UNIVERSUM: ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Научный журнал
Издается ежемесячно с декабря 2013 года
Является печатной версией сетевого журнала
Universe: общественные науки

Выпуск: 7-8(67)

Август 2020

Москва
2020

УДК 1/14+32+93/94
ББК 63+66+87
U55

Главный редактор:

Блейх Надежда Оскаровна, д-р ист. наук, канд. пед. наук;

Члены редакционной коллегии:

Вигель Нарине Липаритовна, д-р филос. наук;

Гриценко Галина Дмитриевна, д-р филос. наук;

Гужавина Татьяна Анатольевна, канд. филос. наук;

Карпенко Виталий Евгеньевич, канд. филос. наук;

Карпенко Татьяна Михайловна, канд. филос. наук;

Купченко Константин Владимирович, канд. ист. наук;

Лебедева Надежда Анатольевна, д-р филос. наук;

Попова Ирина Викторовна, д-р социол. наук;

Соловенко Игорь Сергеевич, д-р ист. наук;

Сопов Александр Валентинович, д-р ист. наук;

Сорокин Александр Николаевич, канд. ист. наук;

Тарароев Яков Владимирович, д-р филос. наук.

U55 Universum: общественные науки: научный журнал. – № 7-8(67). М., Изд. «МЦНО», 2020. – 20 с. – Электрон. версия печ. публ. – <http://7universum.com/ru/social/archive/category/767>

ISSN : 2311-5327

DOI: 10.32743/UniSoc.2020.67.7-8

Учредитель и издатель: ООО «МЦНО»

ББК 63+66+87

© ООО «МЦНО», 2020 г.

Содержание	
Исторические науки и археология	4
Всеобщая история	4
РЕЛИГИИ “ОБЩЕСТВА 5.0”	4
Мокеев Максим Владимирович	
Историография, источниковедение и методы исторического исследования	7
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ СРЕДИ ЖЕНЩИН	7
В УЗБЕКИСТАНЕ В 1920-х гг.	
Эргашева Мухайё Ганижоновна	
Отечественная история	11
ОСОБЕННОСТИ АНТРОПОНИМИКИ И ГЕРБОТВОРЧЕСТВА ВЫЕЗДНЫХ ДВОРЯНСКИХ РОДОВ ЛИТОВСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ, ВЛИВШИХСЯ В РУССКУЮ АРИСТОКРАТИЮ НА ПРИМЕРЕ ЗНАТНОГО КНЯЖЕСКОГО РОДА ГОЛИЦЫНЫХ	11
Хазанович Михаил Владимирович	
Кулабухов Владимир Семенович	
Философские науки	15
Социальная философия	15
СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ И САМОДЕТЕРМИНАЦИИ	15
Халчаев Исмаил Абуевич	

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

РЕЛИГИИ “ОБЩЕСТВА 5.0”

Мокеев Максим Владимирович

преподаватель истории института пищевых технологий и дизайна - филиал Государственного бюджетного учреждения высшего образования Нижегородского государственного инженерно-экономического университета

РФ, г. Нижний Новгород

E-mail: 82maks@mail.ru

RELIGIONS "SOCIETY 5.0"

Maxim Mokeev

Lecturer in The History of the Institute of Food Technology and Design - a branch of the State Budget Office of Higher Education of Nizhny Novgorod State University of Engineering and Economics
Russia, Nizhny Novgorod

АННОТАЦИЯ

В статье идет речь, о религиях “Общества 5.0”, о том, как с переходом от одного общества к другому менялись и социокультурные среды, и в частности, появлялись новые религии. Так же в статье уделяется особое внимание тому, что не стоит бояться изменений, нужно преодолевать препятствия (“стены”) и для этого нужно просвещать население в том числе, через новые религии “Общества 5.0”

ABSTRACT

The article refers to the religions of "Society 5.0", how the socio-cultural environments were changing with the transition from one society to another, and in particular new religions appeared. The article also emphasizes the fact that one should not be afraid of change, it is necessary to overcome obstacles ("walls") and for this it is necessary to educate the population including, through the new religions "Society 5.0"

Ключевые слова: “Общество 5.0”, религия, просвещение.**Keywords:** "Society 5.0," religion, education.

Япония в 16 году двадцать первого века приняла строить “Общество 5.0” (суперинтеллектуальное общество, сверхумное общество) - социально-экономическая и культурная стратегия развития общества, основанная на использовании цифровых технологий во всех сферах жизни.

Проект общества 5.0 предполагает тотальную цифровизацию социума с целью максимального использования всех его природных, технологических и человеческих ресурсов. В таком обществе люди и роботы (или искусственный интеллект) сосуществуют и работают для улучшения качества жизни, представляя тонко дифференцированные и кастомизированные, т.е. индивидуализированные под конкретный заказ, услуги, которые отвечают потребностям пользователей. [1]

В других странах есть аналоги данного проекта. Так в Соединенных Штатах Америки это “Индустриальный интернет - консорциум”, в Германии это “Индустрия 4.0” а в России это “Цифровая экономика”. Но отличие стратегии развития “Общества 5.0” от других в том, что оно охватывает все сферы жизни общества, а не только экономику и производство.

Тому, как будет изменяться экономика, медицина, производство товаров и услуг посвящено довольно много статей, а изменению духовной сферы, а точнее религии цифрового общества, мало пишут. А религия играла и играет большую роль в развитии человечества.

«Общество 5.0» относится к новому социальному способу производства, которому предшествовали [2]:

- общество охотников и собирателей;

- аграрное общество;
- индустриальное общество;
- информационно-ориентированное общество;

И для каждого из этих обществ были характерны свои религии.

Религиозные представления появились у людей 40-30 тысяч лет до н.э. И к числу религий общества охотников и собирателей можно причислить следующие: тотемизм, фетишизм, магия, анимизм, шаманизм и другие.

У аграрного общества начинают появляться земледельческие культы. Люди стали поклоняться земле, богам различных сельскохозяйственных культур. Так же такие религии, как Иудаизм, Христианство, Ислам можно отнести к религиям аграрного общества.

В индустриальном обществе место Бога занимает человек. Появилась идея, что человек может все. Атеизм стал новой религией без Бога. Но с развитием науки люди стали понимать, что их способности ограничены.

В информационно-ориентированном обществе с появлением интернета, многие религии переходят в интернет пространство и появляются религии, обожествляющие информацию.

С переходом к новому обществу и новым религиям, старые религии не исчезают полностью. До сих пор у народов Сибири, Африки популярен шаманизм и другие религии древности. В настоящее время, аграрные религии такие, как Христианство и Ислам являются самыми распространенными в мире. К атеистам также причисляют себя большое количество людей.

Информационно-ориентированное общество плавно перетекает в «Общество 5.0», но для перехода к новому обществу нужно преодолеть препятствия. В Японии они получили название «стен». Всего существует пять «стен»: стена министерств и ведомств, законодательной системы, технологий, человеческих ресурсов и стена принятия обществом.

Чтобы перейти к следующей ступени развития общества в любой стране, нужно полностью перестроить работу этих систем, в особенности преодолеть стену принятия обществом. А для этого нужно просвещать людей, объяснять, к чему они идут, какие преимущества получают от изменений.

Состояние индустриального сектора и его инновационность, конечно, важны, но это не единственный фактор. При реализации стратегии впереди окажется именно та страна, которая сможет быстрее и успешнее преодолеть «стены». Если обычные люди не примут идеи «Общества 5.0», то такая масштабная трансформация просто не произойдет.[3]

Дело в том, что любые технологические новации развиваются в единстве со своей социально-культурной средой. Как подчеркивают авторитетные исследователи, именно от нее во многом зависит социальный эффект внедряемых технологий: будут они способствовать общественному благополучию и личностному развитию или, наоборот, обернутся против человека и общества [3].

