ИЗ ИСТОРИИ СОЦИОЛОГИИ

УДК 316.354 (061)

М.Б. Буланова
Москва

СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК ГОСУДАРСТВЕННОГО СМОЛЕНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА*

Цитирование: Буланова М.Б. Социология и социологи на факультете общественных наук Государственного Смоленского университета // Наследие. 2020, № 1(16). – С.93–105.

DOI: <https://doi.org/10.31119/hrtg.2020.1.5>

Citation: Bulanova M.B. *Sociologiya i sociologi na fakul'tete obshchestvennyh nauk Gosudarstvennogo Smolenskogo universiteta* [Sociology and sociologists at the faculty of social sciences of the State Smolensk University] // Nasledie [Heritage]. 2020, No. 1 (16). – pp.93–105.

DOI: <https://doi.org/10.31119/hrtg.2020.1.5>

Статья продолжает серию публикаций автора, посвященных исторической реконструкции деятельности первых факультетов общественных наук (ФОН), открытых в 1919 г. в ряде российских университетов. В предыдущих

* Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 18-011-01168 А. «Российская социология на изломе эпох (1917–1937): от социологического анализа социальных проблем периода Русской революции 1917 года к сохранению российских исследовательских академических традиций в Европе и Америке».

статьях (Наследие. № 2, 2018; № 2, 2019) была показана история организации и деятельности ФОН Первого Московского и Петроградского университетов. В данной статье на основе впервые вводимых в научный оборот архивных документов раскрыты особенности организации ФОН Государственного Смоленского университета.

Ключевые слова: социология, социологи, факультет общественных наук, Смоленский университет.

Bulanova M.B. Sociology and sociologists at the faculty of social sciences of the State Smolensk University

The article continues the series of the author's publications about historical reconstruction of the activities of the first faculties of Social Sciences (FON), opened a hundred years ago in 1919 in a number of Russian universities. In the previous articles (Heritage, number 2, 2018; number 2, 2019) the history of the organization and activities of FONs of the First Moscow and Petrograd Universities was shown. Based on for the first time introduced into scientific circulation of archival documents this article demonstrates features of the Smolensk State University FON's organization.

Key words: sociology, sociologists, faculty of social sciences, Smolensk University.

Государственный Смоленский университет имени Октябрьской революции был создан 7 ноября 1918 г. к первому юбилею революции. 28 января 1919 г. В.И. Ленин подписал Декрет Совета народных комиссаров (далее – Совнарком) № 19 (571) об учреждении государственных университетов в Смоленске, Костроме, Астрахани, Тамбове и о преобразовании в государственные университеты Демидовского юридического лица в Ярославле и Педагогического института в Самаре. Согласно документу, помимо подготовки кадров высшей квалификации, за университетами закреплялось право на ведение научной и просветительской деятельности. Особым Декретом Совнаркома также устанавливались новые правила приема в государственные вузы. Поступить в университет могли лица, достигшие 16 лет, без предъявления документа, аттестата, свидетельства об окончании средней или какой-либо школы. Запрещалось требовать от поступивших какого-либо удостоверения, кроме удостоверения личности и возраста. Достаточно резко (со ссылкой на принятие Декрета о совместном обучении от 27 мая 1918 г.) подчеркивалось, что все вузы открыты для всех, без различия пола. За нарушение данного пункта устанавливалась ответственность через суд Революционного Трибунала. Плата за обучение в высших учебных заведениях отменялась [ГАСО. Ф.Р-139. Оп.1. Д.4. Л.1].

При основании в составе университета был только один факультет общественных наук (далее – ФОН)* «как наиболее нужный в настоящее время и наиболее легко осуществляемый при современных тяжелых условиях жизни» [ГАСО. Ф.Р-139. Оп.1. Д.4. Л.14]. Первым ректором университета стал один из основателей Социалистической академии, юрист, профессор Михаил Андреевич Рейснер (1868–1928), назначенный решением Западного облисполкома.

Процесс организации ФОН в российских университетах не случайно находился в центре внимания Социалистической академии общественных наук (далее – Акаде-

* Примечание: в архивных документах данного периода употребляется название – факультет социальных наук.

мия). Сама Академия появилась в Москве 1 октября 1918 г. как учебный и научный центр, ответственный за «производство и трансляцию марксистской мысли». Молодой республике срочно нужны были работники, образованные в «общественном смысле» [Иванова, 1968, с.162]. По мысли М.А. Рейснера, совмещение в рамках Социалистической академии учебных и научных задач было необходимо в связи с тем, что в России в то время не было учебных заведений, в которых изучались бы социальные науки. Образование же ФОН позволяло Академии сосредоточиться только на научных задачах, передав учебные функции университетам.

