НАШИ ЮБИЛЯРЫ

УДК 378
ББК 74.48

DOI: 10.33065/2307-1052-2019-4-30-116-122

К юбилею Ученого и Педагога Людмилы Дмитриевны Назаренко

Марсакова Наталья Валерьяновна,

кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии человека и основ медицинских знаний, Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова, г. Ульяновск, Россия

Аннотация. В статье описывается вклад Людмилы Дмитриевны Назаренко в развитие биологии, физиологии, педагогики физической культуры и спорта, подготовку педагогических кадров по этим направлениям в ВУЗе, ее экспертная и методическая деятельность, инновационные подходы в методике преподавания физиологии человека, физиологии спорта, биомеханики, разработка нового научного направления по развитию системы двигательно-координационных качеств, руководство исследованиями в области подготовки спортсменов к тренировочной и соревновательной деятельности, изучения двигательно-координационных качеств, физиологии физических упражнений; дана характеристика наиболее значимых авторских публикаций.

Ключевые слова: педагогика физической культуры и спорта, факультет физического воспитания УлГПУ им. И. Н. Ульянова, профессор Л. Д. Назаренко, юбилей ученого, подготовка спортсменов к тренировочной и соревновательной деятельности, классификация двигательных координаций, двигательно-координационные качества, физиология физических упражнений.

Anniversary of Liudmila D. Nazarenko, a Great Scientist and Teacher

Marsakova Natalia V.,

Candidate of Biological Sciences, Associate Professor, Department of Human Biology and Fundamentals of Medical Knowledge, Ulyanovsk State Pedagogical University named after I.N. Ulyanov, Ulyanovsk, Russia

Abstract. The article describes the contribution of L. Nazarenko to the development of biology, physiology, physical education and sports pedagogy, as well as her expert and methodological activities, innovative approaches to teaching human physiology, sports physiology, biomechanics, the study of motor coordination qualities, physiology of physical exercises. The characteristic of the most significant author's publications is given.

Keywords: pedagogy of physical culture and sport, Department of physical education of Ulyanovsk State Pedagogical University named after I.N. Ulyanov, Professor L.D. Nazarenko, scientist's anniversary, preparation of athletes for training and competitive activities, classification of motor coordination, motor coordination qualities, physiology of physical exercises.

Доктор педагогических наук, профессор Назаренко Людмила Дмитриевна родилась 24 ноября 1939 года. Из рассказов юбиляра мы знаем, что отец ее воевал и вернулся с фронта домой, награжденный орденом Красной Звезды и многочисленными медалями; мама занимала ведущие должности в государственных учреждениях и была очень занятым человеком; всегда рядом была бабушка. Людмила Дмитриевна закончила 3-ю гимназию города Ульяновска (в те годы – школу № 3 имени Анны и Ольги Ульяновых) и поступила в Казанский государственный университет на биолого-почвенный факультет, завершив обучение в 1963 году. В этом же году Л.Д. Назаренко была принята на должность ассистента кафедры зоологии Ульяновского государственного педагогического института, в то время объединявшей преподавателей анатомии, физиологии и гигиены. В этом институте, потом – университете, она проработала всю свою жизнь. На кафедре зоологии Людмила Дмитриевна начала заниматься научной работой вместе со своим мужем – ихтиологом Назаренко Владимиром Александровичем. Вместе они растили своего сына, в будущем также выбравшего стезю ученого (доктор педагогических наук А. В. Назаренко).

В 1967 году Людмила Дмитриевна поступила в аспирантуру. Ее руководителем был видный ученый в области патологической физиологии, заслуженный деятель науки РСФСР, профессор, доктор медицинских наук Виктор Николаевич Неклюдов. В. Н. Неклюдов занимался изучением роли микроэлементов в живом организме, создал проблемную лабораторию по микроэлементам, где и проводила свои исследования Людмила Дмитриевна. В 1971 году она успешно защитила кандидатскую диссертацию во Всероссийском научно-исследовательском институте экспериментальной ветеринарии имени К. И. Скрябина и Я. Р. Коваленко Российской академии наук (г. Москва) по теме: «Возрастная и сезонная динамика меди и цинка у основных промысловых рыб центрального плеса Куйбышевского водохранилища».