Принятие идей «общества 5.0» может осуществляться разными способами. Через лекции, культурные мероприятия, просмотр фантастических фильмов, но также и через религии. Так, например Энтони Левандовски создал первую цифровую церковь - «Путь в будущее».

Будущее Земли – это симбиоз человека и машин, считает Левандовски. Лучше сразу принять это как данность и хорошо подготовиться, чтобы стать не «рабом Божиим», а «любимым старшиной» при новом мировом управителе. Свою миссию Левандовски видит в просвещении человечества в этом вопросе. Богом будущего может быть только создание, совмещающее в себе все лучшее от машин и от человека. Бояться ИИ-Бога не надо, надо помогать ему проявиться.[4] Основная задача прихожан – бороться со страхом перед наступлением эры искусственного интеллекта.[4] И религию он наверно представляет, как традиционный, привычный для многих способ принятия будущего человека и человечества.

Как считает М.Н. Эпштейн что новой эпохе нужна новая религия - исповедовать которую смогут без вреда друг для друга люди и машины [5].

Происходящие изменения носят глубинный и необратимый характер - мы находимся на пороге оформления новой религиозной картины мира и иного типа религиозной коммуникации [6].

Можно сказать, что основатели цифровых религий и последователи делают из науки религию. Например, First Internet Church of All (Первая Интернет-церковь Всего) посвящена идее спасения планеты путем создания технологий, безопасных для окружающей среды. Сервис Kelvin is Lord рассматривает в качестве религии физику. Сайт The Church of Virus таковой считает меметику — науку о мемах [7].

Последователи этой религии утверждают, что генетика, эволюционная биология, роль мемов в культурной эволюции человека имеют религиозное измерение. Сервис The Church of Virus (Церковь Вируса) создает «меметичную гибкую атеистическую религию», провозглашает Чарльза Дарвина в качестве духа

В Сети существует множество других религий, пропагандирующих технический прогресс или новейшие технологии. В случае таких научных трансформаций граница между сферами науки и религии начинает стираться. Особыми религиями в киберпространстве являются те, которые поклоняются самому Интернету как мировому достижению человеческой технологической мысли. Их последователи понимают Интернет не только как технологический инструмент, но и как опыт духовной трансформации. Они утверждают, что Сеть запускает священные энергии, может стать основанием для религиозного и чудодейственного движения, а новые кибернетические храмы концентрируют в себе священные энергии Космоса и передают их пользователям Сети [7].

Религия «Терасем» обещает цифровое бессмертие. Лозунги этой религии - живи счастливо и вечно, а основные заповеди - жизнь полна смысла, смерть

опциональна, бог технологичен, любовь необходимая составляющая жизни [8].

Религиозное самосознание значительной части интернет пользователей еще не окрепло, оно в брожении. Однако направленность его интуиции уже ясна ему самому настолько, что позволяет в шутливо-пафосной манере провозгласить имя своего кумира: “Да пребудет с нами Великий Интернет! =))” [9].

Цифровые религии “Общества 5.0” довольно разнообразны. Они становятся все более популярными среди молодежи и не только. Они несут уверенность в прогресс, в счастливую жизнь и в неограниченные возможности интернета и Искусственного Интернета.

Список литературы:

1. Щелкунов М.Д., Каримов А.Р. Общество 5.0 в технологическом, социальном и антропологическом измерениях // Вестник экономики, права и социологии, 2019, №3
2. Realizing Society 5.0 / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: (https://www.japan.go.jp/abonomics/_userdata/abonomics/pdf/society_5.0.pdf). Keidanren.or.jp. (дата обращения 18.05.2020)
3. «Общество 5.0»: японские технологии для цифровой трансформации российской экономики. - [Электронный ресурс]. - режим доступа: URL: <https://www.forbes.ru/partnerskie-materialy/367837-obshchestvo-50-yaponskie-tehnologii-dlya-cifrovoy-transformacii> (дата обращения: 18.05.2020)
4. Искусственный Бог: AI - основа новой религии? - [Электронный ресурс]. - режим доступа: URL: <https://zen.yandex.ru/media/qwertynetworks/iskusstvennyi-bog-ai-osnova-novoi-religii-5e1c36df0be00a00afbcf8d4> (дата обращения: 20.06.2020)
5. «Бог идет сквозь нас, как ток через провод». Философ Михаил Эпштейн - о религии после атеизма [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.novayagazeta.ru/arts/60376.html> - (дата обращения: 09.06.2020)
6. Дискуссия «Трансгуманизм против Бога?» [Электронный ресурс]. - режим доступа: <http://kriorus.ru/news/Diskussiya-Transgumanizm-protiv-Boga-> (дата обращения: 09.06.2020)
7. Религии, созданные в киберпространстве [Электронный ресурс].- режим доступа: https://studme.org/220910/sotsiologiya/religii_sozdannye_kiberprostranstve (дата обращения: 10.06.2020)
8. [Электронный ресурс]. - режим доступа: <https://terasemfaith.net/> (дата обращения: 11.06.2020)
9. Киберрелигия: наука как фактор религиозных трансформаций. Забияко А.П. Пратына Д.А., Воронкова Е.А., Пелевина О.В., Пелюх Е.И., Семенко М.А., Лапин А.В. монография / М-во образования и науки Российской Федерации, Амурский гос. ун-т. Благовещенск, 2012. Сер. БИБЛИОТЕКА ЖУРНАЛА «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

ИСТОРИОГРАФИЯ, ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ СРЕДИ ЖЕНЩИН В УЗБЕКИСТАНЕ В 1920-Х ГГ.

Эргашева Мухайё Ганижоновна

*исследователь, Андижанский государственный университет,
Республика Узбекистан, г. Андижан
E-mail: mirzaalimov90@mail.ru*

ACTUAL PROBLEMS OF ELIMINATING ILLITERACY AMONG WOMEN IN UZBEKISTAN IN THE 1920S.

Mukhayo Ergasheva

*Researcher of Andijan State University,
Republic of Uzbekistan, Andijan*

АННОТАЦИЯ

1920-е и 1930-е годы стали поворотным моментом в истории Узбекистана, ограничив национальную систему образования и проложив путь для русскоязычных школ. Основным направлением идеологических изменений стала ликвидация неграмотности женщин. Таким образом, была проведена широкомасштабная пропаганда рабочего класса.

ABSTRACT

The 1920s and 1930s marked a turning point in Uzbekistan's history, limiting the national education system and leading the way for Russian-language schools. The main direction of ideological changes was the elimination of women's illiteracy. Thus, large-scale propaganda of the working class was carried out.

Ключевые слова: образование, пресса, неграмотность, русскоязычные школы, медресе, фонды, женский отдел, учебные курсы.

Keywords: education, press, illiteracy, Russian-language schools, madrasah, foundations, women's department, training courses.

