DOI: 10.31079/1992-2868-2020-17-4-102-107

МОТИВАЦИОННО-ЛИЧНОСТНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Е.В. Харчевникова

А.А. Денисова

Статья посвящена проблеме изучения мотивационно-личностных детерминант самоактуализации военнослужащих. Актуальность темы исследования обусловлена её прикладным значением для профессионального и личностного развития военнослужащих, повышения уровня эффективности их профессиональной деятельности. Авторами обоснована модель мотивационно-личностных детерминант самоактуализации военнослужащих, представлены результаты исследования комплекса мотивационно-личностных особенностей, обуславливающих самоактуализацию в данной профессиональной деятельности.

Ключевые слова: мотивационные детерминанты, личностные детерминанты, самоактуализация военнослужащих, модель мотивационно-личностных детерминант самоактуализации военнослужащих.

MOTIVATIONAL AND PERSONAL DETERMINANTS OF MILITARY SELF-ACTUALIZATION

E.V. Harchevnikova

A.A. Denisova

The article is devoted to the problem of studying the motivational and personal determinants of military self-actualization. The relevance of the research topic is due to its applied significance for the professional and personal development of military personnel, increasing the level of efficiency of their professional activities. The authors substantiated a model of motivational and personal determinants of self-actualization of military personnel, presented the results of the study of a complex of motivational and personal characteristics that determine self-actualization in this professional activity.

Key words: motivational determinants, personal determinants, self-actualization of military personnel, model of motivational and personal determinants of military self-actualization,

Научный интерес к теме исследования обусловлен существующими в настоящее время противоречиями между высокими требованиями, предъявляемыми к профессиональной деятельности и личности военнослужащего по контракту, и наличием у него существующих психологических проблем; а также между недостаточной изученностью комплекса мотивационно-личностных детерминант самоактуализации военнослужащего и незнанием им собственного потенциала, непониманием пользы от саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности.

На основе теоретического анализа научных подходов (гуманистического (А. Маслоу, К. Роджерс), психоаналитического (З. Фрейд, К. Хорни, К.Г. Юнг), современного, представленного содержательными (А. Маслоу, Д. Мак-Клелланд) и про-

цессуальными (В. Врум) теориями мотивации; поведенческого (Дж. Роттер, А. Бандура); диспозиционного (Р.Б. Кеттелл, Г. Айзенк); ценностного (М. Рокич, Ш. Шварц)), концепций («Теория двух факторов» Ф. Герберга, «Теория управления мотивацией» Ш. Ричи и П. Мартина, «Теория мотивации достижения» Т.О. Гордеевой, «Системно-динамическая модель мотивации» М.Ш. Магомед-Эминова и др.), узконаправленных, специализированных работ отечественных и зарубежных учёных (Т.Н. Михайлова, Е.Е. Гаврина, О.А. Рожкова, Д.В. Сочивко, Ю.М. Зуева, Л.Г. Брылева и др.) в статье уточнены понятия самоактуализации, ее компонентов, мотивационных и личностных детерминант.

Самоактуализация рассматривается нами как стремление человека к наиболее полному выявлению и развитию своих личностных возможностей,

Харчевникова Елена Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей, юридической и инженерной психологии Дальневосточного государственного университета путей сообщения (г. Хабаровск).

Harchevnikova Elena Vladimirovna – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of General, Legal and Engineering Psychology at Far Eastern State Transport University (Khabarovsk).

E-mail: nebas28@mail.ru

Денисова Александра Андреевна – психолог войсковой части № 36871 (Ремонтно-эвакуационный полк) г. Хабаровска.

Denisova Aleksandra Andreevna – Psychologist of Military Unit No. 36871 (Repair and Evacuation Regiment), Khabarovsk.

