IV Congresso Internacional das **Licenciaturas** COINTER - PDVL 2017

1

INOVAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA É POSSIVEL?

Apresentação: Relato de Experiência

Cleidiany Giselly Alves de Souza¹; Katiuscia Anjos de Souza Silva²; Claudia Tatiane de Lima³; Aretuza Bezerra Brito Ramos⁴

Introdução

O cenário educacional brasileiro vem sendo alvo de discursões em relação ao baixo nível de aprendizagem apresentado pelos discentes, sendo os métodos de ensino apontados como possíveis contribuintes dessa realidade, onde em muitas escolas são norteados pela prática tradicional, na qual os únicos objetos utilizados pelos docentes são: um livro texto e o quadro branco, para transmitir o conteúdo de disciplinas como Ciências e Biologia (KRASILCHIK, 2004).

Relato de Experiência

As metodologias de ensino utilizadas por muitos docentes, desperta nostalgia e falta de interesse por parte dos discentes que passam a não dar importância ao método utilizado em sala de aula. Nesse sentido, pensou-se, através dessa experiência, viabilizar o método construtivista por meio de uma ferramenta didática que proporcionasse uma troca de papéis, no qual o estudante deixe de ser um agente passivo e torne-se ativo no processo de aprendizagem. De acordo com Cardoso (2013), a utilização de ferramentas no ensino motiva os estudantes de forma a incentivá-los a despertar interesse pelo conteúdo exposto, bem como viabiliza uma aprendizagem significativa. Ressalta ainda que a inserção de novos métodos depende da iniciativa do docente, uma vez que os discentes querem fugir da monotonia consequentemente estarão sempre abertos a novos métodos.

Nesse sentido, em cumprimento a exigência da disciplina de Histologia e Embriologia Geral, integrante curricular do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Faculdade de Ciências Humanas do Sertão Central (FACHUSC), foi solicitada a elaboração de uma

¹ Faculdade de Ciências Humanas do Sertão Central, gisellyalves.bio22@outlook.com

² Faculdade de Ciências Humanas do Sertão Central, katiiaanjos07@gmail.com

³ Faculdade de Ciências Humanas do Sertão Central, claudiatatiane@live.com

⁴ Mestre em Gestão e Políticas Ambientais, Faculdade de Ciências Humanas do Sertão Central, brito.amos.ab@gmail.com

ferramenta de caráter inovador, que transmitisse o conteúdo de forma dinâmica e interativa. Para tanto, foi desenvolvida a “Feira dos Sistemas” para os graduandos da instituição acima citada. O método de ensino utilizado nesse evento foi avaliado pelos docentes do curso e escolhido, dentre os discentes envolvidos, aqueles que em critérios de inovação, criatividade e dinâmica melhor transmitiram o conteúdo.

Desta forma, foram utilizadas imagens vistas a olho nu e fotografias dos cortes histológicos, que compõem o Sistema Articular Humano, impressas em papel foto A4, e colocados imãs por trás das mesmas. Esse material foi organizado e expostas por meio de um quadro de alumínio que serviu como apoio e à medida que o conteúdo ia sendo explanado, as imagens iam sendo movimentadas (Imagem 1A). Como forma de deixar a apresentação ainda mais atrativa foi confeccionado um mural intitulado “Você Sabia?”, onde foram expostos fatos curiosos e interessantes sobre o conteúdo abordado (Imagem 1B).

Imagem 1: Ferramenta didática para apresentação do Sistema Articular. A – Quadro de Imagens; B – Mural das curiosidades. Fonte: Própria

Considerações

Os graduandos e docentes que participaram da temática mostraram-se entusiasmados com a ferramenta, demonstrando interação, compreensão acerca do que foi explanado através do método utilizado. Ao final do evento, a didática utilizada foi avaliada como capaz de provocar o discente na construção do conhecimento, sendo considerado construtivista, ao mesmo tempo em que proporcionou a aquisição de aprendizagem significativa, podendo ser incluído como parte integrante do planejamento de aula dos professores de Biologia e Ciências do ensino regular.

Referências

CARDOSO, F. de. S. 2013. **O uso de atividades práticas no ensino de ciências:** na busca de melhores resultados no processo ensino aprendizagem. Monografia apresentada no Curso de Graduação em Ciências Biológicas do Centro Universitário UNIVATES. 59p. 2013.

KRASILCHIK, M. **Prática de ensino de ciências.** São Paulo: Edusp, 2004.