DOI: 10.31079/1992-2868-2021-18-3-68-73

ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

С.С. Халикова

В статье проанализированы данные социологического исследования, проведенного среди обучающихся высших учебных заведений г. Хабаровска, состоящих в официальном и неофициальном браке. В контексте данного исследования были рассмотрены мотивы вступления в брак, репродуктивные установки, основные проблемы, с которыми сталкиваются молодые люди, влияние на успеваемость и качество образования, а также их отношение к сожительству.

Ключевые слова: студенческая семья, репродуктивные установки, сожительство, молодежь.

FEATURES AND PROBLEMS OF STUDENT FAMILY FUNCTIONING IN MODERN CONDITIONS: SOCIOLOGICAL ASPECT

S.S. Khalikova

The article analyzes the data of a sociological study carried out among students of higher educational institutions of Khabarovsk, who are married officially and unofficially. In the context of this study, the motives for marriage, reproductive attitudes, the main problems faced by young people, the impact on academic performance and the quality of education, as well as their attitudes towards cohabitation were considered.

Keywords: student family, reproductive attitudes, cohabitation, youth.

Происходящие на современном этапе развития общества преобразования приводят к изменению стиля и образа жизни студенческой молодежи. В этой связи особенно остро встает вопрос сохранения и развития основополагающих социальных институтов, в частности института семьи с присущими ей традиционными ценностями, с учетом наметившихся социально-культурных изменений во взаимодействии партнеров в семейном союзе и, прежде всего, их готовности к созданию семьи. Специфика студенческой семьи определяется тем, что она находится в процессе становления, интенсивного развития внутрисемейных отношений, освоения социальных ролей, жизненных стратегий.

В самой сущности студенческой семьи есть ряд противоречий. С одной стороны, молодые супруги-студенты образуют крепкие, основанные на любви брачные союзы, они имеют большие возможности для интеллектуального и духовного развития, объединены общими интересами и взглядами и должны активно выполнять основные функции, присущие институту семьи. С другой стороны, студенты,

образуя семью, сталкиваются с рядом материальных и психологических трудностей, которые осложняют их полноценное развитие. Так, чтобы обеспечить семью, супруги должны иметь работу, однако у студентов эта возможность ограничена из-за обучения в вузе. Чаще всего студенты не имеют собственного жилья и вынуждены снимать комнату или квартиру, на что опять же нужны средства, либо им приходится проживать совместно с родителями, тогда появляются дополнительные трудности в вопросах быта и ведения совместного хозяйства.

На фоне экономической неустроенности и нерешенного жилищного вопроса, а также страха семейных обязательств большинство студенческих пар предпочитают жить в неофициальном браке и откладывают рождение детей. Все эти проблемы не могут не отразиться на успеваемости студентов в вузе и сокращении времени на домашнее обучение. С появлением в семье ребенка на супругов накладывается еще большая ответственность, и к уже имеющимся ролям студента, мужа/жены добавляется роль родителя.

Халикова Светлана Сергеевна – кандидат социологических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления и служебного права Дальневосточного института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Хабаровск).

Khalikova Svetlana Sergeevna – Candidate of Sociology, Associate Professor of the Department of State and Municipal Management and Service Law, Far-East Institute of Management, Branch of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (Khabarovsk).

E-mail: halikovas@yandex.ru

© Халикова С.С., 2021

Цель проведенного социологического исследования – выявление особенностей состояния и функционирования студенческих семей г. Хабаровска¹.

Представления опрошенных студентов о семье очень позитивные и бескорыстные. Так, 92,9 % респондентов видят семью как союз двух любящих людей. Для 96,1 % студентов в семье самым главным являются любовь и взаимопонимание.

Ценности и ценностные установки современной студенческой семьи являются очень значимыми показателями жизненных целей и планов, нравственных ценностей, отношения к окружающим, а также ценностей труда, познания, семьи, культуры.

Среди наиболее значимых ценностей (использована шкала Рокича) студенты отметили: здоровье (77,2 %), любовь (72,9 %), счастливую семейную жизнь (70,8 %), материально обеспеченную жизнь (64,8 %), наличие хороших и верных друзей (59,3 %). Наименее значимыми ценностями являются: красота природы и искусства (3,1 %), познание (4,2 %), общественное признание (6,9 %), счастье других (7,4 %), творчество (8,5 %).