E-mail: alexsa19_97@mail.ru

© Харчевникова Е.В., Денисова А.А., 2020

«...реализации способностей, таланта и потенциала личности» (по А. Маслоу). Компонентами самоактуализации являются: ориентация во времени, ценности, взгляд на природу человека, потребность в познании, креативность, автономность, спонтанность, самопонимание, аутосимпатия, контактность, гибкость в общении.

Под мотивационными детерминантами самоактуализации понимаются факторы, участвующие в мотивационном процессе и обуславливающие принятие решений. Компоненты мотивационных детерминант: потребности, мотивы, мотивация достижения успеха.

Личностными детерминантами самоактуализации являются определенные качества личности, способствующие увеличению или уменьшению тех или иных психических процессов. Компоненты личностных детерминант: ценности, локус контроля, личностные черты (эмоциональная устойчивость и уровень тревожности).

Исходя из вышесказанного, мотивационно-личностные детерминанты самоактуализации военнослужащих представляют собой комплекс системы личностных качеств и факторов мотивационного процесса, влияющих на развитие личностных возможностей военнослужащих. Данный комплекс включает в себя: потребности, мотивы, мотивацию достижения успеха, ценности, локус контроля, личностные черты (эмоциональная устойчивость, уровень тревожности).

Данная позиция авторов обоснована в модели мотивационно-личностных детерминант самоактуализации военнослужащих (рис. 1).

Рис. 1. Модель мотивационно-личностных детерминант самоактуализации военнослужащих

Целью данной статьи является анализ результатов эмпирического исследования мотивационно-личностных детерминант самоактуализации военнослужащих.

Определение мотивационно-личностных детерминант самоактуализации военнослужащих осу-

ществлялось посредством использования комплекса психологических методик, объединенных в рамках эмпирического исследования: «Модифицированного опросника диагностики самоактуализации личности (САМОАЛ)» А.В. Лазукина в адаптации Н.Ф. Калиной; «16-факторного личностного опросника» (форма С) Р.Б. Кеттелла; «Методики диагностики локализации контроля личности» Е.Г. Ксенофонтовой; «Методики диагностики ценностных ориентаций» Ш. Шварца (Профиль личности); методики «Мотивация профессиональной деятельности» О.Б. Поляковой; методики «Изучение мотивационного профиля личности» Ш. Ричи и П. Мартина; «Опросника для измерения мотивации достижения» (форма А) А. Мехрабиана в модификации М. Магомед-Эминова.

Эмпирическое исследование проводилось на базе войсковой части № 36871 (Ремонтно-эвакуационный полк) г. Хабаровска. Респондентскую группу составили 42 военнослужащих (мужчин) по контракту со средней выслугой от 2 до 4 лет. Возраст респондентов от 29 до 40 лет.

Анализ данных «Модифицированного опросника диагностики самоактуализации личности (САМОАЛ)» показал среднее значение общей самоактуализации у военнослужащих по контракту (52,5). Полагаем, либо для большинства военнослужащих самым важным является стремление к развитию профессиональных и индивидуальных компетенций, раскрытию личностного потенциала, самоактуализации, либо, наоборот, проявление снижения потребности в саморазвитии, самообразовании, рефлексии, частая демонстрация догматического поведения.

Более информативными в содержательном аспекте стали результаты анализа компонентов самоактуализации. Обнаружено, что у большинства военнослужащих, проходящих службу по контракту, доминируют такие компоненты самоактуализации, как ориентация во времени (11 %) и самопонимание (11 %). Полагаем, участники респондентской группы отчетливо осознают ценность жизни «здесь и сейчас», способны наслаждаться актуальным моментом, не сравнивая его с прошлым и не обесценивая свое будущее. Они чувствительны к своим желаниям и потребностям, не склонны подменять собственные вкусы и оценки внешними социальными стандартами, насколько это позволяет их профессиональная деятельность.

Стоит отметить, что в данной группе военнослужащих наименьшее значение имеет такой компонент самоактуализации, как взгляд на природу человека (6 %). Это говорит о том, что у военнослужащих слабо развита вера в других людей и их возможности. Они стараются в меньшей степени доверять людям, привязываться к ним.

