REVITALIZAÇÃO DO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS DA ESCOLA ESTADUAL CARLOS PENA FILHO

Apresentação: Relato de Experiência

Emanoel Silva Carvalho¹; Maria Leonete da Silva²; Francisca Rejane Barros Freire³; Getúlio Eduardo Rodrigues de Paiva⁴

Introdução

Desde tempos mais remotos os seres humanos estão em contato com a natureza, interagindo de variadas formas, fazendo observações e aprendendo o máximo sobre esse meio, os humanos aprenderam a lidar com pedras, madeira, fogo, até descobrir os metais e começar a moldá-los para conseguir ferramentas mais resistentes e eficazes, melhorando sua qualidade de vida. Este é um exemplo de como o ser humano vem estudando e moldando a natureza a seu favor. O conhecimento sobre processos naturais é de fundamental importância para o desenvolvimento humano e para que este compreenda que não está fora da natureza, mas faz parte dela.

Uma das formas atuais dos seres humanos entrarem em contato com a natureza e tentar conhecê-la mais profundamente é através das disciplinas escolares, mais especificamente as Ciências Naturais (CN) no Ensino Fundamental, e Física, Química e Biologia no Ensino Médio (MEC, 2013). Neste caso os laboratórios de ciências das escolas são de fundamental importância para associar teoria e prática, e assim permitir que o aluno estude as reações químicas, como combustão e oxidação, analisem estruturas de animais, de plantas, de minerais, visualizem efeitos físicos tais como raios, dilatação, refração, tudo isso em um laboratório e de modo que eles possam manipular, repetir, e principalmente investigar os fenômenos/amostras.

Relato de Experiência

¹ Licenciando Em Física, IF Sertão PE Campus Salgueiro, emanoelcarvalho911@hotmail.com

² Licenciada Em Física, Escola de Referência Em Ensino Médio Odorico Melo, leonete25@outlook.com.br

³ Licencianda Em Física, IF Sertão PE Campus Salgueiro, REJANEBARROS2014@HOTMAIL.COM

⁴ Mestre Em Física, IF Sertão PE Campus Salgueiro, getulio.paiva@isertao-pe.edu.br

Mediante a importância da prática laboratorial (BUCK, N.; OLIVEIRA, E. R.; 2004.; ARAÚJO, F.L.; COIMBRA, D, 2009) e identificado que o laboratório da Escola Estadual Carlos Pena Filho em Salgueiro - PE encontrava-se inativo, buscou-se revitalizá-lo junto com os professores da escola os quais também participariam de capacitação. Tendo em vista que o laboratório funcionava como depósito, preocupou-se em organizá-lo de maneira a deixá-lo apto para as aulas práticas, realizando uma seleção dos experimentos quebrados que foram guardados para posterior reparação (ainda em andamento) e os que estavam em bom estado foram colocados à mostra para serem utilizados. Observou-se que os docentes da instituição não tinham habilidade para a utilização do mesmo, infelizmente muitos nunca haviam frequentado este espaço e nem tiveram formação nas áreas que lecionam. Daí a necessidade da capacitação com o intuito da disseminação da prática experimental, bem como da divulgação da ciência de uma maneira mais atrativa, motivadora e ativa de docentes e discentes da escola, uma vez que os professores são os disseminadores da prática científica em sua escola.

Considerações

A revitalização tornou possível a educadores e educandos utilizar o laboratório para estudar fenômenos relacionados aos conteúdos abordados em sala através de experimentos demonstrativos e/ou investigativos, proporcionando a interação homem, natureza e teoria. Os quais a partir da organização e apoio pedagógico passaram a frequentar o laboratório e a desenvolver as atividades mostrando um resultado bastante positivo desta ação.

Referências

Ministério da Educação: **Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica**. 2013. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf&Itemid=30192> Acesso: 28 de setembro de 2016.

BUCK, N.; OLIVEIRA, E. R.; **Revitalização do ensino de ciências nas escolas públicas de Marília e região**. 2004. Disponível em: <<http://www.unesp.br/prograd/PDFNE2004/artigos/eixo3/revitalizacao.pdf>> Acesso: 28 de setembro de 2016.

ARAÚJO, F.L.; COIMBRA, D.; **Revitalização dos laboratórios didáticos do ensino médio do município de Ituiutaba-Mg: superando um paradigma**. Disponível em: <http://www.ciencia.mao.usp.br/dados/snep/_revitalizaodoslaborato.trabalho.pdf> Acesso: 28 de setembro de 2016.