Возглавив университет, М.А. Рейснер активно взялся за решение организационных вопросов и по приему, и по организации учебного процесса. В 1918/1919 учебном году на факультет было подано 856 заявлений, зачислено в слушатели 770 человек [ГАСО. Ф.Р-139. Оп.1. Д.4. Л.26].

Общая схема предметов, входивших в учебный план, включала в себя блоки общеобязательных и специальных дисциплин. Среди общеобязательных дисциплин: *социология (теоретические основания)*; история социализма; история рабочего и профессионального движения; аграрный вопрос; история политических учений; история народного хозяйства; основы финансовой науки; государственное право РСФСР; *уголовная социология* и уголовное законодательство Советской власти; всеобщая история; социальная психология. Специальные дисциплины были разделены на три цикла: историко-филологический (история культуры, история религии, история философии, история педагогических учений, история литературы, история языковедения, история искусства, логика); экономический (история политэкономии, экономическая политика, статистика, кооперация, бухгалтерия, местное хозяйство); юридический (общее учение о праве; история русского права, семейное право, международное право, торговое право, сравнительная история права) [ГАСО. Ф.Р-139. Оп.1. Д.4. Л.10–12].

Студентам предлагалось освоить в обязательном порядке блок общеобязательных дисциплин и выбрать один из циклов блока специальных дисциплин (историко-филологический, экономический или юридический). Исходя из представленного учебного плана, курсы социологии были включены в общеобразовательный цикл и изучались всеми принятыми на факультет слушателями.

Один из самых сложных вопросов, которые пришлось решать ректору, – сформировать достойный профессорско-преподавательский состав факультета. Одно из заседаний Социалистической академии было посвящено комплектованию преподавательскими кадрами Смоленского университета [Организация науки..., 1968, с.216]. В результате основная часть преподавателей приезжала из Москвы в специальном железнодорожном вагоне и работала в Смоленске так называемым вахтовым методом. В архиве сохранилась записка о предоставлении вагона 3 класса № 3013 Александровской железной дороги Наркомпросу в счет нормы, установленной ВЦИК для проезда между Москвой и Смоленском профессоров Смоленского университета [ГАСО. Ф.Р-139. Оп.1. Д.7. Л. 33].

На заседании Совета Смоленского университета от 28 октября 1918 г. был рассмотрен вопрос о материальной поддержке профессоров университета. Было решено, что те из них, кто остался в Москве и не пожелал получить штатный оклад, воз-

награждались за чтение каждой лекции. Дорожные расходы на проезд из Москвы в Смоленск и обратно оплачивались полностью за счет средств университета. Профессора, как проживавшие в Смоленске постоянно, так и приезжавшие периодически, обеспечивались продовольствием и квартирой [ГАСО. Ф.Р-139. Оп.1. Д.1. Л. 3].

Одним из первых профессоров, который был представлен в качестве лектора на Ученом Совете университета, стал М.А. Рейснер. Он взял на себя чтение курсов по социологии: «Общая социология», «Введение в социологию». Еще один профессор из Москвы – Михаил Фаддеевич Теодорович – взял на себя чтение курса «Уголовная социология», а профессор Иван Михайлович Херасков заявил свой курс «История социалистических учений» [ГАСО. Ф.Р-139. Оп.1. Д.4. Л.15, 16, 28].

Таким образом, в первых учебных планах ФОН Государственного Смоленского университета социология была представлена несколькими курсами, чтение которых было обеспечено силами профессорско-преподавательского состава Социалистической академии и ряда московских вузов.

13 апреля 1919 г. в Москве прошло заседание Совета профессоров Смоленского университета, на котором на кафедру социологии баллотировался еще один член Социалистической академии – профессор П.И. Биркерт [ГАСО. Ф.Р-139. Оп.1. Д.1. Л.42 об]. Есть основания полагать, что назначение московского профессора в Смоленский университет было вызвано конфликтной ситуацией, сложившейся к тому времени в Правлении Академии [Метель, 2017, с.190]. Таким образом, документально установлено существование в Государственном Смоленском университете кафедры социологии.

6 июня 1919 г. ректором Смоленского университета был избран историк, профессор Московского городского народного университета им. А.Л. Шанявского Алексей Макарович Васютинский (1877–1947). М.А. Рейснер знал А.М. Васютинского по работе в Социалистической академии. Во втором триместре 1918–19 учебного года профессор читал слушателям академии свой курс «История революционных движений XIX в.» [Метель, 2017, с.188–189]. Однако его кандидатура не была поддержана Наркомпросом, и вскоре он оставил свой пост.

