УДК 37.06
ББК 74.04

Общественно-государственное партнёрство в работе по социализации и адаптации воспитанников и выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Явкина Ирина Юрьевна,

директор, Ульяновский детский дом «Гнёздышко», г. Ульяновск, Россия

Аннотация. Статья посвящена анализу взаимодействия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко») с социальными партнёрами. Сформулированы условия эффективности общественно-государственного партнёрства в организации воспитания детей и сопровождения выпускников детских домов и школ-интернатов: открытость для сотрудничества с реальными и потенциальными партнерами; своевременное освещение мероприятий на официальном сайте детского дома, в СМИ; нацеленность в работе с партнерами на долгосрочное сотрудничество; активный поиск и освоение новых форм взаимодействия с партнерскими организациями и гражданами. Поставлена проблема и определена роль наставничества в успешной социализации воспитанников детских домов.

Ключевые слова: детские дома, социализация детей-сирот, воспитанник детского дома, общественно-государственное партнерство, сопровождение, наставничество, социализация и адаптация воспитанников детского дома.

Public-State Partnership in Socialization and Adaptation of Orphanage Students

Yavkina Irina Iu.,

Director of Ulyanovsk Orphanage "Gnezdyshko", Ulyanovsk, Russia

Abstract. The article is devoted to the analysis of the interaction between the orphanage "Gnezdyshko" and its social partners. The conditions of the effectiveness of public-state partnerships in organizing the upbringing of children are formulated. They are the openness for cooperation with real and potential partners; timely coverage of events on the official website of the orphanage, in the media; focus on long-term cooperation in working with partners; active search and development of new forms of interaction with partner organizations and citizens. The main problem is posed and the role of mentoring in the successful socialization of children from orphanages is defined.

Keywords: orphanages, socialization of orphans, orphanage students, public-state partnership, accompaniment, mentoring, socialization and adaptation of orphanage pupils.

Решить задачу успешной социализации воспитанников и выпускников детских домов можно только совместными усилиями общества и государства [Бобылева 2016; Малаева 2019]. Детским домам сложно оказывать полноценное сопровождение процессов поиска выпускниками своего места в жизни, подготовки молодых людей к созданию собственной семьи, началу экономически независимой жизни, обучения самостоятельному и успешному преодолению возникающих трудностей.

От умения педагогов и руководителей детских домов выстраивать диалог с представителями общества и властных структур, предприятий и организаций, гражданами России и зарубежных стран зависит качество сопровождения детей на всем протяжении их жизни в детском доме и/или интернате, набор тех возможностей, которые могут быть использованы воспитанниками при обретении компетенций для успешной жизни [см., например: Новые возможности... 2019].

В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, общественно-государственное партнёрство выступает как один из факторов, обеспечивающих создание детям приближенных к семейным условий проживания, расширение спектра возможностей для развития их интересов и склонностей, содержательный досуг, организацию поддержки после выпуска из детских домов. Не стоит также забывать и о независимой экспертизе деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Наибольшую пользу в деле социализации детей может принести институт наставничества. Создание такого института и поддержание его в жизнеспособном состоянии является очень трудной задачей, для решения которой потребуется обобщение российского и зарубежного опыта.

Цель исследования: определить условия успешной социализации детей, воспитанников детских домов и школ-интернатов, на современном этапе развития России.

Задача исследования: проанализировать опыт организации взаимодействия детского дома (ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко») с гражданами, общественными организациями, предприятиями и государством.

В марте 2019 года ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» праздновал свой 50-летний юбилей. Юбилей – это не просто знаменательная дата, это и подведение итогов, и осмысление имеющегося опыта, и, конечно, построение планов на будущее, в том числе – определение значения выстраиваемого взаимодействия с социальными партнёрами.

У детского дома «Гнёздышко» всегда были и есть шефы, помогающие создать уют и домашнее тепло в детском доме, дарящие воспитанникам подарки к праздникам и помогающие организовывать выезды воспитанников.

С 2007 года осуществляет свою деятельность УМОО «Попечительский совет детского дома «Гнёздышко»», основной целью которого является привлечение общественного внимания к проблемам детей-сирот, оставшихся без попечения родителей; оказания благотворительной, методической, правовой помощи воспитанникам. Попечительский совет поддерживает инициативы детского дома, например, в 2015 году принял участие в конкурсе грантов, объявленном Фондом поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество». В результате получил поддержку совместный проект Попечительского совета и детского дома (Областной открытый фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья из замещающих семей «Разные дети – равные возможности»).

