III CONGRESSO INTERNACIONAL DAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS COINTER - PDVAGRO 2018

O PDVAGRO NA ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ THE PDV IN THE JUNDIAI AGRICULTURAL SCHOOL

Apresentação: Relato de Experiência

Rhaabe Dayane da Silva Gomes¹; Maria Lucivânia Diniz da Silva²; Djalma Fernandes de Souza Filho³; Joel de Oliveira Santos⁴; Viviane da Silva Medeiros⁵

DOI: <https://doi.org/10.31692/2526-7701.IIICOINTERPDVAGRO.2018.00754>

Introdução

O conhecimento adquirido dentro da universidade é apenas parte do processo de aprendizado da vida profissional, e como complemento desta aquisição, faz-se necessário abrir o campo de visão e adquirir conhecimentos e habilidades que não são abordadas dentro de uma sala de aula. A extensão é uma das formas de levar a universidade à comunidade (GONÇALVES, RAMIREZ e SANTOS, 2009). Este processo, por sua vez, possibilita expandir o conhecimento dos extensionistas e do público assistido, resultando benefícios à comunidade. O Programa Despertando Vocações é um programa de extensão internacional que surgiu na Universidade de Mendonza, Argentina, e atualmente fazem parte do programa diversas instituições de ensino distribuídas em alguns países da América Latina e Europa. Na Unidade Acadêmica Especializada em Ciências Agrárias/Escola Agrícola de Jundiaí (EAJ) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) o programa foi apresentado a partir de um grupo de alunos e do professor Alexandre Duarte, participantes do PDVAgro do Instituto Federal de Pernambuco (IFPE) de Vitória de Santo Antão, em visita à SEMAGRÁRIA/2015, e formalmente foi implantado na EAJ/UFRN, a partir do dia 2 de abril de 2018 com a divulgação do edital de seleção para entrada de estudantes no Programa.

Relato de Experiência

¹ Zootecnia, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, rhaabe.dayane@hotmail.com

² Zootecnia, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, maria.lucivania1@live.com

³ Zootecnia, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, djalmaestervam@hotmail.com

⁴ Mestrando no DIMAP, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, joeloliveira56@gmail.com

⁵ Professora Doutora, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, vivianemedeiros.eaj@gmail.com

O PDVAgro iniciou suas atividades dentro da EAJ com o lançamento do Edital no dia 2 de abril de 2018. A seleção foi realizada em três etapas, inscrição, em que o preenchimento correto do formulário de inscrição já classificaria o candidato para as próximas etapas: redação e entrevista.

Em 3 de maio de 2018 publicou-se a lista com os candidatos selecionados para fazer parte do programa. Foram 12 alunos selecionados, entre eles, 6 alunos do ensino médio e 6 alunos da graduação. O PDVAgro na Escola Agrícola de Jundiaí, atualmente é integrado por alunos do curso técnico de aquicultura e alunos das graduações em Zootecnia e Engenharia de Aquicultura.

Para discutir as ideias e deliberar as atividades como oficinas, palestras, divulgar eventos etc, reuniões são realizadas com a participação da equipe. (Figura 1).

Figura 1 - Reunião com pdvianos. Fonte: Própria

A inclusão de atividades a serem desenvolvidas pelos profissionais e estudantes na universidade se faz necessária como parte da formação, sobretudo os alunos, e complementam o tripé que sustenta a universidade: ensino, pesquisa e extensão, e como necessidade da interação universidade/comunidade o Programa Despertando Vocações para Ciências Agrárias (PDVAgro)/EAJ apresenta-se como mais uma ferramenta de mudança da realidade dos estudantes da área rural do município de Macaíba/Rio Grande do Norte.

Mediante a necessidade de preparação dos alunos para as atividades a serem desenvolvidas no projeto, foi realizada a palestra Educação e Sociedade, ministrada pelo Professor Doutor Rodrigo Viana Sales, que tratou sobre a forma como a educação pode mudar a realidade e realizar sonhos. Com o mesmo propósito, realizou-se uma oficina sobre mapas

conceituais com a Professora Lenileide Nogueira Medeiros, na qual durante a atividade os pdvianos tiveram a oportunidade de identificar caminhos para apresentar ideias e conceitos em uma espécie de rede de proposições, de forma a apresentar de forma clara o conhecimento e organizá-lo segundo a compreensão de seu apresentador. Nessa oficina, para melhorar a dinâmica do grupo, os participantes foram divididos em duas equipes, cada equipe composta por três alunos do ensino médio e três alunos da graduação.

Seguindo a programação de formação e participação dos profissionais e estudantes do PDVAgro/EAJ, nos dias 12, 13 e 14 de setembro de 2018, houve a participação no I Congresso de Iniciação Científica da Educação Básica do Rio Grande do Norte, que aconteceu no Instituto de Educação Superior Presidente Kennedy do governo do estado do Rio Grande do Norte. Os alunos integrantes do programa ministraram palestras e oficinas durante o congresso, onde alunos de diversas instituições de ensino público participaram.

Na figura 2, observamos a palestra sobre higiene do cão e gato, ministrada por Lucivânia Diniz. A palestra, com duração de 60 minutos, contou com a participação de diversos alunos de ambos os sexos.

Figura 2: Palestra higiene do cão e gato. Fonte: Própria

Outra atividade realizada no IFESP foi a Oficina de montagem e manutenção de computadores. A oficina teve duração de 60 minutos, e participaram 16 pessoas, sendo 14 alunos e 2 professores (Figura 3).

Figura 3: Oficina Montagem e manutenção de computadores. Fonte: Própria

Considerações

Tendo em vista as dificuldades encontradas na adolescência quanto à escolha de uma profissão para a idade adulta, o PDVAgro cumpre assim seu objetivo de divulgar as áreas de atuação dos profissionais das ciências agrárias, assim como propicia a formação dos alunos envolvidos no Programa através de palestras e oficinas e os auxilia nas ações de extensão para cumprir o seu principal papel: despertar vocações nos estudantes do ensino fundamental e médio.

Referências

ALENCAR, C. Educar é humanizar. In. GENTILI, P.; Educar na esperança em tempos de desencanto. 2. ed. Petrópolis, Vozes, 2002.

GONÇALVES, L. C; RAMIREZ, M.A; SANTOS, D. Extensão Rural e Conexões. 1 ed. Belo Horizonte, FEPE, 2016