С 11 августа 1919 г. новым ректором Смоленского университета был избран (и утвержден Наркомпросом) профессор философии Социалистической академии общественных наук Виктор Константинович Сerezников (1873–1944). Это назначение не было случайным. По рекомендации В.И. Ленина он был избран действительным членом Академии, где с 1919 г. читал лекции по истории философии. В 1917–1918 гг. перевел труды К. Маркса «Наемный труд и капитал», «Теории прибавочной стоимости». Такой последователь марксизма в целом отвечал начавшейся перестройке преподавания на факультетах общественных наук.

Та задача, которая была поставлена вначале перед Социалистической академией – стать базой творческого развития и распространения марксизма – научного мировоззрения рабочего класса, теперь переносилась на факультеты общественных наук российских университетов. В первую очередь марксистские курсы начали читаться по философии, политической экономии, историко-социологическим и правовым дисциплинам. И, конечно, «под удар» попала немарксистская социология.

В плане занятий, утвержденном на 1919/1920 учебный год, претерпел изменения блок общеобязательных дисциплин. Курсы «Общая социология» и «Введение в социологию» были заменены марксистскими: «Основы научного социализма», «История социализма». Курс общей социологии был перенесен в экономический цикл блока специальных дисциплин [ГАСО. Ф.Р-139. Оп.1. Д.11. Л.1]. В связи с сокращением нагрузки по социологическим дисциплинам профессор П.И. Биркерт вместе с курсом «Социология» заявил дополнительный курс по эстетике [ГАСО. Ф.Р-139. Оп.1. Д.7. Л.80]. По сложившейся ранее традиции, курс «Основы научного социализма» взял на себя ректор – В.К. Сережников. «Историю социализма» (ранее – курс «История социалистических учений») продолжил читать И.М. Херасков [ГАСО. Ф.Р-139. Оп.1. Д.86. Л.27]. Для укрепления позиций марксизма на факультете был открыт кабинет научного социализма, который был укомплектован 518 книгами. Наряду с ним продолжал свою деятельность кабинет социальных учений (на его долю приходилось 1 205 наименований источников и литературы) [ГАСО. Ф.Р-139. Оп.1. Д.86. Л.28]. Так, в архиве сохранилось решение Президиума Совета Смоленского государственного университета от 17 октября 1919 г. о выделении 3 000 руб. для оборудования данного кабинета [ГАСО. Ф.Р-139. Оп.1. Д.27. Л.12].

Профессорско-преподавательский состав университета, приезжавший из Москвы, по-прежнему работал «вахтовым методом». Поэтому возник вопрос о том, на какой площади размещаться профессорам в те дни, когда они работали в университете. Так, на заседании Правления университета от 27 июня 1919 г. (протокол № 1) рассматривался вопрос об удовлетворении ходатайств профессоров И.М. Хераскова, П.С. Когана, В.Н. Перцева о временном предоставлении им квартир при университете. Было принято решение закрепить за ними право на квартиры. Однако по предложению профессора Г.С. Гуревича постоянные квартиры могли быть предоставлены только тем профессорам, которые выбирали Смоленск местом своего постоянного жительства [ГАСО. Ф.Р-139. Оп.1. Д.24. Л.1]. Так постепенно стал решаться вопрос о пополнении штата университета местными, а не приезжими преподавателями. Кстати, оплата труда профессорско-преподавательского состава была не слишком велика, привлекал тот факт, что Особая комиссия Главпрофобра по вузам выдавала специальный «академический паек» для поддержки здоровья и жизнеспособности профессуры [ГАСО. Ф.Р-139. Оп.1. Д.86. Л.134].

28 апреля 1920 г. было принято решение Президиума Совета Смоленского государственного университета о реорганизации ФОН. В его составе были образованы 4 отделения: политическое, административно-юридическое, историко-социологическое и литературно-художественное. Была создана специальная комиссия в составе ректора университета, профессора В.К. Сережникова, профессоров Г.С. Гуревича и И.М. Хераскова для разработки нового учебного плана [ГАСО. Ф.Р-139. Оп.1. Д.27. Л. 54]. И такой план действительно был разработан*.

* В настоящей статье впервые полностью приводится текст «Задачи и план преподавания на Факультете Общественных Наук Государственного Смоленского Университета». Оригинал документа хранится в Государственном архиве Смоленской области. Сохранность – ветхая. Ф.Р-139. Оп.1. Д.7. Л.82, 82об., 83.