Взаимодействие с региональным отделением общероссийской организации по развитию казачества (Союз Казаков-Воинов России и Зарубежья) и молодёжным профкомом

«Юнит» ООО «УАЗ» вылилось в куда большее, нежели шефская помощь. Образование в 2008 казачьего клуба «Патриот» не просто позволило воспитанникам познакомиться с историей казачества и русского воинства, духовными ценностями православия, но и явилось ресурсом для развития целого направления воспитательной работы детского дома – гражданско-патриотического и правового воспитания. В 2017 был создан юнармейский казачий отряд «Святыч». Участие воспитанников детского дома «Гнёздышко» во всероссийском молодежном военно-патриотическом общественном движении «Юнармия» значительно расширило возможности для социализации воспитанников – в 2018 году 5 воспитанниц приняли участие в юнармейских сменах в МДЦ «Артек» и ВДЦ «Орлёнок».

Есть ещё один аспект социализации воспитанников и выпускников – вовлечение их в активную деятельность. Дети участвуют в юнармейском движении, акциях «Бессмертный полк», «Наследники победы», «Чистый двор», «Вода и здоровье». Одна из воспитанниц детского дома стала членом общественного комитета при Уполномоченном по правам ребёнка Ульяновской области.

Воспитанники детского дома «Гнёздышко» имеют опыт участия в проектной деятельности. В 2018 году двое воспитанников представляли свои проекты и проходили обучение в рамках окружного конкурса детских социальных проектов и инициатив «Благопредприниматель», проводимого среди воспитанников детских домов Приволжского федерального округа. Организатор конкурса – Благотворительный фонд «АК БАРС СОЗИДАНИЕ». Проект «Мастерская креатива и хорошего настроения» получил грантовую поддержку. Ещё три воспитанника прошли дистанционные курсы по финансовой грамотности и навыкам ведения социально-значимого бизнеса, организованные данным фондом для воспитанников детских домов Приволжского федерального округа.

В 2018 году воспитанницы детского дома стала победителями регионального этапа открытого всероссийского конкурса «Эколидер» и «Наши герои». Данные конкурсы проводились под эгидой проектов всероссийской политической партии «Единая Россия». Это отличный пример, когда дети становятся равноправными участниками серьёзных проектов, осознают свои возможности в достижении поставленных целей и по праву могут гордиться своими результатами.

Общественные организации участвуют также в повышении квалификации специалистов, работающих с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также в создании условий для социализации и адаптации воспитанников и выпускников детских домов. В первом случае это участие трёх специалистов детского дома «Гнёздышко» в Образовательном форуме для педагогов социальной сферы «Личное дело» г. Казань. Организаторы мероприятия: event-агентство IMAGINE GROUP при поддержке Мэрии Казани, Комитета по делам детей и молодежи города Казани и агентства DEPARTMENT. Во втором случае речь идёт о реализации Комплекса мер Ульяновской области по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций на 2018 – 2019 годы [Распоряжения... 2018].

В рамках реализации Комплекса мер стала очевидной проблема наставничества для воспитанников и выпускников детских домов. В Российской Федерации, наверное, одним из лучших примеров организации наставничества такого рода является опыт работы Межрегиональной общественной организации «Старшие братья – старшие сёстры». Почему я считаю опыт деятельности этой организации одним из самых лучших? Во многих субъектах РФ принят регламент, легитимизирующий работу детских учреждений

социальной направленности с волонтерами. «Стихийных» волонтеров не допускают к работе в детских учреждениях. Существует требование, согласно которому к такой работе может быть допущен только участник НКО, несущей ответственность за своих волонтеров, и с которой образовательное учреждение должно заключить официальный договор. Этот договор подлежит регистрации и верификации в вышестоящем органе. Волонтеры организации «Старшие Братья – Старшие Сёстры» действуют на основании подобного договора. Для выстраивания наиболее эффективного общения между наставником и подопечным в программе «Старшие Братья – Старшие Сёстры» осуществляется психологическая и организационная поддержка пар «наставник – подопечный». Важным аспектом работы организации является выстраивание тесного взаимодействия между всеми участниками процесса сопровождения, а это, как правило, куратор программы наставничества, сам наставник и специалист службы постинтернатного сопровождения. Именно такой состав участников представляется мне причиной успеха программы. Кроме того, в программе сопровождения для выпускников предусмотрены:

- индивидуальная и групповая работа с психологами;
- профориентационные экскурсии;
- встречи с интересными спикерами;
- стажировки на рабочем месте (+ наставничество);
- совместные культурно-досуговые мероприятия.

