УДК 378.4; 37.082
ББК 74.3

DOI: 10.33065/2307-1052-2018-4-26-14-18

Возможности педагогического университета как федеральной инновационной площадки по сопровождению молодых педагогов¹

Данилов Сергей Вячеславович,

кандидат психологических наук, директор Центра образовательных перспектив и инноваций, Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова, г. Ульяновск, Россия

Шустова Любовь Порфирьевна,

кандидат педагогических наук, начальник отдела перспективных исследований и проектов, Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова, г. Ульяновск, Россия

Аннотация: В статье рассматриваются возможности и перспективы деятельности Ульяновского государственного университета им. И.Н. Ульянова как федеральной площадки по реализации инновационного образовательного проекта «Организация и развитие деятельности Центра сопровождения молодых педагогов в условиях университетского комплекса». Анализируются ресурсы университетского комплекса по организации поддержки выпускников педагогического вуза. Авторы представляют деятельность Центра как целостную систему работы с молодыми педагогами Ульяновской области, включающую их информационную, научную, методическую и психологическую поддержку на начальном этапе профессиональной карьеры. Материалы исследования могут быть полезны всем, кто занимается разработкой и реализацией систем супервизии выпускников педагогических вузов в первые годы их работы в школах.

Ключевые слова: молодой педагог, педагогический университет, федеральная инновационная площадка, профессионально-личностное развитие молодого учителя, центр сопровождения молодых педагогов, супервизия, коучинг, банк наставников.

Advantages of a Pedagogical University Used as a Federal Innovative Platform to Support Young Teachers

Danilov Sergei V.,

Candidate of Psychological Sciences, Director of the Center for Educational Perspectives and Innovations, Ulyanovsk State Pedagogical University named after I.N. Ulyanov, Ulyanovsk, Russia

1. Статья подготовлена при финансовой поддержке РФФИ, научный проект № 18-413-730007

Shustova Liubov P.,

Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Department of Perspective Studies and Projects, Ulyanovsk State Pedagogical University named after I.N. Ulyanov, Ulyanovsk, Russia

Abstract. The article discusses the opportunities and prospects of using Ulyanovsk State University as a federal platform for implementing the important innovative educational project. The article analyses the resources of the university that can be used while supporting graduates. The authors present the activities of the Center as a holistic system. The work with young teachers of the Ulyanovsk region may include their informational, scientific, methodological and psychological support at the initial stage of their professional career. Research materials can be useful by everyone who is engaged in the development and implementation of supervision systems of graduates of pedagogical universities.

Keywords: young teacher, pedagogical university, federal innovative platform, professional and personal development of a young teacher, center of support for young teachers, supervision, co-teaching, bank of mentors.

Современное общество и государство предъявляют всё возрастающие требования к качеству образования и деятельности педагога. Для качественного образования сегодня уже «недостаточно комфортных зданий, нужна профессиональная, мотивированная работа учителя, прорывные обучающие технологии. Мы должны сделать все, чтобы сегодняшние школьники получили прекрасное образование, смогли выбрать профессию по душе, реализовать себя, чтобы у ребят были равные возможности для успешного жизненного старта» [Послание Президента... 2016].

Задача создания условий, обеспечивающих новое качество образования, адресована всей педагогической общественности, но, в первую очередь, – молодым педагогическим кадрам, поскольку «российскую школу нужно настроить на будущее страны, на запросы, как людей, так и экономики» [Послание Президента 2015]. При этом среднее и высшее профессиональное педагогическое образование сориентировано на формирование у молодых педагогов компетенций, которых не вполне достаточно для успешной адаптации выпускников педагогического вуза к реальностям современного образования. Эти компетенции не всегда позволяют справиться с возникающими трудностями, поскольку, с одной стороны, непрерывно и интенсивно происходит прирост и обновление знания, стремительно изменяется социальная жизнь, а, с другой стороны, сама система образования сориентирована на подготовку, но не на сопровождение молодых педагогов в процессе профессиональной деятельности.

В Ульяновской области работа с молодыми педагогами целенаправленно ведётся по различным направлениям. Реализуется широкая поддержка конкурсного движения, в котором ежегодно принимают участие около 50 молодых педагогов («Педагогический дебют», «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный» и другие), проводятся разнообразные мероприятия (конференции, «школы», семинары и др.), направленные на развитие профессиональной мотивации и компетенций молодых педагогов, способствующие росту и реализации их профессиональной и личностной активности (около 200 молодых педагогов ежегодно становятся участниками этих событий).