ЗАДАЧИ И ПЛАН ПРЕПОДАВАНИЯ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК ГОСУДАРСТВЕННОГО СМОЛЕНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

С осеннего полугодия 1920 г. ФОН Государственного Смоленского университета будет работать в преобразованном и расширенном составе. Его основная задача будет заключаться в том, чтобы давать слушателям преимущественно практические знания, которые они могли бы применить немедленно на деле, в процессе того великого переустройства, через которое проходит в настоящее время вся жизнь Республики. С этой целью факультет разделяется на четыре отделения: политическое, административно-юридическое, историко-социологическое и литературно-художественное. Преподавание на каждом отделении будет вестись по особым программам, соответственно специальным задачам каждого отделения, но некоторые предметы будут общими для всех отделений: эти предметы должны дать общую теоретическую основу, общие теоретические познания, необходимые для всякого практического работника в области политики, суда, администрации или в области новой общественной науки и литературно-художественной деятельности. Такими **общими предметами*** являются: политическая экономия, основы научного социализма и государственное право Р.С.Ф.С.Р.

Политическое отделение Ф.О.Н. ставит своей задачей подготовку квалифицированных партийных работников для Р.К.П.** Оно будет, так сказать, высшей партийной школой, в которой преподавание будет вестись квалифицированными научными силами и лучшими партийными работниками губернии. План преподавания на политическом отделении составлен так, что необходимые познания слушатель приобретет в течение первого семестра (полугодия) и может быть выпущен сейчас же на партийную работу. Но те слушатели, для которых это будет признано полезным и желательным партийными организациями, могут быть оставлены еще и на второй семестр, на котором они будут проходить еще ряд курсов и практических занятий, дополняющих и углубляющих познания, приобретенные на первом семестре. На первом, основном семестре, кроме вышеуказанных общих курсов, будут читаться следующие предметы: 1) **борьба классов и партий и история рабочего движения в Европе**; 2) **борьба классов и партий и история рабочего движения в России**; 3) **история Интернационала**; 4) **история социализма**; 5) **история и программа Р.К.П.**; 6) **программа Р.К.П.**; 7) **программа российских партий**; 8) **земельная политика советской власти**; 9) **религия и коммунизм**. На втором, специальном или дополнительном семестре, будут читаться следующие курсы: 1) **специальный курс политической экономии в связи с историей экономических учений**; 2) **статистика**; 3) **аграрный вопрос в связи с историей крестьянского движения в России и Европе**; 4) **учение о праве и государстве**; 5) **история марксизма**; 6) **история революционных движений в Европе**; 7) **история революционных движений в России**; 8) **история рабочего движения в Европе**; 9) **история рабочего движения в России**; 10) **важнейшие моменты из истории западной**

* Здесь и далее жирным шрифтом обозначены фразы, выделенные в архивном документе курсивом.

** Р.К.П. – Российская Коммунистическая Партия.

и русской литературы (отражение общественных течений в изящной словесности); **II) краткая история искусства** (отражение общественных течений в музыке, живописи и друг. искусствах); **12) экономика переходного времени; 13) основы и практика хозяйственного строительства советской власти.**

Административно-юридическое отделение Ф.О.Н. ставит задачей выпускать советских администраторов и юристов, которые могли бы с успехом заменить в управлении и судах Республики специалистов прежнего типа, с дореволюционными точками зрения и приемами деятельности. Предметы, изучаемые на этом отделении, могут быть разделены на теоретические и практические. Цель преподавания теоретических предметов – дать слушателям общее понятие о праве и государстве, как орудиях классового господства, и специальное понятие о современном государстве, как организации переходного периода и средства диктатуры пролетариата. Цель преподавания практических предметов – познакомить слушателей с механизмом органов советского государства, его законодательства, суда и управления, и научить практическому пользованию этим механизмом. План преподавания рассчитан на шесть триместров (третьей года), т.е. на полтора года и разделен на четыре цикла таким образом, чтобы слушатели могли прослушать или весь курс, или только специально интересующие их циклы. На первом цикле, обнимающем два первых триместра читаются, кроме общих предметов, следующие курсы: **1) общая теория права; 2) общее учение о государстве; 3) общая теория управления; 4) общая теория статистики.** На втором цикле (III триместр) читаются: **1) экономика переходного периода на Западе и в России; 2) государственное право иностранных держав; 3) местное управление иностранных государств; 4) уголовная политика и право и уголовная статистика; 5) гражданское право переходного времени со статистикой населения.** На третьем цикле (IV и V триместры) читаются: **1) советское конституционное право; 2) советское административное право; 3) судебная политика и право; 4) международная политика и право.** На четвертом цикле (VI триместр) читаются: **1) основы и практика советского хозяйственного строительства; 2) финансовое хозяйство; 3) техника судебного дела; 4) следственное и розыскное дело; 5) тюремное ведение.**