В качестве оптимального возраста для создания семьи большинство студентов (89,7 %) отметили период 21–25 лет, а 10,3 % опрошенных указали, что семью лучше всего создавать до 20 лет. Учитывая, что все респонденты уже состоят в официальном или неофициальном браке, можно говорить о серьезности их намерений в отношении супружеской жизни.

Существует ряд социально-экономических, педагогических и административно-правовых факторов, затрудняющих реализацию положительных установок на успешное функционирование семьи в студенческие годы. В связи с этим в последние десятилетия просматриваются негативные тенденции в брачно-семейных отношениях среди молодежи.

Социологические исследования показывают, что такая форма брака, как сожительство, с каждым годом все активнее распространяется среди студенческой молодежи. Две трети (63,3 %) опрошенных семейных студентов не состоят в официальном браке. К тому же студенты считают, что сожитель-

ство – это хороший начальный опыт семейных отношений (64,7 %), позволяющий лучшим образом узнать партнёра в быту (41,4 %). Но, несмотря на отмеченный рост положительного отношения молодежи к внебрачным формам связей, 67,6 % студентов считают, что регистрация брака обязательна при создании семьи. Однако здесь наблюдается противоречие: среди этих 67,6 % студентов половина (30,9 %) не состоит в официальном браке.

Анализ семейного стажа показывает, что в основном пары респондентов живут вместе 1–2 года (48,3 %), менее 1 года – 26,3 % опрошенных, 3–5 лет – 24,4 %, а 5 лет и более – только 1 % респондентов.

Характер будущего супружества в значительной мере определяется мотивом, который обусловил заключение брачного союза (табл. 1). Так, по результатам исследования, основным мотивом вступления в брак у опрошенных студентов стало стремление проявить заботу и свою любовь близкому человеку (76,3 %). Четверть (27,4 %) респондентов мотивировало желание чувствовать себя кому-то нужным, пятая часть (22,9 %) – потребность во взаимопонимании, психологической поддержке, защите.

Таблица 1

Причины вступления в официальный брак

Причина	Процент от числа состоящих в официальном браке
Стремление проявить заботу и свою любовь к близкому человеку	76,3
Желание чувствовать себя нужным кому-то	27,4
Потребность во взаимопонимании, психологической поддержке, защите	22,9
Желание иметь детей, продолжить род	20,4
Сложившаяся традиция, состоящая в том, что рано или поздно все должны вступать в брак	19,1
Желание почувствовать свою самостоятельность	9,2
Желание не быть одиноким(ой)	9,0
Желание не остаться незамужней (неженатым)	2,8
Чтобы иметь постоянного сексуального партнёра	2,1
Скорое рождение ребёнка	1,5
Стремление ответить на ожидания родственников	1,2
Материальная обеспеченность будущего мужа (жены)	1,1
Стремление повысить уважение в глазах окружающих	0,9
Наличие жилплощади у будущего мужа (жены)	0
Другое	1,4

¹ Социологическое исследование «Состояние студенческой семьи в современных условиях» проведено методом анкетного опроса (с помощью Гугл-формы) 370 обучающихся высших учебных заведений г. Хабаровска, состоящих в официальном и неофициальном браке, в связи с имеющимися специфическими проблемами в данном типе молодых семей: совмещением учебы в вузе, семейных обязательств и подработки, неустойчивым материальным положением и невозможность его улучшить из-за ограниченного рабочего дня в связи с обучением в вузе, совмещением роли матери/отца и студента, нерешенным жилищным вопросом. Хабаровск : Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС, 2019. Научный руководитель – Халикова С.С., канд. соц. наук, доцент.

Как очевидно, любовь и близкие к ней духовные ценности – верность, заботливость, потребность в супружестве, материнстве, отцовстве – признаются большинством членов студенческих семей, что является свидетельством присущего студенческой молодежи мира чувств, потребности любить и быть любимым, готовности взять на себя ответственность за счастье и благополучие другого человека.

При сложившейся демографической ситуации в современном обществе актуализируется репродуктивная функция молодежи. Ведь от того, насколько гармонично эта функция будет реализована, зависит развитие молодого поколения сегодня и российского общества завтра.