Данные Министерства образования и науки Ульяновской области свидетельствуют о том, что в период с 2012 по 2017 годы в образовательных организациях региона

статусом молодого специалиста обладали 2635 педагогов. Отметим, что количество принятых на работу молодых специалистов за этот же период времени составило 1004 человека (2014 г. – 314; 2015 г. – 334, 2016 г. – 356). На 1 января 2017 года численность молодых специалистов в образовательных организациях области составила 1071 человек, в том числе 218 в сельской местности.

Статистический анализ трудоустройства молодых педагогов позволяет говорить о противоречиях, возникающих, с одной стороны, между государственным заказом на пополнение кадрового состава образовательных организаций молодыми специалистами, а с другой – недостаточной положительной динамикой этого процесса, и дефицитом мер поддержки молодых учителей.

В 2018 году Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова приобрел статус федеральной инновационной площадки (далее – ФИП), реализующей проект «Организация и развитие деятельности Центра сопровождения молодых педагогов в условиях университетского комплекса». Ключевая идея проекта связана с созданием условий, способствующих успеху и эффективной деятельности молодых педагогов посредством оказания им разнонаправленной поддержки высококлассными специалистами сферы образования [Новое поколение профессионалов... 2017; Современное дополнительное образование... 2017; Сопровождение развития... 2017].

В качестве цели проекта мы рассматриваем реализацию деятельности *Центра сопровождения молодых педагогов* (далее – Центр) как системы комплексного сопровождения профессионально-личностного развития студентов выпускных курсов педагогического университета и педагогов со стажем работы до 5-ти лет в условиях университетского комплекса.

Само по себе данное направление деятельности и собственно Центр были сформированы в ноябре 2015 года. Реализуя работу Центра в статусе ФИП, мы рассчитываем, что он обеспечит комплексное, – научно-методическое, образовательное, консалтинговое, экспертное и иное, – сопровождение профессионально-личностного развития *уже работающих* молодых педагогов. Это позволит обеспечить плавное и комфортное вхождение в профессию, даст возможность молодым учителям почувствовать себя компетентными специалистами, выработать собственный стиль профессиональной деятельности, укрепит их профессиональную мотивацию. Создатели описываемой здесь системы убеждены, что только педагог, заинтересованный в постоянном совершенствовании форм и методов своей работы, в повышении ее результативности, педагог, получивший хорошо определенные, смыслонаполненные ориентиры профессиональной деятельности, своего развития и все необходимые навыки профессионального мастерства, способен эффективно реализовывать задачи, возникающие перед современной системой образования.

Интегрируя деятельность разных подразделений и специалистов университета, Центр организует свою работу по четырем основным направлениям: научно-исследовательскому, научно-методическому, учебно-методическому и организационно-методическому.

В рамках данных направлений факультет образовательных технологий и непрерывного образования организует участие молодых педагогов в разнообразных мероприятиях: научно-практических конференциях и форумах выпускников педагогического вуза; творческих встречах с авторами учебников и представителями издательств; тематических дискуссиях с членами научных школ и учительских клубов; педагогических мастерских и творческих гостиных; проблемных и методологических семинарах; тренингах и стажировках; курсах повышения квалификации и конкурсах профессионального мастерства; виртуальном клубе и интернет-консультировании; экспертном

сопровождении инициатив молодых и профессиональной супервизии, «банке наставников» и коучинге.

Инновационный проект расширяет систему научных представлений о становлении педагога в профессии. Ученым, занимающимся изучением вопросов, связанных с сопровождением молодых педагогов, их адаптацией, профессионально-личностным развитием, управлением карьерой и т.д., будет важно познакомиться с уточненным нами понятием комплексного сопровождения профессионально-личностного развития молодых педагогов, учесть выявленные нами факторы эффективности данного процесса.

Руководителями и специалистами высших учебных заведений, других образовательных организаций, муниципальных и региональных органов управления образованием будет востребована модель комплексного сопровождения профессионально-личностного развития молодых педагогов в условиях университетского комплекса, а также опыт ее практической реализации, предоставляющие возможность планировать и организовывать системную деятельность по сопровождению профессионально-личностного развития молодых педагогов на базе университета.