Полученные в результате исследования общего уровня самоактуализации (стремление к самоактуализации) и степени выраженности каждого её компонента данные позволяют сделать вывод о том, что личностный потенциал военнослужащих по контракту максимально не реализован.

Обеспечение решения задачи определения мотивационных детерминант самоактуализации военнослужащих производилось с помощью специально подобранных тестов. Посредством методики «Изучение мотивационного профиля личности» Ш. Ричи и П. Мартина были диагностированы потребности и их выраженность в профессиональной деятельности военнослужащих. С помощью методики «Мотивация профессиональной деятельности» О.Б. Поляковой изучены доминирующие мотивы военнослужащих, проходящих службу по контракту. «Опросник для измерения мотивации достижения» А. Мехрабiana (под модификацией М. Магомед-Эминова) дал эмпирический материал для анализа тенденций мотивации достижения успехов у военнослужащих.

Анализ всех данных мотивационного профиля личности военнослужащих позволил сделать следующие выводы.

Доминирующими потребностями профессиональной деятельности у военнослужащих являются вознаграждение (10 %), условия (10 %) и структурирование (10 %) работы. Предполагаем, что мотивированность и удовлетворённость профессиональной деятельностью у данной группы военнослужащих зависит от субъективной значимости заработной платы и материального вознаграждения, хороших условий работы и комфортной окружающей обстановки, четкого структурирования, установленных правил и директив выполнения профессиональных задач. Соответственно немаловажное значение для служащих по контракту имеют: предоставленный набор льгот и надбавок, благоприятная корпоративная культура, наличие обратной связи и информации, позволяющей судить о результатах профессиональной деятельности военнослужащих.

Наименьшую значимость для военных контрактников имеет потребность в социальных контактах (5 %). Считаем, что на их мотивацию никак не повлияет наличие широкого круга людей, связи с коллегами. Участники данной респондентской группы просто не нуждаются в этом.

Доминирующими мотивами профессиональной деятельности для военнослужащих по контракту являются мотивы самоутверждения в труде (32 %). Очевидно, профессиональным военным требуются определённая независимость и самостоятельность в принятии решения, интенциональность намерений по самореализации, удовлетворённость достижениями на службе.

Наименьшую значимость для данной группы военнослужащих имеют мотивы профессионального мастерства (13 %), что свидетельствует о пониженном стремлении к приобретению глубоких знаний, умений, навыков, утверждению среди профессионалов в трудовой деятельности.

Обращает на себя внимание средняя выраженность таких мотивов профессиональной деятельности, как мотивы собственного труда (26 %) и мотивы социальной значимости труда (29 %). Военнослужащие, проходящие службу по контракту, испытывают умеренный интерес к процессу самой деятельности, а также к ее результату; среднюю осознанность общественной полезности своей профессиональной деятельности.

Доминирующей тенденцией мотивации достижения успеха для военнослужащих по контракту является стремление избегать неудачи (95 %). Соответственно военнослужащие концентрируются на возможных сложностях в профессиональной деятельности, стараются минимизировать потери в ситуациях достижения своих целей. Такая стратегия заставляет работать больше, чем обычно, однако появление непредвиденных сложностей на воинской службе может значительно повлиять на эффективность профессиональных действий.

Интерес представляет тот факт, что среди военнослужащих по контракту лишь малая часть (5 %) в мотивации достижения успехов используют стратегию стремления к успеху. При такой мотивации в основе активности контрактников лежит уверенность в себе, стойкое положительное отношение к военно-профессиональной деятельности. Соответственно для военнослужащих характерны: рассмотрение задач как стимул к движению вперед, к развитию; положительная реакция на появление препятствий и быстрое освоение новых навыков и действий в условиях неопределённости; высокий реалистичный уровень притязаний к воинской службе.

