LIVROS DIDÁTICOS: A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO ACERCA DO ENSINO DA GEOGRAFIA

Apresentação: Pôster

Iliane da Silva Barbosa¹; Andrea Gabriel Francelino Rodrigues²

Introdução

O ensino de geografia é importante para que o aluno se torne consciente de suas responsabilidades, seus direitos e deveres sociais e seja agente de mudanças positivas para a sociedade se coloque de forma propositiva diante dos problemas enfrentados pela sociedade.

Este texto apresenta o resultado das produções científicas, resumos das teses e dissertações publicadas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPES, referente ao ensino de geografia através dos livros didáticos. E pretendemos compreender como se dar a abordagem dos diversos temas do ensino da geografia visto através dos livros didáticos.

Para realização do levantamento utilizamos os descritores das seguintes formas: “ensino de geografia”, e ensino de geografia. Para identificação destas publicações realizamos as pesquisas no mês de setembro de 2015, iniciando no ano de 2011 a 2015, realizando a análise dos resumos das referências encontradas.

Fundamentação Teórica

Considerando os objetivos presentes nos Parâmetros Curriculares Nacionais para a Geografia no Ensino Médio-PCNs, nos quais diz:

A Geografia compõe o currículo do ensino Fundamental e Médio e deve preparar o aluno para: localizar, compreender e atuar no mundo complexo, problematizar a realidade, formular proposições, reconhecer as dinâmicas existentes no espaço geográfico, pensar e atuar criticamente em sua realidade tendo em vista a sua transformação (BRASIL, 2008, p. 43).

O ensino da geografia permite com que o aluno consiga compreender que a geografia está em todos os espaços e ambientes em que se pode estar. As Orientações Curriculares Nacionais-OCNs, que diz:

Nesse sentido, um dos objetivos da Geografia no ensino médio é a organização de conteúdos que permitam ao aluno realizar aprendizagens significativas. Essa é uma concepção contida em teorias de aprendizagem que enfatizam a necessidade de considerar os conhecimentos prévios do aluno e o meio geográfico no qual ele está inserido. (BRASIL, 2006, p. 44).

Metodologia

O ensino da geografia pode ser realizado utilizando várias metodologias, a definição de

¹ Licenciatura em Geografia, Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte-IFRN, ilianelila@yahoo.com.br.

² Doutora em educação. Professora de Didática do Instituto Federal de Educação, Ciência e tecnologia do Rio Grande do Norte, andrea.gabriel@ifrn.edu.br.

métodos cabe ao professor adaptá-los as aula e identificar quando ela está sendo satisfatória.

A realização deste trabalho foi desenvolvida através de uma pesquisa bibliográfica, em teses e dissertações publicadas no banco de teses pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPEs, que conforme cita Boni e Quaresma, (2005, p. 71),

[..] a pesquisa bibliográfica é um apanhado sobre os principais trabalhos científicos já realizados sobre o tema escolhido e que são revestidos de importância por serem capazes de fornecer dados atuais e relevantes. [...] Esse levantamento é importante tanto nos estudos baseados em dados originais, colhidos numa pesquisa de campo, bem como aqueles inteiramente baseados em documentos.

A segunda fase se constituiu na elaboração da redação, que foi a análise dos dados obtidos com a pesquisa bibliográfica.

Resultados e Discussões

Neste levantamento utilizando o descritor (ensino da geografia) localizamos no Banco de teses e dissertações da CAPEs, 317 (Trezentos e dezessete) referências e utilizando o descritor com aspas (“ensino da geografia”) objetivando encontrar referências mais precisas, localizamos 28 (vinte e oito) referências, destas 28 referências, identificamos que apenas 11 (onze) produções tratavam sobre o ensino da geografia analisando os livros didáticos. Os períodos verificados destas produções foi do ano de 2011 ao ano de 2015, conforme está listado a seguir.

