**ОБУЧЕНИЕ ЭЛЕМЕНТАМ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ КОНСТРУКЦИИ АВТОМОБИЛЯ****Мамасалиева Мукаддас Ибадуллаевна***ст. преподаватель**Ташкентского государственного технического университета имени Ислама Каримова,**Республика Узбекистан, г. Ташкент**E-mail: m_mamasaliyeva@mail.ru***Исломова Насиба Улугбек кизи***студент**Национального университета Узбекистана,**Республика Узбекистан, г. Ташкент***TEACHING THE ELEMENTS OF A FOREIGN LANGUAGE IN THE PROCESS
OF STUDYING THE CONSTRUCTION OF A CAR****Mukaddas Mamasaliyeva***Senior Lecturer**of the Tashkent State Technical University named after Islam Karimov,**Uzbekistan, Tashkent***Islomova Nasiba Ulug'bek kizi***Student**of National University of Uzbekistan,**Uzbekistan, Tashkent***АННОТАЦИЯ**

В данной статье приводится кластерный метод в обучении студентов иностранным языкам, в частности, в процессе обучения профессиональным предметам.

ABSTRACT

This article presents the cluster method in teaching foreign languages to students, in particular, in the process of teaching professional subjects.

Ключевые слова: процесс обучения, образовательные учреждения, иностранные языки, словарный запас, кластерный метод.

Keywords: learning process, educational institutions, foreign languages, vocabulary, cluster method.

Создаются широкие возможности для того, чтобы молодёжь нашей Республики получали все-сторонние знания, получали гармоничное со временем образование. На основании Постановления Президента Республики Узбекистан Ислама Абдуганиевича Каримова от 10 декабря 2012 года № ПП-1875 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения иностранных языков» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.07.2019 г.)

Данное решение обуславливает необходимость дальнейшего углубления преподавания иностранных языков в образовательном процессе студенческой молодежи.

Надо отметить, что в рамках реализации Закона Республики Узбекистан «Об образовании» и Национальной программы по подготовке кадров в стране

создана комплексная система обучения иностранным языкам, направленная на формирование гармонично развитого, высокообразованного, современно мыслящего подрастающего поколения, дальнейшую интеграцию республики в мировое сообщество.

Осуществляемые в республике реформы требуют индивидуального подхода учебно-воспитательного процесса на качественно новый уровень. Интересы личности и приоритет образования направлены на усиление внимания к основной учебно-воспитательной работе, воспитание подрастающего поколения всесторонне зрелыми и гармонично развитыми людьми [2].

Президент нашей страны с первых дней независимости уделит приоритетное внимание образованию и воспитанию молодого поколения, которое может

стать гарантом нашего великого будущего, подготовке квалифицированных, самоотверженных кадров, способных конкурировать с миром, что, в конечном счете, стало прочной основой наших великих успехов. В знак признания слова нашего Президента «Наша молодежь должна быть сильнее, образованнее, мудрее и, конечно же, счастливее» сегодняшняя молодежь должна вырасти во всех отношениях зрелыми людьми, для этого создаются все возможности. Во исполнение постановления главы нашего государства об изучении иностранных языков в дошкольных образовательных учреждениях и начальных классах обучаются иностранным языкам [3].

Дальнейшее совершенствование образовательного процесса, использование методов обучения для приобретения учащимися глубоких знаний неопределимы. Обучение студентов иностранным языкам в образовательных учреждениях, в частности, в процессе обучения профессиональным предметам, с использованием элементов образовательных технологий, позволит сделать занятия эффективными, одновременно изучая иностранные языки. В таких ситуациях преподаватель не только помогает усвоить предмет, но и увеличивает словарный запас на иностранном языке [3]. Одним из методов графических организаторов на уроках является создание «кластера» и кроссворда, это продуманная стратегия, позволяющая выполнять ее индивидуально или в группах с учащимися и студентами.

Кластер - (с перевода с англ. *cluster* означает группа, пучок, скопление, метод). Технология обучения, получившая широкое применение на занятиях по языку. Способствует развитию всестороннего мышления, воображения, индивидуализирует обучение. В качестве кластера (ключевого слова) используется то или иное слово, вокруг которого записываются слова, связанные с тематическим данным словом.

