HERBÁRIO COMO FERRAMENTA DE ENSINO PARA IDENTIFICAÇÃO CORRETA DE ESPÉCIES DE PLANTAS DANINHAS NA REGIÃO DE CODÓ- MA

Apresentação: Relato de Experiência

Ayane Lima Ferreira ¹; Maria Roselane Alves Oliveira²; Cristiane Nunes da Conceição³; Gutierrez Nelson da Silva ⁴

Introdução

A base para a formulação de uma eficiente proposta de controle de plantas daninhas é a identificação da flora que ocorre nas áreas de produção (ADEGAS et al., 2010). Essas informações podem ser conseguidas por meio de um herbário. Herbário trata-se de uma seleção de plantas secas que tem por finalidade catalogar cientificamente a flora de uma determinada região. Um herbário com fins educativos é denominado herbário didático, visando auxiliar o ensino de áreas voltadas para botânica complementando dessa forma o processo de ensino-aprendizagem. Serve como um laboratório multidisciplinar onde os alunos aprendem técnicas de coleta, prensagem, secagem e montagem das amostras botânicas, no caso de plantas daninhas. (SANTOS, 2003). Diante do exposto, objetivou-se com este estudo a observação “in loco” de como um herbário didático pode auxiliar o desenvolvimento cognitivo nas aulas de Biologia, controle e identificação de plantas daninhas, para o curso de Agronomia.

Relato de Experiência

A experiência foi realizada no município de Codó, MA, localizado na mesorregião do Leste Maranhense, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão, Campus Codó. As atividades de montagem de herbário foram realizadas no segundo semestre de 2016, na disciplina, Biologia, controle e identificação de plantas daninhas, ministrada pelo professor Gutierrez Nelson da Silva. A atividade foi realizada em duas fases: na primeira, o professor trabalhou a parte teórica, explanando as principais espécies de plantas daninhas e sua importância agrônômica. Já na segunda fase foi proposta uma atividade prática com a montagem de herbário com plantas daninhas. As coletas das plantas daninhas foram realizadas nas imediações do Campus e em propriedades de pequenos produtores da região.

¹ Agronomia, IFMA, ayaneagro14@gmail.com

² Agronomia, IFMA, roselany.alves@hotmail.com

³ Agronomia, IFMA, cristianenunes2996@gmail.com

⁴ Doutor, IFMA, gutierrez.nelson@ifma.edu.br

Exigiu-se para cada herbário um quantitativo de 20 diferentes plantas daninhas. As plantas selecionadas eram de porte pequeno as quais deveriam ser retiradas juntamente com a raiz. Após esse procedimento, as plantas foram prensadas e secas naturalmente. Depois da secagem prepararam-se as exsicatas com suas devidas etiquetas contendo nome científico, nome popular e família. A identificação das espécies foi realizada baseada no Manual de identificação e controle de plantas daninhas plantio direto e convencional de Harri Lorenzi (2014). No meu herbário foram colecionadas a seguintes plantas daninhas:

Família	Nome Científico	Nome Comum
Euphorbiaceae	<i>Chamaesyce spp</i>	Erva-de-Santa-Luzia
Phyllanthaceae	<i>Phyllanthus spp.</i>	Quebra-pedra
Amaranthaceae.	<i>Amaranthus deflexus L.</i>	Caruru rasteiro
Polypodiaceae	<i>Nephrolepis polypodium</i>	Samambaia
Euphorbiaceae	<i>Euphorbia próstata</i>	Quebra- pedra rasteiro
Fabaceae	<i>Mimosa spp.</i>	Falsa dormideira
Poaceae	<i>Eleusine indica</i>	Pé-de-galinha
Cyperaceae	<i>Cyperus iria</i>	Tiririca
Lamiaceae	<i>Eriope tumidicaulis</i>	Hortelã
Convolvulaceae	<i>Ipoema spp.</i>	Corda-de-viola
Portulacaceae	<i>Talinum paniculatum</i>	João Gomes
Commelinaceae	<i>Commelina benghalensis</i>	Trapoeraba
Euphorbiaceae	<i>Euphorbia heterophylla L.</i>	Leiteira
Poligonáceas	<i>Polygonum hydropiper</i>	Pimenta-d'água
Gramineae	<i>Digitaria sanguinalis</i>	Capim colchão
Capparidaceae	<i>Hemiscola aculeata</i>	Mussambê
Malvaceae	<i>Triumfleta rhomboidea</i>	Guanxuma
Thelypteridaceae	<i>Thelypteris rhomboidea</i>	Samambaia-do-mato
Portulacaceae	<i>Portulaca oleraceae)</i>	Beldroega
Malvaceae	<i>Sida santaremnensis</i>	Guanxuma-grande

Considerações

Ao longo da disciplina, pode-se observar que os acadêmicos do 6º período de agronomia se mostraram motivados para coletar as espécies em campo, demonstrando que o herbário serviu como uma ferramenta de ensino para identificação correta de espécies de plantas daninhas.

Referências

ADEGAS, F. S. et al. Levantamento fitossociológico de plantas daninhas na cultura do girassol. Planta Daninha, v. 28, n. 4, p. 705-716, 2010.

Santos, M.C.F. 2003. O herbário como material didático para o ensino de Ciências e Biologia. Pp.292-295. In: II Encontro Regional de Ensino de Biologia: Formação de professores de Biologia: articulando universidade e escola. Niterói, SBEnBioRegional 02.

Lorenzi, H. Manual de identificação e controle de plantas daninhas : plantio direto e convencional/-- 7.ed.-- Nova Odessa, SP: Instituto Plantarum, 2014.