IV Congresso Internacional das **Licenciaturas** COINTER - PDVL 2017

EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA PARA DISCENTES SURDOS E OUVINTES DO CURSO TÉCNICO PROFISSIONAL EM RECURSOS PESQUEIROS

Apresentação: Relato de Experiência

Niely Silva de Souza¹; Fernanda Rodrigues de Lima²; Joselito Alves de Medeiros Filho³; Lucas Oliveira do Rosário⁴; Alessandra Marcone Tavares Alves de Figueirêdo⁵

Introdução

Na área das Ciências Exatas, a disciplina Química, é indubitavelmente, uma das mais “temidas” por grande parte dos alunos. Sendo tal ciência, primordialmente, experimental, a experimentação impetra uma suma importância, pois propicia uma ponte que conecta diretamente a Química macroscópica (fenomenológica) com a microscópica (teórica-conceitual), aguçando o interesse e despertando o raciocínio crítico do educando (BRASIL, 2006). Diante disto, o presente relato descreve uma adaptação metodológica, como a aplicação de experimento, no intuito de propiciar uma atividade participativa e significativa, na mencionada disciplina, para jovens e adultos surdos e ouvintes.

Relato de Experiência

Essa pesquisa desenvolveu uma experimentação contextualizada inclusiva em uma turma do PROEJA (Programa Nacional de Integração da Educação Básica com a Educação Profissional na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos) do curso Técnico em Recursos Pesqueiros do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB), *campus*, Cabedelo. Tal turma é composta por jovens e adultos surdos e ouvintes. A adaptação metodológica focalizou-se na orientação curricular que se baseou nas resoluções de problemas, mediada por dilemas reais vividos pela sociedade e no mundo do trabalho, além do reconhecimento dos espaços de produção de saberes na sociedade em conexão com o saber científico (BRASIL, 2007).

Sendo assim, foi aplicado um experimento para a produção de sabonete (*Reação de Saponificação*), a partir do reuso de óleo de cozinha (éster em solução aquosa de base

¹ Especialização em LIBRAS, IFPB *campus* Cabedelo, niely.jc@gmail.com

² Licenciatura em Química, IFPB *campus* João Pessoa, nanarodrigues621@gmail.com

³ Licenciatura em Química, IFPB *campus* João Pessoa, joselito.medeiros@hotmail.com

⁴ Licenciatura em Química, IFPB *campus* João Pessoa, luca.s2016@hotmail.com

⁵ Doutora em Química, IFPB *campus* João Pessoa, alessandratavaresfigueiredo@ifpb.edu.br

inorgânica origina um sal orgânico e álcool), onde se trabalhou o conteúdo “*Funções Orgânicas Oxigenadas*”.

A turma foi dividida em dois grupos de seis alunos cada [um dos grupos continha uma estudante surda usuária da LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) e discentes ouvintes e o outro grupo era composto por apenas estudantes ouvintes], que foram liderados por membros da equipe da pesquisa, para a produção de sabonete, tais alunos portavam EPI (Equipamento de Proteção Individual). A Figura 1 ilustra o registro da atividade experimental realizada na turma, tendo sua primeira vivência em um laboratório de Química e executando os procedimentos, numa postura ativa e participativa de TODOS (surdos e ouvintes) os discentes.

Figura 1: Atividades Experimentais. Fonte: Própria

Considerações

A presente práxis foi planejada para se conectar a realidade dos alunos à sala de aula, visando um conhecimento mais significativo, pois a busca pelo conhecimento químico, não pode ser apenas teórico, mas deve também ter um contexto prático coadunado. O uso de ferramentas didáticas como a experimentação contextualizada promoveu uma aprendizagem mais significativa mediante a diversidade social, etária e cultural dos alunos jovens e adultos.

Referências

BRASIL. **Orientações Curriculares para o Ensino Médio: Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias.** Secretaria de Educação Básica. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006.

_____. **Programa Nacional de Integração Da Educação Profissional Com a Educação Básica na Modalidade De Educação de Jovens e Adultos. Educação Profissional Técnica de Nível Médio, Ensino Médio: Documento Base.** Brasília: MEC: 2007.