ÇUKUROVA ARAŞTIRMALARI

E-ISSN: 2458-7559

Derleme Makalesi/Review Article

DOI Number: <http://dx.doi.org/10.18560/cukurova.43139>

Güleç, E. ve Özdemir, M. (2020). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde kaynakça çalışması - I. *Çukurova Araştırmaları*, 6(1), 31-56.

CİLT 6, SAYI 1, YAZ 2020, s. 31-56

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE KAYNAKÇA ÇALIŞMASI - I

Enes GÜLEÇ¹

Mustafa ÖZDEMİR²

Öz

Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminin temel amacı, ülkemizde ve yurt dışında Türkçe öğrenmek isteyen bireylere Türkçenin en iyi şekilde öğretilmesini sağlamaktır. Geçmişten günümüze kadar gelen Türkçenin yabancılara öğretimi, çok eski zamanlarda başlamıştır. Birçok çalışmada da belirtildiği gibi Kaşgarlı Mahmut'un Divan-ü Lügat-it Türk adlı eseriyle bu alanın temelini atıldığı varsayılmaktadır. Bununla birlikte bu zaman dilimine kadar birçok çalışma yapılmış ve bu eserden önce de yabancı dil olarak Türkçenin öğretiminin yapıldığına dair bulgulara rastlanılmıştır. Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi üzerine birçok çalışma yapılmıştır ancak bu çalışmalar yakın geçmişe kadar ülkemizde yeterli düzeye ulaşmamıştır. Kurumsal olarak yabancılara Türkçe öğretimi, 1980 yılında Ankara Üniversitesinin kurmuş olduğu Türkçe Öğretim Merkezleri ile başlamıştır. Özellikle 2000 yılından sonra araştırmacıların bu alan üzerine yoğunlaştıkları görülmektedir. Günümüzde de halen bu alan üzerine yapılan çalışmaların sayısında önemli bir artış vardır. Bunun sebebi de Türkiye'nin siyasi, sosyal, askerî, teknolojik ve kültürel açıdan Orta Doğu'da güçlü bir devlet olmasıdır. Bu çalışmanın amacı da Türkiye'de akademik olarak bu alan üzerinde çalışmak isteyen araştırmacılara son 3 yılda (2017, 2018 ve 2019) oluşturulan ve kaynak olabilecek önemli eserleri (kitaplar ve bildiriler) sunmaktır. Bu çalışma, alan yazın taraması şeklinde oluşturulmuştur. Taramada, YÖK Tez Ulusal Tez Merkezi, ULAKBİM, Google Scholar, Academia, Research Gate, YÖK Akademik veri tabanları ve Pegem, Kesit, Nobel yayınevleri üzerinden veriler toplanmıştır. Bu amaçla yapılan taramalar neticesinde yabancılara Türkçe öğretimi için hazırlanan 317 (7 tek yazarlı kitap, 58 kitap bölümü ve 252 bildiri) çalışma tespit edilmiştir. Son 3 yılda yapılan çalışmaların derlenerek hazırlandığı bu kaynakça çalışmasının, alan yazın üzerinde çalışma yapacak araştırmacılar için faydalı olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi, kaynakça, alanyazın taraması

¹ Yüksek Lisans Öğrencisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, enes.gulec1@gazi.edu.tr, <https://orcid.org/0000-0001-6288-3353>

² Yüksek Lisans Öğrencisi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, ozd.emir@hotmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-7000-5056>

Article Info/ Makale Bilgisi

Received/Geliş: 29.01.2020

Accepted/Kabul: 25.02.2020

A BIBLIOGRAPHY STUDY IN TEACHING TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE

Abstract

The main purpose of teaching Turkish to foreigners is to provide the best teaching to the people who want to learn Turkish in our country and abroad. Teaching Turkish to foreigners from the past to the present has begun in old times. As stated in many studies, it's assumed that the foundation of this profession was laid with the work of Mahmut of Kaşgarlı name Divanü Lügati't-Türk. Many studies have done on teaching Turkish to foreigners, but these studies haven't reached a sufficient level in our country until now. Institutional Turkish teaching began in 1980 with the Turkish Teaching Centers established by Ankara University. Especially after 2000, it's seen that researchers focus on this field. Today, there's still a significant increase in the number of studies on this field. The reason for this, that Turkey is a powerful country in the Middle East with its political, social, military, technological and cultural. The aim of this study is to present the important works (books and papers) which is created in the last 3 years (2017,2018 and 2019) and can be used as a source to academic researchers who want to work on this area in Turkey. This study was conducted as a literature review. Data were collected from YÖK Thesis National Thesis Center, ULAKBİM, Google Scholar, Academia, Research Gate, YÖK Academic Databases and Pegem, Kesit, Nobel publishers. As a result of the scannings conducted for this purpose 317 (7 one writer's books, 58 book chapter and 252 papers) prepared for teaching Turkish to foreigners study has been identified. This bibliography study, which has been compiled and prepared in the last 3 years, is thought will be beneficial for the researchers who will work on the literature.

Keywords: Teaching Turkish as a foreign language, bibliography, literature review

GİRİŞ

Günümüzde hızlı bir şekilde artan bilgi miktarı nedeniyle, bilginin üretilmesi, tüketilmesi ve yayılması önem kazanmaktadır (Karakütük, 2001). Son zamanlarda Türkiye Cumhuriyeti'nin eğitim sisteminde gerçekleşen Fatih Projesi, Eğitim Bilişim Ağı (EBA), Erasmus Hareketlilik Programı, Mevlâna, Farabî, Yunus Emre Enstitüleri, Türkiye Maarif Vakfı gibi gelişmeler bilginin üretimi ve yayılımı konusunda pozitif bir ilerleyiş sağlamıştır (Yıldızhan, 2013; Bakır ve Şimşek, 2015; Boylu ve Başar, 2018; Gültekin, 2019). Bu ilerlemenin bir sonucu olarak yurt dışında ve yurt içinde yaşayan yabancı uyruklu vatandaşlar akademik çalışmalar, ticari ilişkiler, akrabalık, ülkeye yerleşme isteği, Türk kültüründen etkilenme ve Türk vatandaşlarına sevgi duyma gibi sebeplerden dolayı Türkçe öğrenmektedirler (Gürbüz, Güleç, 2016: 150). Örneğin Yunan üniversite öğrencileri ile konu üzerine bir araştırma yapan Tunçel (2016)' e göre, öğrencilerin yabancı dil olarak Türkçe öğrenmeyi seçmelerinde ülkelerinde yayınlanmakta olan Türk dizileri, komşu ülkeler olmamız, Türkiye'de yüksek lisans yapmak istemeleri, Türkçeyi Avrupa dillerinden farklı görmeleri gibi sebeplerin etkili olduğu, bazı öğrencilerin Türkiye ile geçmişte olan aile bağlarından dolayı Türkçe öğrenmek istedikleri görülmüştür.

Türkçenin dünyanın farklı bölgelerinde milletler tarafından öğrenilmek istenilen bir dil haline gelmesi, Türkçenin öğretilmesi üzerine yapılan çalışma sayısını arttırmış ve alanyazında bu konu üzerine kaynakça çalışmalarının yapılmasına ihtiyaç duyulmuştur. Türkçenin öğretimi konusunda daha önceki yıllarda yapılan kaynakça çalışmalarına bakıldığında Özbay (2003) yapmış olduğu çalışmada, 2003 yılına kadar olan Türkçe öğretimi ile ilgili çalışmaları kitap halinde ayrıntılı olarak derlemiştir. Erdem (2009) yapmış olduğu çalışmada 2009 yılına kadar olan kaynakları listelemiştir. Yapılan çalışmanın sonucu olarak 48 kitap ve 135 bildiri olmak üzere toplamda 183 eser listelenmiştir. Göçer, Tabak ve Coşkun (2012) yapmış oldukları çalışmada ise, 224 kitap ve 123 bildiri olmak üzere 347 eser listelenmiştir. Kahrıman, vd. (2013) yapmış olduğu çalışmada ise, 176 kitap ve 226 bildiri olmak üzere toplam 402 eser listelemiştir. Çiftçi ve Demirci

(2018) yapmış olduğu çalışmada ise 2018 yılına kadar olan çalışmaları derlemiştir. 323 kitap ve 481 bildiri olmak üzere toplam 804 eser listelemiştir. Yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi alanında 2017, 2018 ve 2019 yıllarında yapılan çalışmalar hakkında bilgi edinilmesi amacıyla yapılan bu çalışmada taranan veri tabanlarından toplam 317 eser tespit edilmiştir. Bu eserlerin sayısı 7 tek yazarlı kitap, 58 çok yazarlı kitaplar, kitap bölümleri ve 252 bildiriden oluşmaktadır. Aşağıda şu ana kadar yapılan çalışmalardan elde edilen verilerin tablo hali verilmiştir.