Историко-социологическое отделение Ф.О.Н. ставит своей задачей подготовку для Республики научно-образованных историков и социологов, способных самостоятельно, без помощи буржуазной науки, разбираться в явлениях великого мирового перелома, развертывающегося в настоящее время перед нашими глазами. Правильное понимание явлений переживаемого момента необходимо для того, чтобы пролетариат мог извлечь из него новые силы и всю возможную пользу в освободительной пролетарской борьбе. Такое понимание возможно только при широком историческом образовании: поэтому в число предметов историко-социологического отделения включены не только общие науки о человеческом обществе и его развитии, но также и все отрасли исторической науки: история всех стран и народов, излагаемая с марксистской точки зрения, подсобные исторические науки и древние и новые языки, без знания которых невозможно углубленное изучение различных отделов истории (из новых языков обязательен один, древние языки – не обязательны). План преподавания рассчитан на четыре семестра, или на 2 года;

кроме общих предметов, на отделении будут читаться следующие курсы: 1) **археология** (вспомогательная историческая наука, изучающая так называемые древности, или древнейшие материальные остатки культуры и способы их отыскания); 2) **первобытная культура и этнология** (наука, изучающая материальную культуру, нравы и обычаи исчезнувших и современных мало культурных народов); 3) **социология** (наука о происхождении и развитии человеческого общества); 4) **сравнительное языковедение** (наука о происхождении и развитии языка); 5) **история философии**; 6) **история религии**; 7) **методология истории** (наука о приемах и способах исторического исследования); 8) **всеобщая история** (древняя, средняя, новая и новейшая); 9) **русская история и история местного края**; 10) **история общественных учений и рабочего движения**; 11) **древние языки** (латинский и греческий); 12) **новые языки** (немецкий, французский, английский).

Программа **литературно-художественного отделения** окончательно еще не выработана, но проект ее, утвержденный Президиумом Ф.О.Н. рассчитан на два года, и включает в себе, кроме общих предметов, следующие курсы: 1) **проблемы пролетарской культуры и искусства**; 2) **история русской литературы**; 3) **история всеобщей литературы**; 4) **всеобщая и русская история**; 5) **методология литературы в связи с поэтикой**; 6) **психология, логика и теория познания**; 7) **история философии**; 8) **марксизм, как философское учение**; 9) **история театра**; 10) **практический курс театроведения**; 11) **история журналистики**; 12) **история искусства**; 13) **история эстетических учений**; 14) **эстетика**; 15) **ораторское искусство**; 16) **стихovedение**; 17) **декламация**; 18) **библиотечковедение**; 19) **местные литературы** (польская, белорусская, еврейская); 20) **древние и новые языки**.

На все отделения слушатели принимаются по вступительному собеседованию (коллоквиуму); при этом коллоквиум для поступающих на политическое отделение ставит целью установить достаточное умственное и политическое развитие кандидатов, а коллоквиум для вступающих на прочие отделения ставит целью, сверх того, установить также и достаточную подготовленность кандидатов (желательно образование не ниже среднего или в объеме курса Рабочего факультета). Кроме лекций, будут по некоторым предметам вестись также и практические занятия: для командированных слушателей, которые будут пользоваться денежным довольствием, пайком и помещением, обязательна строжайшая трудовая дисциплина: обязательное посещение лекций, исполнение практических работ и сдача зачетов. Занятия будут происходить в утренние часы: но некоторые курсы, имеющие широкое образовательное значение, будут читаться вечером. Начало занятий предполагается 15 октября.

Президиум факультета общественных наук

Этот документ представляет историческую ценность для понимания происходящих в то время процессов, имеющих прямое отношение к высшей школе. Обращает на себя внимание тот факт, что перед ФОН ставится конкретная задача – вооружить слушателей преимущественно практическими знаниями, которые они смогут применить на деле. Поэтому, например, на политическом отделении слушатель приобретает необходимые познания в течение одного семестра, после чего может быть

сразу выпущен на партийную работу. Хорошо еще, что коллоквиум для поступающих на это отделение ставит целью установить «достаточное умственное и политическое развитие кандидатов». Однако все равно возникает вопрос: кому же дается право руководства (в том числе и высшей школой) – таким скороспелым партийным работникам?

В плане подготовки советских администраторов и юристов в первую очередь ставится цель заменить «специалистов прежнего типа, с дореволюционными точками зрения и приемами деятельности». Ясно, что это – распространение на практике классового подхода и понимания советского государства как «организации переходного типа и средства диктатуры пролетариата».

