III CONGRESSO INTERNACIONAL DAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS COINTER - PDVAGRO 2018

UMA EXPERIÊNCIA DE INTEGRAÇÃO ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA

AN EXPERIENCE OF INTEGRATION BETWEEN THEORY AND PRACTICE

Apresentação: Relato de Experiência

Daniel de Carvalho Francisco¹; Rubenice Maria de Freitas²; Ana Paula da Silva Santos³; Maria José Cavalcanti Silva⁴; Marta Xavier de Carvalho Correia⁵

DOI: <https://doi.org/10.31692/2526-7701.IIICOINTERPDVAGRO.2018.00784>

Introdução

O estágio supervisionado, sem dúvida, proporciona ao aluno uma formação mais qualificada, assim como afirmam Corte e Lemke (2015) quando dizem que o estágio supervisionado permite ao futuro profissional docente conhecer, analisar e refletir sobre seu ambiente de trabalho. Sendo a oportunidade que o indivíduo tem de relacionar a teoria vivenciada no ambiente de aula com a realidade exposta ao seu exterior, que é vulnerável a diversos fatores.

“O ser humano provavelmente iniciou atividades de manutenção de animais para produção há cerca de dez mil anos (ZEDER e HESSE, 2000). De todas as formas de interação entre o ser humano e os animais, talvez a interação entre os produtores e seus animais seja a que tenha sofrido o processo mais marcante de alteração ao longo da história” (MOLENTO, 2005).

Nesse contexto, mediante a importância de experiências práticas na formação acadêmica e da evolução dos processos de interação entre homem e animais, percebe-se que, para estudantes de nível técnico ou superior, a busca por programas de estágio é fundamento para um bom desempenho acadêmico e profissional, em especial nas áreas que visem a interação entre homens e animais, como a zootecnia.

Relato de Experiência

Assim, no período de 05/12/2017 a 05/03/2018, com a carga horária de 150 horas,

¹ Bacharelado em Agronomia, IFPE, Danielfrancisco788@gmail.com

² Bacharelado em Agronomia, IFPE, Rubynha1995@gmail.com

³ Bacharelado em Agronomia, IFPE, Anapaula.silva-@hotmail.com

⁴ Bacharelado em Agronomia, IFPE, Janecavalcante18@gmail.com

⁵ Doutora em zootecnia, IFPE, Marta.xavier@vitoria.ifpe.edu.br

ultimo período do curso técnico de zootecnia, foi realizando um estágio supervisionado no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE), Campus Vitória de Santo Antão, no Setor de Zootecnia, no qual foram desenvolvidas atividades de manejo e manutenção das instalações suínas e dos animais, que proporcionaram um maior estímulo aos envolvidos, futuros profissionais na área.

Na parte de manutenção, foi feita a limpeza dos criadouros (Figura 1 e Figura 2), cumprindo a finalidade de garantir melhorias no ambiente e na qualidade de vida dos animais, já que estes passam todo o seu período de vida confinado. Além de melhorar o ambiente foram trazidos vários benefícios para os trabalhadores, assim aprendeu-se na prática a manejar os animais e todos os processos envolvidos em uma criação, trazendo mais experiências sobre à área e o desenvolvimento de habilidades imprescindíveis ao futuro profissional.

Para planejamento das atividades, foram levadas em conta questões como sombreamento, espaçamento de baias, quantidade de animais por área, posição da instalação em relação à direção do sol, além de todo manejo profilático necessário. Em campo, as condições do local eram condizentes com o que foi visto nas aulas teóricas do curso, porém com aspectos distintos da teoria, pois apesar de seguirem os parâmetros recomendados ainda necessitam de melhorias

Quanto às atividades de manejo, tanto alimentação como sanitários foram momentos proveitosos, pois provocaram reflexões sobre a importância da nutrição dos animais e da limpeza para a promoção do bem estar animal e qualidade do produto final, uma vez que, este tema visto em sala de aula foi de extrema necessidade para o bom manejo, atingindo assim as condições adequadas para permanência dos animais.

Um importante fator observado é o mau cheiro exalado dos locais de criação suína, que é proveniente do manejo inadequado e da carência de um planejamento de limpeza, logo, durante o período de vigência do estágio, foram realizadas atividades periódicas de limpeza, que mostraram um excelente desempenho, como limpeza dos estábulos e lavagem das baias, eliminado parcial o totalmente o mau cheiro dos criadouros.

Outro fator valido de destaque quanto aos hábitos e a programação de limpeza dos locais de criação são as práticas de regulação de temperatura realizada pelos suínos, estes se despojavam na lama de solos expostos e em baias cimentadas, acumulando sujeira que necessita de limpeza periódica.

Um momento muito importante e que estimulou a tomadas de cautelosas decisões foi

o parto de uma das porcas (Figura 3), no qual foi possível observar que as primeiras práticas após o nascimento dos leitões serão decisivas para saúde dos porquinhos.

Figura 1 Limpeza dos criadouros. Fonte: Própria.

Figura 2 Carpina dos Criadouros. Fonte: Própria.

Figura 3 Leitões recém nascidos. Fonte: Própria.

Considerações

Ao realizar as atividades pode-se perceber a importância da experiência de se estagiar em possíveis áreas de atuação, dando espaço para por em prática conhecimentos teóricos adquiridos ao longo do curso, o estágio também ajuda no desenvolvimento de uma visão abrangente de como será o mercado de trabalho.

A atividade proporcionou o desenvolvimento de um olhar apurado através da observação e o contato com os animais. Isso proporcionou uma grande transformação fazendo o aluno olhar também para as necessidades do outro, contribuindo para uma formação mais humana onde todos têm sua importância dentro do sistema.

Referências

CORTE, A. C. D.; LEMKE, C. K. O estágio supervisionado e sua importância para a formação docente aos novos desafios de ensinar. Paraná: XII Congresso Nacional de Educação 2015.

MOLENTO, Carla Forte Maiolino. Bem-estar e produção animal: aspectos econômicos-Revisão. Archives of Veterinary Science, v. 10, n. 1, 2005.