IV Congresso Internacional das **Licenciaturas** COINTER - PDVL 2017

XERIMBABO: EDUCANDO PARA UM FUTURO CONSCIENTE

Apresentação: Relato de Experiência

Fernanda Paulino da Silva ¹; Maria Lucivânia Diniz da Silva²; Laércio Nogueira Medeiros³;
Marta Maria Pinheiro⁴, Viviane da Silva Medeiros ⁵

Introdução

Projetos que apresentem uma nova perspectiva sobre o ensino da educação ambiental e sanitária são relevantes para a formação dos estudantes desde as fases iniciais da educação. É um dos pilares da Universidade promover a extensão. O Projeto de Extensão Xerimbabo, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, tem sido desenvolvido em escolas municipais na cidade de Macaíba/RN, e tem como objetivo aprimorar, transmitir e acrescentar informações úteis na vida de crianças do ensino fundamental, discutindo temáticas como guarda responsável, importância da coleta de fezes de animais de estimação em locais públicos, medidas de higiene e as principais zoonoses que acometem animais e humanos no município. A Educação Ambiental está comprometida com a ampliação da cidadania, da liberdade, da autonomia e da intervenção direta dos cidadãos na busca de soluções para convivência entre os seres humanos e outros seres, buscando a possibilidade de viver dignamente (REIGOTA, 2017). Proposta desde 1988 na constituição brasileira onde preconiza que “Promover a Educação Ambiental (EA) em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente” (RODRIGUES et al, 2017).

Relato de Experiência

Uma das estratégias para o bem estar animal é controlar a população através de castrações a fins de diminuir o número de animais abandonados. O controle populacional de cães e gatos preocupa as autoridades sanitárias, especialmente com relação à disseminação de zoonoses (CARVALHO, 2011). Em longo prazo a educação das pessoas para o bem estar e para a proteção contra o risco potencial de animais de rua com relação a zoonoses é a real importância assumida pelo Xerimbabo,

¹ Discente de Zootecnia, UFRN, Fernandapaulino1996@live.com

² Discente de Zootecnia, UFRN, maria.lucivania1@live.com

³ Discente de Desenvolvimento de sistemas(TADS), UFRN, laerciomedeiros2015@gmail.com

⁴ Enfermeira da EAJ/UFRN, martakiss_@hotmail.com

⁵ Doutora em psicobiologia - Orientadora do projeto, UFRN, vivianemedeiros.eaj@gmail.com

trabalhar na conscientização de crianças e jovens para a guarda responsável dos seus animais de estimação, diminuindo assim o índice de animais abandonados e provável risco de transmissão de doenças entre animais e humanos.

Durante os 3 anos de atividade do Projeto, três escolas foram assistidas, com aproximadamente 60 alunos do ensino fundamental, 25 do terceiro ano fundamental e os demais do sétimo ano. 5 resumos científicos foram publicados, um artigo está em vias de submissão, 9 alunos de graduação em Zootecnia, Farmácia, Medicina Veterinária e Desenvolvimento de Sistemas, três alunos do ensino técnico e quatro professores.

Considerações

Cada criança que participa de uma ação leva para sua família informações que serão discutidas e aprendidas entre os familiares, talvez hábitos possam ser modificados a partir dessa ação. Cada apresentação sempre é pensada visando a melhor assimilação dos alunos através de diversas estratégias e recursos, focada sempre em metodologias ativas de ensino-aprendizagem como Teatro, filmes, projeções de slides, atividades lúdicas e dinâmicas. Espera-se que a cada ano uma nova turma seja assistida pelo projeto e ao final os alunos levem essa semente com eles.

Referências

CARVALHO, Adolorata Aparecida Bianco et al. Caracterização da população de cães e gatos e avaliação do nível de conhecimento dos moradores sobre zoonoses e posse responsável dos animais de estimação, em bairros do município de Jaboticabal/SP. **Revista Ciência em Extensão**, p. 158-159, 2011.

REIGOTA, Marcos. **O que é educação ambiental**. Brasiliense, 2017.

RODRIGUES, Silva; NUNES, José Tomás Ferreira; DA ROCHA, Josefa Eleusa. **EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA: UMA PROPOSTA PARA FAVORECER A APRENDIZAGEM**, 2017. Disponível em:<<https://goo.gl/zQDtsc>>. Acesso em: 14 out /2017