Особый интерес для нашего исследования представляет план историко-социологического отделения. Во-первых, ставится задача подготовки «научно-образованных историков и социологов». Возникает вопрос: что считается критерием научности? А до революции историки не были научно образованными? Ответ дается здесь же: «научно образованные историки и социологи» могут «самостоятельно, без помощи буржуазной науки» разобраться в том, что происходит во время «великого мирового перелома». Перед нами не только абсолютное недоверие к профессорам старой школы, но и другое понимание и отношение к истории человечества вообще. Оказывается, в учебный план включена «история всех стран и народов, излагаемая с марксистской точки зрения». Нельзя не отметить тот факт, что в плане преподавания на этом отделении есть общий курс социологии, понимаемой как «наука о происхождении и развитии человеческого общества». Обратим внимание на то, что этот курс не заявлен как «марксистская социология», но он и не является общеобязательным (как в первом учебном плане ФОН). Его место в общем блоке дисциплин занял курс «Основы научного социализма», чтение которого обеспечил профессор В.К. Сережников. Тем не менее задача подготовки «научно образованных социологов» на ФОН Смоленского университета представляет интерес с точки зрения институционализации социологического образования.

Представленный учебный план ФОН был не только составлен, но и реализован. В Смоленском областном архиве удалось обнаружить документ, подтверждающий, что на 1920–21 учебный год на политическое и историко-социологическое отделение были приняты 200 слушателей [ГАСО. Ф.Р-139. Оп.1. Д.36. Л.1].

Наконец, перед нами – последний документ, разработанный силами профессоров ФОН Смоленского факультета. Далее все планы и программы обучения слушателей «спускались сверху» – от Наркомпроса. В ноябре 1920 г. состоялось совещание работников Наркомпроса, в котором приняли участие профессора-коммунисты ФОН Московского университета М.Н. Покровский и Д.П. Боголепов. Несколько ранее в докладной записке на имя председателя Совнаркома только что избранный ректором Московского университета Д.П. Боголепов предложил покончить с буржуазной «свободой преподавания» и организовать изучение общественных наук «под руководством коммунистов» [Сафразьян, 1987, с. 45]. Именно поэтому на данном совещании в рамках решения вопроса о коренном преобразовании преподавания общественных наук в высшей школе В.И. Ленин предложил составить обязательные марксистские программы по всем общественным дисциплинам.

Далее события разворачивались следующим образом. 19 ноября 1920 г. был принят Декрет Совета Народных Комиссаров (СНК) РСФСР «О реорганизации преподавания общественных наук в высших учебных заведениях РСФСР». Кроме прочего, в документе отмечалась устарелость учебных планов, программ и методов преподавания общественных наук в высшей школе, не соответствующая потребностям советского строительства. С целью преодоления существующего положения дел при Наркомпросе была образована специальная комиссия, известная как «комиссия Ротштейна» (по фамилии ее председателя Ф.А. Ротштейна), которой вменялось в обязанность к 15 января 1921 г. представить на утверждение в СНК новые учебные планы ФОН, а также списки профессорско-преподавательского состава, допущенного к преподаванию.

23 декабря 1920 г. в газете «Правда» комиссия Ротштейна опубликовала обращение «К ученым России», в котором подчеркивалось, что характер преподавания и изучения общественных наук в государственных университетах впредь будет определять рабоче-крестьянская власть. От профессуры вузов ожидалось сотрудничество в создании и реализации новых учебных планов и программ.

По итогам работы Комиссии были приняты три декрета Совнаркома, связанные с реализацией преподавания общественных наук в высшей школе. 11 февраля 1921 г. был издан декрет Совнаркома «Об учреждении Института красной профессуры» для обеспечения преподавания в высшей школе политической экономии, исторического материализма, развития общественных форм, новейшей истории и советского строительства [Собрание узаконений..., 1921а, ст.79]. 4 марта 1921 г. Совнарком выпустил второй декрет – «О плане организации факультетов общественных наук Российских университетов», в котором, в частности, было определено, что факультеты общественных наук призваны готовить кадры научно подготовленных практических работников социалистического строительства. В конкретный перечень отделений в составе ФОН университетов входили: экономическое, правовое, общественно-педагогическое. Отдельным университетам (например, Московскому университету) разрешалось открывать дополнительные отделения. В документе четко указывалось, что учебные планы ФОН разрабатываются Народным комиссариатом просвещения. [Собрание узаконений..., 1921б, ст.117]. И, наконец, 4 марта 1921 г. был издан третий декрет Совнаркома – «Об установлении общего научно-го минимума, обязательного для преподавания во всех высших школах РСФСР». По общественным наукам в минимум входили следующие предметы: «Развитие общественных форм», «Исторический материализм», «Пролетарская революция» (исторические предпосылки переворота, включая империализм; его формы и история в связи с историей XIX–XX вв. вообще и рабочего движения в частности), «Политический строй РСФСР», «Организация производства и распределения в РСФСР», «План электрификации РСФСР». Эти дисциплины на факультетах общественных наук университетов должны были преподаваться в расширенном объеме [Собрание узаконений..., 1921б, ст.119].

