THE PROBLEM OF YOUTH SELF-REALIZATION IN MODERN SOCIETY

Natalia Zelenko¹, Bohdana Kostiuchyk²

Lviv Polytechnic National University, Lviv, Ukraine

¹Candidate of Economic Sciences, Assistant Professor in the Department of Sociology and Social Work

²Second year student of Social Security specialty

Background: To date, the problems of youth self-fulfillment in today's society have been sharply raised. The young is the driving force, the future is needed, so they are watching it as its self-realization. This requires comprehensive human support. However, at his new moon he faces not only the existing solution, but also the most modern problems that stand in the way of self-realization. Therefore, the problem of their soil research becomes urgent.

Purpose: To explore the negative factors for youth self-fulfillment and to identify ways of developing problems in Ukraine

Methods: a method of scientific use that is used to identify the problems of youth self-realization in modern society, as well as for a variety of negative factors that need to be investigated; economic and statistical methods applied to the analytical problems of employment and unemployed young people, their personal situation; a sociological method applied in accordance with the problematic issues that young people perform; When considering foreign experience of youth self-realization, the method of comparison was applied.

Results: Self-realization is the trustworthiness of a person to find and realistically realize the potential of their capabilities, knowledge, change, collect, surprise themselves on their way in life; In addition, it means that people need to understand what they are doing in it. Self-fulfilling, self-fulfilling, able to meet their needs, really used a large number of people, using all their natural inclinations and abilities, maximizing themselves in this world and achieving their goals.

Conclusion: In general, in today's society, the problem of youth self-realization is directly dependent on social activity. In order to fully demonstrate their potential, to determine the propensity for a particular field of activity, young people need to be given a "foundation" - the first social and professional experience. The first two decades since Ukraine gained independence were characterized by the reduction of various youth programs, the inability to find the conditions for active participation, the difficulty of direct participation in educational, political and labor activities. There was absolutely no place for the young generation to show its full potential, since the society was not capable of making available self-realization sites. Two velvet revolutions ("Orange" and "Dignity"), in which young people have been very active, have significantly increased the level of civil society in which modern youth often play a leading role. Consideration should also be given to the growth of the country's economic potential and the integration of Ukraine with the European Union, as this leads to the creation of new jobs and the involvement of Ukrainian organizations in effective educational, professional and cultural international programs, etc. Society finally begins to understand that without overcoming the established stereotypes and dogmas, the self-realization of young people in any form becomes impossible.

For successful self-realization, young people must feel the support and support of others. It's not just about the family and the school system. The state must also create favorable conditions for the successful self-realization of young people. Young people need to feel safeguarded, confident in the success of their future, which in turn will help to reduce the sense of fear, give confidence in the future.

Keywords: self-realization, youth, society, professional self-realization, economic problems, conflict, program.

На сучасному етапі вкрай актуальною проблемою виступає професійна самореалізація молоді. Дане явище спричинене неусвідомленістю молодим поколінням внутрішніх психологічних процесів, виборів і понять, загальних та спеціальних здібностей та прагнень, що можуть блокуватись при виборі професії і робити людину більш чутливою до соціальних

процесів, аніж до власної особистості, тобто, молодь часто керується думкою інших ніж своєю, у виборі того, що для них краще (Мяленко, В.В.,2015,с. 326-336.). Також проблема професійної самореалізації спричинена відсутністю внутрішньої мотивації, низьким рівнем сформованості загальнолюдських цінностей, орієнтацією на соціальні впливи та моду. В свою чергу самореалізації молоді заважають такі гострі проблеми як: часта невідповідність системи освіти вимогам ринку праці, низький рівень заробітної плати, відсутність професійного досвіду для «першого» працевлаштування.

Через економічні негаразди в країні молодь також не може самореалізуватись, адже економічні проблеми останніх років суттєво вплинули на соціальне становище молоді та її рівень життя. Так, лише 13% молоді 14-29 років можуть дозволити собі дорогі речі і лише 1% охарактеризували своє матеріальне становище як таке, що дозволяє купити все, що потрібно для гідного рівня життя (Зарембо, К.М.,2017). Станом на 2019 рік рівень молодіжного безробіття (до 35 років) в Україні становить 29% (рис. 1).

