A PERSPECTIVA INSTITUCIONALISTA ACERCA DA COOPERAÇÃO: A EXPERIÊNCIA DO PDVLEARNING NA FORMAÇÃO CONTINUADA COMO INSTRUMENTO DE INTERNACIONALIZAÇÃO.

Apresentação: Relato de Experiência

Luan Costa Avelar Domingues; Elielma Josefa de Moura; Luis Felipe Silva Menezes; Kilma da Silva Lima Viana; Edisio Raimundo Silva; Erick Viana da Silva

Introdução

O presente trabalho tem como objetivo relatar os resultados parciais de uma das ações do Programa Despertando Vocações Para Ciências Agrárias - PDVAGRO. O relato de experiência apresenta dados que foram obtidos através da vivência do processo de institucionalização de ações de internacionalização no âmbito do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia – Campus Vitória de Santo Antão.

O PDVAGRO intenciona com suas ações despertar o interesse de estudantes, preferencialmente filhos de agricultores, pelas carreiras associadas às Ciências Agrárias. Assim sendo, como atividade de extensão, pode concorrer na reaproximação do jovem do campo com as instituições de ensino através do desenvolvimento de dois projetos norteadores. O primeiro relacionado às visitas guiadas para fazer com que os estudantes, seus pais e gestores de escolas conheçam os cursos das áreas de ciências agrárias e a estrutura existente para acolher o estudante e fornecer uma formação com qualidade e segurança. O segundo projeto, objeto deste relato, visa criar e fortalecer redes de cooperação com parceiros do Brasil e exterior que comunguem dos mesmos objetivos. Para isso utilizamos estratégias de aproximação tais quais: cursos de extensão internacionais na modalidade de ensino à distância (EaD), realização de eventos científicos, pesquisas e publicações em conjunto, co-orientação de trabalhos acadêmicos e mobilidade internacional, docente, técnica e discente.

Relato de Experiência

Em fevereiro de 2015 formalizou-se o Programa Despertando Vocações Para Ciências Agrárias. Possuía naquele momento, aproximadamente 10 pessoas entre estudantes e servidores envolvidos e iniciava conversas com outros atores no intuito de iniciar a formação de uma rede de cooperação a partir das ações locais desenvolvidas por cada futuro parceiro, alinhados ao objetivo de despertar o interesse do jovem, filho de agricultor, pelas carreiras das ciências Agrárias.

Convidamos para uma reunião inicial em Março de 2015 representantes da Universidade Federal Rural de Pernambuco, Instituto Federal do Sertão Pernambucano, Instituto Federal de Alagoas, Instituto Federal de Pernambuco Campus Barreiros e Campus Vitória para apresentação da proposta e convite para adesão. Após a apresentação da história e origem do Programa Despertando Vocações para Licenciaturas (PDVL) e Ciências Agrárias (PDVAGRO) a partir de uma experiência com a Universidad de Mendoza (Nuñez et al, 2015), com objetivo homólogo, destinado ao incentivo às carreiras tecnológicas. Acordou-se que a ação inicial seria a promoção de cursos de formação continuada, no formato de extensão, com parceiros de distintos países, com 30h cada, com objetivo de tratar de temas não curriculares e de relevância para atuação profissional. Cada representante presente, em sinal de anuência com o surgimento da parceria, comprometeu-se, pessoalmente, em assumir um curso, voluntariamente, para ser realizado no segundo semestre de 2015. Surgiu dessa forma a primeira ação da rede de colaboração. No segundo semestre após contatos com parceiros internacionais entrou no ar o ambiente virtual de aprendizagem, PDVLEARNING, sob a plataforma de código aberto moodle, gerenciada por estudantes e servidores voluntários.

Considerações

A Teoria institucional postula que as organizações para se legitimarem e se perpetuarem tendem a tomar forma de outras organizações que tiveram êxito em determinados campos de atuação (DIMAGGIO,1991). A experiência dos cursos de formação continuada , em EaD, no formato de rede de cooperação internacional iniciada pelo PDVL, contribuiu para o surgimento do mesmo modelo no PDVAGRO e consequente fortalecimento dos Programas. Como resultados parciais, desta ação em particular, obteve-se 22 cursos de extensão de profissionais de 14 instituições distintas e participantes do Brasil, Argentina, Panamá e Chile com a oferta de 1320 vagas, formação de parcerias em um intervalo de tempo de 07 meses.

Referências

BRASIL.Programa Despertando Vocações Para Ciências Agrárias. Instituto Federal de Pernambuco. Campus Vitoria de Santo Antônio - PE.2015
 DIMAGGIO, P. (Org.). The new institutionalism in organizational analysis. Chicago: University of Chicago Press, 1991. p. 183-203