УДК 378
ББК 74.48

DOI: 10.33065/2307-1052-2019-2-28-37-43

Опыт подготовки научных работников высшей квалификации в Витебском государственном университете имени П. М. Машерова

Косов Александр Петрович,

кандидат исторических наук, доцент, заведующий аспирантурой Витебского государственного университета имени П. М. Машерова, г. Витебск, Беларусь

Аннотация. Представлены результаты анализа процесса подготовки научных работников высшей квалификации в Витебском государственном университете имени П. М. Машерова. Автор акцентирует внимание на успехах, проблемах и перспективах деятельности аспирантуры университета в условиях инновационного развития белорусского общества и государства. Сделан вывод о важности планомерной и систематически организованной работы по совершенствованию послевузовского образования. Среди мер такого совершенствования предложены: научно-исследовательская работа в рамках одной тематики, начиная с курсовых и дипломных работ, магистерской диссертации, и заканчивая предметом диссертационного исследования; постоянный мониторинг потребностей организаций, представляющих реальный сектор экономики; тщательный отбор лиц, желающих поступить в аспирантуру, с определением их мотивационной готовности к получению послевузовского образования; предъявление более высоких требований к поступающим в аспирантуру и аспирантам при проведении на кафедрах первичных экспертиз и другое.

Ключевые слова: университет, аспирантура, научные работники высшей квалификации, исследователь, диссертация.

Experience in Training Highly Qualified Scientists in Vitebsk State University named after P.M. Masherov

Kosov Aleksandr P.,

Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Head of the Postgraduate Department, Vitebsk State University named after P.M. Masherov, Vitebsk, Belarus

Abstract. The article provides the results of the analysis of training highly qualified scientific workers at Vitebsk State University named after P.M. Masherov. The author focuses on the successes, problems and prospects of the postgraduate university activities. The author makes the conclusion about the importance of systematic and systematically organized work on the improvement of postgraduate education. The article suggests some measures of improvement such as research work, starting

with term papers and dissertations, master's thesis, and finishing with the subject of dissertation research; constant monitoring of the needs of organizations representing the real sector of the economy; careful selection of individuals who want to enroll in postgraduate department, with the definition of their motivational readiness to receive postgraduate education; imposing higher requirements for starting postgraduate studies and postgraduate students having entrance examinations.

Keywords: university, postgraduate study, highly qualified scientists, researcher, thesis.

Успешное и устойчивое развитие современного государства предполагает активную научно-исследовательскую и инновационную деятельность граждан на благо своей страны. Этому содействует система подготовки научных работников высшей квалификации (далее – НРВК), включающая деятельность аспирантуры и докторантуры учреждений высшего образования и научных организаций. В условиях инновационного развития белорусского общества все учреждения послевузовского образования стремятся к повышению эффективности подготовки НРВК через аспирантуру и докторантуру. Не является исключением и Витебский государственный университет имени П. М. Машерова (далее – ВГУ имени П. М. Машерова), позиционирующий себя в качестве международного, универсального по направлениям и специальностям подготовки, научно-исследовательского и образовательно-культурного центра инновационного типа в Витебском регионе [Витебский государственный...].

Цель статьи – раскрыть достижения, проблемы и перспективы подготовки научных работников высшей квалификации на примере работы аспирантуры ВГУ имени П. М. Машерова в 2012 – 2019 гг.

Хронологические рамки исследования обусловлены следующим. Нижняя граница – тем, что согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании (от 13 января 2011 № 243-З) и Положению о подготовке научных работников высшей квалификации в Республике Беларусь (далее – Положение), утвержденным Указом Президента Республики Беларусь от 1 декабря 2011 г., № 561, в стране изменились общие требования к организации и осуществлению образовательной деятельности в сфере послевузовского образования учреждениями образования и организациями. Так, из наиболее значительных изменений можно назвать следующее. С 2012 г. право поступления в аспирантуру на дневную и заочную формы обучения получили лица, у которых уже в обязательном порядке сданы кандидатские экзамены и зачеты по общеобразовательным дисциплинам до поступления в аспирантуру, как правило, во время обучения в магистратуре. Согласно Положению, образовательные программы аспирантуры в Республике Беларусь стали обеспечивать обучающимся в дневной, заочной формах получения образования, а также в форме соискательства, получение научной квалификации «Исследователь» с выдачей в конце обучения соответствующего диплома. Верхняя граница (2019 г.) обусловлена текущей ситуацией в сфере подготовки научных работников высшей квалификации.