Для старшекурсников педагогического университета и молодых педагогов, работающих менее 5 лет, значительным профессиональным ресурсом станут мероприятия и события, которые планируются в ходе реализации проекта: функционирование «Банка наставников», ежегодная конференция «Новое поколение профессионалов: современный формат педагогической деятельности» [Новое поколение профессионалов... 2017], программа повышения квалификации для молодых педагогов «Персональный успех», издание серии материалов для «Библиотеки молодого педагога» [Данилов, Шустова, Кузнецова 2018; Данилов, Шустова 2018; Есенкова, Шустова, Данилов, Кузнецова 2018] и другие.

В ближайших планах площадки – продолжение обучения молодых педагогов по программе «Персональный успех: школа карьеры для начинающего педагога», посвященной рассмотрению наиболее проблемных вопросов в деятельности молодых педагогов (эмоциональный интеллект и психотехнологии эффективной коммуникации на уроке и вне его, способы и средства эмоциональной саморегуляции педагога; речевая и IT-культура современного педагога; навыки командной работы; умение моделировать свою карьеру и т.д.), а также – знакомству с педагогическим опытом успешных образовательных организаций Ульяновской области.

Будут реализовываться мероприятия по подготовке и выпуску серии методических материалов «Библиотека молодого педагога» по актуальным проблемам современного образования, сборников материалов научно-практической конференции, где молодые педагоги получают возможность опубликовать результаты анализа своей педагогической деятельности.

Расширится информационная поддержка реализации Проекта на сайте УлГПУ им. И.Н. Ульянова в разделе «Центр сопровождения молодых педагогов», а также в социальных сетях «Facebook», «ВКонтакте», «Одноклассники». Получит свое практическое воплощение идея создания электронной «методической копилки» молодого педагога.

На новый уровень функционирования выйдет работа «Банка наставников», расположенного на сайте УлГПУ. Сегодня в его составе находятся преподаватели педагогического университета, к которым присоединятся педагоги-наставники из образовательных организаций региона. Работа с наставниками не ограничивается только «Банком». В планах работы ФИП для молодых учителей предполагается разработать специализированную дополнительную профессиональную программу.

Кроме того статус ФИП открывает широкие возможности «горизонтального сотрудничества» (по направлению сопровождения молодых педагогов) с участниками общероссийской инновационной инфраструктуры в сфере образования. В перспективе – вовлечение в работу «Центра» молодых педагогов из других регионов Российской Федерации, развитие межрегионального и международного сотрудничества, сетевого взаимодействия «Центра» с организациями и объединениями, занимающимися аналогичной деятельностью.

Федеральная инновационная площадка призвана стать ключевым звеном региональной системы образования по сопровождению профессионально-личностного развития молодых педагогов. Она обладает широкими возможностями университетского комплекса для того, чтобы приобрести характер системообразующей структуры по сопровождению профессионально-личностного развития молодых педагогов в регионе и за его пределами.

Источники и литература:

1. Данилов С. В., Шустова Л. П., Кузнецова Н. И. Диагностика особенностей адаптации, деятельности и профессионально-личностных затруднений молодого педагога: сборник диагностических методик. Серия «Библиотека молодого педагога». Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2018. 98 с.
2. Данилов С. В., Шустова Л. П. Нормативное сопровождение профессиональной карьеры молодых педагогов: сборник материалов. Серия «Библиотека молодого педагога». Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2018. 55 с.
3. Есенкова Т. Ф., Шустова Л. П., Данилов С. В., Кузнецова Н. И. Средства формирования рефлексивной компетентности молодого педагога: сборник материалов. Серия «Библиотека молодого педагога». Ульяновск, 2018. 47 с.
4. Новое поколение профессионалов: современный формат педагогической деятельности: Сборник материалов научно-практической конференции / под ред. С. Д. Данилова, Л. П. Шустовой, З. В. Глебовой. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. 321 с.
5. Послание Президента РФ Федеральному Собранию. 2015. [Электронный ресурс]. // URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/50864> (дата обращения 16.12.2018).
6. Послание Президента РФ Федеральному Собранию. 2016. [Электронный ресурс]. // URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/53379> (дата обращения 16.12.2018).
7. Современное дополнительное образование взрослых: монография; под ред. С. В. Данилова, Л. П. Шустовой, З. В. Глебовой. М.: ИНФРА-М, 2018. 201 с.
8. Сопровождение развития педагога на начальном этапе профессиональной карьеры: монография / под ред. С. В. Данилова, Л. П. Шустовой, З. В. Глебовой. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. 293 с.