Важнейшим вопросом является объективное изучение истории, правильный анализ роли событий в жизни общества в каждом из его процессов. При изучении истории Родины для нас в 20-30-е годы XX века, произошёл радикальный поворот в жизни общества, внедрилось усиление политического вмешательства в социальную, экономическую, культурную и образовательную сферы. Первым шагом в разгосударствлении образования было изменение условий посредством преподавания русского языка в национальных школах и медресе, старания которого сводились к тому, чтобы получить контроль над этими учреждениями. В 1914 году было объявлено, что русскоязычное образование началось в медресе Эшангули и Бегларбеги. Об этом подробно сообщала Туркестанская областная газета [1]. Это привело к коренным изменениям в положении после октябрьского переворота 1917 года. Потому что этот период был назван “гением” В. И. Ленина Он считал, что в Ленинских взглядах “все одинаково грамотно, а затем формируется в них духовное сознание, в котором пробуждается политическое сознание, превращаясь в

свободных людей”, что считалось бы привязкой к обществу тех, кто верен советской идеологии, во время утраты границ национального единства для территории Узбекистана. Вопрос об отрицании национального образования и воспитания, сформировавшегося на протяжении веков в Туркестанском крае, стал предметом “культурной революции”, то есть ликвидации неграмотности населения. Этот вопрос столкнулся с различными трудностями с процессом ликвидации неграмотности женщин. Вопрос об открытии новых русских туземных школ на месте старых школ, медресе не был встречен в благосклонном отношении среди населения. Тем не менее, процесс вовлечения всех в одно общество для создания подлинного рабочего класса советской власти был усилен различными центральными давлениями.

Изменено отношение, в котором достаточно выделены средства для национального образования, ограничив активность фондов, постоянно обеспечивающих сферу образования. Это привело к тому, что некоторые школьные муллы бросили свою работу [2]. Стоит отметить, что в регионе было много жертв,

когда поднимался вопрос о кадрах, чтобы назначить учителей для кружков и клубов из числа местных жителей. Ведь прогулка женщин с паранджой среди народа считалась абсолютно противоречащей правилам шариата. Поэтому вопрос о ликвидации неграмотности женщин в Туркестанском крае велся с некоторыми трудностями. А в вопросе ликвидации неграмотности женщин широкое распространение получили организованные в регионах кружки, клубы, выпуск женщин. Стоит отметить, что в регионе было много жертв, когда поднимался вопрос о кадрах, чтобы назначить учителей для кружков и клубов из числа местных жителей.

В своих выступлениях все руководители ведущих организаций страны подчеркнули проблему культурного развития женщин в Узбекистане, проблему искоренения неграмотности и на этой основе «освободили» их. 15 апреля 1921 года на заседании ЦК Союза коммунистической молодежи в Ташкенте было принято решение о создании специального отдела по работе с девушками при молодежных комитетах [3]. Это решение было полностью реализовано в женских отделах 45 областей, городов и волостей Узбекистана, созданных к концу 1920 года. Основными целями и направлениями этих секций было отказать от национального духа женщин Туркестана, адаптировать их сознание к политике советского режима на основе культурных сфер, интегрировать их в активный рабочий класс. Это обеспечило общность социальных, экономических и политических идеологий.

Это вызвало движение «Атака» в середине 20-х годов. Движение «атака», имевшее национальное значение в национально-освободительном движении, открыто подняло вопрос о противодействии совершенно новому мышлению, влиянию на религиозные взгляды в культурной сфере. Однако во время движения Худжум 100 000 узбекских женщин сбросили свою паранджу, было открыто 120 школ ликвидации неграмотности, которые объединили в свои ряды 5 тысяч женщин в качестве лидеров, а 5202 женщины были избраны народными советниками, а 5 202 женщины были избраны народными депутатами [4].

С января 1921 года во всех регионах состоялось первое пленарное заседание руководителей женских отделов, секций мусульманских женщин, организаторов женского движения. Основным вопросом встречи была пропаганда прекращения неграмотности женщин. Важно, чтобы каждый член секции, исходя из имеющейся специфики своей территории, уделял особое внимание изучению грамотности среди населения и деятельности русскоязычных туземных школ, широкой пропаганде знаний, освоению общероссийской культуры [5].

Вопрос о ликвидации неграмотности женщин при создании рабочего класса на основе советской власти стал религиозным вопросом, и правительственные чиновники ответили поддержкой безбожников. Войдя в атеистический дух с некоторыми стимулами, это общество оказало влияние на осторожное уничтожение национализма в течение 20 лет на основе существующих религиозных и религиозных

обрядов, поскольку оно поднимает вопрос о включении женщин в общество без нарушения норм шариата. не может быть решена. Жаль, что лидеры наших стран стоят на разных влиятельных трибунах и высказывают разные взгляды, не соответствующие нашему национальному образованию. В 1926 году наш национальный кадровый состав Давлат Ризо оглы, назначенный комиссаром по народному образованию Узбекистана, написал в статье, опубликованной в сборнике «Вопросы образования и культуры Узбекистана», «Воспитание наших потомков во многих местах». Это зависит от старой школы, которая является центром. Тысячи детей рабочих и крестьян умрут в объятиях старой школы» [6]. На основе впитывания этих взглядов, такими же девочками стали и дети, которые были названы «жертвами», что привело к развитию в них отношений, касающихся общественной жизни и политической активности. Такие мысли в этот период мы можем наблюдать практически во всех выступлениях глав государств, правительств. Это, как и психическое нападение, создавало различные силы воздействия на сознание нашего народа.

Организованные в области женские рабочие и крестьянские союзы организовали отдельные пропагандистские программы для неграмотности. На пленарном заседании Ассоциации рабочих и дехканских женщин, состоявшемся в сентябре 1927 года, было отмечено, что «реформы, проведенные для учебного процесса в школах, являются вопросом ликвидации этой массовой неграмотности, и было предложено открыть при школах, женских отделах, красных уголках и различных учреждениях кружки по обучению грамоте, чтобы родители, в том числе и матери, были в определенном смысле грамотными, и что все рабочие, дехканские женщины принимали непосредственное участие в мероприятиях по ликвидации неграмотности [7].

Нетрудно понять, что существует только одна проблема неграмотности, основанная на общей деятельности всех организаций. Так как основная деятельность связана с неграмотностью, для работников организаций, не имеющих отношения к грамоте, предусмотрено только предоставление женщинам 2 часа ежедневного рабочего времени для изучения грамотности. А для рабочих женщин, которые по определенным причинам не смогли принять участие в процессе обучения грамоте, то и для участия в курсах, кружках по грамоте после работы выделена определенная сумма денег [8]. Следовательно, наблюдается серьезный подход всей отрасли к вопросу о неграмотности в целом.

Иногда открытие школ в регионах финансируется фондами региона, но в советское время открытие новых школ для женщин было трудной задачей из-за сокращения доходов фондов и отсутствия доходов. Были районы, где было достаточно открывать клубы. Поскольку им не требовались специальные учебные планы для клубов, они могли также работать с газетами и журналами или с алфавитными раздаточными материалами. Он окончил в основном но-

вые русскоязычные школы, которые заменили старые в отдаленных районах страны [9]. Деятельность местных учителей, которые получили разрешение на работу для грамотности были установлены. В 1926 году, согласно ежегодному отчету Ферганского района в центр, число учащихся младшего школьного

возраста в регионе составляло 81 022, из которых 13 913 были девочки. Однако не все они в полной мере участвуют в обучении грамоте. То есть проблема решается по-разному в разных регионах [10].

Таблица 1.

По Ферганскому району количество школ и учениц

№ п/п	Наименование региона	Кол-во школ	Кол-во учениц
1	Андижанский уезд	15	503
2	Маргилан	10	338
3	Коканд	21	777
4	Наманган	16	500
5	Канибадам	2	52
	Всего по Ферганскому району:	64	2270

Согласно отчету в этом фонде, проблему ликвидации неграмотности среди женщин, как и во всех других частях Центральной Азии, не так сложно решить. Другими словами, школы неграмотности в Таджикистане (Бадахшан) не нуждались в особом внимании, и иногда они могли действовать в установленных клубах и кружках. В Казахстане процесс практически одинаков для мальчиков и девочек. Нет необходимости открывать отдельную школу для девочек. На территории Узбекистана возникли сильные контрреволюционные ситуации, объясняющие силу национально-политических освободительных движений и приоритет национального и религиозного образования.

