RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS ESTUDANTES DA EREM WALFREDO

Apresentação: Relato de Experiência

Kymberli Francisca de Souza ¹; Danielly Francielly dos Santos²; Palloma Joyce de Aguiar Silva³;
Rosiânia da Silva Andrade ⁴; Kilma da Silva Lima Viana⁵

Estudantes da escola erem Doutor Walfredo Luiz Pessoa De Melo: Eriberto Pedro Santos de
Andrade ; Gilmara da Silva Ferreira

Introdução

Atualmente, uma das maiores dificuldades dos estudantes do Ensino Médio é compreender os conteúdos de química, muitas vezes por ter um professor com uma abordagem tradicional e que dá ênfase nas questões teóricas, deixando a prática como um apêndice nas aulas, apresentando também uma avaliação com foco na memorização e reprodução e na matematização da Química (VIANA, 2014), dificultando a aprendizagem dos estudantes. Muitas vezes o próprio espaço escolar não oferece condições para o desenvolvimento de atividades.

Com isso o Programa Internacional Despertando Vocações para Licenciaturas (PDVL) foi idealizado por professores do Instituto Federal de Pernambuco – campus Vitória de Santo Antão, com o objetivo de despertar o interesse dos estudantes do Ensino Médio pela carreira docente, através de diversas estratégias como: jogos didáticos, experimentação, resolução de problemas do ENEM, tecnologias educacionais.

Relato de Experiência

Esse trabalho tem o objetivo de relatar sobre as ações do PDVL dentro do Grupo de Trabalho (GT) de Experimentação e Avaliação desenvolvidas na escola da Rede Estadual de Referência Walfredo Luiz Pessoa de Melo, na cidade de Tracunhaém, com estudantes do 3º do Ensino Médio, na área de Química.

De acordo com os estudantes, o programa passou a despertar interesse pela química, para alguns estudantes, despertou o interesse pela área e pela instituição, pois para eles faltava incentivo para seguir a carreira. Muitos já estavam desistindo, pois não tinham apoio algum.

¹ Licenciatura em Química, Instituto Federal de Ciência e Tecnologia, kymberlisouza@hotmail.com

² Licenciatura em Química, Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Pernambuco, kymberlisouza@hotmail.com

³ Licenciatura em Química, Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Pernambuco,
palloma_joyce_aguiar@hotmail.com

⁴ Doutora, Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Pernambuco, kilma.viana@vitoria.ifpe.edu.br

Segundo eles, “as aulas experimentais fazem grande diferença no aprendizado no conceito em química, aprender na prática assuntos teóricos é bem mais fácil à compreensão”, ressaltando também a importância do professor ser licenciado “é muito diferente como o professor de licenciatura na sua área, dá aula, ele aproxima o conteúdo com o nosso cotidiano, ele busca sempre inovar e é o que vemos com vocês que trouxeram o programa”.

Imagem 1: Atividade Experimental. Fonte: Própria

Imagem 2: Atividade Avaliação. Fonte: Própria

Quando questionados sobre a importância do PDVL nas escolas, responderam que "é de grande importância que o programa continue, não só em nossa escola mais que ele se abrange e alcance várias pessoas". E complementaram: “o PDVL amplia a visão, desperta interesses pelas licenciaturas em especial em nossa escola por Química, e é importante tanto para os discentes em licenciatura em Química que tem a oportunidade de estar em contato com os estudantes, tanto quanto para nós estudantes que estamos sendo alcançados pelo programa”.

Observa-se assim o quanto se faz importante a presença de profissionais da área para que o interesse dos estudantes seja despertado e que a lacuna presente nas escolas com a falta de professor seja superada.

Considerações

Diante do exposto, é possível afirmar o quanto os estudantes do Ensino Médio têm carência de uma aula diferenciada e o quanto as ações planejadas, que dialogam com a teoria e a prática podem facilitar a aprendizagem dos estudantes e desmistificar a ideia de que aprender química é chato ou difícil. Ressaltamos, ainda, a necessidade de um repensar sobre as aulas que estão sendo ministradas nas escolas, principalmente aquelas ministradas por profissionais que não têm formação na área.

Referências

VIANA, K. S. L. **Avaliação da Experiência:** uma perspectiva de Avaliação para o ensino das Ciências da Natureza. 2014. 212f. Tese (Doutorado em Ensino de Física e Química) – Universidade Federal Rural de Pernambuco – UFRPE, Recife, 2014.