Tabela 1: Quadro de teses e dissertações. Fonte: Própria

Nº	REFERÊNCIAS	METODOLOGIAS/PROCEDIMENTOS
1.	BARBOSA, Eliana Marta. O ensino das temáticas físico-naturais na geografia' 01/09/2011 309 f. doutorado em geografia (geografia humana) Instituição de Ensino: Universidade de São Paulo, Biblioteca Depositária: CAPH-FFLCH.	Metodologia qualitativa, levantamento e revisão bibliográfica, análise do livro didático do 6º ano do ensino fundamental aprovados pela PNLD 2008, entrevista semiestruturada e oficinas.
2.	CARVALHO, Naiemer Ribeiro de. Geographia do Brazil: A construção da nação nos livros didáticos de geografia da primeira república' 01/05/2012 210 f. mestrado acadêmico em geografia Instituição de Ensino: Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Biblioteca Depositária: Biblioteca DO IGC/UFMG.	Análise do Discurso, relacionado diretamente com a intenção de perceber a presença ou a ausência da ideologia nacional no texto dos livros didáticos de Geografia publicados.
3.	FERREIRA, Joseane Abílio de Sousa. Os exercícios nos livros didáticos de geografia no Brasil: mudanças e permanências (1880-1930)' 01/08/2012 146 f. Mestrado Acadêmico em Educação Instituição de Ensino: Universidade Federal da Paraíba/João Pessoa, Biblioteca Depositária: Biblioteca DA UFPB/Biblioteca Setorial do CE/UFPB.	Levantamento e catalogação dos livros didáticos da geografia, e análise destes.
4.	FURIN, Adenezile de Fatima Reis. O ensino de geografia física no ensino médio: qual seu lugar?' 01/09/2012 172 f. Mestrado Acadêmico em Geografia (geografia humana) instituição de ensino: Universidade de São Paulo, Biblioteca depositária: caph fflch.	Levantamento e revisão de artigos e pesquisas referente ao conteúdo proposto, e identificação destes conteúdos no livro didático.
5.	GOMES, Karina Fernandes. Análise dos saberes, práticas docentes e livros didáticos de geografia do 2º ano do ensino médio, sobre os conteúdos: ecossistemas,	Pesquisa Exploratória quantitativa para obtenção de dados secundários e pesquisa descritiva qualitativa pela aplicação de

	biomas e biodiversidade' 01/06/2012 143 f. Mestrado Acadêmico em Geografia. Instituição de Ensino: Universidade de Brasília, Biblioteca Depositária: Biblioteca Central - Universidade de Brasília.	questionários, revisão bibliográfica em livros, teses, dissertações, trabalhos acadêmicos, artigos, periódicos especializados.
6.	JACOMINI, Rosely Aparecida Frojoni. O livro didático de geografia nos anos iniciais: análise do tema meio ambiente no município de Jardinópolis' 01/12/2011 123 f. Mestrado Acadêmico em Educação. Instituição de Ensino: Centro Universitário Moura Lacerda, Ribeirão Preto Biblioteca Depositária: Josefina de Souza Lacerda.	Levantamento Bibliográfico sobre o tema e a análise do livro didático do 5º ano da coleção de Geografia, do Projeto Buriti, da Editora Moderna, do Guia dos Livros Didáticos do PNLD, do manual do professor da coleção Projeto Buriti e dos Parâmetros Curriculares Nacionais de Geografia e Temas Transversais.
7.	SAMPAIO, Joana Jakeline de Alcântara. O conceito de território nos livros didáticos de geografia do ensino médio do autor Melhem Adas (1970-1990)' 01/09/2012 124 f. Mestrado Acadêmico em Geografia. Instituição de Ensino: Universidade Federal da Paraíba/João Pessoa, Biblioteca Depositária: Biblioteca Central UFPB.	Busca dos livros didáticos de Geografia do Ensino Médio publicados pelo autor Melhem Adas durante os anos de 1970 e 1990; leituras bibliográficas para fundamentação teórica da análise sobre o conceito de território, saber escolar, livro didático, entre outras que irão complementar a análise teórica; leitura, seleção e análise dos livros didáticos de Geografia do Ensino Médio do autor Melhem Adas, publicados no recorte cultural estabelecido para a pesquisa.
8.	SANTOS, Rosilda dos. Abordagem do tema bioma mata atlântica nos livros didáticos do ensino fundamental' 01/05/2011 61 f. Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Naturais e Matemática. Instituição de Ensino: Universidade Regional de Blumenau, Biblioteca Depositária: FURB (CAMPUS I)	Análises de vinte e quatro livros de Ciências e 16 de Geografia, de sexto e sétimo ano do ensino fundamental, presentes no Guia Nacional do Livro Didático 2008,
9.	SILVA, Fabio Goncalves da. Geotecnologias no ensino de geografia: livros didáticos e práticas educativas para o ensino médio em Feira de Santana, BA.' 01/02/2012 140 f. Mestrado Acadêmico em ensino e história de ciências da terra. Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Campinas, Biblioteca Depositária: Biblioteca Central.	Seleção de livros foi feita com base no catálogo de livros didáticos aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático para o Ensino Médio (PNLEM); foram analisados, dentre outros aspectos, os conceitos e a presença de atividades que envolvam geotecnologias. Aplicação de oficinas e análises do livro didático.
10	SILVA, Jeane Medeiros. A bibliografia didática de geografia: história e pensamento do ensino geográfico no Brasil (1814-1930...)' 01/06/2012 414 f. Doutorado em Geografia Instituição de Ensino: Universidade Federal de Uberlândia, Biblioteca Depositária: SISBI-Sistema de Biblioteca da UFU.	Análise discursiva, pesquisa bibliográfica em livros didáticos.
11	ZAGO, Álvaro de Barros. A representação do continente africano nos livros didáticos de geografia do ensino médio' 01/03/2012 99 f. Mestrado Acadêmico em Educação: História, política, sociedade. Instituição de Ensino: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Biblioteca Depositária: Biblioteca da PUC/SP.	Análises do livro didático e da obra Análise de conteúdo, de autoria de Lawrence Bardin.