С открытием Бухарского педагогического училища была завершена подготовка учителей из местного населения на национальном языке. Для того, чтобы преподавать начальный процесс обучения грамоте в начальной школе, женщинам первоначально

разрешалось преподавать на трехмесячных курсах. Исходя из этого, 150 женщин прошли обучение на курсах подготовки учителей в Ферганском районе, из которых 25 татарок и 55 - узбечек. А для Бухарского воспитателя подготовлено 38 узбечек, 32 татарки, 30 женщин-преподавателей европейского национального состава. Сто учителей прошло подготовку дошкольного обучения. Проблема искоренения политической неграмотности в СССР усилила распространение курсов и учебных заведений. К 1927 году на территории УзССР 720 узбекских женщин обучались на различных курсах, в педтехникуме - 160, на учебных курсах - 90 акушерству - 30, в школах партийной активности - 40 [11]. Согласно отчету заседания женского отдела 1926 года, на курс подготовки учителей в течение года было выделено 10 000 (десять тысяч) рублей. Согласно приведенной здесь информации, учителя, подготовленные с 12 июня по 5 сентября 1926 года, усвоили следующие уроки [12].

Таблица 2.

Количество часов преподаваемые предметы

№ п/п	Преподаваемые предметы	Количество часов
1	Русский язык	48 часов
2	Математика	40 часов
3	История партии Ленина	102 часа
4	Задачи партии в Центральной Азии	15 часов
5	Строительство партии	10 часов
6	Партийная работа среди женщин	40 часов
7	Политическая экономика	24 часа
8	Экономика	40 часов
9	Организация молодежного движения и работы	18 часов
10	Пропагандистская работа	8 часов
11	Работы советского строительства	22 часа
12	Профессиональное движение	14 часов
13	Совместное обручение	40 часов

Выпускникам, окончившим курс, предоставляется возможность постоянной занятости. Им выдано свидетельство об окончании данного курса [13].

Отсюда можно сделать вывод, что между советской властью и национальными школами Узбекистана регулярно возникали разногласия в сфере культуры и образования. Вопрос о ликвидации неграмот-

ности, которую советская власть превратила в политический вопрос, мог служить важной реформой для всех сфер жизни. Но мы наблюдаем, что на территории Узбекистана по сравнению с другими регионами было несколько сложнее радикально обновить старые школы и медресе, ликвидировать неграмотность женщин.

Сегодня мы с большим уважением признаем, что узбекские просветители и большинство местного населения не считали реформу образования легкой задачей. В сознании женщин, приспособленных к современным взглядам, национальная идеология была полностью смыта, а советская идеология была поглощена. Этот процесс объясняется продвижением односторонних взглядов.

Список литературы:

1. Санобар Шодмонова. «История Туркестана в зеркале прессы» (1980-1917) Ташкент 2011. Страница -200
2. Иброхим Алимов. Ликвидация имущества фонда в Узбекистане (1917-1929 гг.). Ташкент. 2009. стр. -54.
3. Хамидова А.А. Очерки по истории комсомола в Центральной Азии. Ташкент, 1966. 166 стр.
4. Правда Востока. Январь 1927 года .07 выпуск
5. Национальный архив Республики Узбекистан, Ф.94, Оп.1, Д. 200, Л.137 «Народного образования»
6. Р.Шамсутдинов. Б.Расулов. «История школ и медресе Туркестана» Андижан, 1995. 12 с.
7. Национальный архив Республики Узбекистан, Ф 94, Оп. 5, Д. 52, Л..15 «Народного образования» отчеты за сентябрь-декабрь 1927 года.
8. Государственный архив при Президенте Республики Узбекистан. Ф. - 60.Оп. -1. Д.-3742. Л. -15.
9. К. Нишонбоева. «Культурные аспекты решения женских проблем в Узбекистане / 20-30 лет / опыт и последствия. Кандидатская диссертация. Ташкент, 1998. 103 стр.
10. Архив при Президенте Республики Узбекистан. Ферганское областное отделение. Ф.-1. Оп.-1а. Д.-527. Л.-50.
11. Архив при Президенте Республики Узбекистан. Ферганское областное отделение. Ф.-1. Оп.-1а. Д.-527. Л.-51.
12. Архив при Президенте Республики Узбекистан. Ферганское областное отделение. Ф.-1. Оп.-1а. Д.-527. Л.-4.
13. Архив при Президенте Республики Узбекистан. Ферганское областное отделение. Ф.-1. Оп.-1а. Д.527. Л.- 7.

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

ОСОБЕННОСТИ АНТРОПОНИМИКИ И ГЕРБОТВОРЧЕСТВА ВЫЕЗДНЫХ ДВОРЯНСКИХ РОДОВ ЛИТОВСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ, ВЛИВШИХСЯ В РУССКУЮ АРИСТОКРАТИЮ НА ПРИМЕРЕ ЗНАТНОГО КНЯЖЕСКОГО РОДА ГОЛИЦЫНЫХ

*Хазанович Михаил Владимирович**магистрант 2 курса историко-филологического факультета НИУ «БелГУ»,
РФ, г. Белгород**E-mail: Khazanovich.mikhail@mail.ru**Кулабухов Владимир Семенович**канд. ист. наук, доцент историко-филологического факультета НИУ «БелГУ»,
РФ, г. Белгород*

PECULIARITIES OF ANTHROPONYMY AND HERBALISM OF TRAVELING NOBLE FAMILIES OF LITHUANIAN ORIGIN MERGED INTO THE RUSSIAN ARISTOCRACY ON THE EXAMPLE OF THE NOBLE PRINCELY FAMILY GOLITSYN

*Mikhail Khazanovich**Undergraduate student, Faculty of History and Philology, Belgorod State University,
Russia, Belgorod**Vladimir Kulabuhov**docent, candidate of Historical Sciences Faculty of History and Philology, Belgorod State University,
Russia, Belgorod*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются особенности эволюции герботворчества на примере одного из самых знатных литовских дворянских родов – Голицыных. Акцент делается на взаимосвязь геральдических элементов герба с историей рода, а также государств, которым служили представители данной фамилии и ее предки.

ABSTRACT

The article deals with the peculiarities of the evolution of coat of arms creation through the example of one of the most distinguished Lithuanian noble families - the Golitsyns. The article is focused on the connection of the coat of arms heraldic elements with the history of the family, as well as the states that the members of this family and its ancestors served.

Ключевые слова: геральдика, герб, «Корибут», «Погоня».

Keywords: heraldry, emblem, «Korybut», «Pahonia»

Для современной исторической науки характерно поступательное развитие самых разных направлений и видов вспомогательных исторических дисциплин как традиционных, так и нетрадиционных. В современной жизни человека издавна окружают символы, различные знаки, которые имеют широкое распространение. Среди широких слоев населения присутствует интерес к геральдическим эмблемам – гербам. По мнению российского историка И.В.Борисова проявление интереса к прошлому отечества, которое преломляется через рисунки гербов, гербовые печати или другой материал геральдики –

несомненно положительное явление, свидетельствующее о богатой духовной жизни, нравственной культуре. [2, С.201]

Герб – это произведение искусства, которое не может вызывать равнодушие, а также частица нашей истории. Изучение его способствует увеличению знаний по множеству вопросов социально-политической истории России. Исследования, посвященные развитию геральдического искусства весьма интересны в области изучения явлений идеологического порядка, культуры, а также духовной жизни обще-

ства. Анализ отечественной литературы характеризует геральдику, как историческое явление, непосредственно относящееся к социально-политической сфере. Поэтому, в контексте изучения истории Великих княжеств Литовского и Московского, влияния данных государств друг на друга, изучение гербов представителей великих аристократических фамилий данных государств будет весьма актуально.

