O USO DE MATERIAIS RECICLÁVEIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: ABORDAGEM SOBRE A PEDOGÊNESE E AS CARACTERÍSTICAS DO SOLO

Apresentação: Relato de Experiência

Paulo Sérgio Dantas da Silva¹; Monik Maria da Conceição Lima²; Mádsen Francisco da Silva³; Áurea Lucinda Monteiro⁴.

Introdução

A utilização de materiais recicláveis em prol do ensino de geografia a respeito da Pedogênese do Solo, foi aplicado no 9º ano “A” do ensino fundamental da escola Estadual Dom Carlos Coelho, situada no município de Nazaré da Mata-PE, tendo por finalidade possibilitar uma aula prática a respeito das características dos solos, por meio da ludicidade. O objetivo da prática pedagógica foi vivenciar as propriedades físicas dos solos, que são a consistência, porosidade, granulometria, plasticidade e permeabilidade, transmitindo de forma prática e educativa, temas como conservação, manuseio sustentável, reconhecimento, reciclagem de materiais e a importância destes na abordagem prática a respeito do ensino de solos, onde serviu como ferramenta de testes a respeito das propriedades do mesmo, ou seja, deu origem aos fundamentos práticos como ocorrem no meio natural, propondo um maior entendimento aos alunos do ensino fundamental sobre estes fenômenos.

Relato de Experiência

Solo é um corpo de material inconsolidado que cobre a superfície terrestre emersa entre a litosfera e a atmosfera. Sendo composto por minerais, matéria orgânica, ar e água, fundamental para alimentação dos seres vivos. No entanto, com as ações antrópicas sobre o meio, o solo vem sofrendo grandes impactos ambientais negativos, onde Favaretto & Dieckon (2007, p. 121) ressaltam que: “Tradicionalmente, o solo foi considerado um recurso natural renovável. Mas, por causa da intensa degradação promovida nos últimos séculos, a disponibilidade do solo está sendo

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Geografia no *Campus* Mata Norte da Universidade de Pernambuco.
E-mail: paulo_dantas@outlook.com

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas no *Campus* Mata Norte da Universidade de Pernambuco.
E-mail: monikleonel@hotmail.com

³ Graduando do Curso de Licenciatura em Pedagogia no *Campus* Mata Norte da Universidade de Pernambuco.
E-mail: mamadson123@hotmail.com

⁴ Orientadora, Professora Mestra dos Cursos de Lic. em Geografia e Ciências Biológicas no *Campus* Mata Norte-UPE.
E-mail: aureamonteiro@bol.com.br

gravemente comprometida”. Assim, atualmente já não podemos mais considerar os Solos como recurso renovável.

Desse modo, resolvemos utilizar materiais recicláveis em prol de uma sensibilização ambiental a respeito das práticas degradantes do meio ambiente, na qual o ser humano está inserido, propondo o entendimento das características do Solo, através dos experimentos realizados com amostras de solos, garrafas pets, copos descartáveis, gases, tesoura, jornais e água.

A prática pedagógica tem início com uma introdução a respeito do que é o Solo e suas características no meio natural, qual a sua importância para os seres vivos e os impactos negativos causados pelos seres humanos neste recurso. Em seguida, é exposto a necessidade de reutilizar os resíduos sólidos descartados, visando a conservação ambiental deste e de outros recursos naturais, na qual a partir deste momento é notório a importância destes resíduos em prol do ensino de geografia. No entanto, é feito os recortes nas garrafas pets, deixando um tipo de funil, tendo por finalidade pôr as amostras de solos, e, realizar testes sobre o tipo de solo mais permeável, poroso e impermeável. Além disso, são realizados testes a respeito da composição de ar no solo, onde é colocado um pouco de solo no copo, afim de que ao ser despejado a água o mesmo borbulhe comprovando a teoria, da mesma forma é feita com as garrafas, onde no tipo de solo (arenoso, argiloso, orgânico) em que a água infiltre primeiro e por último, ficar mais úmido, comprovará determinados tipos de característica dos Solos.

Imagem 1: Materiais Utilizados. Fonte: Própria

Considerações

Portanto, através da utilização de materiais recicláveis em prol do ensino de geografia sobre o Solo, os alunos são sensibilizados a respeito da importância da conservação deste recurso como aponta Lepsch (2010). Além disso, estas ferramentas propõem a ludicidade e construção do conhecimento sobre solos de forma interativa, sendo de grande relevância para o entendimento dos discentes a respeito do Solo.

Referências

LEPSCH, I. F. **Formação e Conservação de Solos**. São Paulo: Oficina de Textos, 2010.

FAVARETTO, N.; DIECKON, J. Conservação dos recursos naturais solo e água. In: LIMA, V. C.; LIMA, M. R.; MELO, V. F. (Eds.). **O solo no meio ambiente**: abordagem para professores do ensino fundamental e médio e alunos do ensino médio. Curitiba: UFPR, 2007. p. 111-126.