УДК 351,37.046

ББК 72.4,74.04

DOI: 10.33065/2307-1052-2019-2-28-26-31

Активизация научных исследований молодёжи в Ульяновской области¹

Захарова Инна Владимировна,

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и социальной работы,
Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова,
г. Ульяновск, Россия*

Аннотация. Рассматривается проблема развития молодёжной науки в условиях демографического спада. Обосновывается необходимость вовлечения в научную деятельность широкого круга детей и молодёжи. Описаны административные и экономические условия поддержки инновационной и научной активности в Ульяновской области. Систематизированы статистические данные о динамике показателей научной активности региона. Описана сложившаяся в области многоуровневая система стимулирования научной активности детей и молодёжи.

Ключевые слова: молодёжь, научная активность, региональная политика, система образования, инновационные предприятия.

Activization of Youth Research in the Ulyanovsk region

Zakharova Inna V.,

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Department of Pedagogy and Social Work, Ulyanovsk State Pedagogical University named after I.N. Ulyanov, Ulyanovsk, Russia

Abstract. The article considered the problem of developing the youth science within a demographic decline. It justifies the need to involve a wide range of children and young people in scientific activities. The article describes the administrative and economic conditions for supporting innovation and scientific activity in the Ulyanovsk region. Statistical data on the dynamics of scientific activity of the region are systematized. The existing multi-level system of stimulating the scientific activity of children and young people is described.

Keywords: youth, scientific activity, regional policy, educational system, innovative enterprises.

В структуре человеческого капитала страны, отдельного региона или предприятия молодёжь является ценным ресурсом. Помимо существующих у молодых людей знаний и

1. Статья подготовлена при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований и Правительства Ульяновской области, проект № 18-410-730003 «Анализ конъюнктуры рынка высшего образования Ульяновской области».

способностей, эта социальная группа имеет мотивацию к самореализации и преобразованию окружающей действительности. Использование потенциала молодёжи значимо для перспектив развития региона. Поэтому в большинстве субъектов Российской Федерации создаются условия для сдерживания миграционного оттока молодых людей и создания благоприятных условий их самореализации.

Поддержка научной деятельности молодых в нашей стране актуальна не только в виду необходимости прогресса в различных отраслях знания, но и в силу продолжающегося демографического спада (рис.1) – такого низкого количества молодёжи не было в отечественной истории. В перспективе это может привести к сворачиванию ряда научных направлений, что уже наблюдается в отраслях производства, где происходило «старение кадров».

Рис.1. Численность молодёжи в Российской Федерации, тыс. чел. (составлено автором на основе данных Росстата).

Ульяновская область имеет положительный опыт стимулирования научной и инновационной активности молодёжи. Результатами этого можно считать и индивидуальные достижения молодых учёных региона, и то, что область стала победителем конкурса Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов, по итогам которого получила статус Столицы изобретательства 2019 года.

Цель данной статьи – анализ условий и направлений региональной политики в области поддержки научной активности молодёжи, а также роли в этом территориальной системы образования.

Проблема стимулирования молодёжьей науки в настоящее время активно обсуждается [Андреев, Андриянов, Ильин 2012; Андреев 2007; Нурутдинова, Валеева, Дмитриева, Муртазина 2014; Павлова 2016; Полякова 2015; Розина, Иванова 2016]. Необходимость поддержки творческой, активной молодёжи выявило исследование, проведённое мною осенью 2018 г. в рамках проекта «Анализ конъюнктуры рынка высшего образования Ульяновской области». Для оценки потенциального спроса вузов было опрошено 1010 учащихся 11 класса, 91 человек родителей и 27 руководителей образовательных организаций. Исследование выполнено на базе 16 общеобразовательных школ г.

Ульяновска и 16 школ районных центров области. Детерминированная по территориальному принципу выборка охватила 19,4 % генеральной совокупности – выпускников, которые оканчивают школу в 2019 году. Помимо определения профессиональных планов школьников, профессиональных предпочтений и отношения к региональным вузам, были выявлены факторы, обуславливающие желание старшеклассников продолжить учёбу в Ульяновской области или покинуть регион.

