russia

Abstract. The author describes the process of working with students of university high school classes of Russian State University named after A.N. Kosygin. The author defines the advantages of subject-oriented education, describes the difficulties and urgent problems of a university gymnasium, shares the experience in solving them. The priority areas in the development of subject-oriented classes are enlisted.

Keywords: life-long education, subject-oriented training, subject-oriented classes, early profiling, university high school classes, gymnasium.

В рамках Пилотного проекта Департамента образования города Москвы (Постановление Правительства Москвы от 28 августа 2013 г. № 566-ПП) в структуре РГУ им. А. Н. Косыгина созданы профильные классы, цель которых обеспечить систему непрерывного образования (школа – ВУЗ), дать возможность получить расширенное образование по отдельным предметам с учетом интересов, способностей и уровня подготовки учащихся.

Спустя очень короткое время после выхода Постановления, уже в 2013 году приступила

1. Статья подготовлена при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований и Правительства Ульяновской области, проект № 19-413-731003.

к работе Гимназия РГУ им. А. Н. Косыгина, имея в своем составе полноценный десятый класс и штат высококвалифицированных педагогов-предметников, что показало высокий интерес к обучению на базе ВУЗа со стороны московских школьников и их родителей. В текущем учебном году в составе Гимназии РГУ им. А. Н. Косыгина уже 11 классов: шесть выпускных одиннадцатых и шесть десятых профильных классов. Численность школьников, желающих поступить в гимназию, с каждым годом растет: от 18 человек в 2013 – 2014 учебном году, 77 человек в 2014 – 2015, 125 – в 2015 – 2016, 164 – в 2016 – 2017, 192 – в 2017 – 2018, 225 – в 2018 – 2019, до 273 учащихся в настоящее время.

При организации профильного обучения в гимназии мы ориентировались на следующие законы и стандарты: [Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования], [Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»], учитывали опыт других вузов, а также экспертное мнение [Дмитриев 2019; Хорькова 2019].

Общепринято считать, что профильные классы:

- обеспечивают социализацию личности;
- предоставляют учащимся оптимальные условия для получения среднего общего образования;
- осуществляют профилизацию в соответствующей области знаний;
- организуют учебно-познавательную деятельность учащихся, способствующую формированию профессионально-ориентированной личности;
- обеспечивают углубленное овладение знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создают условия для развития творческих способностей учащихся через включение их в исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность по профильному предмету в соответствии с интересами и наклонностями;
- организуют дополнительную подготовку по выбранному профилю во внеучебной деятельности;
- позволяют эффективно определиться в будущей профессии.

Постоянно проводимые в гимназии опросы родителей и учащихся позволяют с большой уверенностью утверждать, что к несомненным преимуществам профильного образования можно отнести следующее:

Лучшая подготовка по профильным предметам и, как следствие, раннее освоение профессии. Если школьник с детства мечтал стать, например, ветеринаром, то углубленное изучение биологии в классе с естественнонаучным профилем даст знания и навыки для работы по этой специальности.

Раннее формирование чувства принадлежности к профессиональному сообществу. Что может быть лучше, чем учиться в компании единомышленников?! Имея в товарищах по гимназии конкурентов за будущие рабочие места, ребенок относится к учебе ответственнее, у него развивается критическое мышление, а также самокритичность.

Самотивация и большее желание учиться. Когда в расписании число «любимых» предметов значительно превышает число «нелюбимых», учиться легче, есть возможность значительно сэкономить свои силы, а за счет сконцентрированности на достижении меньшего количества целей добиться быстрого прогресса в освоении избранных учебных предметов.

Легкость перехода к Вузовской системе обучения. Профильное образование, в ходе которого читаются лекции, ведутся практические занятия и курсы по выбору, похоже на систему преподавания в ВУЗе. Школьника, закончившего класс с профильным обучением в университете, ждут меньшие трудности при адаптации к университетской жизни.

Легкость поступления в ВУЗ. Усваивая знания по необходимым предметам, учащийся профильного класса повышает свои шансы на поступление в желанный университет. Особенно это актуально для гимназии при университете, в котором реализуется система «школа – ВУЗ» и где к учебному процессу привлекаются доценты и профессора.

В гимназии РГУ им. А. Н. Косыгина обучение ведется на базе университета, срок – 2 года, для учащихся с московской пропиской – на бюджетной основе. По окончании выдается аттестат о среднем общем образовании.