В последнее время все чаще встречаются супружеские пары, живущие без детей или только с одним ребенком. Наблюдается четкая динамика перехода от расширенных семей к простым, нуклеарным семьям. Важным моментом, на который обращают внимание многие ученые в последние годы, является тот факт, что репродуктивное поведение молодежи вступает в противоречие с не менее важными сторонами их жизнедеятельности: выбором профессии, получением образования, устройством на работу после окончания вуза или во время учебы, неблагоустроенностью бытовых условий молодежи и др.

Особого внимания среди всех студенческих семей заслуживают семьи, имеющие детей. Именно они сталкиваются с самыми большими трудностями, в том числе с совмещением учебы с проблемами устройства быта семьи и воспитанием ребенка. Среди опрошенных студентов 1,1 % имеют одного ребенка и 0,7 % ожидают рождения малыша. 98,2 % семей не имеют детей.

Репродуктивная функция студенческой семьи сводится к минимуму, так как на данном этапе развития этого типа молодой семьи в приоритете другие цели, например получение образования. Как отмечают сами студенты, основными причинами, по которым откладывается рождение первого ребенка на более позднее время (табл. 2), являются необходимость окончания вуза (88,3 %), тяжелое материальное положение семьи и нежелание ухудшать его в связи с рождением ребенка (63,6 %), желание пожить для себя, одеться, посмотреть мир (45,1 %), плохие жилищные условия (42,4 %). Опять же четко просматривается специфика студенчества, ведь на первый план выдвигается необходимость получения образования. Члены же молодых семей в качестве основной причины откладывания рождения ребенка указали желание пожить для себя, одеться, посмотреть мир.

Демографическое благополучие страны во многом зависит от установки планирования рождаемости среди молодежи. Показатели желаемого числа

детей являются главными характеристиками репродуктивного поведения, на их основе происходит отражение репродуктивной установки личности. Показатель желаемого числа детей отражает саму потребность опрашиваемых в детях.

Репродуктивные установки формируются в раннем возрасте и на протяжении жизни одного поколения уже мало меняются. Показатель желаемого числа детей является своего рода прогностическим, указывает на вероятность изменения потребности в числе детей в краткосрочном будущем (10–15 лет) [2].

Большинство (55,2 %) опрошенных хотели бы иметь двоих детей, 35,2 % – одного, и только 9,6 % – троих и более детей. Несмотря на то, что непосредственно репродуктивную функцию студенческие семьи практически не выполняют, ориентации на рождение детей у них позитивные: почти половина семей планируют рождение ребенка в ближайшие 2–3 года (46,6 %), в более поздний период – 37,2 %, не планируют пока детей лишь 1,3 %.

Анализ репродуктивных представлений на рождение второго и последующих детей показал, что решающими условиями для членов студенческих семей являются достойная заработная плата (87,6 %) и возможность приобретения доступного жилья (75,8 %) (табл. 2).

Таблица 2

Условия, при которых в студенческих семьях могут появиться второй и последующие дети

Условия	Процент от числа опрошенных
Достойная заработная плата	87,6
Возможность приобретения доступного жилья	75,8
Наличие нормальных отношений между супругами	39,1
Материальная поддержка от родителей, родственников	31,1
Сохранение уровня заработной платы для женщины, находящейся в декретном отпуске	15,6
При любых обстоятельствах	11,7
Снижение цен на детские товары	10,2
Материнский (семейный) капитал	9,3
Ни при каких обстоятельствах	7,9
Наличие мест в дошкольных учреждениях	7,2
Благоприятная экологическая ситуация в регионе	6,2
Если следующий ребенок будет другого пола	3,6
Улучшение системы здравоохранения	3,4
Погашение ипотечного кредита	3,1
Предоставление земельного участка	0,3
Другое	1,9

Из 64,8 % семей, которые хотели бы иметь более одного ребенка, лишь 11,7 % отметили, что это произойдет при любых обстоятельствах. В то же время только малая часть семей (7,9 %), ориентированных на рождение одного ребенка, указали, что ни при каких обстоятельствах не решатся на рождение вто-

рого ребенка. Таким образом, в 27,3 % студенческих семей, ориентированных на рождение одного ребенка, при определенных условиях может появиться второй и последующие дети.

