IV Congresso Internacional das **Licenciaturas** COINTER - PDVL 2017

INTRODUZINDO TRABALHO ACADÊMICO NA FORMAÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO NA ESCOLA ESTADUAL INSTITUTO VIVALDO PEREIRA

GOMES, Waltécio C.¹; SOUZA, Joanderson, M. S.²; SILVA, Sabrina H. A.³; OLIVEIRA, Michelle M.⁴

Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Rio Grande do Norte campus Currais Novos.

waltecioecn@hotmail.com joandersonsilva19@hotmail.com sabrinnaahellen2015@gmail.com
michellemenezes1@live.com

Introdução

Mediante a necessidade dos alunos da Escola Estadual Instituto Vivaldo Pereira de elaborarem trabalhos escolares no modelo da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), os bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) desta mesma escola, realizarão uma pesquisa com os alunos para elaboração desses trabalhos, culminando em exposição à comunidade escolar. BRAGA (2012) descreve que:

“Diversos segmentos da educação vêm discutindo a aplicação mais cedo da Metodologia Científica no meio educacional, a partir da exigência das normas técnicas da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT, já no ensino fundamental, para que desta forma o aluno possa despertar o interesse pela leitura e na organização das suas ideias. Assim, ao chegar na Universidade estará mais apto a realizar os trabalhos acadêmicos, não engrossando as estatísticas de deficiência e baixa qualidade na elaboração de trabalhos acadêmicos pelos universitários.”

Com isso, pode-se observar que há a necessidade de inserção dos alunos de escola pública a métodos de trabalho acadêmico e científico, para que cheguem ao ensino superior dispondo de conhecimento prévio.

Dessa forma, os bolsistas ministrarão aulas temáticas abordando regras e estruturação de trabalhos acadêmicos para que, ao fim dessas aulas, os discentes estejam aptos a desenvolverem seus próprios trabalhos. A atividade realizar-se-á em conjunto com os professores de química da referida escola e terá como temática principal as energias renováveis.

Fundamentação Teórica

Segundo Braga (2012), o processo de elaboração das atividades acadêmicas fazem com que “os alunos passem a conhecer as diversas etapas pelas quais precisam passar para realizar suas pesquisas e precisam aprender a se organizar” (BRAGA, p.2, 2012). Dessa maneira os alunos além de aprender a fazer uma pesquisa bem estruturadas, eles vão estar adquirindo conhecimentos em sua formação acadêmica e pessoa, alguns dessas atividades estão voltadas para a atualidade do aluno a sociedade em que eles vivem.

Por esse motivo o tema que vai ser trabalhado é a energias renováveis. De acordo com Paper (2011) energia renováveis é toda a fonte renovável que é proveniente de recursos naturais como o sol, água, oceano o vento entre outros. Essa energia tem como finalidade de produzir energia mais limpa, sem prejudicar o meio ambiente.

Segundo Oliveira, Silva e Gomes (2015), deve-se trabalhar sobre fontes renováveis, com os alunos do ensino fundamental e médio, pois o tema é de grande relevância para a sociedade moderna, pois eles vão ter um compromisso maior na garantia da qualidade de vida deles no futuro e na preservação do planeta.

Metodologia

A atividade terá a duração de dois meses, de setembro a outubro do ano vigente, e realizar-se-á em duas turmas do ensino médio da escola Estadual Instituto Vivaldo Pereira, sendo elas 1ª e 2ª série do turno matutino, com aproximadamente 35 alunos cada.

A princípio, os alunos serão instruídos a respeito dos conceitos de formatação de trabalhos acadêmicos, utilizando-se dos pontos que são exigidos pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). Nessa etapa serão realizadas apresentações dos aspectos constituintes de cada ponto de um trabalho acadêmico como: introdução, referencial teórico, metodologia, entre outros. Em seguida, serão expostos exemplos de trabalhos já elaborados para que os alunos possam tê-los como norte de seus trabalhos.

Em um segundo momento será sugerido que os alunos montem seus próprios trabalhos acadêmicos, como atributo a uma nota do último bimestre do ano letivo. Para isso foi orientado aos

alunos as temáticas que eles deveriam pesquisar, sendo elas, efeito estufa e energia renováveis, assuntos esses que estão sendo trabalhos em sala de aula.

Por fim, será montada uma amostra dos trabalhos feitos para a comunidade escolar, com o intuito de informar a importância das energias renováveis.

Resultados esperados

No decorrer da atividade espera-se que os alunos obtenham os conhecimentos necessários para a construção de um trabalho acadêmico e para que possam colocar em prática os saberes adquiridos em suas atividades escolares. Em relação as energias renováveis, os alunos poderão contribuir com seus conhecimentos para a comunidade escolar.

Referências

BRAGA, Sheila M. R. **A importância da Metodologia do Trabalho Acadêmico no Ensino Superior** Só pedagogia, 2012. Disponível em < <http://www.pedagogia.com.br/artigos/metodologianoensinosuperior/> > acessado em 25 set 2017.

OLIVEIRA, Leo S. S. SILVA, JORGE A. e GOMES, Luiz M. **As energias renováveis como ferramenta de ensino e aprendizagem de física no ensino médio** 1ª Jornada ensino pesquisa extensão, Unifesspa, 2015. Disponível em < https://jepe.unifesspa.edu.br/images/arquivos/anais/LEO_SOUSA_SANTIAGO_DE_OLIVEIRA_proeg.pdf > acessado em 24 set 2017.

PAPER, White **O mundo sustentável das energias renováveis** finder, Ed. 001 março de 2011. Disponível em < www.instalacoeseltricas.com/download/energias%20renovaveis.pdf > acessado em 24 set 2017

.