Сегодня в ВГУ имени П. М. Машерова функционирует достаточно современная система подготовки НРВК, обеспечивающая повышение квалификации преподавательского состава университета и других учреждений и организаций.

Аспирантура в Витебском государственном педагогическом институте имени С. М. Кирова (с 1 сентября 1995 г. – Витебский государственный университет), была открыта в 1991 г. Подготовка стала осуществляться по шести специальностям – белорусской и русской литературам, белорусскому и русскому языкам, общей педагогике, истории педагогики и образования, теории и методике обучения и воспитания (по областям и уровням знаний). В

последующие годы открыли еще ряд специальностей. В настоящее время аспирантура ВГУ имени П. М. Машерова» осуществляет подготовку НРВК по 20 специальностям 9 отраслей науки, в том числе по 5 приоритетным специальностям, необходимым для развития высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI технологическим укладам экономики.

На 1 января 2019 года в аспирантуре университета числилось 75 человек, в том числе гражданин Сирии. Дневная форма обучения – 36 человек, заочная форма обучения – 30 человек, в форме соискательства – 9 человек. Аспирантура ВГУ имени П. М. Машерова готовит НРВК не только для себя, но и для сторонних организаций – заказчиков кадров. Так, по их заявкам сегодня обучается 30 человек. В основном, подготовка осуществляется для учреждений высшего образования, музеев и отделов образования Витебской области. В свою очередь, в других учреждениях, обеспечивающих получение послевузовского образования, по заявкам ВГУ имени П. М. Машерова проходят обучение 9 человек в докторантуре (БГУ, БГПУ имени М. Танка, БГУКИ, Центр исследований белорусской культуры, языка и литературы НАН Беларуси, Институт философии НАН Беларуси) и 10 человек в аспирантуре (БГУ, НИО Министерства образования Республики Беларусь, БГУФК, БГУКИ).

Сегодня университет располагает современными библиотечными и аудиторными фондами, средствами автоматизированной обработки информации, организационной техникой в объемах, необходимых для успешной подготовки аспирантов и соискателей. В университетской научной библиотеке пользователям предоставлен доступ к приобретенным полнотекстовым базам данных: виртуальному читальному залу электронной библиотеки диссертаций РГБ; базам данных IqLib через виртуальный читальный зал Национальной библиотеки Беларуси; полнотекстовым справочно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Эталон».

В ВГУ имени П. М. Машерова созданы условия и для апробации результатов диссертационных исследований аспирантов. Научные издания университета «Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта» (биологические, педагогические, физико-математические науки), «Искусство и культура» (искусствоведение, культурологические и педагогические науки – педагогические проблемы в сфере культуры и искусства), «Право. Экономика. Психология» (юридические, экономические и психологические науки) и «Ученые записки УО “ВГУ им. П.М. Машерова”» (исторические, философские и филологические науки) входят в Перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований. Ежегодно в университете проводятся международные, республиканские и региональные научно-практические конференции, позволяющие исследователям представить результаты своих изысканий научной общественности.

Важную роль в подготовке научных кадров высшей квалификации играют научно-педагогические школы. В настоящий момент в ВГУ имени П. М. Машерова функционируют 15 школ, получивших широкое признание как в Республике Беларусь, так и в странах ближнего и дальнего зарубежья. Они являются «имиджевым лицом» университета, его визитной карточкой и основой для подготовки НРВК.