По результатам исследования выяснилось, что половина студенческих семей (54,7 %) затрудняются в принятии решения по поводу незапланированной беременности. Уверенное намерение родить ребенка высказали только 38,2 % респондентов.

Студенческие семьи – это семьи молодые, недавно созданные. Первые годы совместной жизни приходится на период брачной адаптации, когда формируются общие представления супругов о браке и семье. Именно в этот период могут происходить столкновения взглядов мужа и жены на семейную жизнь и, как следствие – конфликты. В большей степени конфликты в молодых студенческих семьях происходят из-за наличия у молодых супругов представлений о жизни, в чем-то противоречащих друг другу.

Исследование показало, что в 49,3 % семей студентов конфликты практически не возникают, 29,7 % опрошенных конфликтуют несколько раз в год, 16,3 % – несколько раз в месяц, у 3,8 % семей конфликты происходят раз в неделю, а у 0,9 %, к сожалению, каждый день.

Психологи рассматривают низкую частоту конфликтов как один из критериев сплоченности семьи. Другим показателем сплоченности является характер конфликтов. Как пишет С.В. Ковалев, счастливые семьи отличаются не отсутствием конфликтов, а их малой глубиной и сравнительной безболезненностью, отсутствием серьезных последствий [8]. Определение характера конфликта зависит от того, способствует ли он сохранению и развитию супружеских отношений. Ниже представлены данные, демонстрирующие причины конфликтов в студенческих семьях (табл. 3).

Таблица 3

**Причины семейных конфликтов
в студенческих семьях (можно было выбрать
несколько вариантов ответа)**

Причины	Процент от числа опрошенных
Бытовые проблемы	69,8
Жилищные проблемы (отсутствие жилья, конфликты с родственниками из-за проживания на одной территории)	55,8
Финансовые проблемы	54,1
Отсутствие взаимопонимания (недоверие, ревность, измены, разные интересы)	29,4
Вредные привычки (употребление алкоголя, курение)	11,2
Взаимоотношения с родителями, родственниками, друзьями	9,6
Разногласия по поводу воспитания ребёнка	1,0

Неудивительно, что членов студенческих семей беспокоят жилищные проблемы, ведь согласно результатам исследования лишь десятая часть опрошенных (12,1 %) имеют собственное жилье, остальные снимают квартиру (45,5 %), снимают комнату (30,9 %), живут с родителями (10,8 %).

Сложившиеся жилищные условия устраивают лишь 14,6 % членов опрошенных семей, 62,2 % студентов все же планируют улучшать жилищные условия своей семьи, однако почти половина из них (42,1 %) еще не нашли вариантов, каким образом будут осуществлять эти улучшения.

Часто студенческие семьи экономически еще не самостоятельны. Процесс стабилизации и укрепления студенческой семьи связан не только с ощущениями радости, счастья семейной жизни. Этот процесс во многом связан как с психологическими, так и материальными трудностями, которые, в свою очередь, вызывают дискомфорт, а порой приводят к распаду семьи. Одним из показателей благополучия студенческой семьи является ее социально-экономическое благосостояние.

По результатам исследования можно сделать вывод о сложном финансовом положении студенческих семей. Около трети опрошенных относят свою семью к категории «малообеспеченные», половина респондентов – «скорее обеспеченные, чем нет» и лишь 14,3 % указали, что считают свою семью обеспеченной. Естественно, что при таком уровне доходов у большинства (88,7 %) студенческих семей не имеется денежных сбережений, которых было бы достаточно, чтобы семья могла прожить какое-то время (например, полгода).

При изучении денежного дохода обследованных студенческих семей бюджет семьи анализировался со слов студентов. Он складывается из таких источников, как: стипендия, заработная плата, приработок, доход от предпринимательской деятельности, помощь родителей, социальные пособия и пособия на детей.

По результатам исследования, лишь треть опрошенных (27,1 %) верят в то, что в ближайшие год-два уровень жизни их студенческой семьи улучшится, а 36,4 % студентов затруднились спрогнозировать изменения в уровне их материального состояния.

Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что финансовая нестабильность и невысокая материальная обеспеченность студенческих семей не являются препятствиями к вступлению в брак и созданию новых семей в период обучения в вузе.