В соответствии с полученными данными к мотивационным детерминантам самоактуализации военнослужащих по контракту, имеющих особую значимость для данной группы, мы относим: потребность в вознаграждении, потребность в хороших условиях работы, потребность в структурировании работ, мотивы самоутверждения в труде, мотивационную тенденцию избегать неудачи.

С целью определения личностных детерминант самоактуализации военнослужащих по контракту в качестве методов сбора эмпирических данных использованы тесты Р.Б. Кеттелла, Е.Г. Ксенофонтовой, Ш. Шварца. Посредством «16-факторного личностного опросника» Р.Б. Кеттелла диагностированы эмоциональная устойчивость, тревожность и их выраженность в профессиональной деятельности воен-

нослужащих. С помощью методики «Диагностика локализации контроля личности» Е.Г. Ксенофоновой изучены уровни общей интернальности и интернальности в профессиональной деятельности военнослужащих, проходящих службу по контракту. Тест «Диагностика ценностных ориентаций» Ш. Шварца помог исследовать ценностные ориентации военнослужащих-контрактников.

Анализ результатов диагностики профиля личности военнослужащих позволил сделать следующие выводы.

Военнослужащие по контракту, участвующие в эмпирическом исследовании, эмоционально устойчивы, способны трезво оценить действительность, активны. Данный факт подтверждают средние значения эмоциональной устойчивости (5,7) и уровня тревожности (5,5).

Одновременно среднее значение тревожности может свидетельствовать о ситуативности таких характеристик, как депрессивность, обеспокоенность, озабоченность, склонность к предчувствиям, чувство вины у военнослужащих, проходящих службу по контракту.

Анализ результатов обследования общей интернальности и интернальности в профессиональной деятельности военнослужащих показал, что большинство респондентов имеют внутренний локус контроля (интернальность) в жизни (78 %) и в профессиональной деятельности (83 %). Данная группа военнослужащих отличается адекватной самооценкой, склонностью к лидерству и принятию ответственности на себя, настойчивостью в достижении поставленных целей, высокой готовностью к самообразованию и самосовершенствованию.

Результаты обследования доминирующих типов ценностей военнослужащих в профессиональной деятельности отображены на рис. 2.

Рис. 2. Процентное соотношение типов ценностей военнослужащих: 1 – комфортность (11 %); 2 – традиции (5 %); 3 – доброта (11 %); 4 – универсализм (15 %); 5 – самостоятельность (12 %); 6 – стимуляция (7 %); 7 – гедонизм (7 %); 8 – достижения (10 %); 9 – власть (7 %); 10 – безопасность (15 %)

Рассмотрение полученных данных позволило определить универсализм (15 %) как одну из доминирующих ценностей у военнослужащих по контракту. Военнослужащие с универсальным типом ценностей в профессиональной деятельности признают такие качества, как достоинство, толерантность, справедливость, стремление к красоте, защите всех людей и сохранению природной среды.

Второй доминирующей ценностью у военнослужащих по контракту является безопасность (15 %). Безопасность для себя и других людей, гармония, стабильность общества, взаимоотношений и самого человека, здоровье – все это ценится данной группой респондентов. Для них важны социальный порядок, безопасность государства, защищенность семьи.

Наименьшую значимость у военнослужащих по контракту имеет ценность в традициях (5 %). Полагая, данная группа военнослужащих не отличается особым уважением к принятым в конкретном социуме обычаям, идеям, нормам поведения. Такие военнослужащие не сдержанны, антирелигиозны, довольно прогрессивны.

Таким образом, к личностным детерминантам самоактуализации военнослужащих по контракту, имеющим особую значимость для данной группы, мы относим: эмоциональную устойчивость и уровень тревожности; общий уровень интернальности и интернальность в профессиональной деятельности; ценность универсализма и ценность безопасности.

Для выявления взаимосвязи мотивационно-личностных детерминант и компонентов самоактуализации был проведен корреляционный анализ описанных выше методик с использованием R-коэффициент Спирмена, так как не все шкалы приведенных выше методик имеют нормальный тип распределения. Расчет проводился с помощью программы SPSS-статистика 17.0.

