IV Congresso Internacional das **Licenciaturas** COINTER - PDVL 2017

RELATO DE EXPERIÊNCIA: ATIVIDADE EXPERIMENTAL “EXPLOSÃO DE CORES” NO EVENTO SEMANA DE QUÍMICA NO IFPI-CAMPUS PICOS

Apresentação: Relato de Experiência

Rafaela Campos Sousa¹; Raiany Fernanda Rodrigues²; Samuel Vitor da Silva³; Maura Almeida da Silva⁴; Jorge Roberto de Assunção Cardoso⁵

Introdução

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência- PIBID proporciona à inserção do licenciando a prática do docente em plena graduação, possibilitando a articulação metodologias lúdicas que facilitem o Ensino de Química. Assim, o relato experimental foi realizado a partir de atividade à prática de ensino no curso de Licenciatura em Química, através do subprojeto PIBID em parceria com o Instituto Federal do Piauí (IFPI- Campus Picos). Com isso, a atividade experimental é uma importante ferramenta metodológica que tem por intuito envolver os alunos, com a finalidade de motiva-los e coloca-los em situações-problemas que tenham um caráter investigativo, tornando-o autor do seu próprio conhecimento.

Nesse sentido, a experimentação pode contribuir no desenvolvimento da aprendizagem dos discentes, porém a articulação e o planejamento são fundamentais para a realização da prática. Segundo Santos e Schnetzler (1996), a importâncias na inserção da atividade experimental está na distinção de seu papel nos processos investigativos e com a função da assistência aos discentes na apreensão de fenômenos químicos. Dessa maneira, a experimentação contribui em mobilizar os estudantes no processo investigativo, com intuito de enriquecer os conhecimentos científicos.

Relato de Experiência

O relato foi realizada no Instituto Federal do Piauí- IFPI- Campus Picos, localizado no município de Picos-PI, com apoio do subprojeto PIBID/Química no evento Semana da Química. Nesse sentido, a estratégia de ensino atendeu o corpo discente da referida instituição, onde a atividade experimental proporcionou um momento de reflexão dos conceitos da química através da amostra

¹ Licenciatura em Química, Instituto Federal do Piauí, rhacampos20@hotmail.com

² Licenciatura em Química, Instituto Federal do Piauí, raianyfer20@hotmail.com

³ Licenciatura em Química, Instituto Federal do Piauí, samueltvictorfs95@gmail.com

⁴ Licenciatura em Química, Instituto Federal do Piauí, maura_almeida_sal@hotmail.com

⁵ Mestre, Instituto Federal do Piauí, jracardoso@ifpi.edu.br

científica.

Nessa perspectiva, a atividade experimental forma produzidos com reagentes de baixo custo, como: leite, detergente e corante. Assim, na imagem 1, observamos a interação do detergente em contato com o leite, dissolvendo a gordura presente, assim contribuindo na interação de cores através dos corantes. Esse experimento era elucidado aos participantes presentes na mostra científica. Portanto, foi perceptível a participação e integração dos participantes a atividade experimental, contribuindo para o enriquecimento dos conhecimentos científicos.

Imagem 1: atividade experimental. Fonte: autoria própria

Considerações

Conclui-se que as atividades experimentais relacionado ao Ensino de Química, é notável a potencialidade para inserção do conhecimento científica. O uso desse recurso didático quando bem planejado e articulado, a aprendizagem mais proveitosas, participativas e motivadoras, assim facilitando a assimilação dos conteúdos, tornando possível distorcerem essa ideia de que a Química é uma disciplina complicada.

Referências

SANTOS, W. L. P.; SCHNETZLER, R. P. **Função social: o que significa ensino de química para formar o cidadão?** Química Nova na Escola pesquisa. n.4, p. 28-34, nov 1996.