**O LABORATÓRIO DE BIOLOGIA COMO UM ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DO
CONHECIMENTO: UMA EXPERIÊNCIA EXITOSA COM ALUNOS DA ESCOLA
FAUZER BUCAR, NO ÂMBITO DO PIBID**

Apresentação: Relato de Experiência

Celso Domingos de Santana Rodrigues¹; Wanderson Lopes dos Santos Freitas²; Maurício dos Santos Araújo³; Sávvia da Mota Carneiro⁴

Introdução

Este relato refere-se ao projeto “*Visita ao Laboratório de Microscopia*”, no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do subprojeto Biologia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí, *campus* Floriano, que, por meio de observações *in loco* na Unidade Escolar Fauzer Bucar, escola parceira do PIBID, foi possível identificar as dificuldades dos alunos da 2ª série do Ensino Médio quanto à compreensão do conteúdo sobre protozoários.

Neste contexto, em algumas escolas públicas brasileiras, a carência de materiais e equipamentos, como por exemplo, o microscópio pode dificultar a realização de aulas práticas para a visualização dos microrganismos, essencial para relacionar os conteúdos programáticos vistos na sala, com a realidade desses alunos. Assim, este projeto teve como objetivo minimizar as dificuldades dos alunos através de aulas práticas com protozoários, visto que o ensino deste tema, muitas vezes, é trabalhado apenas de forma conceitual, gerando muitas dúvidas sobre o conteúdo, sendo mal interpretados ou até mesmo tornando-se abstrato pelos alunos.

Relato de Experiência

Os protozoários são organismos unicelulares eucariontes, formas de vida muito pequenas, impossíveis de serem observados sem o auxílio do microscópio (SILVA; SOUZA, 2013). Por esses aspectos, torna-se essencial a utilização de aulas práticas no laboratório, bem como a utilização do microscópio como um recurso alternativo que viabilize uma maior aproximação da teoria com a

¹ Ciências Biológicas, Instituto Federal do Piauí – IFPI celso.santanarodrigues@hotmail.com

² Ciências Biológicas, Instituto Federal do Piauí – IFPI wandersonlopes_21@hotmail.com

³ Ciências Biológicas, Instituto Federal do Piauí – IFPI mauriciosanges11@hotmail.com

⁴ Esp. Parasitologia Humana, Professora do Instituto Federal do Piauí – IFPI savvia@ifpi.edu.br

realidade dos alunos.

Como a escola parceira do PIBID não dispõe de um laboratório adequado, foi realizado uma parceria com o IFPI/*Campus* Floriano, a fim de desenvolver uma aula prática no Laboratório de Microscopia da instituição. Posteriormente foi realizada uma aula introdutória sobre os protozoários e apresentação das principais normas de biossegurança no laboratório. Foi demonstrado pelos bolsistas do PIBID como se manipulava o microscópio óptico, uma vez que a grande maioria dos alunos não o conheciam. Em seguida, os alunos prepararam as lâminas e levaram ao microscópio para observação, onde foi possível identificar algumas espécies de protozoários, como o *Paramecium aurelia*.

Imagem 1: Observação de protozoários pelos alunos da Escolar Fauzer Bucar, em Floriano/PI, por meio do microscópio óptico. Fonte: Própria

Com a culminância do projeto, foi possível identificar a relevância desse tema para os alunos, visto que o mesmo proporcionou uma maior relação entre a teoria e a prática, como a observação de protozoários, que os alunos só conheciam por meio de ilustrações no livro didático. Além disso, foi possível conhecer a rotina laboratorial, inúmeras vidrarias e equipamentos, ou seja, uma experiência que contribuiu de maneira significativa para a construção do conhecimento.

Considerações

Evidenciaram-se as contribuições dessa aula prática de forma significativa para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem desses alunos, por meio de observações que demonstraram um maior rendimento, motivação e interesse pela disciplina de biologia. Para os bolsistas do PIBID, a experiência foi enriquecedora, no sentido de identificar e elaborar metodologias alternativas diante das dificuldades encontradas, durante a sua formação acadêmica, bem como na sua futura profissão.

Referências

SILVA, E. R.; SOUZA A. S. **Introdução ao estudo da microbiologia:** teoria e prática. Brasília: Editora do IFB, 2013.