С древнейших времен на Руси дворянское сословие являлось привилегированным в части служения своему отечеству. Княжеские дружинники; ратники засечных и пограничных линий; потомки великих князей и мелкие однодворцы, сами обрабатывавшие землю и с оружием в руках отстаивавшие ее; выходцы из кочевых народов и правнуки немецких рыцарей и греческих вельмож – все они составили с течением времени высший класс общества – дворянство.

Во все времена дворянство сосредотачивало в себе самые лучшие, передовые силы государства и общества. Люди этого сословия занимали столетиями руководящие должности в армии и на чиновничьей службе, а также внесли свой огромный вклад в русскую литературу, музыкальную и театральную культуру; среди русских художников и скульпторов немалый процент составляли представители именно дворянского сословия. Дворянами были многие известные первопроходцы, мореплаватели и географы, чьи имена остались на картах мира. Представители дворянства внесли неоценимый вклад в русскую науку – медицину, историю, филологию, точные и технические науки. [8, С.3]

Начиная с середины XV века, боярское сословие на Руси окончательно закрепляется, замыкается и яснее выделяется из остальной массы населения. В эту эпоху образуются боярские роды. Они происходят от родовых названий, фамилий, от прежних прозвищ, которые переходят в фамилии. Родовое название с середины XV века начинает тесно связывать прежде разрозненных родичей. С этим боярское сословие сделалось более определенное. Для решения различных споров, ведения государственной политики, правительству проще стало ориентироваться по боярским родам, а не по единичным его представителям, имеющим имя и отчество, а изредка прозвища. [12, С.128]

По мнению известного русского публициста Е.П.Карновича, «вряд ли где-нибудь в Европе родовые или фамильные прозвания у дворян представляют такое разнообразие и в отношении слов, от которых они произведены, и в отношении их окончаний, какое представляют они в Русском государстве, по причине происхождения от разных племен.» В этом отношении Российская империя очень близко подходит к Австрийской, где тоже, вследствие разнообразия племенных населения, встречаются самые разнообразные фамильные прозвания. [4, С.7]

Так, в одной полосе России господствуют великорусские фамилии, в другой – малорусские, в третьей – польские, в четвертой – литовские, в пятой – татарские, в шестой – грузинские и т.д. [4, С.11]

Происхождение княжеских фамилий имеет более широкое значение. Они образовывались не только из-за прозвищ, но также из-за названий уделов некогда принадлежащим им. [4, С.11]

В России наиболее влиятельными княжескими родами, занимавшими основное положение в обществе и в будущем давшими из своего потомства знатных представителей аристократии являлись потомки великих князей Московских Рюриковичей и великих князей Литовских Гедиминовичей. Ко времени правления Петра I Великого из 250 учтенных княжеских родов около 40 считали себя «Рюриковичами» и «Гедиминовичами».

Одной из наиболее известных княжеских фамилий Русского государства, имевшей литовское происхождение, были Патрикеевы, которые вели свой род от литовского князя Патрикя . Они происходили от второго сына князя Гедимина – Наримонта, крещенного в православии под именем Глеба, и получившего в кормление в Новгородской Республике Ладогу, Орешек и Корелу. Его сын Патрикей в 1408 году отправился на службу московскому князю Василию I. Данный князь стал знаменитым не только тем, что дал начало роду Патрикеевых, но и благодаря его делам в Новгороде в народном творчестве появился персонаж Лиса Патрикеевна, которая обманывает волка ради своей выгоды. Также, именно так стали с того времени называть хитрых и двуличных людей. Патрикей Наримунтович в Новгороде действовал по принципу «разделяй и властвуй». Он сел рознь между боярами, с отрядами ушкунников нападал на московских торговцев, чем рассорил в Новгороде представителей простого люда, сторонников Москвы и представителей торговой аристократии, которые был заинтересованы в сближении с Литвой. Анализ источников свидетельствует о том, что в городе даже собиралось 2 вече одновременно. Хитрость Патрикя также проявилась в том, что несмотря на конфликт с Москвой и на то, что ему пришлось вернуться в Великое княжество Литовское в 1388 году, он вернулся на Русь в 1408 году на службу к своим давним врагам в Московию, основываясь на личной выгоде. [1, С.350-351] Таким образом получил свое начало род Патрикеевых.

Внук Патрикя Наримунтовича князь Иван Юрьевич Патрикеев, считался одним из первых бояр великого князя Ивана III, являлся большим наместником и московским воеводой. Чтобы примириться с государем, его братья часто прибегали к посредничеству данного боярина. Доверие великого князя московского к нему было настолько широким, что он жил в его доме, когда перестраивали его дворец. Дорожа давними правами боярства, Патрикеев не поладил со второй женой Ивана III Софьей Палеолог, и принял сторону малолетнего внука великого князя - Дмитрия. Когда сторонники греческой принцессы взяли верх в 1499 году, все семейство Патрикеевых, включая будущего известного монаха Вассиана Косого - сына Ивана Юрьевича отправили в ссылку и постригли в монахи. [11, С.308-309] На этом этапе оно прекратило свое существование.

В потомстве Гедимины, в 1700 году, существовало в России еще 4 княжеских рода: Хованские, Куракины, Голицыны и Трубецкие. [3, С.182] Самым богатым княжеским родом потомства Гедиминовичей были Голицыны. К XVII веку из них было около 30 бояр и 3 окольных. Они происходили от правнука Патрикея Наримунтовича Михаила Ивановича Булгака-Голицы.

Заслуги дворянских родов традиционно были отражены в герботворчестве. В подтверждении их происхождения можно использовать данные геральдики. Данная традиция приобрела популярность в годы царствования Петра Великого. В условиях Российской Империи, когда дворянский состав существенно был пополнен за счет выслуги, и вместе с тем произошли перемены в организации его службы, утвердился институт дворянского герба. [6, С.10] А.Б.Лакер излагал историю герба рода Голицыных следующим образом. «Герб князей Голицыных изменялся, сколько известно 3 раза, пока не дошел до современной формы. Первоначально в нем было только изображение литовской «погони» в следующем виде: В красном поле покрытый латами и шишаком витязь на белом коне. В правой руке он держит обнаженный меч, а на левой щит с двойным шестиконечным крестом. [6, С.393] Ее ввел в свой герб князь В.В.Голицын, современник Петра I.

Основанием для помещения «погони» в герб В.В. Голицына было его происхождение от литовских великих князей. Геральдическая традиция позволяла использовать герб удельного или великого княжества без дополнений только представителям старшей линии княжеского рода. Младшие обязаны были помещать в своих гербах дополнительные эмблемы в особом порядке, согласно порядку старшинства. Голицыны уступали по старшинству роду Хованских, но помещение единственной эмблемы на гербе нельзя считать узурпацией, так как для конца XVII века это было обычным явлением.

