II CONGRESSO INTERNACIONAL DE **GESTÃO E TECNOLOGIAS** COINTER - PDVGT 2018

PROGRAMA DESPERTANDO VOCAÇÕES PARA GESTÃO E TECNOLOGIA: VIVENCIANDO A GESTÃO NO TURISMO

PROGRAM AWAKENING VOCATIONS FOR MANAGEMENT AND TECHNOLOGY: EXPERIENCING MANAGEMENT IN TOURISM

Apresentação: Relato de Experiência

Ananda Caroline Fidelis e Silva¹; Mayara Renata Pedrosa Dias²; Whithiney Julho
Ribeiro Santos Coutinho³; Iraneide Pereira da Silva⁴

DOI:<https://doi.org/10.31692/2596-0857.ICOINTERPDVGT.2018.00050>

Introdução

As atividades de ensino, pesquisa e extensão – pilares da educação universitária conduzidos pelo princípio de indissociabilidade estabelecido no artigo 207 da Constituição Federal de 1988 – são o núcleo do desenvolvimento intelectual dos discentes ao longo do curso (BRASIL, 2004). Dessa forma, torna-se importante a absorção de conteúdo teórico que ultrapasse os limites institucionais, sendo imprescindíveis os levantamentos de informações e conhecimentos que vão muito além das salas de aula, inclusive com aplicações práticas ativas que refletem em avanços científicos, culturais e socioeconômicos. O trabalho aqui apresentado tem como objetivo relatar as experiências dos discentes participantes do Programa Institucional para Concessão de Bolsas de Extensão (Pibex) do IFPE, abordando, especificamente, o projeto “*Programa Despertando Vocações para Gestão – PDVGT*”, que faz parte de um projeto maior chamado Programa Internacional Despertando Vocações – PDV.

O PDV tem como principal objetivo desenvolver ações que estimulem o interesse de

¹ Bacharela em Administração (UFRPE), Graduanda do Curso Superior Tecnólogo em Gestão de Turismo, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – IFPE, ananda.fidelis@gmail.com

² Graduanda do Curso Superior Tecnólogo em Gestão de Turismo, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – IFPE, mayaradias.pe@hotmail.com

³ Graduando do Curso Superior Tecnólogo em Gestão de Turismo, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – IFPE, whithineyjulho@gmail.com

⁴ Doutora em Administração, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – IFPE, iraneidepereira@recife.ifpe.edu.br

estudantes para os cursos envolvidos no projeto, através da articulação de atividades de ensino, pesquisa e extensão e por meio de uma rede de Cooperação no âmbito não só nacional, mas também a nível internacional. Já o PDVG, implementado no Campus Recife do IFPE em março de 2017, surge como um dos eixos trabalhados no PDV para estimular o interesse de estudantes por cursos ligados à área de Gestão, além de prepará-los para estabelecer suas carreiras nas áreas relacionadas. Para isso, o PDVG, através dos extensionistas, desenvolve trabalhos voltados para a prática dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, desenvolvendo e compartilhando o *know-how* com estudantes de outros cursos do IFPE – Campus Recife – e outras instituições, ampliando a troca de saberes e experiências entre colaboradores do projeto e a comunidade envolvida. Ressalta-se que os princípios que conduzem as ações do PDV baseiam-se no protagonismo estudantil, formação de rede de cooperação e mobilidade internacional. Além do mais, os extensionistas têm a oportunidade de desenvolver sua formação acadêmica e profissional.

Relato de Experiência

A experiência com o PDVGT inicia-se com o Programa de nivelamento denominado I9PDV. Trata-se de um programa de minicursos que visa aproximar os extensionistas com os conteúdos ligados à gestão. Esta proposta parte do questionamento sobre quais conhecimentos contribuem para que os envolvidos no PDVGT possam protagonizar ações junto ao público alvo do programa, tornando-se promotores de novas redes de cooperação e fomentando parcerias. Dessa forma, amplia-se o próprio programa, além de ter a possibilidade de mobilidade internacional, junto a instituições parceiras do programa.

Neste sentido, entre maio e junho de 2018 iniciaram-se os minicursos que versaram sobre oratória, planejamento de carreira acadêmica, introdução à gestão de projetos, plataforma *Moodle*, reciclagem de eletrônicos, robótica, empreendedorismo social, Arduíno, produção e *design* gráfico, nanotecnologia aplicada, empresas juniores, metodologia Canvas, *Design Thinking* e plano de negócios. Além disso, houve a participação do evento do Campus Recife, o projeto Gestão no Todo que vem se consolidando como um espaço que promove a discussão sobre área de gestão. Os minicursos tiveram entre 4 (quatro) e 8 (oito) horas e aconteceram nas quintas e sábados e foram mediados por professores parceiros do programa.