Как показал опрос, 8,7 % учащихся не определились с местом будущей учёбы. Однако 33,7 % респондентов имеют желание подать документы в вузы других регионов. В числе причин, побуждающих к отъезду, школьники называли следующие: «В другом регионе качественнее образование» (6,5 %) «Здесь нет нужного вуза, профиля подготовки» (8,4 %), «В нашем регионе мало перспектив» (15,1 %). Эти мнения школьников свидетельствуют, что для предотвращения учебной миграции из региона необходимо активнее создавать условия самореализации молодёжи. Кроме того, есть необходимость формировать общественное мнение и осведомлённость школьников о тех возможностях, которые существуют в Ульяновской области, о перспективах региональной экономики, производственных предприятий, о реализуемых в области научных разработках. Значимо также поддерживать взаимодействие школ и региональных вузов.

Проблеме активизации научных исследований молодёжи уделяется внимание на всех уровнях государственной власти. В период разработки Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года предполагалось, что расширение возможностей коммерциализации научных исследований и разработок должно повысить научную активность. Но создание в вузах самостоятельных малых инновационных предприятий (федеральный закон № 217-ФЗ от 2.08.2009) мало этому способствовало. Большой эффект для стимулирования научной активности молодых имели реализация Государственной Программы «Развитие науки и технологий» на 2013 – 2020 гг. и деятельность Советов молодых учёных и специалистов субъектов Российской Федерации.

В условиях ограниченных ресурсов общим принципом государственной поддержки социальной сферы и, в частности, молодёжной науки является стимулирование «точек роста», поддержка на конкурсной основе лидеров тех или иных направлений деятельности. Такой подход ставит в выигрышные условия те организации или научные коллективы, которые уже имеют определённые достижения, однако отнимает шанс на развитие у менее успешных. Принцип рыночной конкуренции «проигравший умирает» не эффективен для отраслей социальной сферы. Я считаю более продуктивным подход, при котором государство и региональные власти создают условия не для «лидеров науки», а для вовлечения в научную активность широких социальных слоёв, «средних» по успешности.

В Ульяновской области для этого проводится работа в трёх направлениях:

- популяризация научной деятельности, изобретательства, популяризация образа молодого учёного, первых опытов в науке детей и подростков;
- создание инновационной инфраструктуры в регионе;
- развитие международных связей научного сообщества, международного сотрудничества, с вовлечением в эти процессы молодых учёных.

Решение задачи активизировать молодёжную науку усложняется в регионе не только экономическими, но и демографическими препятствиями, что отражают данные статистики. Так, в Ульяновской области, как и в Приволжском федеральном округе (ПФО) в последние годы сократилось число специалистов, занимающихся научными разработками (рис.2), снизилось количество аспирантов (табл.1) [Регионы России 2018].

Рис.2. Численность персонала, занимающегося научными исследованиями и разработками, чел. (составлено автором на основе данных Росстата).

Преодолению негативных тенденций способствуют два фактора. Во-первых, в Ульяновской области оказывается административная и финансовая поддержка инновационной активности молодёжи. Во-вторых, территориальная система образования

Таблица 1. Показатели научного потенциала регионов

Показатели	2005	2010	2013	2014	2015	2016	2017
Работники, занятые научными разработками (категория «исследователи»):							
ПФО, чел.	55154	50080	51876	51537	52144	51950	52495
Ульяновская область: чел.	2435	2333	2303	2246	2255	2108	2047
доля в ПФО, %	4,41	4,66	4,44	4,35	4,30	4,05	3,90
Количество докторов наук:							
ПФО, чел.	1587	1713	1880	1918	2047	2015	1917
Ульяновская область, чел.	49	43	31	34	44	40	45
Количество кандидатов наук:							
ПФО, чел.	6006	6164	6776	6875	7220	7235	7193
Ульяновская область, чел.	196	242	249	240	276	266	238
Количество аспирантов:							
ПФО, чел.	20688	24507	21059	19414	18003	15910	14561
Ульяновская область, чел.	778	1164	778	728	675	664	621
Количество организаций, готовящих аспирантов:							
ПФО, чел.	181	202	199	189	184	179	171
Ульяновская область, доля в ПФО, %	6	5	5	5	5	6	6

действует как многоуровневая система поддержки талантов.