Однако ощущение неудовлетворенности своим уровнем жизни наблюдается у большинства (62,6 %) студенческих семей. Среди основных причин, мешающих улучшить материальное положение

ние семьи, респонденты отметили обучение в вузе (41,9 %) и отсутствие подходящей работы (33,7 %).

Все вышеизложенные факторы, безусловно, осложняют жизнь большинства студенческих семей.

Низкие доходы, неудовлетворенность жилищными условиями, совмещение студентами учебы, работы и быта, как следствие – переутомление и усталость, чувство безысходности – все это накладывает негативный отпечаток на эмоциональное и психологическое состояние членов студенческих семей. Лишь четверть (24,7 %) из них утвердительно ответили, что не нуждаются в социальной поддержке, но не отказались бы от консультативной помощи.

По данным исследования, в студенческой семье досуговая функция реализуется в полной мере. Свое свободное время члены студенческих семей проводят как в форме пассивного (интернет, просмотр телепередач, чтение литературы и др.), так и активного (прогулки, поездки на природу, посещение кафе, родственников и др.) отдыха.

Половина опрошенных студенческих семей стараются в свободное время организовать совместный отдых вне дома (51,6 %). На каникулах студенческие семьи предпочитают посещать места развлечений в городе. И только каждый десятый респондент может позволить себе отправиться на отдых в западные регионы страны и за границу. Отдых в регионах Дальнего Востока проводят около четверти опрошенных.

Анализ успеваемости респондентов показывает, что большинство из них (37 %) учатся на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно», 29,4 % – на «отлично» и «хорошо», 19,3 % – на «хорошо» и «удовлетворительно». С одной стороны, эти данные свидетельствуют о невысокой успеваемости студентов, и можно было бы сказать, создание семьи является неким препятствием обучению в вузе. Однако на вопрос: «Как повлияла семейная жизнь на Вашу успеваемость в вузе?» большинство студентов ответили: «никак не повлияла» (40,2 %). И примерно в равной степени респонденты оценили положительное (24,8 %) и отрицательное (26,1 %) направление влияния семейной жизни на учебу. Поэтому нельзя утверждать, что вступление в брак или сожительство негативно сказывается на успеваемости студентов. Семейная жизнь, несмотря на сложности быта и материальные затруднения, для значительной части студентов явилась фактором, стимулирующим учебу. Здесь сказывается ответственность супругов друг перед другом, старание выглядеть в глазах жены или мужа как можно лучше. Следовательно, можно сказать, что брачно-семейные отношения в студенческие годы носят конструктивный характер.

Интересным оказалось мнение по поводу сожительства до официального оформления отношений.

Даже женатые/замужние студенты в большинстве выразили положительное отношение к добрачному сожительству. Они обосновывают свое мнение тем, что узнав лучше своего партнера и пережив бытовую притирку, решение вступить в брак будет более осознанным и, как следствие, снизится количество разводов.

Однако некоторые представительницы женского пола все же считают, что совместное проживание до брака может негативно сказаться на функционировании семьи, так как семейная жизнь становится некой игрой, из которой в любой момент можно выйти, ничего не потеряв. Причем, по мнению девушек, сожительство в большей степени расслабляет отношение парней к созданию официальной семьи. Нужно отметить, что все опрошенные студенты жили совместно со своими будущими супругами до заключения официального брака в период от 6 месяцев до 1,5 лет.

Главным мотивом, послужившим регистрации брака, все опрошенные назвали любовь к будущему супругу. Однако присутствовали и мотивы, которые послужили катализаторами свадьбы. Так, на часть студентов повлияло отрицательное мнение родственников по поводу добрачной совместной жизни (немаловажно, что родственники девушек выражали большее беспокойство, нежели юношей); на решение некоторых молодых людей об официальной регистрации повлияло сильное желание их будущих жен сыграть свадьбу; часть опрошенных поженились потому, что «уже пора», ведь к моменту свадьбы эти пары были знакомы от 3 до 6 лет; у малой части студентов свадьбу ускорила новость о беременности. Но, пожалуй, наиболее ценным для нашего общества и важным для устойчивого семейного союза основанием к заключению брака послужило осознание студентами факта, что рядом находится тот самый человек, с которым хочется связать свою жизнь.