В петровскую эпоху герб Голицыных был изменен первый раз. Причиной этого стал, во-первых, выход геральдической культуры на новый уровень, а во-вторых, компрометация семьи князя Василия Васильевича в глазах высшей знати после опалы данного фаворита царевны Софьи Алексеевны. Главой великого рода в годы правления Петра I стал его виднейший соратник, двоюродный брат опального Дмитрий Михайлович Голицын. В герб Голицыных внесли эмблему «корибут», как символ общего происхождения с князьями Куракиными. Выглядит он следующим образом: в червленом поле располагался серебряный крест, упирающийся на золотой полумесяц, обращенный рогами вниз, и под которым находилась звезда. Зная это употреблялось сыном Ольгерда Гедиминовича Корибутом – общим предком вышеназванных дворянских родов, поэтому оно и получило такое название. Среди ученых вопрос о значении символа креста, упирающегося на полумесяц, является дискуссионным. Одна группа исследователей видит в этом обозначение торжества христианства над исламом, что было весьма актуально после Кре-

стовых походов. Но общеизвестно, что крест на гербах использовался как солярный символ, обозначающий солнце еще задолго до существования христианства. В геральдике находит применение около 20 вариантов крестов разной формы. [10, С.232] Поэтому, сочетание креста и полумесяца может полностью вписываться в языческую формулировку, как символ солнца и луны. Но кроме того, символы имеют и христианский смысл, так как луна также ассоциируется с Богородицей, что соответствует каноническим текстам, где она облечена в солнце, а под ногами у нее Луна. В доказательство данной гипотезы происхождения изображения Корибута можно сказать, что на Виленской иконе Божией Матери, ее изображение сочетается с полумесяцем, а также ее окружает 12 звезд. [9, С.227-228]

Кроме «корибута» в новый вариант герба была включена эмблема Новгородского знамени. Ее значение в гербе Голицыных трактуется исследователями следующим образом: новгородский князь Наримунт Гедиминович правил в городе с 1333 по 1338 гг., и поэтому, по мнению Д.М.Голицына «онный герб надобно печатать не только его роду, но также Хованским и Куракиным», общим предком которых являлся сын Гедимины.

Постепенно во второй половине XVIII века Голицыны стали отказываться от использования герба с эмблемой «корибут», а с начала 80-х гг. XVIII в. вместо него стал изображаться крест с одноглавым орлом в центре. Значение данного знака является предметом дискуссий в исторических кругах. По мнению известного советского геральдиста С.Н.Тройницкого, крест с одноглавым орлом совпадает с гербом Волынского княжества, князем которого был Любарт, брат Наримунта – предка Голицыных. Но сам исследователь, предлагая данную гипотезу, не был уверен на 100% в ее правоте, ибо она не вносит ясности.

Четверокопечный крест с одноглавым орлом напоминает знак Тевтонского Ордена. По мнению ученого, заведовавшего Разборным архивом Департамента герольдии Правительствующего сената в середине XIX в. Е.Н.Серчевского «серебряный крест в голубом фоне означает победу Литвы над Тевтонским Орденом». [7, С.6]

Но данная проблема так и останется в разряде дискуссионных, потому что сами Голицыны не имели точного представления о причинах изображения данного знака. В конце XVIII в. обер-камерер Александр Михайлович Голицын объяснил наличие герба родственными связями с польскими королями, но это заблуждение, так как Ягайло – основатель династии не является предком их рода, он лишь родственник по боковой линии. Какое-либо объяснение данного символа на гербе Голицыных полностью теряется, когда при внесении уже окончательного вида в Общий Гербовник 1798 года одноглавый орел был заменен на двуглавый.

Таким образом, герб Голицыных представлял следующую картину: щит разделялся двумя перпендикулярными линиями на 3 части. В верхней половине была изображена «Погоня», первый герб рода.

В нижней левой – герб Новгорода Великого. В нижней правой – серебряный крест на лазурном поле, с размеченными концами, имеющий в середине малый серебряный щиток, на котором изображен двуглавый орел.

Исходя из вышеназванного, можно сделать вывод, что литовские великие князья дали начало знатным аристократическим фамилиям Русского государства, представители которых сыграли важнейшую роль в его истории. И если проанализировать особенности геральдики этих князей на примере Голицыных, то в гербах можно заметить, что пересекаются как русские, так и польско-литовские элементы, что обозначает тесную связь между историческими

процессами в данных государствах. Многие представители вышеперечисленных княжеских родов отличались выдающимися качествами, такими как смелость, дипломатичность, а также преданность своему государству и гордость за свою фамилию. Все эти качества присутствовали у многих Гедиминовичей, прямые потомки которых имели все шансы объединить Русское государство не под Москвой, а под Вильно. Но исторически сложилось так, что Литва выбрала католический путь, сблизившись с Польшей, а культурную общность славян и литовцев можно проследить в гербах, посвятивших себя служению Москве и в будущем Петербургу православных князей, свято чтивших свои семейные традиции.

Список литературы:

1. Белы А. Нарымонтавічы // Вялікае Княства Літоўскае. — Т. 2. — Мн., 2005 — С. 350—351
2. Борисов И.В. Родовые гербы России. — М.: Виктория, Янтарный Сказ, 1997 — 216 с.
3. История родов русского дворянства: в 2 кн. Кн.1 / авт.-сост. П. Н. Петров. — М.: Современник: Лексика, 1991 — 430 с.
4. Карнович Е.П. Русские имена и фамилии и их необычное происхождение. — М.: Центполиграф, 2019 — 255 с.
5. Лакиер А.Б. Русская геральдика. — СПб.: тип. 2 Отд. Собств. е. и. в. канцелярии, 1855 — С.393
6. Силаев А.Г. Возрождение русской геральдики. Иллюстрированный рассказ о месте и значении национальной символики. — М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004 — 768 с.
7. Серчевский Е.Н. Записки о роде князей Голицыных. — СПб.: тип. Акад. Наук, 1853 — 308 с.
8. Соловьев Б.И. Русское дворянство и его выдающиеся представители. — Ростов н / Д: Феникс, 2000 — 320 с.
9. Успенский Б.А. Крест и круг: Из истории христианской символики. — М.: Языки славянских культур, 2006 — 523 с.
10. Фрайер С., Фергюсон Д. Геральдика. Гербы - Символы — Фигуры. - 2-е изд., исправленное. — М.: АСТ, Астрель, 2011 — 276 с.
11. Черепнин Л.В. Русские феодальные архивы XIV-XVI вв. Т.2. — М.: Издательство АН СССР, 1951 — 429 с.
12. Яблочков М.Т. История дворянского сословия в России. / Соч. канд. прав Михаила Яблочкова. — СПб.: тип. А.М. Котомина, 1876 — 680 с.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ****СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ
И САМОДЕТЕРМИНАЦИИ***Хапчаев Исмаил Абуевич*

*д-р филос. наук, проф. кафедры государственно-правовых дисциплин юридического института,
Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия,
РФ, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск
E-mail: khasfotia@mail.ru*

**THE SOCIAL-PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF PRACTICABILITY AND SELF-
DETERMINATION***Ismail Hapchayev*

*Doctor of Philosophical Science, Professor of State and Legal Disciplines Chair of Law Institute,
North Caucasian State Humanitarian Technological Academy,
Russia, the Karachay-Cherkess Republic, Cherkessk*

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена малоисследованному в современной науке социально-философскому анализу целесообразности и самодетерминации в узком и широком смыслах.

При рассмотрении целесообразности и самодетерминации в узком смысле особое внимание уделяется раскрытию проблемы связи идеальной цели с материальным мозгом в процессе самодетерминации целесообразной деятельности мозга. При анализе различных точек зрения на данную проблему обосновывается, что для решения указанной проблемы наиболее плодотворным является квантовый подход.