В 1971 году, отделившись от кафедры зоологии, образовалась самостоятельная кафедра анатомии, физиологии и гигиены, работая на которой Людмила Дмитриевна была утверждена в звании доцента (1974 год), а в 1978 году избрана заведующей.

Все значимые достижения, инициативы и проекты Людмилы Дмитриевны тесно связаны с развитием и укреплением факультета физического воспитания. Сама она мастер

спорта СССР по спортивной гимнастике, занималась ею еще со школьных лет, а в студенческие годы выступала в составе сборной команды Ульяновской области и республики Татарстан. Многие годы, после окончания занятий, Людмила Дмитриевна шла в спортивный зал института, где играла в бадминтон, не единожды защищала честь кафедры и факультета на соревнованиях среди сотрудников ВУЗа.

С момента образования факультета физического воспитания Людмила Дмитриевна читала студентам физиологию, физиологию спорта, биомеханику, в скором времени заслужив репутацию эрудированного педагога и талантливого воспитателя и снискав уважение коллег и студентов. Чтение лекционных курсов, проведение лабораторных работ на высоком теоретическом и научно-методическом уровне, с учетом достижений современной науки, служат Л. Д. Назаренко визитной карточкой.

Людмилой Дмитриевной были разработаны методики преподавания физиологии человека, физиологии спорта, биомеханики, написано множество методических пособий и указаний для облегчения усвоения материала студентами. Среди них: «Межсессионные задания для студентов III и IV курсов факультета физического воспитания в период VI-IX семестров» (Методические указания), Ульяновск, 1980; «Словарь основных физиологических терминов и понятий по физиологии для студентов-заочников» (Методические указания), Ульяновск, 1980; «Межсессионные занятия по физиологии человека» (Методические указания), Ульяновск, 1980; «Лабораторно-практические занятия по физиологии спорта» (Методические указания), Ульяновск, 1980; «Руководство по выполнению лабораторно-практических занятий по физиологии» (Методические указания), Ульяновск, 1981; «Руководство к лабораторным занятиям»: Учебно-методические разработки, Ульяновск, 1995; «Самостоятельная работа студентов факультета физического воспитания по дисциплинам предметной подготовки». Учебное пособие. М.: Изд. Центр «Академия», 2003 и многие другие методические разработки. За плодотворную учебную и практическую деятельность в 1982 году Людмила Дмитриевна была награждена почетным знаком «Отличник народного просвещения».

Научно-педагогическая деятельность Людмилы Дмитриевны была направлена на всестороннее исследование проблем в области физиологии физического воспитания и спорта, сложных вопросов теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки. Ею открыто новое научное направление по развитию системы двигательных-координационных качеств, дано научное обоснование новому подходу к управлению двигательной деятельностью и ее совершенствованию.

В 2002 году во ВНИИФК (сегодня – Федеральный научный центр физической культуры и спорта) (г. Москва) Людмила Дмитриевна защитила докторскую диссертацию на тему: «Стимулируемое развитие базовых двигательных координаций у школьников разного возраста». Научным консультантом исследования была доктор педагогических наук, профессор Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма Л. И. Лубышева. Большая помощь в подготовке диссертации была оказана также доктором биологических наук, членом-корреспондентом РАН, профессором В. К. Бальсевичем.