В результаті переходу України до ринкових відносин, підвищився статус матеріальних цінностей. Заробітна плата утвердилася на першому місці, витіснивши такі цінності, як зміст праці та можливість реалізувати свої знання у професійній діяльності (Прохоренко Т.Г.,2014,с.222-228.). Так, згідно результатів загальнонаціонального опитування, проведеного Центром «Нова Європа», при виборі роботи молоді українці перш за все звертають увагу на дохід (96% вважають це важливим, з них 82% — дуже важливим), і в останню чергу — на можливість зробити щось цінне для суспільства (72% вважають це важливим, з них дуже важливим — лише 38%) та роботу з людьми (68% вважають це важливим, з них 42% — дуже важливим) (Зарембо, К.М.,2017).

Рис. 1. Рівень безробіття серед осіб, віком до 35 р. в Україні за 2014–2019 рр., % (Офіційний сайт Державного центру зайнятості (Центральний апарат)).

Загальновідомим фактом є те, що проблеми самореалізації молоді включають в себе постійний конфлікт старшого та молодшого поколінь. З одного боку ця боротьба може мати позитивні наслідки, адже досвід минулого може бути корисним для того, щоб не робити таких самих помилок. А з іншого – через наполегливе нав'язування старшим поколінням консервативних поглядів, у молоді відпадає бажання розвиватися, іти в ногу з часом, адаптуватися до особливостей зовнішнього оточення. Такі молоді люди втрачають інтерес до пізнання всього нового, у них розвивається пасивність, яка негативно впливає на процеси самореалізації та досягнення особистого успіху.

Духовне спустошення, безперспективність майбутнього, розкол ціннісних орієнтирів підводять сучасних молодих людей до таких соціальних проблем, як алкоголізм, наркоманія, аморальність, злочинність, що призводить молодь до проблеми самореалізації у суспільстві (Actual problem of self-realization among youth). Згідно з статистичними 1 % молоді віком 15-

29 років вживають алкоголь щодня, 54% зрідка, 11% на вихідні, 3% вживають алкоголь кілька разів на тиждень. Близько 8% молоді вживає наркотики, з роками цей відсоток зменшується (Зарембо, К.М., 2017).

Нажаль, більшість сучасної української молоді націлена на отримання «швидкого» та високого рівня доходів, однак, освоєння професії і важка праця не входять у їхні плани. Відсутність трудового стимулу з'являється через невизначеність перспективи у майбутньому, високий ступінь несправедливості та соціальної стратифікації. Це часто призводить до того, що молодь не бачить сенсу прикладати зусиль, як наслідок, розвиваються такі негативні особисті якості як лінь, безініціативність, виникає почуття безвихідності.

Досвід минулого і стрімка модернізація соціуму призводять до змін, які спричиняють у свідомості молоді так званий дисонанс. Відтак, у молодих людей часто відсутні соціальні орієнтири, адже те, що було важливе для минулого покоління, втрачає свою цінність через швидку модернізацію суспільства. Тому подальший вибір цілей молоді починає залежати від обставин і потреб суспільства, а не від власних бажань молоді. Дуже важливим процесом є вміння адаптувати професійні та особисті цілі до тенденцій розвитку сучасного суспільства, при цьому не порушуючи душевного балансу.

Цікавим для аналізу окресленої проблеми є досвід США у підтримці до успішної самореалізації молоді. Для того, щоб молодь змогла успішно самореалізуватись, у США діє більше 300 програм підтримки і захисту молоді. Найбільш масовими та успішними є програмами Ліги захисту молоді: «Ліги необмежених можливостей кампусу», «Студенти за ліквідацію голоду», «Обличчям до вулиці», програма «Хелп» для самотніх мас до 20 років, «Залучення до міських проблем», які охоплюють в даний час всі професійні навчальні заклади країни. Так, в Ітаці, штат Нью-Йорк, діє програма «Навчальна мережа». Завдання цієї програми полягає в тому, щоб встановлювати контакти між молодими людьми, охочими навчитися будь-яким навичкам, і дорослими, які можуть і хочуть виступати в ролі наставників. Численні наставницькі програми, наприклад програма Колумбійського університету «Подвійне відкриття», в рамках якої студенти університету працюють наставниками для молодих людей, що мають обмежений доступ до освіти. Існують також програми, в яких підлітки і молоді люди допомагають дорослим при виконанні різного роду робіт. Так, одна з програм в Нью-Йорку надає молоді можливість працювати в якості помічників і учнів кваліфікованих майстрів та художників, які займаються реставрацією одного з нью-йоркських соборів. У сільських районах Массачусетса «Федерація співробітництва для освітнього досвіду» організувала альтернативну школу, що має зв'язки з малим бізнесом, яка здійснює підготовку учнів в області ремонту і налаштувань комп'ютерів, садівництва, а також допомагає виробленню інших професійних навичок за допомогою залучення учнів у роботу підприємств малого бізнесу (Зеленин, А.А., 2009, с.69-72.). Загалом, для молоді надається фундамент для того, щоб краще зрозуміти свої таланти, вміння, щоб в подальшому молода людина могла успішно самореалізуватись.