Estas publicações são importantes para analisarmos o quanto se está produzindo sobre o ensino da geografia, anos de suas publicações, regionalização da pesquisa, principais temas analisado e percebemos o seguinte:

Das onze referências encontradas e que a metodologia principal foi a análise do livro didático, 10 (dez) são dissertações de mestrado e apenas 1 (uma) é uma tese de doutorado. Isso quer dizer que a maioria de nossos estudos ainda estão chegando apenas no mestrado, que não existe

uma continuação desses estudos com temas bem específico do ensino da geografia no doutorado.

Ao analisarmos a regionalização desses estudos percebemos que a sua maioria está na região Sudeste, conforme mostra gráfico a seguir.

Fonte: Própria

Percebemos que a quantidade de Programas de Pós-Graduação e a existência de linhas de pesquisa voltadas para o ensino de geografia são tópicos fundamentais para que a região Sudeste seja a região com maior índice de publicações que tratam sobre o ensino da geografia. Através deste gráfico percebemos que a região que mais publicou foi a região Sudeste, ficando em primeiro lugar com 7 (sete) publicações e se olharmos novamente as referências a tese de doutorado também foi publicada na Região, os Estados que estudaram sobre o assunto foram São Paulo com quatro dissertações e uma tese, Minas Gerais com duas dissertações. No Nordeste foram duas publicações do Estado do Paraíba e uma em Brasília, da Região Centro-Oeste, e na Região Sul foi uma de Santa Catarina, já a Região Norte é a única que não contempla nenhum estudo referente ao assunto em questão. Quanto ao ano em que as publicações foram produzidas, encontramos apenas 3 (três) publicações no ano de 2011, e 8 (oito) no ano de 2012, nos demais anos não encontramos publicações sobre o tema.

Diante dos levantamentos realizado conseguimos identificar que em sua maioria o livro didático apresenta-se um recurso didático e possível para abordar temas diversos sobre a geografia e ensina-la de forma correta se for utilizado adequadamente.

Conclusões

Concluimos enfatizando que a produção do conhecimento acerca da geografia, necessita de mais materiais que abordem outros temas relacionados a geografia e não apenas estes contemplados neste levantamento, a análise dos conteúdos do livro didático é essencial para que o conhecimento seja repassado de forma adequada. Incentivar e ativar a curiosidade do aluno em acessar o conteúdo proposto no livro didático como recurso educacional, auxiliando a prática pedagógica e

complementando o ensino e o aprendizado do aluno.