22 марта 1921 г. состоялось заседание Совета ФОН Смоленского университета, на котором было решено избрать комиссию в составе профессоров В.К. Сережникова (ректора), Г.С. Гуревича, В.Ф. Миллера и поручить им детально разработать план проведения данных декретов в жизнь [ГАСО. Ф.Р-139. Оп.1. Д.36. Л.14].

Комиссия действительно разработала новые учебные планы реорганизованного факультета общественных наук. В соответствии с декретами, на *правовом отделении* среди общих курсов были предусмотрены следующие: «Учение о происхождении и развитии общественных форм», «Исторический материализм», «История социализма», «История мировоззрений». Среди обязательных семинаров – «Политэкономия», «История социализма». Циклы специальных дисциплин были предусмотрены по судебному и административному праву [ГАСО. Ф.Р-139. Оп.1. Д.86. Л.75]. На *экономическом отделении* были следующие общеобязательные курсы: «Учение о происхождении и развитии общественных форм», «Исторический материализм», «История социализма», «Политэкономия», «История экономической мысли». Обязательные семинары: «Политэкономия», «История социализма». Также учебным планом были запланированы циклы: организации промышленности; труда; снабжения и распределения; финансово-административного права [ГАСО. Ф.Р-139. Оп.1. Д.86. Л.73]. Более трудно утверждались планы *общественно-педагогического отделения*. Обязательными предметами на этом отделении были: «История мировоззрения», «Учение о происхождении и развитии общественных форм», «Исторический материализм», «Политэкономия», «История социализма». Также был запланирован дополнительный курс (что не противоречило декрету об установлении общего научного минимума, т.к. ФОН мог расширять объем в рамках реализуемых дисциплин) – «Теория исторического познания». Данный курс расширял объем двух дисциплин – «История мировоззрения» и «Исторический материализм». Обязательный семинар – «Политэкономия». Для школьного цикла, кроме специальных дисциплин, были запланированы методика обществоведения и практикум. Для внешкольного цикла – «Методика обществоведения во внешкольном образовании» [ГАСО. Ф.Р-139. Оп.1. Д.86. Л.72]. На всех отделениях решением комиссии предусматривалось 4-годичное обучение.

Под контроль Наркомпроса, помимо состава дисциплин, было взято и их распределение по курсам, им же решался вопрос о продолжительности обучения в университете. Так, например, от комиссии Главпрофобра по вузам 15 мая 1921 г. в Смоленский университет пришло распоряжение о том, что курсы «История мировоззрения», «Учение о происхождении и развитии общественных форм» должны преподаваться на 1-м курсе, т.к. заключают в себе общие основы социалистического миропонимания. Также сверху сообщалось о сокращении времени пребывания в университете до 3 лет и переходе на триместровую систему, согласно которой курсы засчитываются не за 2 семестра, а за 2 триместра, что существенно сокращало общее время обучения [ГАСО. Ф.Р-139. Оп.1. Д.86. Л.96].

Количество бюрократических инстанций, контролирующих преподавание общественных наук в вузах, продолжало увеличиваться. В архиве сохранилось письмо ректора Смоленского университета в секретариат Государственного ученого совета при Наркомпросе от 17.08.1921, в котором руководитель вуза сообщал, что задержка в высылке программ по общественным наукам и философии произошла в связи с тем, что социально-экономический отдел Главпрофобра еще не утвердил план преподавания на общественно-педагогическом отделении [ГАСО. Ф.Р-139. Оп.1. Д.86. Л.116].

В Смоленском университете частично было реализовано и обязательное требование Наркомпроса об организации обучения на ФОН методологии марксизма кадрами коммунистов. Так, чтение курсов «Исторический материализм», «История мировоззрения» взял на себя ректор, профессор В.К. Сережников. Курсы «История социализма», «Учение о происхождении и развитии общественных форм», «Методика обществоведения», «Методика обществоведения во внешкольном курсе» были поручены профессору И.М. Хераскову. Для преподавания курсов «Политэкономия», «Экономика переходного периода», «История хозяйства в новейшее время» в штат университета был оформлен профессор Вальтер Фердинандович Миллер, марксист, коммунист, до Смоленского университета работавший в Москве в Институте К. Маркса и Ф. Энгельса, автор работ по экономике и истории философии [ГАСО. Ф.Р-139. Оп.1. Д.86. Л.109]. В дальнейшем, в 1922 г., профессор В.Ф. Миллер возглавил кафедру научного социализма и кабинет научного социализма на медицинском факультете [ГАСО. Ф.Р-139. Оп.1. Д.98. Л.186].

