IV Congresso Internacional das **Licenciaturas** COINTER - PDVL 2017

EXPERIENCIA DE INTERCÂMBIO NA FORMAÇÃO DE UM PROFESSOR.

Apresentação: Relato de Experiência

Francisco Rodrigues da Silva Neto¹; Kilma da Silva Lima Viana²; Erick Viana da Silva³

Introdução

Neste relato está descrito um pouco das experiências adquiridas na realização de intercâmbios de curta e média duração. Silva Neto (2016), define internacionalização como atividades internacionais, trocas de experiências e investigação científica entre países. Então todas as trocas que relacionam os aspectos culturais, comerciais e acadêmicas que são feitas e ultrapassam fronteiras se enquadram no aspecto de intercâmbio. E são alguns desses aspectos observados que estão relatados a seguir.

Relato de Experiência

Os aspectos que tornam um intercâmbio importante na formação de qualquer cidadão, qualquer profissional e na formação do professor é, o aprendizado de outro idioma, caso o país no qual visite tenha outro idioma como principal, a adaptação a um ambiente diferente do habitual, o convívio com uma nova cultura, levando em consideração que cada povo tem uma cultura distinta. Quando vivenciamos experiências vividas através de um intercâmbio, nossos horizontes se ampliam, nossos conhecimentos sobre o mundo e maneira de viver nele se expandi, fazendo com que o nosso amadurecimento ocorra de uma maneira diferente, mais prazerosa e rápida do que o normal.

O intercâmbio dividiu-se em três tipos:

Intercâmbio de curta duração: Se caracteriza como intercâmbio de curta duração a participação de eventos, feiras ou conferências internacionais. Nesse intercâmbio os principais pontos é a observação da organização da cidade, segurança e a maneira que a população convive entre si e

¹ Licenciando em Química, IFPE, silvanetofr@outlook.com

² Doutora em Ensino de Ciências, IFPE, Kilma.viana@vitoria.ifpe.edu.br

³ Mestre em Administração, IFPE, Erick.viana@recife.ifpe.edu.br

como acolhem os estrangeiros.

Intercâmbio de media duração: Esse tem a duração de um semestre, onde além de obter os pontos de um intercâmbio de curta duração podemos observar com mais clareza os aspectos culturais daquele país, tal qual os problemas que o mesmo tenha.

Intercâmbio de longa duração: Sua duração é acima de um ano e se inclui uma maior imersão na cultura, língua e política do país.

Nas minhas experiências acadêmicas já posso incluir participações em duas modalidades de intercâmbio, que é a realização de intercâmbio de curta e média duração. O de curta duração se deu em fevereiro e março de 2017 em Paris – França, e nesse segundo semestre de 2017 em Santiago – Chile, realizando o de média duração. O que mais me acrescentou academicamente e pessoalmente na participação desses dois eventos. Em primeiro impacto em ambos, fica a organização das duas cidades, no trânsito, na maneira em que as cidades estão preparadas para a recepção de estrangeiros e a maneira que isso facilita no dia-a-dia da população.

No INACAP – Santiago, tem me marcado e venho aprendendo muito com a pontualidade que se aplica nos centros acadêmicos. Onde os alunos, professores e funcionários levam a sério os horários. Como exemplo, o maior atraso que presenciei de um professor foi chegar na hora da aula.

Considerações

Passei a me interessar mais em aprender outros idiomas, uma vez que vi a importância de saber mais do que o seu idioma de origem. Isso ocorreu na minha recepção no INACAP, onde alguns gestores falam português e isso facilita muito na interação interpessoal e se torna muito gratificante para a pessoa que está sendo recepcionada. E deixar em aberta a participação em um intercâmbio de longa duração.

Referências

SILVA NETO, F. R. **Percepção da Internacionalização Pelos Extensionistas do Programa Internacional Despertando Vocações para Licenciatura IFPE Campus Vitória de Santo Antão.** Vitória de Santo Antão, 2016.