По мнению женатых/замужних студентов, большинство студенческих семей не торопятся оформить свои отношения в силу таких причин, как неуверенность в партнере или неуверенность в собственных чувствах, желание сыграть красивую свадьбу, на которую пока нет финансов, страх ответственности и обязательств перед мужем/женой.

Таким образом, студенческие семьи нуждаются в следующих видах поддержки: обеспечении жильем либо льготах на его приобретение, помощи в трудоустройстве, льготах на кредитование, надбавках к стипендиям, консультативной помощи по юридическим, бытовым, психологическим проблемам, по вопросам планирования семьи и бюджета. Самыми актуальными проблемами, в решении которых студенты ждут внешней помощи, являются: помощь в решении жилищных проблем, матери-

альная помощь и финансовая поддержка, помощь в трудоустройстве, повышение пособий на детей и социальных выплат членам студенческих семей.

Все вышеизложенное дало основания составить более полное представление об особенностях состояния и функционирования студенческих семей и на этой основе разработать практические рекомендации, которые позволят обеспечить более комфортные условия для жизнедеятельности семейных студентов.

Для достижения данной цели необходимо: во-первых, ведение мониторинга студенческих семей, создание базы данных с целью разработки текущей стратегии и тактики в отношении студенческой семьи; во-вторых, содействие в обеспечении жильем студенческих семей (предоставление комнаты в общежитии); в-третьих, проведение внутривузовских и межвузовских конкурсов на лучшую студенческую семью; в-четвертых, организация психологической и информационной поддержки, консультационной помощи членам студенческих семей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Белогай, К.Н. Супружеские отношения на этапе «Молодой семьи» / К.Н. Белогай, М.В. Кускова // Вестник КемГУ. – 2009. – № 1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/supruzheskie-otnosheniya-na-etape-molodoy-semi> (дата обращения: 05.02.2021).
2. Глушкова, В.Г. Демография / В.Г. Глушкова, Ю.А. Симагин. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2012. – 304 с.
3. Гурко, Т.А. Динамика брачных установок и планов студентов / Т.А. Гурко, В.С. Тарченко // Социологические исследования. – 2019. – № 7. – С. 102–113.
4. Гурко, Т.А. Представления студентов в отношении родительства и социальных ролей мужчин и женщин / Т.А. Гурко // Социологическая наука и социальная практика. – 2019. – Т. 7, № 2. – С. 65–80.
5. Дементьева, И.Ф. Первые годы брака. Проблемы становления молодой семьи / И.Ф. Дементьева. – Москва : Наука, 1991. – 109 с.
6. Добренков, В.И. Фундаментальная социология. В 15 т. Т. 10. Гендер. Семья. Родство / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. – Москва : Инфра-М, 2006. – 1092 с.
7. Зацепин, В.И. Молодая семья : социально-экономические, правовые, морально-психологические проблемы / В.И. Зацепин. – Киев : Радянська Школа, 1991. – 118 с.
8. Ковалев, С.В. Психология современной семьи / С.В. Ковалев. – Москва : Просвещение, 1988. – 207 с.
9. Лотова, И.П. Студенческая семья: современный портрет, характеристика основных проблем и пути разрешения / И.П. Лотова // Учёные записки ЗабГУ. – 2017. – № 3. – (Серия: Философия, социология, культурология, социальная работа). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/studencheskaya-semya-sovremennyy-portret-harakteristika-osnovnyh-problem-i-puti-razresheniya> (дата обращения: 05.02.2021).
10. Мельникова, Д.А. Психологические факторы удовлетворенности браком супругов в молодой семье / Д.А. Мельникова, С.В. Ильинский // Вестник Самарской гуманитарной академии. – 2016. – № 2 (20). – (Серия: Психология). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-factory-udovletvorennosti-brakom-suprugov-v-molodoy-semie> (дата обращения: 05.02.2021).
11. Соловьев, С.С. Особенности взаимоотношений в разных типах молодых семей / С.С. Соловьев, О.В. Мелешкина // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. – 2018. – № 2 (800). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-vzaimootnosheniy-v-raznyh-tipah-molodyh-semey> (дата обращения: 05.02.2021).
12. Халикова, С.С. Средства массовой информации как фактор формирования семейных ценностных ориентаций студенческой молодежи / С.С. Халикова // Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке. – 2020. – Т. XVII, Вып. 2. – С. 154–161.