Приём в Гимназию РГУ им. А. Н. Косыгина. При приёме документов проводится очное анкетирование с целями выявления способности ребенка к творчеству и поддержки в дальнейшем его интеллектуального и личностного развития. После подачи документов проводятся вступительные испытания по математике и русскому языку. В процессе отбора проверяется уровень обученности поступающих, качество знаний, умений и навыков, способность к самостоятельной работе, наличие мотивации к получению знаний, в том числе и посредством самообразования. Зачисление осуществляется приказом ректора/ курирующего проректора. Основанием для издания приказа служит заключение Приемной комиссии о рекомендации к зачислению на основании успешного прохождения вступительных испытаний, оформленное протоколом. При наличии вакантных мест Приемная комиссия Гимназии организует дополнительный набор с проведением экзаменов и подведением итогов по той же процедуре, что и при основном наборе.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, по решению Педагогического совета, оформленному протоколом, переводятся в следующий класс приказом ректора РГУ/курирующего проректора.

Как и на любом факультете РГУ им. А. Н. Косыгина, в Гимназии проводятся Дни Открытых дверей, где будущим ученикам подробно рассказывается о Гимназии как Предуниверсарии университета, об особенностях обучения в ней и о тех преимуществах, которые они получают, учась здесь.

Помимо общеобразовательной программы в рамках элективных курсов проводится профильное обучение, в ходе которого гимназисты получают углубленные знания по предметам, которые они будут сдавать в форме ЕГЭ при поступлении в ВУЗ, а также готовятся к вступительному испытанию по рисунку и композиции. Высокий уровень подготовки в Гимназии позволяет выпускникам поступить в РГУ им. А. Н. Косыгина или в любой другой ВУЗ России. Уровень обученности учащихся позволяет им поступать на бюджетные места в такие ВУЗы, как МГУ, МГТУ им. Баумана, РУДН, ВШЭ, Академию им. Строганова, Академию имени Сурикова, РНИМУ имени Пирогова, МИПК имени Федорова, Академию имени Сеченова, МЭИ, РХТУ имени Менделеева.

Надо сказать, что в высшие учебные заведения поступают более 90 % выпускников. По данным приемной комиссии, в наш университет в прошлом учебном году подали документы более шестидесяти процентов выпускников гимназии, из них 83 % поступили на бюджетные места.

Учительский состав гимназии – 25 человек, из них пятеро закончили аспирантуру, три учителя имеют дипломы победителей олимпиад МГУ. Учителя гимназии имеют 1-ю и высшую квалификационную категории и работают по ФГОС СОО. Композицию, технологию и рисунок ведут преподаватели РГУ им. А. Н. Косыгина. Ежегодно учителя РГУ им. А. Н. Косыгина совершенствуют свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в ВУЗах: МГПУ, ЦНХО, ГБОУ ДПО «КБР ЦНПР»; принимают участие в научных конференциях, метапредметной олимпиаде «Московский учитель», участвуют в семинарах и совещаниях для учителей-предметников, проводимых методическим центром

ДОГМ, выставках, выступают на педагогических советах гимназии. Часто учителя сами являются лекторами повышения квалификации. Например, Киселева Н. Ю. и Конбекова Л. Т. работали на курсах повышения квалификации «Проведение обучающих мероприятий для Российских центров науки и культуры по вопросам организации и проведения ЕГЭ». В текущем учебном году педагоги гимназии приняли участие в Московской международной выставке «Образование и карьера», в образовательных выставках «Навигатор поступления» и «Московский день профориентации и карьеры».

В 2018 году гимназия выпустила 89 учащихся, среди которых 15 выпускников получили аттестат с отличием и 11 человек награждены Департаментом образования медалями «За особые успехи в обучении»; в 2019 году гимназия выпустила 110 учащихся, среди которых 11 выпускников получили аттестат с отличием и 8 человек награждены Департаментом образования медалями «За особые успехи в обучении».

Главная цель педагогического коллектива гимназии – воспитание всесторонне-развитой личности, максимальное вовлечение учащихся в жизнь гимназии и общества. Приоритетными являются следующие направления работы: культурно-нравственное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, профориентационная деятельность, спортивно-оздоровительная работа. Гимназисты участвуют в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях, побеждают в городской олимпиаде по ИЗО, получают дипломы победителей и участников Всероссийской олимпиады для школьников «Умники России», Всероссийской олимпиады центра «Айда»,

Всероссийского форума молодых исследователей «Дизайн и искусство – стратегия проектной культуры XXI века» (ДИСК – 2018). В рамках предмета технологии ребята создают и шьют коллекции одежды и участвуют в конкурсах: «Неделя детской моды», «3 Д БУМ», «Дизайнер будущего», «Точка RU». Учащиеся представили свои коллекции одежды и получили четыре диплома за сохранение традиций отечественной культуры, преданность народному творчеству, высокое профессиональное мастерство и активное участие в культурной программе Всероссийской выставки – ярмарки авторских изделий «РусАртСтиль». 16 гимназистов в рамках мероприятия «Инженерные каникулы» выезжали в подмосковный лагерь. Команда участников из 8 человек заняли третье место в номинации «Мода поколения Z».