Большое внимание в университете уделяется отбору среди талантливых студентов лиц, имеющих склонность к научной деятельности. Университетскими кафедрами ведется постоянное наблюдение за студентами, которые готовы и способны к занятиям научно-исследовательской деятельностью. При подборе кадров для дальнейшего обучения в аспирантуре на факультетах учитывают публикационную активность потенциальных кандидатов, участие в работе НИРС, результаты самостоятельно осуществленных студенческих научных работ и проектов и т.д. В целом, в ВГУ имени П. М. Машерова действует система средне- и долгосрочного планирования потребности в научных кадрах высшей квалификации в разрезе отдельных отраслей науки и специальностей. На основе кафедральных прогнозных планов подготовки

научных работников высшей квалификации в университете сформирована Программа научно-педагогических кадров ВГУ имени П. М. Машерова на 2010 – 2020 гг., а также план-прогноз подготовки в аспирантуре и докторантуре на 2016 – 2020 годы.

С целью контроля усвоения содержания образовательной программы аспирантуры ежегодно приказом ректора университета создаются аттестационные комиссии из докторов и кандидатов наук соответствующей научной отрасли. К аттестации аспиранты (соискатели) оформляют письменный отчет, в котором содержится конкретная информация о выполнении индивидуального плана работы. На заседаниях кафедр дается оценка достоверности полученных результатов, принимается заключение с рекомендациями аттестационной комиссии. Аттестационная комиссия на основании отзывов научных руководителей и отчетов аспирантов (соискателей) принимает решение о продолжении обучения в аспирантуре. Результаты аттестации утверждаются приказом ректора университета.

Начиная с 2012 года, 106 выпускникам аспирантуры присвоена научная квалификация «Исследователь» с вручением диплома государственного образца.

Неотъемлемой составляющей успешной подготовки НРВК в университете является работа научных руководителей. Эффективность их работы регулярно обсуждается на заседаниях кафедр и советов факультетов. В случае необходимости к руководству аспирантами и соискателями привлекаются квалифицированные специалисты из других учреждений образования и организаций. Данные о научном руководстве отражены в таблице 1.

Таблица 1

Научные руководители					
Год	Всего, чел.	Из них: штатные сотрудники университета, чел.		Из них: научные руководители из других УВО и организаций, чел.	
		Кандидаты наук	Доктора наук	Кандидаты наук	Доктора наук
2012	47	15	11	5	16
2013	46	16	12	4	14
2014	46	15	11	5	15
2015	50	20	9	8	13
2016	50	17	10	7	16
2017	54	19	13	8	14
2018	53	15	15	8	15

Важнейшими показателями подготовки НРВК является результативность и эффективность работы аспирантуры. Информация по аспирантуре университета за рассматриваемый период представлена в таблице 2.

Таблица 2

Научные руководители					
Год	Выпуск из аспирантуры, чел.	Результативность (предварительная экспертиза диссертации или защита в течение срока обучения)		Эффективность (защита диссертации в течение 3-х лет после окончания аспирантуры)	
		чел.	%	чел.	%
2012	16	9	56	5	31
2013	22	10	45	6	27
2014	16	9	56	7	44
2015	13	6	46	4	31
2016	10	5	50	2	20
2017	14	4	29	0	0
2018	15	10	67	1	7

Помимо этого, в рассматриваемый период сотрудниками ВГУ имени П. М. Машерова, прошедшими обучение в аспирантуре и докторантуре других учреждений послевузовского образования, были успешно защищены 5 докторских и 24 кандидатские диссертации.

До конца 2017 г. при ВГУ имени П. М. Машерова действовал совет по защите диссертаций К 02.20.01, принимавший к защите кандидатские диссертации по специальностям: 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» и 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (черчение, трудовое обучение, изобразительное искусство)». За рассматриваемый период в совете было защищено 15 кандидатских диссертаций, из которых 11 утверждены Президиумом ВАК Беларуси.