По результатам корреляционного анализа были выявлены обратные взаимосвязи между стремлением к самоактуализации и личностными характеристиками: уровнем тревожности ($r = -0,374$ при $p \leq 0,05$) и эмоциональной устойчивостью ($r = -0,335$ при $p \leq 0,05$). Определено, что снижение уровня стремления к самоактуализации военнослужащих по контракту обусловлено повышением уровня тревожности. Полученный результат означает, что военнослужащие, стремящиеся достичь вершины своего потенциала, становятся менее тревожными и обеспокоенными. Кроме того, эти же военнослужащие в процессе выполнения профессиональной деятельности демонстрируют снижение эмоциональной устойчивости. Установлено, что интенсивная реализация личностных возможностей военнослужащих в профессиональной деятельности (стремление к самоактуализации) ведёт к пониже-

нию у них уровня эмоциональной стабильности, потере способности трезво оценивать ситуацию.

В корреляционном анализе продемонстрированы связи между спонтанностью и личностными характеристиками: уровнем тревожности ($r = -0,451$ при $p \leq 0,01$) и эмоциональной устойчивостью ($r = -0,383$ при $p \leq 0,05$). Военнослужащие с высокими показателями уровня тревожности и эмоциональной устойчивости не способны к спонтанному поведению.

Обнаружена обратная взаимосвязь между спонтанностью и мотивами социальной значимости труда ($r = -0,311$ при $p \leq 0,05$). У военнослужащих, для которых самоактуализация стала образом жизни, а не является мечтой или стремлением, теряется осознанность общественной полезности своей профессиональной деятельности.

По результатам корреляционного анализа выявлены положительные взаимосвязи между показателем самоактуализации – ценности и интернальностью в профессиональной деятельности ($r = 0,420$ при $p \leq 0,01$), универсализмом ($r = 0,360$ при $p \leq 0,05$) и мотивацией достижения ($r = 0,376$ при $p \leq 0,05$). Военнослужащие, разделяющие ценности самоактуализированной личности, к числу которых А. Маслоу относил такие, как истина, целостность, отсутствие раздвоенности, жизненность, совершенство, справедливость, порядок, простота и др., осознают зависимость получаемых кем-либо результатов в трудовой деятельности от качества их собственных действий. Их ценности – понимание, терпимость, защита благополучия всех людей. Они стремятся к успеху в своей профессиональной деятельности, добиваясь высоких результатов.

Выявлена обратная взаимосвязь между таким компонентом самоактуализации, как потребность в познании, и ценностью придерживаться традиций ($r = -0,405$ при $p \leq 0,01$). Военнослужащие, стремящиеся к познанию, менее ригидны и консервативны. Если же служба в армии заставляет подчиняться правилам и традициям, то военнослужащие теряют потребность узнавать новое.

Установлены обратные взаимосвязи между взглядом на природу человека и мотивами социальной значимости труда ($r = -0,403$ при $p \leq 0,01$) и потребностью в достижениях ($r = -0,336$ при $p \leq 0,05$), а также прямая взаимосвязь с потребностью в условиях работы ($r = 0,336$ при $p \leq 0,05$). Когда военнослужащие верят в человеческие возможности, у них уменьшается осознание общественной полезности своего труда, появляется концентрация на возможных сложностях в профессиональной деятельности, но увеличивается потребность в хороших условиях своей работы.

Обнаружена положительная взаимосвязь между таким компонентом самоактуализации, как ориентация во времени, и ценностью безопасности ($r = 0,364$ при $p \leq 0,05$). Военнослужащие по контракту, умеющие жить «здесь и сейчас», ценят чувство стабильности, стремятся быть защищенными. Такие военнослужащие наслаждаются актуальным моментом.