Из статьи Л. Д. Назаренко, посвященной онтокинезиологическому вектору исследований научно-педагогической школы В. К. Бальсевича, мы узнаем, что известный ученый В. К. Бальсевич оставил глубокий след в отечественной педагогической и спортивной науке. Разработанные им технологии теоретико-методического обеспечения спортивной подготовки сборных команд СССР и Российской Федерации к крупнейшим спортивным форумам позволили нашим атлетам добиться выдающихся результатов на Олимпийских

играх, первенствах мира и Европы по легкой атлетике. В. К. Бальсевич и Л. И. Лубышева разработали оригинальные концепции внедрения физической культуры и спорта в жизнь каждого человека, их идеи нашли свое выражение в спортизации школ и других учебных заведений, формировании спортивной культуры, открыли новое направление исследований в области физического воспитания детей, подростков и молодежи. Научно-педагогическая школа, возглавляемая Вадимом Константиновичем Бальсевичем и его ученицей профессором Людмилой Ивановной Лубышевой, позволила Людмиле Дмитриевне разработать, теоретически и экспериментально обосновать новую теорию развития двигательно-координационных качеств [Назаренко 2017: 2].

В 2003 году по инициативе и под руководством Л. Д. Назаренко была открыта аспирантура по специальности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптационной физкультуры», выполнено и защищено 2 докторских и 25 кандидатских диссертаций, подготовлена к защите еще одна докторская диссертация.

Новый подход к совершенствованию двигательной деятельности нашел свое отражение в монографиях: «Развитие двигательно-координационных качеств, как фактор оздоровления детей и подростков», Москва, 2001; «Средства и методы развития двигательных координаций», Москва, 2003, в учебно-методических пособиях: «Оздоровительные основы физических упражнений», Москва, 2002; «Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры по дисциплине «Физиология физических упражнений», Ульяновск, 2017; «Физиология физических упражнений», Ульяновск, 2017 [Назаренко 2017б] и др.

В рамках основанной ею научной школы успешно развиваются следующие направления исследований:

1. Развитие и совершенствование двигательно-координационных качеств у детей разного школьного возраста, а так же спортсменов разной квалификации.
2. Модернизация профессиональной подготовки учителя физической культуры.
3. Тенденция совершенствования современной системы спортивной подготовки.
4. Оздоровительный и эстетический аспект физического воспитания подростков и учащейся молодежи.
5. Научные и педагогические основы повышения эффективности школьного уровня физической культуры.

Научная школа Людмилы Дмитриевны получила сертификат «Ведущая научная школа Ульяновской области 2008 года в области общественных и гуманитарных наук». Решением Президиума Российской Академии Естествознания ей присвоено почетное звание – Основатель Научной Школы «Развитие и совершенствование двигательно-координационных качеств у школьников разного возраста и спортсменов разной квалификации». Губернатор Ульяновской области С.И. Морозов вручил свидетельство Людмиле Дмитриевне о том, что она внесена в Книгу Рекордов Науки Ульяновской области в номинации «Самый лучший научный руководитель 2008 года».

Анализ публикационной активности и цитируемости работ Людмилы Дмитриевны показывает следующее. Значение индекса Хирша у Л. Д. Назаренко – 15, зарегистрированных в E-library публикаций – 150, работы Людмилы Дмитриевны цитировались 1869 раз!

Целая серия инновационных, глубоких и всесторонних исследований посвящена изучению двигательно-координационных качеств (пластичности, равновесию, точности, меткости и др.), а также физиологии физических упражнений [Назаренко 1999 (27

цитирований); Назаренко, Игнатьева 2000 (43 цитирования); Назаренко 2000 (62 цитирования); Назаренко 2001 (25 цитирований); Назаренко 2002 (8 цит.); Назаренко 2003 (203 цит.); Назаренко 2004 (77 цит.); Назаренко, Колесник 2011 (15 цит.)). Важно, что в монографии «Физиология физических упражнений» предпринята попытка связать курс физиологии спорта с практической работой школьного учителя [Назаренко 2017б].

Назаренко Л. Д. является автором концепции классификации двигательных координаций по их общим и специфическим признакам, разновидностям и структурным компонентам. Необходимо отметить, что сфера двигательных координаций является одной из наименее изученных. Систематизация двигательных координаций позволила внести существенные коррективы в содержание тренировочного процесса многих видов спорта. Благодаря произведенной Людмилой Дмитриевной концептуализации, открылись новые направления совершенствования системы спортивной подготовки, позволяющие существенно повышать уровень физической и технической подготовленности спортсменов [Назаренко 2015].

