UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA ABORDAGEM DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA NO ENSINO DE FÍSICA UTILIZANDO O TEATRO CIENTÍFICO

Apresentação: Relato de Experiência

Maria Leonete da Silva¹; Emanuel Silva Carvalho²; Simone Ribeiro e Silva³; Getúlio Eduardo Rodrigues de Paiva⁴

Introdução

Neste relato, abordam-se a experiência e a possibilidade da utilização do teatro científico como uma ferramenta didática através da qual se insere a História da Ciência (HC) no Ensino de Física. A HC nos proporciona um melhor entendimento de como se desenvolve o conhecimento científico, qual a influência o contexto social em que viveram os cientistas teve nas suas pesquisas e teorias científicas, e ajuda a desmistificar a ideia de grandes gênios da ciência, mostrando que o conhecimento não é linear, sendo que a maioria das abordagens feitas pelos livros didáticos dá ênfase aos resultados alcançados destacando nomes e datas como se o conhecimento surgisse de um estalo. Utilizar-se do lúdico para motivar o educando a participar das atividades e proporcionar uma maior aprendizagem dos assuntos abordados é fundamental. Desta forma, procurou-se utilizar o teatro para abordar episódios históricos com o intuito de inserir e promover o contato com a HC no Ensino de Ciências e Ensino de Física e discutir como se desenvolve o conhecimento científico [1].

Relato de Experiência

Pensando nas possibilidades e percebendo-se que a maioria dos professores se utiliza de anedotas da História da Física como um fato real, onde ele não demonstra a mínima preocupação de saber se realmente aconteceu e ainda na maioria das vezes se utiliza destas apenas como algo introdutório, ou na pior das hipóteses como um passa tempo [2], decidiu-se desenvolver um projeto onde participaram estudantes das turmas do 9º Ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio da Escola Estadual Carlos Pena Filho parceira do Programa Institucional de Bolsas de

Iniciação à Docência (PIBID).

Fez-se um levantamento nas referidas turmas a respeito dos estudantes que gostariam de participar, explicando sobre o objetivo do projeto e como se dariam as atividades. Em seguida, já com os nomes dos participantes, optou-se por realizar as atividades no contra turno das aulas regulares. Iniciou-se o projeto com uma abordagem sobre os aspectos teóricos do teatro, em seguida exercícios práticos de alongamentos e nas demais aulas abordagens a cerca da Física e da História da Ciência, seguidas de discussões de textos científicos e curiosidades dos estudantes. Pouco mais de dois meses trabalhava-se na primeira peça teatral. A qual foi interrompida por uma reforma na escola seguida de uma greve. Então, a partir destes acontecimentos os estudantes começaram a se desmotivar e desistir do projeto. Ainda tentou-se argumentar sobre a importância da atividade articular uma parceria com alguns professores de Artes, mas não se obteve êxito, o que ocasionou o encerramento do projeto.

Considerações

Este projeto proporcionou discussões interessantíssimas a cerca do desenvolvimento do trabalho científico, bem como de conceitos físicos que eventualmente apareceram como curiosidades dos estudantes. Notou-se através da participação dos alunos que o teatro científico além de desinibir possibilita uma aprendizagem prazerosa e significativa.

Apesar do precoce encerramento do projeto, achou-se por bem relatar a experiência, pois muito o conhecimento gerado nas atividades desenvolvidas foram bastante interessantes.

Referências

[1] FONSECA, Sarah Suely Nascimento; SANTOS, Elisângela de Andrade; SOUZA, Divanízia do Nascimento. Eixo 6: Educação e Ensino de Ciências Exatas e Biológica. Disponível em: <http://educonse.com.br/2012/eixo_06/PDF/104.pdf>. Acesso em 08 de fevereiro de 2015.

[2] MARTINS, Roberto. Introdução: A História das Ciências e seus Usos na Educação. Disponível em: <<http://www.ghc.usp.br/server/pdf/RAM-livro-Cibelle-Introd.pdf>>. Acesso em: 10 de fevereiro de 2015.

Excluído: ¹ Licenciatura em Física, IF Sertão PE, leonete25@outlook.com.br¶
² Licenciatura em Física, IF Sertão PE, emanoelcarvalho911@hotmail.com¶
³ Licenciatura em Física, Escola Estadual Carlos Pena Filho, simoneariane08@hotmail.com¶
⁴ Mestre em Engenharia Elétrica, IF Sertão PE, getulio.paiva@ifsertao-pe.edu.br¶