OFICINA PEDAGOGICA NO EJA DE ENSINO MÉDIO: CONCEITO DE SOLOS

Apresentação: Relato de Experiência

Aline Gomes Ferreira¹; André Elias de Oliveira Nóbrega²; Geovilda Soares de Oliveira Melo³; Malco Jeiel de Oliveira Alexandre⁴

Introdução

A oficina-aula com tema solos foi realizada na CEJA - Centro de Educação de Jovens e Adultos Professor Reginaldo Teofilo no município de Natal/RN, nas turmas de EJA nível médio por alunos do curso de Licenciatura em Geografia do IFRN - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, orientados por dois docentes do Instituto. Para Schutz (1991, p.10) “oficina é um sistema do ensino-aprendizagem que abre novas possibilidades quanto á troca de relações, funções, papéis entre educadores e educandos”. A oficina teve como objetivo apresentar aos alunos de forma prática e lúdica os conteúdos apresentados nas aulas de geografia.

Relato de Experiência

A oficina teve inicio com uma apresentação dos conceitos da temática solos com a utilização de um projetor multimídia na forma de slides, onde os discentes da Licenciatura em Geografia IFRN puderam colocar em prática o que aprenderam tanto sobre o tema solos quanto sobre praticas docentes, acompanhados pelos docentes de geomorfologia e didática. Como para Freire:

Aprender é uma aventura criadora, algo, por isso mesmo, muito mais rico do que meramente repetir a lição dada. Aprender para nós é construir, reconstruir, constatar para mudar, o que não se faz sem abertura ao risco e à aventura do espírito(FREIRE, 1998 P. 77)

Imagem 1: Apresentação em slides.

Fonte: Própria

¹ Licenciatura em Geografia, IFRN, aline_g_ferreira@yahoo.com.br

² Licenciatura em Geografia, IFRN, andreh_009@hotmail.com

³ Licenciatura em Geografia, IFRN, geovilda@hotmail.com

⁴ Dr. em Geografia, IFRN, malco.alexandre@ifrn.edu.br

Após a apresentação dos slides iniciou-se a aula pratica onde foi apresentado aos alunos do CEJA uma variedade de amostra de diferentes tipos de solos.

Imagem 2: Amostras de solo. Fonte: Própria

Foi proposto que os alunos fizessem experiências com a garrafas PETs e diferentes tipos de solo para verificar o nível de permeabilidade. Em seguida os alunos foram divididos em grupos e estimulados a produzirem um perfil de solo dentro da garrafa PET onde as diversas camadas que compõe o solo pudessem ser visualizadas. Ao termino das praticas os alunos responderam um questionários onde apresentaram suas opiniões sobre a oficina.

Imagem 3: Atividade Experimental. Fonte: Própria

Considerações

A oficina foi realizada para uma turma do período noturno, onde a grande maioria dos alunos eram trabalhadores e pais de família que trabalhavam durante o dia e tinham apenas o período da noite para ir a escola, com isso as aulas somente teóricas se tornam cansativas e a proposta de uma aula prática foi bem vinda e estimulante segundo os alunos presentes na oficina, a prática os fez compreender o pouco mais os conceitos e informações do conteúdo aplicado. Ficando evidenciado a importância de se trabalhar teoria atrelada a prática no só para a temática solos como também para os demais temas da disciplina de geografia.

Referências

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz

e Terra, 1998.

SCHULTZ, M. B. de. **El taller, es o se hace?**. Buenos Aires: Magisterio del Rio de La Plata, 1991.