Tablo 1. Erdem (2009) Yapmış Olduğu Yabancılar Türkçe Öğretimiyle İlgili Bir Kaynakça Denemesi Çalışması.

Kitap	Bildiri	Toplam
48	135	183

Tablo 2. Göçer, Tabak ve Coşkun (2012) yapmış oldukları Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Kaynakçası Çalışması.

Kitap	Bildiri	Toplam
224	123	347

Tablo 3. Kahriman, vd. (2013) yapmış oldukları Yabancılar Türkçe Öğretimi Kaynakçası Çalışması.

Kitap	Bildiri	Toplam
176	226	402

Tablo 4. Çiftçi ve Gürbüz (2018) yapmış oldukları Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimiyle İlgili Bir Kaynakça Denemesi Çalışması.

Kitap	Bildiri	Toplam
323	481	804

Tablo 5. Bu Çalışmada Ulaşılan Veriler.

Tek Yazarlı Kitap	Çok Yazarlı Kitaplar ve Bölümleri	Bildiri	Toplam
7	58	252	317

Yapılan çalışmadan ve alanyazındaki diğer çalışmalardan hareketle, yabancılar Türkçe öğretimi ile ilgili çalışmaların günümüze doğru önceki yıllara göre daha hızlı bir şekilde arttığını ifade etmek mümkündür.

Son yıllarda fazla bir şekilde literatüre giren ve üzerinde çalışmalar yapılan alanlardan birisi hiç şüphesiz yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi alanıdır. Yapılan diğer kaynakça çalışmaları (Erdem, 2009; Göçer, Tabak ve Coşkun, 2012; Kahriman, vd., 2013) 2016 yılı ve öncesini kapsadığı için bu çalışmanın yapılmasına gerek duyulmuştur. Bu araştırmada kitaplar ve sempozyum bildirileri olmak üzere iki başlık altında incelenmiştir. 2017, 2018 ve 2019 yıllarını kapsayacak şekilde yapılan araştırmanın sonucunda, 7 tek yazarlı kitaba, 58 çok yazarlı kitap, kitap bölümüne ve 252 bildiriye ulaşılmıştır.

YÖNTEM

Araştırma Modeli

Bu çalışmada, 2020 TR Dizin Dergi Değerlendirme kriterleri 8. maddesinde belirtilen araştırma ve yayın etiğine uyulmuştur. Araştırma, alanyazın taraması şeklinde oluşturulmuştur. Araştırma kapsamında alan üzerine hazırlanan bütün kitap ve bildirilerin taranabilmesi için araştırmada bu yöntem tercih edilmiştir. Çalışmada 2017, 2018 ve 2019 yılları boyunca yabancılara Türkçe öğretimi amacıyla hazırlanmış 317 (7 tek yazarlı kitap, 58 çok yazarlı kitap, kitap bölümü ve 252 bildiri) esere ulaşılmıştır. Kaynak taramasına 3 Ocak 2020 tarihinde son verilmiş ve bulgulara kaynak olan çalışmalar ilgili tarihe kadar ulaşılan verilerle sınırlandırılmıştır.

Verilerin Toplanması ve Analizi

Bu çalışmada alanyazın taraması yapılmıştır. Bu bağlamda YÖK Tez Ulusal Tez Merkezi, ULAKBİM, Google Scholar, Academia, Research Gate ve YÖK Akademik veri tabanlarından çalışmaların kaynakçalarından ve yabancılara Türkçe öğretimiyle ilgili kaynakça çalışmalarından (Özbay, 2003; Erdem, 2009; Göçer, Tabak ve Coşkun, 2012; Kahrıman, vd., 2013; Çiftçi, 2018) yararlanılmıştır. Veri tabanlarında taramalar yapılırken “Yabancılara Türkçe Öğretimi, Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi” anahtar kelimeleri kullanılmıştır. Kaynak taraması bitirildikten sonra listeleme çalışmalarına geçilmiştir.

