IV Congresso Internacional das **Licenciaturas** COINTER - PDVL 2017

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A RELEVÂNCIA DOS MINICURSOS DE INFORMÁTICA BÁSICA OFERTADOS PELO PIBID SUBPROJETO COMPUTAÇÃO/IFTO EM ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE ARAGUATINS/TO

Apresentação: Relato de Experiência

Kallinfen Lohayenne Sousa Silva ¹; Eduarda de Sousa Oliveira²; Ramásio Ferreira de Melo ³;
Rogerio Pereira de Sousa⁴

Introdução

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é um programa mantido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e que tem como principal objetivo buscar inserir os futuros professores dentro do ambiente docente, para que os mesmos possam adquirir experiência e ter contato contínuo com a realidade do cenário educacional atual, tornando-se assim profissionais mais preparados para exercerem suas funções.

Este relato de experiência busca fazer um breve discurso da relevância dos minicursos de informática básica ofertados pelo Pibid subprojeto de computação do IFTO- Campus Araguatins nas escolas públicas da cidade conveniadas ao projeto.

Relato de Experiência

O Pibid subprojeto Computação da cidade de Araguatins/TO é um projeto destinado aos acadêmicos do curso de Licenciatura em Computação, onde são realizadas diversas atividades, dentre as atividades que integram o projeto existem os minicursos que são escolhidos e planejados de acordo com a necessidade demandada por cada escola. Observa-se que há uma necessidade maior nas escolas pela oferta do minicurso de informática básica, pois a maioria dos alunos não sabem utilizar as tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs) disponível ao seu redor.

Portanto este relato diz respeito as práticas dos minicursos de informática básica que são ministrados por bolsistas nas escolas públicas da cidade de Araguatins/TO conveniadas ao projeto Pibid e que tem como objetivo principal a inclusão e letramento digital dos alunos dessas escolas,

¹ Licenciatura em Computação, IFTO – Campus Araguatins, lohaykally@gmail.com

² Licenciatura em Computação, IFTO – Campus Araguatins, eduarda.oliverlc@hotmail.com

³ Professor Mestre em Educação, Universidade Federal de Santa Maria, ramasiomelo@ifto.edu.br

⁴ Professor Mestre em Engenharia de Produção, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, rogerio.pereira@ifto.edu.br

buscando torna-los aptos a manipularem os recursos tecnológicos básicos. Pois conhecer e saber manipular a tecnologia é essencial para desenvolver-se na sociedade atual. Moran (2000. p. 51) diz que a tecnologia é algo tão importante que

As escolas públicas e as comunidades carentes precisam ter acesso garantido para não ficarem condenados à segregação definitiva, ao analfabetismo tecnológico ao ensino de quinta classe.

Mediante isso pode-se então afirmar que o acesso a capacitação tecnológica é algo tão importante quanto o acesso à educação.

Observando esta carência de conhecimento tecnológico na educação básica as atividades ofertadas pelo Pibid/computação nas escolas públicas buscam levar capacitação tecnológica de qualidade aos alunos, dando-lhes uma oportunidade de acesso livre e gratuito ao conhecimento necessário para a sua efetiva inclusão no mundo digital.

Durante a execução das aulas foram utilizados diversos recursos tecnológicos disponíveis na escola, como por exemplo: computador, projetor multimídia, internet, softwares e também jogos educacionais tudo isso para possibilitar trabalhar as habilidades dos alunos, levando-os a aprender de maneira mais fácil e de modo interdisciplinar integrando nas aulas elementos das disciplinas da grade curricular, aproximando assim a tecnologia da realidade dos conteúdos da sala de aula.

Considerações

A execução desses minicursos contribuiu de maneira bem expressiva na inclusão dos alunos dentro da tecnologia. Pois foi possível observar sempre que a maioria dos alunos ao final dos minicursos tinha aprendido a utilizar todos os recursos tecnológicos básicos disponíveis tanto no âmbito escolar quanto nos ambientes fora da escola, o que levou a escola a cumprir seu papel não só de instituição de ensino, mas também instituição formadora de cidadania, ajudando na formação de cidadãos mais capacitados e preparados para a sociedade atual.

Referências

MORAN, J. M.; MASETTO, M. T.; BEHRENS, M. A. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas, SP: Papirus, 2000.

VALENTE, J. A. **Por quê o Computador na Educação?**. Disponível em: <http://www.ich.pucminas.br/pged/db/wq/wq1_LE/local/txtie9doc.pdf>. Acesso em: 26 set. 2017.