Еще одно важное направление исследований, проведенных Л. Д. Назаренко, – подготовка спортсменов к тренировочной и соревновательной деятельности [Назаренко, Валкина, Касаткина 2018; Назаренко, Колесник, Осипов 2017; Назаренко, Катенков, Анисимова 2016; Анисимова, Назаренко 2016].

Заслугой Людмилы Дмитриевны, несомненно, является научное обоснование важной роли интеллекта в спортивной деятельности. В аннотации к работе на эту тему мы читаем: «Спортивная деятельность традиционно рассматривается с позиций двигательной одаренности, реализация которой позволяет добиваться выдающихся результатов и обеспечить самореализацию личности средствами спорта. Однако результативность спортивной деятельности в значительной мере определяется способностью индивида к осознанию и глубокому пониманию объективных закономерностей роста результатов; механизма воздействия спортивных упражнений на организм, включая его биологические и социальные аспекты. (...) для преодоления сильной конкуренции со стороны развитых спортивных держав необходим поиск новых направлений совершенствования и реализации кинезиологического потенциала. Таким направлением, на наш взгляд, может стать повышение роли интеллекта в спортивной подготовке, исследование которого открывает новые возможности для усиления эффективности соревновательной деятельности. Цель данной работы – теоретическое и методологическое обоснование значимости более полного использования интеллектуальных способностей и возможностей для повышения спортивного мастерства» [Назаренко 2013: 9].

В своих публикациях Людмила Дмитриевна большое внимание уделяет также проблеме нравственности. Об этом свидетельствуют ее работы, посвященные проблемам допинга в спорте [Назаренко, Мещеряков, Астраханцева 2018], воспитания в спорте [Назаренко 2016; Назаренко, Анисимова 2015] формированию мировоззрения будущего учителя [Назаренко 2018], роли ГТО как социального проекта гармонического развития личности [Колесник, Назаренко 2016].

На кафедре биологии и ОМЗ Людмила Дмитриевна организовала учебно-научно-исследовательскую лабораторию функциональных исследований. Л. Д. Назаренко внесла большой вклад в научные исследования проблем спортивной подготовки в волейболе, шейпинге, боксе, тхэквондо, оздоровительной аэробике, спортивном ориентировании, гимнастике, проблем профессиональной подготовки тренера в самых разных видах спорта, проводимые под ее руководством многочисленными аспирантами и соискателями научных степеней. Всего Людмилой Дмитриевной написано более 500 научных

работ. Под ее руководством организовано и проведено 8 научно-практических конференций «Актуальные проблемы физиологии человека и животных» с выпуском сборников материалов.

В разное время, за заслуги в научно-педагогической работе Людмила Дмитриевна награждалась почетными грамотами обкома КПСС, главы администрации, Законодательного Собрания. За заслуги в области педагогических наук в 2007 году она награждена медалью К. Д. Ушинского; в 2012 году – почетным знаком «Отличник народного просвещения», дипломом 1 степени «Научный потенциал университета», почетным знаком «Отличник физической культуры и спорта»; в 2014 году – почетным званием «Заслуженный деятель науки и техники Ульяновской области». «Свидетельство о занесении на доску ПОЧЕТА УлГПУ им. И. Н. Ульянова» и «Свидетельство о присвоении почетного звания «Заслуженный профессор УлГПУ им. И.Н. Ульянова»» Людмиле Дмитриевне были вручены в 2018 году.

Людмила Дмитриевна является членом ученого совета естественно-географического факультета, «Физиологического общества» УлГПУ им. И.Н. Ульянова, ученого совета ФГБОУ ВО УлГПУ им. И. Н. Ульянова, редакционного совета журнала «Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта» (г. Набережные Челны), экспертом по рецензированию статей журнала «Теория и практика физической культуры» (г. Москва). В разные годы Л. Д. Назаренко являлась членом диссертационного совета ДМ 311.015.01, ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», 13.00.04, диссертационного совета ДМ 213.300.01, ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева», 13.00.01. Общая педагогика, история педагогики.