В отличие от узкого понимания цели и целесообразности, указанные понятия в широком смысле распространяются на все живые и неживые самоорганизующиеся системы. При этом раскрывается такая общая закономерность у сознательного целеполагания и несознательного функционирования самоуправляемой системы любой природы, как направленность к достижению определенного результата. В то же время раскрывается качественное отличие целесообразной деятельности личности от всех других самоорганизующихся систем.

Автор приходит к выводу, что изучение целесообразности и самодетерминации имеет важное значение не только для совершенствования разумной деятельности человека, но и для автоматизации интеллектуальных процессов.

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена малоисследованной в современной науке социально-философскому анализу целесообразности и самодетерминации в узком и широком смыслах.

При рассмотрении целесообразности и самодетерминации в узком смысле особое внимание уделяется раскрытию проблемы связи идеальной цели с материальным мозгом в процессе самодетерминации целесообразной деятельности мозга. При анализе различных точек зрения к данной проблеме обосновывается, что для решения указанной проблемы наиболее плодотворным является квантовый подход.

В отличие от узкого понимания цели и целесообразности указанные понятия в широком смысле распространяются на все живые и не живые самоорганизующиеся системы. При этом раскрывается такая общая закономерность у сознательного целеполагания и несознательного функционирования самоуправляемой системы любой природы как направленность к достижению определенного результата. В то же время раскрывается качественное отличие целесообразной деятельности личности от всех других самоорганизующихся систем.

Автор приходит к выводу, что изучение целесообразности и самодетерминации имеет важное значение не только для совершенствования разумной деятельности человека, но и для автоматизации интеллектуальных процессов.

Ключевые слова: цель, целесообразность, самодетерминация, идеальный, мозг, код, виртуальная реальность.

Ключевые слова: цель, целесообразность, самодетерминация, идеальный, мозг, код, виртуальная реальность.

Проблеме целесообразности и самодетерминации в философской литературе посвящено немало работ. При этом данная проблема разрабатывается как философами, так и естествоиспытателями. Интерес исследователей различных специальностей к анализу рассматриваемой проблемы особенно возрос в последнее время в связи с изучением самоорганизующихся систем. В данной статье мы не можем рассмотреть все концепции по данному вопросу, ибо это требует специального и самостоятельного анализа. Но следует отметить, что в этих концепциях целесообразность и самодетерминация нередко рассматриваются в узком и широком смыслах.

В узком смысле данное понятие выражает особенности человеческой деятельности, важнейшими аспектами которой являются целеполагание, целеустремленность, целереализация.

В указанном смысле целесообразная деятельность может привести к осуществлению цели, если последняя базируется на познанных объективных законах, ибо цели личности порождены реальным миром.

Вместе с тем в процессе исследования цели и целесообразности в узком смысле при объяснении детерминирующей роли цели человека возникает проблема взаимосвязи идеальной цели и ее физиологических механизмов.

По данному вопросу в научной литературе существуют многочисленные концепции. При этом в философской литературе наиболее общепризнанным к рассматриваемой проблеме является информационный подход. Не умаляя существенный вклад информационного подхода к объяснению идеальной детерминации деятельности мозга, следует отметить, что данный подход не лишен определенных недостатков. Так, например, с позиции информационного подхода сознательная цель, являясь информационным содержанием нейродинамических кодов мозга, влияет на мозг и управляет целесообразной деятельностью человека в том же смысле, в каком управляет информация как таковая. Однако такое объяснение целевого причинения еще не дает конкретного научного ответа на следующий вопрос: как может оказать воздействие идеальная цель на материальный мозг, если идеальному нельзя приписать ни материальных, ни энергетических свойств? При ответе на этот вопрос возникают серьезные теоретические трудности. Представляется, что указанные трудности могут быть преодолены на основе квантового подхода к проблеме целевого причинения.

Заметим, что при решении указанного вопроса в настоящее время все более важное значение приобретает представление квантовой психофизиологии. Представители квантового подхода в своих трудах, анализируя указанную деятельность мозга, утвер-

ждают, что закодированная информация в голографических микроструктурах мира как виртуальная реальность существует объективно. В этой связи Д.И. Дубровский пишет: «Виртуальная реальность есть информационная реальность и, следовательно, есть особая разновидность объективной реальности, которая обладает специфическими средствами и возможностями воздействия на индивидуальное и массовое сознание и во все большей степени формирует их в наше время. Все это порождает новые вопросы и аспекты проблемы идеального, новые планы исследования природы субъективной реальности в ее связях с объективной реальностью, и они настоятельно требуют разработки» [4, с. 244]. Многие ученые отмечают, что виртуальная действительность в качестве закодированной информационной действительности охватывает всю вселенную, все сущее и наличествует в потенции как возможность реализации в сознании.

Поэтому закодированная информация виртуальной реальности, отражаясь в сознании человека, формирует его память. При определенной потребности субъекта под его влиянием происходит декодирование памятью мозга соответствующей цели, которая детерминирует действия. Вместе с тем данная цель определяет выбор одного наиболее оптимального мотива из множества возможных мотивов действий. Выбранный мотив реализует соответствующее действие.

Поэтому субъект на основе свободы воли управляет своей целью в форме кодовых преобразований, по своей воле, внутренним побуждением повышает или понижает творческие усилия, определяет наиболее оптимальный вариант действия в конкретной ситуации.

При этом человек обладает неограниченными возможностями не только выбора цели, но и действий, нацеленных на ее реализацию. Но акт выбора, совершаемый субъектом по своему внутреннему побуждению и воле, представляет собой способность человека управлять своими нейродинамическими кодами.

В этой связи следует отметить, что, как справедливо отмечает Д.И. Дубровский, реальность виртуальной действительности, наличествующая в идеальном виртуальном мире индивида, всегда воплощена в мозговом коде, ибо расшифровка кода означает «только одно: перевод неизвестного в известное» [3, с. 235].

Разумеется, что информация цели вне взаимодействия (неотраженное разнообразие) существует лишь виртуально, то есть в закодированном виде, когда ее содержание скрыто и недоступно. В этом плане идеальная информация для человека существует активно, только во взаимодействии.

Современная наука проливает свет на то, что субъект имеет акупунктурную систему, способную в

соответствии с поставленной целью воспринимать закодированную информацию виртуальной реальности, а затем декодировать ее и использовать идеальную реальность для самодетерминации целесообразной деятельности. В подобной деятельности реализуется синтез данных возможностей вакуума с собственной сущностью субъекта.

С нашей точки зрения, плодотворное решение поставленного выше вопроса о влиянии идеальной цели на материальной мозг возможно на основе использования квантового похода, который дает определенное научное объяснение взаимосвязи идеального и материального в процессе самодетерминации целесообразной деятельности субъекта. В этой связи А.А. Гриб отмечает, что принцип суперпозиции квантовых положений, исключающий лапласовский детерминизм и используемый к анализу психической деятельности мозга, санкционирует организовать ее модель, функционирующую адекватно квантовой логике [2, с. 145].

Современные концепции квантового сознания доказывают, что при вмешательстве энергии нейродинамического кода мозга внешнего объекта на квантовый вакуум декодируется квантово-волновая реальность, то есть субъективная действительность [1, с. 92–110].

Таким образом, анализ данной проблемы с позиции квантового подхода позволяет заключить, что идеальная цель не наличествует в мозге как особая субстанция, она не накапливается в замкнутом пространстве, а существует лишь в мозговом нервном коде.