В 1921 г. были изменены и правила приема на ФОН. В первую очередь на факультет принимались: лица, окончившие рабфак; лица, делегированные Наркомпросом и ВЦСПС; члены РКП и комсомола по рекомендации своих организаций. Остальные принимались по личному заявлению при наличии свободных мест. Преимуществом при приеме пользовались и обладатели характеристик партийных и профсоюзных организаций. Требуемый образовательный ценз при поступлении в университет – рабфак или школа 2-й ступени. Приемная комиссия имела право провести коллоквиум [ГАСО. Ф.Р-139. Оп.1. Д.86. Л.101]. 1 сентября 1921 г. на ФОН Смоленского университета было принято 145 студентов [ГАСО. Ф.Р-139. Оп.1. Д.107. Л.9]. На общественно-педагогическое отделение был зачислен 71 человек [ГАСО. Ф.Р-139. Оп.1. Д.190. Л.1]. 1921/1922 учебный год оказался для ФОН Смоленского университета последним.

С января 1922 г. по решению Особого совещания при Главпрофобре РСФСР было проведено слияние всех существовавших в Смоленске вузов: Университета, Педагогического и Политехнического институтов. В результате такого слияния в Смоленском университете начали функционировать четыре факультета: педагогический, медицинский, инженерно-строительный и сельскохозяйственный. Весной 1922 г. инженерно-строительный и сельскохозяйственный факультеты были упразднены.

Государственный Смоленский университет прекратил свое существование в июне 1930 г. на основании Постановления СНК о реорганизации университетов. На базе Смоленского университета были созданы Смоленский государственный медицинский институт и Смоленский государственный педагогический институт.

Продолжение следует

Литература

Архивные источники

Государственный архив Смоленской области (ГАСО). Фонд Р-139. Смоленский государственный университет. Опись 1 (1918–1929 гг.).

ГАСО. Ф.Р-139. Оп.1. Д.1, 4, 7, 11, 24, 27, 36, 86, 98, 107, 190.

- Иванова Л.В. У истоков советской исторической науки (подготовка кадров историков-марксистов в 1917–1929 гг.). М.: Мысль, 1968. – 195 с.
- Метель О.В. Социалистическая академия общественных наук: очерк истории (1918–1919) // Вестник Омского университета. Сер. «Исторические науки». 2017, № 1(13). – С.184–191.
- Организация науки в первые годы Советской власти (1917–1925): сборник документов / под ред. К.В. Островитянова и др. Л.: Наука, 1968. – 419 с.
- Сафразьян Н.Л. Становление марксистско-ленинского гуманитарного образования в Московском университете (октябрь 1917–1925 г.). М., 1987. – 152 с.
- Собрание узаконений и распоряжений рабочего и крестьянского правительства. 1921а. № 12. Ст. 79.
- Собрание узаконений и распоряжений рабочего и крестьянского правительства. 1921б. № 19. Ст. 117, 119.

References

- Ivanova L.V. *U istokov sovetskoy istoricheskoy nauki (podgotovka kadrov istorikov-marksistov v 1917–1929 gg.)* [At the origins of Soviet historical science (training of cadres of Marxist historians in 1917–1929)]. Moscow: Mysl', 1968. – 195 p.
- Metel O.V. *Sotsialisticheskaya akademiya obshchestvennykh nauk: ocherk istorii (1918–1919)* [The Socialist Academy of Social Sciences: an outline of history (1918–1919)]. Vestnik Omskogo universiteta. Ser. «Istoricheskiye nauki». [Herald of Omsk University. Series. «Historical sciences»], 2017, No 1 (13). – pp. 84–191.
- Safrazyan N.L. *Stanovleniye marksistsko-leninskogo gumanitarnogo obrazovaniya v Moskovskom universitete (oktyabr' 1917–1925g.)* [The formation of Marxist-Leninist humanitarian education at Moscow University (October 1917–1925)]. Moscow, 1987 – 152 p.
- Sobranie uzakonenij i rasporyazhenij rabochego i krest'yanskogo pravitel'stva* [Collection of laws and regulations of the Workers' and Peasants' Government]. 1921a. No. 12. Article. 79.
- Sobranie uzakonenij i rasporyazhenij rabochego i krest'yanskogo pravitel'stva* [Collection of laws and regulations of the Workers' and Peasants' Government]. 1921a. No. 12. Article. 117, 119.
- Organizaciya nauki v pervye gody Sovetskoj vlasti (1917–1925): sbornik dokumentov* [The organization of science in the first years of Soviet power (1917–1925): Collection of documents]/under the ed. K. V. Ostrovityanov and others. L.: Nauka, 1968. – 419 p.