Imagem 1: Oficina de *Canvas* promovidas pelo I9PDV. Fonte: Instagram do PDVG

Imagem 2: Oficina de robótica promovida pelo I9PDV. Fonte: Instagram do PDVG

Já no segundo semestre, o extensionistas participaram da Maratona Criativa Células Empreendedoras e, após esta fase de minicursos, a proposta do PDVGT direciona-se para uma ação junto a escolas públicas para despertar a vocação para a gestão de turismo. Esta proposta enfoca a relação turismo e fotografia. Não só do ponto de vista da imagem como elemento de marketing, mas principalmente como instrumento de busca de se voltar o olhar para o lugar em que se vive, buscando conhecer e zelar por este espaço de vivência e convivência entre os que nele habitam. Estamos na fase de planejamento da ação piloto desta proposta. Foi definida a Escola de Referência do Ensino Médio – EREM Maestro Nelson Ferreira, localizado no bairro do Engenho Maranguape – Paulista/PE. Busca-se realizar nesta escola o *Workshop* Fotografia e turismo que terá como mediador o estudante do curso superior tecnológico em Gestão de Turismo Leandro Neves. Nesta fase de planejamento, as ações se voltam para articulação junto à referida escola, além de organizar junto ao mediador a dinâmica do evento. A proposta é realizar no próximo dia 25/10/18 no turno da tarde para 30 estudantes do referido EREM. Quanto à dinâmica, a partir do conteúdo técnico ligado ao uso de smartphones como instrumento de captação de imagem, em seguida, serão capturadas imagens do bairro do Engenho Maranguape, adjacências e da cidade do Paulista. Como diz Susan Sontag (2004 apud Martins & Nascimento Júnior, 2014),

“Quando se fotografa algo, apropria-se da coisa fotografada, envolvendo-se numa relação com o mundo que estaria ligado ao conhecimento e ao poder. Quem fotografa desenvolve ainda um olhar diferenciado acerca de seu cotidiano e espaço geográfico, percebendo nuances e enxergando beleza no simples e no comum, observando o mundo sob uma nova ótica.”

Também será realizada uma pesquisa para levantamento do nível de conhecimento dos estudantes do lugar em que vivem. Após este levantamento, dados serão analisados e publicados na Revista de Extensão do IFPE, a Caravana.

Considerações

Durante o período de atuação como extensionistas e membros do PDV podemos vivenciar experiências únicas, e de várias áreas do conhecimento, com os professores colaboradores e também com os demais integrantes da extensão. Os desafios propostos durante a realização do nivelamento foram de suma importância para nós, pois percebemos que é a partir destes que podemos construir conhecimento e potencialidade por meio de uma experiência prática na qual ocorreram erros e acertos. Hoje podemos fazer uso destes conhecimentos e habilidades adquiridas para incrementar nossas atividades de extensão, além do ganho pessoal que cada um obteve, como também o benefício da experiência de planejar atividades focadas no protagonismo estudantil. A exemplo, temos a ação educativa junto à escola pública EREM Maestro Nelson Ferreira para despertar a vocação para a gestão de turismo que se realizará por meio da realização de um Workshop sobre Turismo e Fotografia.

Concluimos então, que nossas atividades de extensão até o atual momento se deu em duas etapas, sendo a primeira os cursos de nivelamento do I9PDV por meio dos quais adquirimos os conhecimentos complementares que foram usados na segunda etapa, a pesquisa sobre a relação entre o turismo e a fotografia, como também o planejamento de um *Workshop* sobre turismo e fotografia, como forma de intervenção na escola citada anteriormente. Com a busca para despertar a vocação dos estudantes, poderá ser realizada futuramente visitas guiadas pelo Instituto Federal de Pernambuco - *Campus* Recife, na qual estudantes e/ou professores poderiam apresentar os cursos oferecidos pelo IFPE, tendo como público alvo alunos terceiranistas de escola pública, com o objetivo de apresentar aos mesmo a variedades de cursos disponíveis no IFPE.

Referências

BRASIL. CLT. Legislação Previdenciária. Constituição Federal. 4º ed. São Paulo: Rideel, 2004.

CONSUP. Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco. RESOLUÇÃO Nº 057/2015, de 15 de dezembro de 2015 Aprova o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2014 - 2018. Recife, 2015. Disponível em <http://pdi.ifpe.edu.br/wp-content/uploads/2016/01/PDI-COMPLETO.pdf>. Acesso em: 08 out. 2018.

Martins, J. M. D.; Nascimento Júnior, W.P. do. **Fotografia, memória e identidade:** uma experiência fotográfica numa comunidade rural do estado de Pernambuco-Brasil. In: Alaic, 2014, Perú.