Бесспорно, что эффективность подготовки НРВК выражается в количестве защит выпускниками аспирантуры и сотрудниками университета кандидатских и докторских диссертаций. Подтверждением успешной подготовки научных работников высшей квалификации в университете стал рейтинг Министерства образования Республики Беларусь о подготовке НРВК за период с 2011 по 2015 г. по числу защит среди учреждений высшего образования страны, находящихся в подчинении Минобразования. Согласно данному рейтингу, ВГУ имени П. М. Машерова занял третье место (после Белорусского государственного технологического университета и Белорусского государственного университета) с коэффициентом 1,56, который был рассчитан исходя из двух составляющих: количества защит кандидатских и докторских диссертаций на одну кафедру в учреждениях образования и количества защит на одного доктора наук [Прищепа 2017: 6].

Важным показателем является и дальнейший карьерный рост выпускников аспирантуры, защитивших в разное время кандидатские диссертации. Так, на сегодняшний день многие из них являются деканами, заведующими кафедрами не только родного университета, но и других учреждений образования страны. Есть и такие, кто, спустя несколько лет после окончания аспирантуры, продолжил свое обучение в докторантуре, что говорит о многом.

Однако, несмотря на достигнутые успехи в сфере подготовки научных работников высшей квалификации, по-прежнему существует ряд проблем, требующих своего решения.

Сегодня, исходя из поставленных задач инновационного развития белорусского государства, акцент делается на увеличении подготовки НРВК по приоритетным специальностям, необходимым для развития высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI технологическим укладам экономики, а также обеспечению тесного взаимодействия науки и образования с производственными предприятиями путем расширения подготовки НРВК для реального сектора экономики страны. Поэтому государственные органы Республики Беларусь ориентируют учреждения образования и организации, реализующие образовательные программы послевузовского образования, на открытие новых приоритетных специальностей научных работников высшей квалификации, необходимых для развития высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI технологическим укладам экономики (прежде всего в области нанотехнологий, биотехнологий, космических технологий, медицинской химии, атомной промышленности и т.д.), а также на увеличение подготовки научных работников высшей квалификации для реального сектора экономики [Государственная программа...]. Но в ближайшее время в ВГУ имени П. М. Машерова открытие новых приоритетных специальностей не представляется возможным. Причина – отсутствие в университете, исходя из его профилизации, необходимых специалистов высшей квалификации, способных обеспечить процесс

подготовки аспирантов по указанным специальностям. Тем не менее, в настоящее время в ВГУ имени П. М. Машерова, как указывалось выше, открыты 5 специальностей, относящихся к приоритетным, – 01.01.02 «Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление», 01.02.04 «Механика деформируемого твердого тела», 03.01.04 «Биохимия», 03.02.08 «Экология (по отраслям)» и 05.13.18 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ». Из них самыми востребованными являются 03.01.04 «Биохимия» и 03.02.08 «Экология (по отраслям)».

Существенной проблемой является отсутствие в ВГУ имени П. М. Машерова докторантуры как второй ступени послевузовского образования, направленной на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих навыками организации научно-исследовательской работы по новому направлению научных исследований. Следует отметить, что в последние годы университет неоднократно ходатайствовал перед Министерством образования Республики Беларусь об открытии в ВГУ имени П. М. Машерова докторантуры. В частности, в 2012 г. подавались документы на открытие докторантуры по специальности 03.01.04 «Биохимия», а в 2015 г. по специальности 07.00.02 «Отечественная история» и 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования». В открытии докторантуры было отказано. Отказы обусловлены наличием докторантур по заявляемым специальностям в других учреждениях послевузовского образования, способных осуществлять подготовку сотрудников университета. Например, докторантура по специальности 03.01.04 «Биохимия» открыта в ряде учреждений, известных своими научными достижениями в области биохимии – Белорусском государственном университете, Белорусском государственном медицинском университете, Витебском государственном медицинском университете и других. С другой стороны, открытие докторантуры предполагает наличие в штатном составе университета докторов наук, имеющих за последние три года достаточное количество публикаций по открываемой специальности и являющихся высококвалифицированными специалистами в соответствующей отрасли науки. В результате при наличии в ВГУ имени П. М. Машерова трех докторов исторических наук и 4 докторов педагогических наук, только по одному из них ведут активную научно-исследовательскую работу по специальностям 07.00.02 «Отечественная история» и 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» соответственно, что не позволило открыть докторантуру по названным специальностям.

