IV Congresso Internacional das **Licenciaturas** COINTER - PDVL 2017

O ENSINO DAS LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO JAVA, HTML5 E LUA NO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO III.

Apresentação: Relato de Experiência

Fábio Rolvander Mendes de Sousa¹; Fellype Rodrigo de Sousa Moura²; Lucas de Sousa
Moraes³; José Mendes de Menezes Júnior⁴

Introdução

Este trabalho pretende discorrer sobre a experiência proporcionada pelo estágio supervisionado III, utilizando as linguagens de programação Java, HTML5 e Lua. O estágio ocorreu na turma do curso técnico em Informática integrado ao ensino médio do Colégio Estadual Manoel Vicente de Souza, da cidade de Augustinópolis – TO.

Relato de Experiência

A utilização de novas metodologias de ensino é de suma importância para a melhoria da aprendizagem dos alunos. O uso de novas metodologias no ensino de programação gera maior absorção de conhecimento, como cita Mercado (1998), “[...] com as novas Tecnologias da Informação abrem-se novas possibilidades à educação, exigindo uma nova postura do educador.”. Para que o aluno obtenha um desenvolvimento intelectual e profissional na disciplina é necessário que o docente trabalhe das mais diversas formas metodológicas de ensino. A proposta foi dividida em três etapas, observação em 30 horas, planejamento em 30 horas e 40 horas de regência totalizando 100 horas.

Durante o período de observação na turma foi constatado um déficit de conhecimento dos alunos perante conteúdos como o de primitivas de lógica de programação, variáveis, atribuições, resolução de problemas e conhecimentos da disciplina de aplicação web, tais como a linguagem HTML5. No decorrer da regência aplicou-se um curso de linguagem de programação Lua, para o desenvolvimento de jogos mobile, com o intuito de propiciar um novo conhecimento.

¹ Licenciatura em Computação, IFTO – campus Araguatins, E-mail: frolvander@gmail.com

² Licenciatura em Computação, IFTO – campus Araguatins, E-mail: fellype-rock@hotmail.com

³ Licenciatura em Computação, IFTO – campus Araguatins, E-mail: lsm93@outlook.com

⁴ Especialista em Docência do Ensino Superior - FAIARA, IFTO – campus Araguatins, E-mail: jose.menezes@ifto.edu.br

Foi utilizado de aulas expositivas dos conteúdos para compreender os termos, atributos e compreender funções da linguagem de programação, aulas práticas onde foram desenvolvidos códigos e ensinamentos sobre fluxo de repetição while, do while e for, mostrando cada linha de código para melhor compreensão dos alunos, exercícios práticos com resoluções de problemas utilizando códigos de programação JAVA, sendo por meio de recursos visuais como notebook e Datashow. Nas aulas de aplicação Web na qual foi utilizada a linguagem HTML5 teve como proposta o desenvolvimento de uma página *web* simples, de acordo com os conteúdos ministrados. Todas as aulas foram ministradas no laboratório de informática climatizado.

Imagem 1: Alunos no laboratório de informática.

Fonte: própria

Imagem 2: Laboratório de Informática.

Fonte: própria.

A experiência proporcionada contribuiu no aprimoramento de alguns alunos sobre os conteúdos, na participação da maioria nos exercícios práticos e na interação dos alunos que tinham mais conhecimentos com os que tinham dificuldades no aprendizado, além de colaborar com nosso desenvolvimento profissional.

Considerações

Notou-se um desenvolvimento dos alunos em relação a absorção dos conhecimentos de linguagem de programação JAVA e aplicações web com HTML5, assim podendo iniciar o desenvolvimento de web sites e resolver problemas utilizando linguagem JAVA.

Referências

MERCADO, Luís Paulo Leopoldo. **“Formação docente e novas tecnologias.”** IV Congresso RIBIE, Brasília. 1998. Disponível em: <
http://www.educacional.com.br/upload/dados/materialapoio/71170001/5275731/FORMA%C3%87%C3%83O_DOCENTE_E_NOVAS_TECNOLOGIAS.pdf> Acesso em: 18 ago. 17.