Очень важно отметить, что ребята принимают активное участие и во внутривузовских конкурсах. Так, команда гимназии награждена дипломом победителя в турнире по волейболу в рамках студенческих соревнований «Битва институтов», один гимназист награждён дипломом за участие в музыкальном конкурсе «РГУ ищет таланты», четыре человека награждены дипломами победителей в конкурсе «Студент года». Гимназисты принимают активное участие в Университетских субботах РГУ им. А. Н. Косыгина.

Учащиеся гимназии выезжают на экскурсии по Москве, на ювелирный завод «Эстет», в галерею Ильи Глазунова, Исторический музей, Московский Кремль, а также посещают другие города – Калугу, Владимир, Санкт-Петербург, Константиново (музей - заповедник С.А. Есенина) и прочее.

К таким датам как «День учителя», «Новый год», «23 февраля» и «8 марта», «День Победы» ученики 10-х, 11-х классов гимназии готовят и проводят внеклассные мероприятия, которые позволяют им раскрыть свои творческие способности.

Большое внимание в гимназии уделяется профориентационной работе с учащимися. Так, в 2019 году для десятиклассников гимназии директорами институтов РГУ им. А. Н. Косыгина проведены ознакомительные беседы, способствующие профессиональному самоопределению учащихся, а для выпускников гимназии были организованы экскурсии на кафедру «Искусство костюма и моды» Института искусств университета; также

учащиеся с удовольствием посетили мастер - классы, проведённые институтами лёгкой промышленности, социальной инженерии, дизайна, искусств. В текущем году для учащихся были проведены лекторий «День Конституции РФ», Военно - историческая викторина «День защитника Отечества», лекторий «Жизнь и творчество А. Н. Косыгина», семинар – форум «Москва многоликая и разноразличная».

Особое внимание в гимназии уделяется физической подготовке детей. Гимназисты 10-х классов ежегодно посещают теоретические и практические занятия в ДОСААФ. В рамках спортивно - оздоровительных мероприятий проводятся спортивные соревнования между учащимися старших классов по волейболу, спортивная прогулка на лыжах в парке «Сокольники».

Ежегодно в рамках Дня самоуправления учащиеся 11 классов проводят уроки по различным предметам.

Актуальные проблемы и пути их решения. Учащиеся гимназии испытывают значительные затруднения с усвоением знаний по предмету «математика». В первый год работы гимназии многие одаренные в творческом плане дети испытывали сложности со сдачей вступительного экзамена по математике даже на базовом уровне. Данная ситуация связана с тем, что большинство учащихся – «гуманитарии», основную часть времени посвящающие изучению «свободных искусств». В настоящее время, если при вступительных испытаниях дети не справляются с заданиями по математике, их не зачисляют. Учащиеся, испытывающие затруднения, находятся под особым контролем: два раза в месяц они пишут контрольные работы по математике, также отслеживается посещаемость дополнительных занятий, проводимых в малых группах (кураторы отслеживают посещение учащимися дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, что дает хороший результат).

В силу возраста гимназисты не могут правильно выбрать профиль обучения. Для решения данной проблемы введен элективный курс «Профессиональное самоопределение». Этот учебный курс позволяет учащимся посещать разные университеты, знакомиться со специальностями и специалистами «на местах». Кроме того, в гимназию приходят представители разных университетов.

Приоритетными направлениями в развитии гимназии РГУ им. А. Н. Косыгина в настоящее время являются: развитие кадрового потенциала ОУ (финансовая поддержка молодых специалистов (выплата премий), повышение квалификации педагогических кадров, профессиональная переподготовка педагогических кадров, повышение средней заработной платы педагогических работников); переход к индивидуализации образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ; оснащение ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования; реализация программы профильного обучения; создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования; участие во внутренних вузовских конкурсах («Декоративно-прикладное искусство», «Шаг в будущее», «РГУ ищет таланты» и другое).

Источники и литература:

1. Дмитриев Н.А. Теоретическая модель сетевого взаимодействия «школа – вуз» в системе профессионального образования. [Электронный ресурс]. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskaya-model-setevogo-vzaimodeystviya-shkola-vuz-v-sisteme-professionalnogo-obrazovaniya>. (дата обращения 11.10.2019).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. [Электронный ресурс]. // URL: <http://минобрнауки.ru/> (дата обращения 20.09.2019).
3. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. // URL: <http://mo73.ru/> (дата обращения 11.10.2019).
4. Хорькова Н. А. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе (из опыта работы). // Открытый урок. Первое сентября. [Электронный ресурс]. // URL: <http://urok.1sept.ru/stati/609508/> (дата обращения 11.10.2019).