Программа «Старшие Братья – Старшие Сёстры» – это очень интересный эффективный, но очень затратный долгосрочный проект. К сожалению, детские дома не могут пойти на такие расходы. Вот почему в ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко» сложилась собственная практика наставничества. Она предполагает следующее:

Во-первых, закрепление за всеми воспитанниками «шефов» по переписке из различных стран и городов мира (Финляндия, Бельгия, г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Красноярск). Шефы оказывают воспитанникам интеллектуальную и моральную поддержку, способствуют расширению их кругозора, подготовке детей к самостоятельной жизни. Ими также была оказана значительная помощь нашим выпускникам, поступавшим в московские организации высшего профессионального образования.

Во-вторых, примером наставничества может считаться взаимодействие депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Григория Артёмовича Балыхина со своими именными стипендиатами. В детском доме «Гнёздышко» воспитываются две именные стипендиатки. Воспитанницы получают не только стипендию, которую тратят на саморазвитие (занятия с репетиторами, творческие курсы и т.п.), – регулярные встречи с Г. А. Балыхиным, его личный пример, помощь в организации поездок, включающих в себя досуговую и познавательные части, способствуют выработке адекватной самооценки и активной гражданской позиции, учат построению личных планов на будущее.

В-третьих, сотрудничество с региональной общероссийской общественной организацией по развитию казачества (Союз Казачков-Воинов России и Зарубежья) не только стало неотъемлемой частью плана работы детского дома, но и способствовало образованию пар «наставник – воспитанник», «наставник – выпускник».

В-четвертых, для воспитанников, стоящих на учёте и в группе риска, определяется наставник из числа сотрудников МВД.

Из вышеизложенного очевидно, что вопрос об организации наставничества для воспитанников и выпускников также решается в плоскости общественно-государственного партнёрства.

Некоторые выводы. Чтобы общественно-государственное партнёрство было эффективным, необходимо соблюдать некоторые правила. Это, в первую очередь, открытость и гласность. Открытость нужна для сотрудничества с реальными и потенциальными партнерами, а своевременное освещение мероприятий на официальном сайте детского дома, в СМИ необходимо для расширения круга благотворителей и спонсоров. Так, многие организации и просто инициативные граждане выходят с предложением о сотрудничестве с детским домом, познакомившись с жизнью воспитанников на сайте.

Во-вторых, при выстраивании партнёрских отношений с организациями приоритетным является общность целей и задач, нацеленность всех сторон на долгосрочное сотрудничество.

В-третьих, важна готовность самих детских домов искать новые формы работы, выстраивать долгосрочные отношения с новыми социальными партнёрами, оставаясь при этом в правовом поле и действуя во благо детей.

В-четвертых, необходимо развивать институты наставничества и послешкольного сопровождения.

Дальнейшие исследования могут быть посвящены сбору и анализу литературы, посвященной организации наставничества и сопровождения в советское время, а также за рубежом.

Источники и литература:

1. Бобылева И. А. Социально-педагогическая поддержка воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот. М.: БФ «Расправь крылья!», 2016. 288 с.
2. Малаева А. А. Принципы общественно-государственного партнерства при разработке и реализации региональной социально-экономической политики. [Электронный ресурс]. // Современные проблемы науки и образования. URL: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=10330> (дата обращения 10.07.2019).
3. Новые возможности: Сборник практик по социализации, образованию и трудоустройству воспитанников и выпускников сиротских учреждений. [Электронный ресурс]. URL: <https://changeonlife.ru/2016/08/04/deti-siroty-i-nastavniki-luchshie-praktiki-nko-v-sbornike-novy-e-vozmozhnosti/> (дата обращения 10.07.2019).
4. Распоряжения Министерства здравоохранения, семьи и социального благополучия Ульяновской области от 03.08.2018 № 2224-р и Министерства образования и науки Ульяновской области от 03.08.2018 1337-р: Комплекс мер Ульяновской области по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций на 2018 – 2019 годы.