II Congresso Internacional das **Ciências Agrárias** COINTER - PDVAgro 2017

EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM SOLOS COMO BASE PARA CONCIENTIZAÇÃO DE CRIANÇAS DE ESCOLA PÚBLICA

Apresentação: Relato de Experiência

Jôsi Mylena de Brito Santos¹; Fiana Kelly Melo²; João Carlos dos Santos Duarte³;
Manuella Almeida Raiol Silva⁴; Mario Lopes da Silva Júnior⁵

Introdução

A Educação Ambiental, através de práticas e da disseminação do conhecimento no meio social, tem como alvo principal promover uma consciência ao indivíduo sobre seu papel nesse meio (DIAS; MARQUES; DIAS, 2016). A partir de 1999, com a promulgação da Lei 9.795, a educação ambiental se tornou obrigatória em escolas públicas e privadas (CUBA, 2010). Entretanto, observa-se uma dificuldade de implementar essa disciplina no ensino básico das escolas, necessitando de práticas diferenciadas que tragam a sociedade para um contato mais lúdico com o meio ambiente. A fim de contemplar escolas que possuem essa problemática o Programa de Educação Tutorial em Ciências do solo, tendo como um de seus pilares o ensino, oferece a sociedade o seu projeto de educação ambiental em solo.

O objetivo desse estudo é introduzir um pensamento sustentável através da apresentação de conhecimentos relacionados a importância do solo no meio ambiente e seus diferentes papéis na sociedade.

Relato de Experiência

O projeto foi colocado em prática na escola E.E.E.F.M Professor Virgílio Libonati, localizada dentro do *campus* UFRA - Belém, com a turma do 6º ano do ensino fundamental. Primeiramente, foi aplicado um questionário referente a preservação do meio ambiente e sua relação com o solo, para analisarmos o conhecimento prévio da turma. Em seguida, como introdução às atividades lúdicas, foi feita uma apresentação sobre a importância do solo no meio em

¹ Engenharia Ambiental e Energias Renováveis, Universidade Federal da Amazônia, josimbsantos@gmail.com;

² Engenharia Floresta, Universidade Federal da Amazônia, fiamamelo10@outlook.com;

³ Agronomia, Universidade Federal da Amazônia, duarte.joaocarlos17@gmail.com;

⁴ Engenharia Ambiental e Energias Renováveis, Universidade Federal da Amazônia, manuellaalmeida39@gmail.com;

⁵ Professor Doutor, Universidade Federal da Amazônia, mario.silva_junior@yahoo.com.br.

que vivemos. Logo após, os alunos foram levados para o campo onde puderam ter contato com o solo e entender como ocorre sua formação. Sobre os impactos que o homem causa ao solo, foi apresentado um experimento relacionado a cobertura do solo, onde compara-se uma área desmatada com uma florestada (figura 01). No laboratório de microbiologia do solo foi possível aprender como ocorrem as análises relacionadas a qualidade e fertilidade do solo. Assim, o projeto contempla várias áreas dentro da ciência do solo, como gênese, física e fertilidade, sempre apresentando sua importância no meio ambiente e pra sociedade.

Figura 01: Visita da turma do 6º ano a trincheira para entender sobre a formação dos solos.

Fonte: Autores, 2017.

Dentre as respostas dadas no questionário, 99% dos alunos acreditam que existem problemas ambientais em Belém, e todos afirmam possuir um incomodo pela falta de cuidado com o meio ambiente que a sociedade possui. Dentre as atividades apresentadas, as experiências chamaram a atenção das crianças, fazendo com que seu interesse aumentasse, isso foi expresso em forma de questionamentos. Comprovando o que os especialistas afirmam, que quando uma criança aprende algo na prática ela absorve melhor o conhecimento.

Considerações

Portanto, constatou-se que com a aplicação desse projeto a importância da educação ambiental nas escolas, pois quanto mais o cidadão entende as formas de interação do meio ambiente e seu funcionamento, entende também seu papel como cidadão diante as questões ambientais, como aconteceu com os alunos da escola em questão.

Referências

CUBA, M. A.; Educação Ambiental nas Escolas. 2010. **ECCOM**, v. 1, n. 2, p. 23-31, jul./dez. Disponível em: <<http://publicacoes.fatea.br/index.php/eccom/article/view/403>>. Acesso em: 14 out. 2017.

DIAS, L. S.; LEAL, A. C.; CARPI JR., S.; Educação Ambiental: Conceitos, Metodologias e Práticas. 2016. Tupã, SP. **ANAP**. 1ª Edição. Disponível em: <https://www.researchgate.net/profile/Antonio_Fluminhan/publication/309179299_Utilizacao_do_Acervo_Educacional_de_Ciencias_Naturais_da_UNOESTE_para_a_Educacao_Ambiental/links/5803024408ae310e0d9dec44/Utilizacao-do-Acervo-Educacional-de-Ciencias-Naturais-da-UNOESTE-para-a-Educacao-Ambiental.pdf>. Acesso em: 11 out. 2017.