Это связано с тем, что с позиции квантового подхода из взаимной связи неопределенностей следует, что за чрезмерно короткий промежуток времени из-за флуктуации энергии физического вакуума виртуальные частицы, которые содержат идеальное, непрерывно появляются и исчезают. Вследствие того что промежутка времени не хватает, чтобы указанные частицы могли реализоваться в мире элементарных частиц, то виртуальные частицы не наблюдаемы. Это обусловлено их своеобразной природой и специфическим способом их существования, в отличие от обычных физических объектов, — это как бы потенциальное наличествование. Несомненно, что для воплощения виртуальными частицами идеальной цели в мозге и для воздействия ее на физические изменения организма не требуется время. В силу этого влияние идеальной цели на мозг человека реализуется на основе функциональной связи.

В этой связи следует отметить, что идеальное невозможно отождествлять с квантовыми соединениями мозга, ибо оно возникает и существует только в системе детерминант, в которой всеохватывающим детерминирующим фактором является квантовый вакуум.

В отличие от узкого понимания цели и целесообразности, указанные понятия в широком смысле распространяются на все живые и неживые самоорганизующиеся системы.

Так, например, рассматривая данную проблему в широком смысле, Б.С. Украинцев отмечает, что

«общей закономерностью у сознательного целеполагания и несознательного функционирования самоуправляемой системы любой природы является направленность к достижению определенного результата» [5, с. 128].

Представляется, что вышеуказанная расширенная трактовка данного понятия не означает исключения качественного различия между целесообразной деятельностью личности, способной осуществлять разумный выбор, предвидеть результаты своих действий, и поведением животных или функционированием кибернетических систем.

Однако следует отметить, что понимаемая в широком смысле целесообразность в современной науке связывается с качеством саморегуляции, характерным самоорганизующимся системам. При этом саморегуляция является условием и предпосылкой, гарантирующими приспособительную деятельность, которая служит для сопоставления и связи явлений внешней и внутренней среды. Однако, на наш взгляд, подобное сравнение и увязка внешнего и внутреннего возможно, если они отражаются самоорганизующейся системой. Вместе с тем саморегуляция имеет антиэнтропийную природу, является неизбежным фактором биологической организации, служит соблюдению упорядоченности ее структурных уровней и целостности, развитию информационных возможностей живой системы. Подобный взгляд создает единую базу для исследования целесообразности активности всего живого, а также дает возможность рассмотреть ее развитие как процесс накопления и совершенствования информационных процессов.

Сейчас исследование целесообразности, взятой в широком смысле, проводится на основе информационно-кибернетического подхода.

В работах многих ученых целесообразность трактуется в кибернетическом плане как реализация программы самоорганизующейся системы. При этом для ее изложения даже на уровне существ, имеющих психику, соответствующим является чисто функциональный язык. Представляется, что, используя этот язык, мы абстрагируемся от конкретных физико-химических признаков информационной системы, не затрагиваем проблему связи психического и физиологического. На основе вышеизложенного можно заключить: функциональное описание целесообразности, будучи абстрактным, приложимо к любой самоорганизующейся системе, будь то животное, человек или кибернетическое устройство. Реальная возможность такого подобного подхода доказана кибернетикой, открывшей ряд новых направлений трактовки целесообразности.

Кибернетика обосновала не только возможность такого подхода, но и раскрыла общие механизмы осуществления цели, выявила научное значение аналогии между целесообразной деятельностью технических, биологических и социальных систем для создания искусственного интеллекта, используя для этого понятия информации и обратной связи.

В указанных системах программа осуществляет сходную функциональную роль в том смысле, что

выступает в качестве детерминирующего фактора движения системы в направлении к нужному результату. Вместе с тем происходит обратное воздействие целесообразного процесса на его первоначальный пункт, которое гарантируется управлением самого развития. Целесообразность действия, понимаемая в широком смысле, представляет собой свойство причинного действия, направленность и результат которого обусловлено программой самоорганизующейся системы. В силу этого целесообразность в широком смысле может трактоваться как своеобразная форма детерминации, которая организует, направляет, координирует, санкционирует действия самоорганизующихся систем, их результат.

В этом плане понятие цели воспроизводит некий функциональный инвариант самоорганизующейся системы, то есть то, к чему устремлена самоорганизующаяся система в ходе функционирования, и что в то же время является относительно устойчивым ее параметром. С этих позиций программа (цель) является внутренней причиной самодвижения самоорганизующейся системы, причиной, которая задает порядок действия этой системы и способы достижения результата.

Вместе с тем следует отметить, что программа по содержанию не тождественна будущему результату, а есть лишь его реальная возможность. При этом детерминация целью носит вероятную природу: при ее осуществлении могут произойти случайные отклонения. Переход от целевой причины к следствию следует понимать в масштабах самоорганизующейся системы как акт самодетерминации, который создает, ориентирует, согласовывает, санкционирует действия, их порядок и общий результат. В этой связи следует отметить, что целевая причина организуется на основе воспроизведения самоорганизующейся системой внутренних и внешних условий ее существования. В то же время процесс целереализации включает в себя сложное взаимодействие между внутренней программой самоорганизующейся системы и внешними детерминирующими факторами.

Представляется, что влияние самоорганизующейся системы на внешнюю среду и обратно органически связано с внутренними ее изменениями, постоянно контролирующимися центральной программой. На основе этого самоорганизующаяся система поддерживает свою целостность, сохраняет относительное постоянство своих параметров посредством прямых и обратных связей с окружающей средой.

При этом следует подчеркнуть, что наиболее существенную роль в процессе саморегулирования самоорганизующейся системы имеют обратные связи. Это обусловлено тем, что саморегулирование может реализоваться только в том случае, если система получает информацию об эффекте каждого цикла регуляции. Заметим, что в случае несоответствия состояния заданному самоорганизующаяся система получает сигналы, которые вызывают ее перестройку. Следовательно, самоорганизующиеся системы являются самообучающимися и саморазвивающимися. Указанные особенности самоорганизующихся систем обнаруживаются в каждом направленном процессе адаптирования, связанном с выбором наиболее благоприятного изменения признаков самоорганизующихся систем. В этой связи следует отметить, что эти изменения носят вероятностный характер и их общая направленность реализуется интегрально.

На основе вышеизложенного можно заключить, что самоорганизующаяся система с обратной связью в широком смысле ведет себя целесообразно. А это свидетельствует о том, что между целесообразной деятельностью автоматизированных интеллектуальных систем и разумной деятельностью человека существуют сходство и различие. Это имеет важное значение не только для развития сознательной деятельности человека, но для автоматизации интеллектуальных процессов, а также для формирования больших интеллектуальных систем, которые открывают практические способы реализации определенных распределений и перераспределений познавательных действий между естественными информационными органами человека и искусственными системами.

Список литературы:

1. Готт В.С. Философские проблемы современных естественных наук. – М., 1979. – 344 с.
2. Гриб А.А. Методологическое значение квантовой теории для психологии // Философские вопросы физики. Квантовая механика и теория относительности. – Л., 1980. – Вып. 2. – С. 130–145.
3. Дубровский Д.И. Информация, сознание, мозг. – М.: Высшая школа, 1980. – 286 с.
4. Дубровский Д.И. Проблема идеального. Субъективная реальность. – М., 2002. – 368 с.
5. Украинцев Б.С. Самоуправляемые системы и причинность. – М., 1971. – 252 с.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Научный журнал

**UNIVERSUM:
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

№ 7-8(67)
Август 2020

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 54435 от 17.06.2013

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, улица Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74
E-mail: mail@7universum.com
www.7universum.com

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного
оригинал-макета в типографии «Allprint»
630004, г. Новосибирск, Вокзальная магистраль, 3

16+