Також цікавим для аналізу окресленої проблеми є досвід ЄС. Одними із найвідоміших та найуспішніших програм, що допомагають європейській молоді самореалізуватись є ERASMUS. Ця програма надає можливості для розвитку потенціалу молодіжних організацій, підтримку молодіжного підприємництва та обміну молодіжними лідерами; JPD — програма стажування на високому рівні яка дає можливість висококваліфікованим молодшим професіоналам з країн-членів ЄС працювати в делегаціях ЄС у всьому світі. Метою програми є надання молоді досвіду з перших рук в роботі делегацій та глибоке розуміння їх ролі у здійсненні зовнішньої політики ЄС; PROGRESS дає можливість випробувати нові концепції для зайнятості та соціальних стратегій у таких сферах, як зайнятість та включення молоді. До реалізації цих заходів беруть участь національні, регіональні та місцеві органи влади, а також соціальні партнери та організації громадянського суспільства.

References

- Actual problem of self-realization among youth. Love and relationship. Retrieved from URL: <http://paginediseta.net/post78>
- State Employment Center (Central Office). Retrieved from URL: <https://www.dcz.gov.ua/analitics/68>
- Zarembo, K.M. (2017). Results of a national poll. Ukrainian Generation Z: Reliability and Reliability. Kyiv: Regional Representation of the Fund. Friedrich Ebert in Ukraine. Retrieved from URL: http://neweurope.org.ua/wp-content/uploads/2017/11/Ukr_Generation_eng_inet-1.pdf
- Zelenin, AA (2009). The national model implements youth policy in the United States of America. Bulletin of the KemSU, № 4, 69-72. Retrieved from URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnaya-model-realizatsii-molodezhnoy-politiki-v-soedinennyh-shtatah-ameriki>
- Myalenko, V.V. (2015). The concept of professional self-realization of young people Melenko. The Problem of Political Psychology, 2 (16), 326-336. Retrieved from URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pppr_2015_2_32
- Prokhorenko TG (2014). Strategies for the Professional Self-Realization of Youth in Modern Society. Bulletin of the National University «Yaroslav the Wise Law Academy of Ukraine» № 2 (21), 222-228. Retrieved from URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnyua_2014_2_25

Список використаних джерел

- Actual problem of self-realization among youth. Love and relationship. Retrieved from URL: <http://paginediseta.net/post78>
- Офіційний сайт Державного центру зайнятості (Центральний апарат). Retrieved from URL: <https://www.dcz.gov.ua/analitics/68>
- Зарембо, К.М. (2017). Результати загальнонаціонального опитування. Українське покоління Z: цінності та орієнтири. Київ: Регіональне представництво Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні. Retrieved from URL: http://neweurope.org.ua/wp-content/uploads/2017/11/Ukr_Generation_ukr_inet-1.pdf
- Зеленин, А.А. (2009). Национальная модель реализации молодежной политики в Соединенных Штатах Америки. Вестник КемГУ, № 4, 69-72. Retrieved from URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnaya-model-realizatsii-molodezhnoy-politiki-v-soedinennyh-shtatah-ameriki>
- Мяленко, В.В. (2015). Концепція професійної самореалізації молоді В.В. Мяленко. Проблема політичної психології, 2(16), 326-336. Retrieved from URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pppr_2015_2_32
- Прохоренко Т.Г. (2014). Стратегії професійної самореалізації молоді в сучасному суспільстві Т.Г. Прохоренко. Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого» № 2 (21), 222-228. Retrieved from URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnyua_2014_2_25

Contact information:

Наталія Зеленко

nzelenko25@gmail.com

Богдана Костючик

bohdanka2001k@gmail.com