Каждое слово образует ядро вокруг которого создаются новые своеобразные цепочки. Он ускоряет активизацию познания, способствует свободному и открытому включению в мыслительный процесс новых взаимосвязанных представлений о предмете. Учащиеся знакомятся с правилом построения кластеров. В центре доски или большого листа бумаги пишется основное слово или название предмета, состоящее из 1-2 слов. Рядом с ключевым словом в составе слова и предложения, относящиеся к теме, добавляются в маленькие кружки со словом «Спутник». Слово «базовый» соединено линиями. У этих «спутников» могут быть «малые спутники». Запись может длиться какое-то время или пока не закончатся идеи. Они обмениваются кластерами для обсуждения.

Например, в ходе преподавания предмета «Устройство автомобиля» по теме «Система безопасности автомобиля» мы рассмотрим следующее, используя метод «Кластер» в разделе усиленных уроков.

Прежде всего, важно помнить, что для студентов важно регулярно усваивать профессиональные термины, основные фразы и словарный запас на английском языке. Поэтому перед началом каждого урока рекомендуется попрактиковаться в словах и их переводе.

Затем ученики делятся на небольшие группы, и каждой группе дается ключевое слово в соответствии с отдельным планом. Затем разделяем студентов на подгруппы и каждой группе на основе индивидуального плана раздаем основное слово. [1].

Затем разделяем студентов на подгруппы и каждой группе на основе индивидуального плана раздаем основное слово.

I - group Chevrolet

II-группа Форд

Таблица 1.

Основные фразы используемые на английском языке по предмету «Устройство автомобиля»

High-strength steel safety cage surrounding passengers	Каркас безопасности из высокопрочной стали, окружающий пассажиров
Side airbag	Боковая подушка безопасности
Laminated windshield	Ламинированное лобовое стекло
Padded instrument panel	Мягкая приборная панель
Front impact sensors	Датчики фронтального удара
Energy - absorbing bumper mounts	Энергопоглощающие опоры бампера
Front crumple zones	Зоны смятия спереди
Cross- car beams for side impact	Поперечные балки для бокового удара
Padded knee bolster	Мягкий подколенный валик
Side-guard door beams	Дверные балки боковых ограждений
Energy - absorbing steering column	Энергоемкая рулевая колонка
Airbag and igniter	Подушка безопасности и воспламенитель
Front and rear lap/shoulder safety belts	Передние и задние поясные / плечевые ремни безопасности
Child-seat accommodations	Размещение детских кресел
Child - safety-seat-compatible safety belts	Ремни безопасности, совместимые с детскими сиденьями
Rear crumple zones	Зоны смятия сзади
Head restraints	Подголовники
Diagnostic module	Диагностический модуль

Рисунок 1. Устройство автомобиля

Одним из хороших методов это - составлять кроссворды. Как и метод, рассмотренный выше, этот метод обостряет мозг учащегося, развивает

самостоятельную учебную деятельность, укрепляет память, увеличивает словарный запас и в то же время повышает интерес к науке.

Рисунок 2. Метод кластера на тему «Система безопасности»

Использование интерактивных методов на занятиях в учебных заведениях, а также внедрение элементов обучения иностранному языку создаст основу для более глубоких знаний и навыков молодежи. В данном случае ссылка позволяет изучать зарубежные учебники по специальности, эффективное использование информации в Интернете. Это послужит

источником для обмена мнениями с молодыми людьми по всему миру в их профессиях и сделает более удобным изучение иностранного языка для студентов. Мы уверены, что развитие столь высокоинтеллектуальных, образованных и квалифицированных кадров приведет нашу страну к более высоким высотам

Список литературы:

1. Акромов Х.М. и др. Автомобил тузилиши фани жараёнида хорижий тил элементларини ўрганиш-Жиззах-2015. С. 609.
2. Каримов И.А. Постановление Президента Республики Узбекистан от 10 декабря 2012 года № ПП-1875 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения иностранных языков» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.07.2019 г.)
3. Каримов И.А. «Гармоничное поколение-основа развития Узбекистана» Т. Восток, 1997 г.
4. Маматов Х. Автомобили. Части I и II. Ташкент. 1998 год.
5. Электронный ресурс WWW. Anatomy of fvtomobilr. Infovizual.info