В целом корреляционный анализ показал взаимосвязи между компонентами и мотивационно-личностными детерминантами самоактуализации военнослужащих по контракту.

Положительные взаимосвязи выявлены между компонентом самоактуализации «ценности» и интернальностью в профессиональной деятельности, универсализмом и мотивацией достижения; компонентом самоактуализации «взгляд на природу человека» и потребностью в хороших условиях работы; компонентом самоактуализации «ориентация во времени» и ценностью безопасности.

Отрицательные взаимосвязи определены между стремлением к самоактуализации и тревожностью и эмоциональной устойчивостью; компонентом самоактуализации «спонтанность и тревожность», эмоциональной устойчивостью и мотивами социальной значимости труда; компонентом самоактуализации «потребность в познании» и ценностью традиций; компонентом самоактуализации «взгляд на природу человека» и мотивами социальной значимости труда, потребностью в достижениях.

В ходе проведенного исследования подтвердилась гипотеза о том, что существует определенный комплекс мотивационно-личностных особенностей, обуславливающих самоактуализацию военнослужащих.

Результаты данного исследования легли в основу разработки и внедрения в действие программы психологического сопровождения по оптимизации уровня самоактуализации военнослужащих по контракту и методических рекомендаций по её апробации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вахромов, Е.Е. Развитие теории самоактуализации в отечественной педагогике и психологии / Е.Е. Вахромов, Е.А. Уваров // Потенциал личности : комплексная проблема : материалы Всерос. Internet-конф. – 2003. – С. 345–351.
2. Городилова, Е.Н. Самоактуализация и ее связь с интегральной индивидуальностью : дис. ... канд психол. наук : 19.00.01 / Е.Н. Городилова. – Пермь, 2002. – 247 с.
3. Ильин, Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 890 с. – (Серия «Мастера психологии»).
4. Кавун, Л.В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов / Л.В. Кавун. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 109 с. – (Высшее образование).
5. Карпенко, С.В. Самоактуализация личности в условиях современной информационной среды : дис. ... канд. пси-

хол. наук : 19.00.01 / С.В. Карпенко. – Краснодар, 2007. – 183 с.

6. Мак-Клелланд, Д. Мотивация человека / Д. Мак-Клелланд. – Санкт-Петербург : Питер, 2007. – 672 с.

7. Михайлова, Т.Н. Формирование общекультурной компетентности курсантов вузов МВД России в процессе их самоактуализации : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / Т.Н. Михайлова. – Улан-Удэ : Бурятский гос. ун-т, 2017. – 25 с.

8. Пищулин, С.Н. Проблема самоактуализации и самоопределения личности как стержневой компонент становления военнослужащего в современных ВС / С.Н. Пищулин // Концепт : науч.-метод. электрон. журн. – 2016. – Т. 15. – С. 1836–1840. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/96286.htm> (дата обращения: 26.09.2020).

9. Ричи, Ш. Управление мотивацией : учебное пособие для вузов / Ш. Ричи, П. Мартин ; пер. с англ. ; под ред. проф. Е.А. Климова. – Москва, : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 399 с.

10. Соловых О.В. О теоретических аспектах самоактуализации личности / О.В. Соловых // Вестник ОГУ. – 2011. – № 6. – С. 25–31.

11. Харчевникова, Е.В. Мотивационно-личностные детерминанты самоактуализации сотрудников полиции / Е.В. Харчевникова, А.А. Денисова // Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России – инновации молодых : тез. докл. 78-й Межвуз. студенческой науч.-практ. конф. (23–25 марта 2020 г.). В 2 т. Т. 2 / под ред. А.З. Ткаченко. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2020. – С. 192–217.

12. Уточненная теория базовых индивидуальных ценностей : применение в России / Ш. Шварц, Т.П. Бутенко, Д.С.Седова, А.С. Липатова. – Москва : Высшая школа экономики, 2012.

13. Щукина, М.А. Психология саморазвития личности : монография / М.А. Щукина. – Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2015. – 348 с.