Большой вклад Людмилой Дмитриевной внесен в разработку вопросов воспитания подрастающего поколения, культурного и нравственного развития личности учащейся молодежи, что нашло практический выход в публикации монографий «Эстетика физических упражнений», Ульяновск, 2004; «Формирование эстетического компонента двигательной деятельности занимающихся оздоровительной аэробикой», Ульяновск, 2006; «Физическая культура и спорт – средство физического, духовно-нравственного развития школьников и учащихся», Ульяновск, 2012 и др. Учебно-методическому пособию «Физиология физического воспитания и спорта», Ульяновск, 2000 присвоен гриф УМО ВУЗов РФ по педагогическому образованию; пособие рекомендовано для студентов педагогических ВУЗов по специальности 022300. Это пособие перерабатывалось, дополнялось и было переиздано в 2011 и в 2017 годах. Стоит отметить также, что Л. Д. Назаренко проводит большую научно-методическую работу с учителями города и области, выступает с лекциями на районных семинарах и педагогических чтениях.

Людмила Дмитриевна работает в университете уже 56 лет. Бессменный заведующий кафедрой, трудолюбивый человек, талантливый преподаватель, требовательный научный руководитель, чуткий товарищ. Под ее руководством кафедра награждена дипломом за заслуги в области развития отечественного образования и носит звание «Золотая кафедра России» (Диплом №00806, 1 февраля 2011 г.).

Сотрудники кафедры биологии человека и основ медицинских знаний, а также все ее многочисленные ученики поздравляют Людмилу Дмитриевну и ее семью с юбилеем, желают ей здоровья и долгих лет жизни, добросовестных студентов и талантливых аспирантов, новых успехов и замечательных открытий в научной и педагогической деятельности.

Источники и литература:

1. Назаренко Л. Д. Роль интеллекта в спортивной деятельности. // Теория и практика физической культуры. 2013. № 10. С. 9 – 12.
2. Назаренко Л. Д. Концепция классификации двигательных координаций. // Теория и практика физической культуры. 2015. № 3. С. 99 – 101.
3. Назаренко Л. Д., Анисимова Е. А. М. Воспитание в спорте. М.: Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры и спорта», 2015. 80 с.
4. Анисимова Е. А., Назаренко Л. Д. Концептуальные основы повышения эффективности системы спортивной подготовки квалифицированных спортсменов. // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. 2016. Т. 11. № 2. С. 7 – 15.
5. Колесник И. С., Назаренко Л. Д. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО как социальный проект гармонического развития личности. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2016. № 5. С. 57 – 59.
6. Назаренко Л. Д., Катенков А. Н., Анисимова Е. А. Педагогические условия повышения результативности бега на короткие дистанции. // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. 2016. Т. 11. № 1. С. 77 – 86.
7. Назаренко Л. Д. Онтокинезиологический вектор исследований научно-педагогической школы В. К. Бальсевича. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2017. № 3. С. 2 – 4.
8. Назаренко Л. Д. Физиология физических упражнений. Ульяновск: Издательско-полиграфический центр «Гарт» ИП А. В. Качалин, 2017(б). 262 с.
9. Назаренко Л. Д., Колесник И. С., Осипов Д. А. Физиологические основы совершенствования системы спортивной подготовки боксеров. // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. 2017. Т. 12. № 4. С. 169 – 177.
10. Назаренко Л. Д., Валкина О. Н., Касаткина Н. М. Условия успешной адаптации организма к тренировочной и соревновательной деятельности. // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. 2018. Т. 13. № 1. С. 35 – 45.
11. Назаренко Л. Д., Мещеряков А. В., Астраханцева И. В. У спорта и допинга пути разные. // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2018. № 9 (163). С. 212 – 217.
12. Назаренко Л. Д. Формирование мировоззрения как одно из направлений повышения уровня профессиональной подготовки будущего учителя. // Поволжский педагогический поиск. 2018. № 3 (25). С. 71 – 79.