IV Congresso Internacional das **Licenciaturas** COINTER - PDVL 2017

UM ESTUDO SOBRE GESTÃO ESCOLAR NA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL “MIGUEL FILGUEIRA FILHO”

Apresentação: Relato de Experiência

Carlos Eduardo Maia da Silva¹; Edna Silva de Andrade²; Alexsandro Belarmino da Silva Santos³; Silvânia Lúcia de Araújo Silva⁴

Introdução

Este relato de experiência foi realizado através de uma pesquisa de cunho qualitativo entre gestor e coordenador da escolar parceira neste trabalho. O objetivo deste estudo é analisar de que forma ocorre a gestão escolar na referida instituição. A metodologia desenvolvida se respalda na entrevista com o gestor e a coordenadora pedagógica da escola.

Este estudo representa para a gestão educacional uma visão reflexiva acerca do que é proposto pelas secretarias de educação, onde elas apenas denominam um tipo de gestão para suprir a necessidade de todas as escolas, onde bem sabemos que cada escola tem um diferencial próprio.

Relato de Experiência

Esta pesquisa foi realizada na Escola Municipal de Ensino Fundamental “Miguel Filgueira Filho”, situada no distrito de Tabuleiro na zona rural da cidade de Bananeiras/PB.

A entrevista foi realizada com o gestor Cleber Alexsandro Gouveia da Silva e com a coordenadora pedagógica Francisca Silva Marques Ribeiro. Fomos bem recepcionados, não apenas pelo gestor, mais por todo o corpo docente da referida instituição, que não se negou a nos passar todas as informações necessárias, bem como nos deixou à vontade para voltar à instituição caso sentíssemos necessidade de colher mais dados a respeito da mesma.

Ao entrevistamos o gestor da escola parceira neste trabalho, nós o indagamos perguntando como o mesmo percebe e conceitua sua gestão, ele nos responde que: *“Bem democrática ou pelo menos tento ser, procuro dentro das possibilidades desempenhar o meu papel como gestor, tentando*

¹ Licenciatura em pedagogia, Universidade Federal da Paraíba, carloseduardolimoeiro8@gmail.com

² Licenciatura em pedagogia, Universidade Federal da Paraíba, ednaufpb26@gmail.com

³ Licenciatura em pedagogia, Universidade Federal da Paraíba, abelarmino0@gmail.com

⁴ Professora Doutora, Universidade Federal da Paraíba, silvaniaaraujo@voax.com.br

de uma maneira dinâmica e simples fazer com que a escola como um todo, ande bem, mas seu que tenho muito a melhorar”.

Identificamos que o mesmo buscar em suas funções como gestor desempenhar seu papel com os princípios democráticos que tanto almejamos que os gestores escolares utilizem em suas gestões, para que possamos alcançar uma educação de qualidade construída por todos, desde o gestor até a comunidade.

Os gestores das escolas contam com a ajuda dos coordenadores pedagógicos para realizarem suas atividades durante todo o ano letivo. Podemos destacar segundo Libâneo (2001) que o (a) coordenador (a) pedagógico supervisiona, acompanha, assessora, avalia as atividades pedagógico-curriculares, presta assistência pedagógico-didática aos professores em suas respectivas disciplinas, no que diz respeito ao trabalho com os alunos.

Podemos identificar que a coordenadora entrevistada por nós possuir conhecimento das características de sua função na escola, *“Como coordenadora a principal característica do meu trabalho é dar suporte aos professores nas suas práticas pedagógicas, ou seja, organizar o trabalho pedagógico”.*

Considerações

Ressaltamos com este trabalho que os gestores e coordenadores são os responsáveis por conduzir a escola, sendo assim, os mesmos devem sempre buscar integrar todos que fazem parte da instituição, desde a comunidade onde a escola encontra-se inserida até mesmo professores, funcionários e alunos para que possam realizar uma gestão escolar democrática.

Concluimos que a temática da gestão escolar deve ser discutida desde cedo na formação dos professores, sendo de fundamental importância que seja estendido o tema para as demais licenciaturas e não apenas para a pedagogia, tendo em vista que são poucos os cursos de licenciatura que abrangem a temática durante a formação dos educadores, e são vários os licenciados que atuam como gestores escolares.

Referências

LIBÂNEO, José Carlos. “O sistema de organização e gestão da escola” In: LIBÂNEO, José Carlos. Organização e Gestão da Escola - teoria e prática. 4ª ed. Goiânia: Alternativa, 2001.