Referências

- BARBOSA, Eliana Marta. O ensino das temáticas físico-naturais na geografia' 01/09/2011 309 f. doutorado em geografia (geografia humana) Instituição de Ensino: Universidade de São Paulo, Biblioteca Depositária: CAPH-FFLCH.
- Banco de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPES. Disponível em: <http://bancodeteses.capes.gov.br/>.
- BONI, Valdete; QUARESMA, Sílvia Jurema. Aprendendo a entrevistar: como fazer entrevistas em Ciências Sociais. Em Tese. Revista Eletrônica dos Pós-Graduandos em Sociologia Política da UFSC, Santa Catarina, Vol. 2, n. 1 (3), p. 68-80, jan./jul. 2005.
- CARVALHO, Naiemer Ribeiro de. Geographia do Brazil: A construção da nação nos livros didáticos de geografia da primeira república' 01/05/2012 210 f. mestrado acadêmico em geografia Instituição de Ensino: Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Biblioteca Depositária: Biblioteca DO IGC/UFMG.
- FERREIRA, Joseane Abílio de Sousa. Os exercícios nos livros didáticos de geografia no Brasil: mudanças e permanências (1880-1930)' 01/08/2012 146 f. Mestrado Acadêmico em Educação Instituição de Ensino: Universidade Federal da Paraíba/João Pessoa, Biblioteca Depositária: Biblioteca DA UFPB/Biblioteca Setorial do CE/UFPB.
- FURIN, Adenezile de Fatima Reis. O ensino de geografia física no ensino médio: qual seu lugar?' 01/09/2012 172 f. Mestrado Acadêmico em Geografia (geografia humana) instituição de ensino: Universidade de São Paulo, Biblioteca depositária: caph fflch.
- GOMES, Karina Fernandes. Análise dos saberes, práticas docentes e livros didáticos de geografia do 2º ano do ensino médio, sobre os conteúdos: ecossistemas, biomas e biodiversidade' 01/06/2012 143 f. Mestrado Acadêmico em Geografia. Instituição de Ensino: Universidade de Brasília, Biblioteca Depositária: Biblioteca Central - Universidade de Brasília.
- JACOMINI, Rosely Aparecida Frojoni. O livro didático de geografia nos anos iniciais: análise do tema meio ambiente no município de Jardinópolis' 01/12/2011 123 f. Mestrado Acadêmico em Educação. Instituição de Ensino: Centro Universitário Moura Lacerda, Ribeirão Preto Biblioteca Depositária: Josefina de Souza Lacerda.
- SAMPAIO, Joana Jakeline de Alcântara. O conceito de território nos livros didáticos de geografia do ensino médio do autor Melhem Adas (1970-1990)' 01/09/2012 124 f. Mestrado Acadêmico em Geografia. Instituição de Ensino: Universidade Federal da Paraíba/João Pessoa, Biblioteca Depositária: Biblioteca Central UFPB.
- SANTOS, Rosilda dos. Abordagem do tema bioma mata atlântica nos livros didáticos do ensino fundamental' 01/05/2011 61 f. Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Naturais e Matemática. Instituição de Ensino: Universidade Regional de Blumenau, Biblioteca Depositária: FURB (CAMPUS I)
- SILVA, Fabio Goncalves da. Geotecnologias no ensino de geografia: livros didáticos e práticas educativas para o ensino médio em Feira de Santana, BA.' 01/02/2012 140 f. Mestrado Acadêmico em ensino e história de ciências da terra. Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Campinas, Biblioteca Depositária: Biblioteca Central.
- SILVA, Jeane Medeiros. A bibliografia didática de geografia: história e pensamento do ensino geográfico no Brasil (1814-1930...)' 01/06/2012 414 f. Doutorado em Geografia Instituição de Ensino: Universidade Federal de Uberlândia, Biblioteca Depositária: SISBI-Sistema de Biblioteca da UFU.
- ZAGO, Álvaro de Barros. A representação do continente africano nos livros didáticos de geografia

do ensino médio' 01/03/2012 99 f. Mestrado Acadêmico em Educação: História, política, sociedade.
Instituição de Ensino: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Biblioteca Depositária:
Biblioteca da PUC/SP.