Еще одной проблемой является приток в аспирантуру «случайных» лиц, несмотря на существование в университете довольно дееспособной системы отбора лиц для получения послевузовского образования. Некоторые поступающие слабо мотивированы к научно-исследовательской деятельности. Хотя, конечно, работа по стимулированию научной деятельности аспирантов (стипендии, надбавки, гранты, льготное кредитование) необходима в целях дальнейшей популяризации научной деятельности. Это снизит необходимость поиска лицами, получающими послевузовское образование в дневной форме обучения, дополнительных источников средств существования и повысит эффективность обучения.

На наш взгляд, в целях повышения эффективности подготовки НРВК необходимо:

1. Руководителям научных школ университета продолжать целенаправленную работу по обеспечению преемственности подготовки кадров высшей квалификации за счет отбора и привлечения к НИР талантливых студентов, возможности проведения ими научно-исследовательской работы в рамках одной тематики на уровнях курсовых и

дипломных работ, магистерских и кандидатских диссертаций.

2. Осуществлять взаимодействие с организациями-заказчиками при планировании и отборе кандидатов для обучения в аспирантуре путем постоянного мониторинга потребностей организаций, представляющих реальный сектор экономики, в НРВК.

3. По возможности проводить работу по увеличению показателей приема по открытым в университете приоритетным специальностям, необходимым для развития высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI технологическим укладам экономики.

4. Проводить более тщательный отбор лиц, желающих поступить в аспирантуру, с целью определения их мотивационной готовности к получению послевузовского образования.

5. Факультетам и кафедрам университета не снижать организационный контроль за учебной и научно-исследовательской деятельностью аспирантов путем обсуждения на советах факультетов и заседаниях кафедр проделанной работы с представлением необходимой документации.

6. Повышать качество диссертационных исследований за счет предъявления более высоких требований при проведении на кафедрах первичных экспертиз.

7. Заведующим кафедрами вести постоянный текущий контроль над добросовестным выполнением научными руководителями своих обязанностей по эффективному научному руководству аспирантами.

8. При обсуждении и утверждении кандидатур научных руководителей на заседаниях кафедр и советах факультетов в обязательном порядке учитывать опыт и эффективность научного руководства в предыдущий трехлетний период и в случае их неудовлетворительной работы (отсутствие прохождения предварительной экспертизы и/или защиты диссертации) ограничивать в руководстве новыми аспирантами и соискателями.

Таким образом, есть все основания говорить о том, что в ВГУ имени П. М. Машерова имеется достаточный кадровый потенциал, соответствующая научно-методическая и материальная база, позволяющие обеспечить процесс подготовки научных работников высшей квалификации на должном уровне. Тем не менее, работа в области подготовки НРВК требует системного подхода и постоянного совершенствования в целях соответствия современному развитию белорусского общества и государства.

Источники и литература:

1. Витебский государственный университет имени П. М. Машерова [Электронный ресурс]. // URL: <https://vsu.by/> (дата обращения 31.01.2019).
2. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016 – 2020 годы. // Постановление Совета Министров Республики Беларусь, 28 марта 2016 г., № 250. // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. [Электронный ресурс]. // URL: <http://www.pravo.by/document/?guid=12551&p0=C21600250&p1=1> (дата обращения 01.02.2019).
3. Прищепа И. М., Красовская И. А., Косов А. П. Подготовка научных работников высшей квалификации в ВГУ имени П. М. Машерова: итоги и перспективы развития. // Наука – образованию, производству, экономике: материалы XXII (69) Региональной научно-практической конференции преподавателей, научных сотрудников и аспирантов. Витебск, 9 – 10 февраля 2017 г.: в 2-х томах. / Вит. гос. ун-т; редкол.: И.М. Прищепа (гл. ред.) [и др.]. Витебск, 2017. Т. 1. С. 3 – 6.