Иллюстрацией значимости для региона инновационной деятельности и научной активности является высокий уровень капитальных затрат на научные исследования и разработки (рис.3) по сравнению с другими субъектами ПФО. Одной из задач Указа Президента РФ № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» названо формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию. В Ульяновской области этой задаче всегда уделялось внимание, что отразилось в ряде региональных документов:

Рис.3. Объём капитальных затрат на научные исследования и разработки в 2017 г., млн. руб.

- постановление Правительства Ульяновской области от 02.11.2010 г. № 40/373-П «Об утверждении областной целевой программы «Развитие инновационной деятельности в Ульяновской области» на 2011-2015 годы»;

- закон № 157-ОЗ от 31.08.2013 г. «О стипендиях, предоставляемых талантливым и одарённым обучающимся»;

- постановление Правительства области № 251 от 8.06.2018 г. «О единовременных денежных поощрениях учащихся, проявивших выдающиеся способности и ставших победителями олимпиад и интеллектуальных конкурсов».

Развитие молодёжной науки в регионе стимулируется всей системой образования (рис.4). С 2017 г. в области реализуется Приоритетный проект «Непрерывная региональная модель развития талантов», в основе которого лежит концепция непрерывного образования. Поддержка научной активности начинается с первых уровней системы образования и включает уровень производственных предприятий.

Рис.4. Многоуровневая система стимулирования научной активности детей и молодёжи Ульяновской области.

Регион стал одной из площадок Агентства стратегических инициатив в проекте «Кадры будущего для регионов». Заключен меморандум о сотрудничестве с национальным фондом «Талант и успех», предполагающий привлечение в Ульяновскую область для стажировок талантливой молодёжи из других регионов Российской Федерации. А по аналогии с учреждённым этим фондом «Сириусом» в области создан детский центр «Алые паруса», реализующий задачи научно-технического просвещения детей и молодёжи.

Стимулирование научных разработок студентов в вузах и организациях среднего профессионального образования региона происходит не только как одно из направлений их образовательного процесса. Образовательные организации являются структурными элементами инновационных производственных кластеров: Научно-образовательно-производственного кластера «Ульяновск-Авиа» и Ядерно-инновационного кластера.

Таким образом, активизация научной работы молодёжи в Ульяновской области происходит не только путём административных решений «сверху», а и через непосредственные связи организаций разных уровней системы образования и связи образовательных организаций и предприятий. Финансирование образовательных организаций, талантливых детей и молодёжи является инвестированием в человеческий потенциал региона.

Источники и литература:

1. Андреев А. И., Андриянов А. В., Ильин И. В. Молодёжная политика в сфере науки и высшего образования: новые идеи для России. // Человек: образ и сущность. 2012. № 23. С. 47 – 67.
2. Андреев Ю. Н. Условия инновационной деятельности в регионе (на примере Ульяновской области). // Наука. Инновации. Образование. 2007. С. 281 – 295.
3. Нурутдинова А. Р., Валеева Н. Ш., Дмитриева Е. В., Муртазина Э. М. Интегративные структуры научных и образовательных звеньев: уровни, типы и этапы развития. // Вестник Казанского технологического университета. 2014. Т. 17. № 9. С. 361 – 364.
4. Павлова Е. В. Качество социального потенциала российской науки: проблема сохранения и развития. // Вестник экономики, права и социологии. 2016. № 1. С. 295 – 298.
5. Полякова Н. А. Динамика научных кадров в свете модернизации образования. // Вестник Донецкого государственного аграрного университета. 2015. № 1 – 3 (15). С. 57 – 64.
6. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2018: Сборник статей. М.: Росстат, 2018. 1162 с.
7. Розина Н. М., Иванова С. А. Организационно-правовые основы и тенденции развития вузовской науки: научные школы, интеграция с академической средой. // Государство и право. 2016. № 12. С. 84 – 87.