BULGULAR

1. Kitaplar

1.1. Tek Yazarlı Kitaplar

Avcı, Yusuf (2018). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Bengü A1. Eğitim Araştırmaları Birliği Yayını*. Eğitim Araştırmaları Birliği Yayını.

Çalışkan, Nihal (2017). *Yunus Emre Enstitüsü Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Metot Kitabı*. Yunus Emre Enstitüsü.

Çetin, Betül (2018). *Türkçenin Eğitimi Öğretiminde Kuramsal ve Uygulamalı Çalışmalar*. Okan Üniversitesi Yayınları

Nurlu, Muammer (2019). *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi*. Kalem Kitap.

Tüfekçioğlu, Burak (2018). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Akademik Sözcükler Sosyal Bilimlerde Derlem Tabanlı Bir Çalışma*. Pegem Akademi.

Tüm, Gülден (2018). *Türkçe Alıştırma Kitabı*. Akademisyen Kitabevi.

Yiğit, Murat (2017). *Kültürel Etkileşim Bağlamında Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Arnavutluk'ta Kültürel Etkileşim Desenleriyle*. Hiperlink Yayınları.

1.2. Çok Yazarlı Kitaplar ve Bölümleri

Açık, Fatma (2018). (Ed. Abdullah Şahin). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kuramlar Yaklaşımlar Etkinlikler. Bölüm Adı: Karşılaştırmalı Çözümleme Yaklaşımı ile Türk Soylulara Türkiye Türkçesi Öğretimi*, 297-320. Pegem Akademi.

Alan, Sebahat (2017). (Ed. Mahmut Ertan Gökmen). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi ve Yabancı Dil Öğretimi Araştırmaları. Bölüm Adı: C1 Düzeyinde Türkçe Öğrenen Kursiyerlerin Yaptıkları Biçimbilimsel Yanlılar*, 33-54. Ankara Üniversitesi Basımevi.

Altunbay, Müzeyyen (2019). (Ed. Ülker Şen). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi. Bölüm Adı: Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kültürlerarasılık*. Pegem Yayınevi.

- Alyılmaz, Semra ve Şengül, Kübra (2017). (Ed. Semra Alyılmaz, Kübra Şengül). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dil Öğrenme Stratejileri*. Kesit Yayınları.
- Balcı, Mustafa; Gültekin, İbrahim ve Melanlıoğlu, Deniz (2018). (Ed. Abdullah Şahin). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi. Bölüm Adı: Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Öğretici Sorunu ve Bir Lisans Programı Önerisi*, 683-703 Pegem Akademi.
- Başar, Umut (2019). (Ed. Emrah Boylu, Latif İltar). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Politika Program Yöntem ve Öğretim. Bölüm Adı: Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Politikası Nasıl Olmalıdır?*. Pegem Akademi.
- Biçer, İsmail Alperen ve Çelik, Halit (2018). (Ed. Ersin Karademir, Adem Koç). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Konuşma ve Yazma Kulüp Çalışmaları B2*. Yade Kitap.
- Biçer, İsmail Alperen ve Çelik, Halit (2018). (Ed. Ersin Karademir, Adem Koç). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Konuşma ve Yazma Kulüp Çalışmaları C1*. Yade Kitap.
- Biçer, Nurşat (2019). (Ed. Emrah Boylu, Latif İltar). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Politika Program Yöntem ve Öğretim. Bölüm Adı: İhtiyaçların Belirlenmesi ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Program Geliştirme*. Pegem Akademi.
- Bingöl, Aslıhan Selcen (2019). (Ed. Ülker Şen). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi. Bölüm Adı: Diller için Avrupa Ortak Öneriler çerçevesi ve Tamamlayıcı Kitap*, 41-65. Pegem Akademi.
- Boylu, Emrah (2019). (Ed. Emrah Boylu, Latif İltar). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Politika Program Yöntem ve Öğretim. Bölüm Adı: Dil Öğretim Yöntemlerinin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanımı*. Pegem Akademi.
- Çangal, Önder (2019). (Ed. Emrah Boylu, Latif İltar). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Politika Program Yöntem ve Öğretim. Bölüm Adı: Teknoloji Tabanlı Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi*. Pegem Akademi.
- Çekici, Yunus Emre (2017). (Ed. Mahmut Ertan Gökmen) *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi ve Yabancı Dil Öğretimi Araştırmaları. Bölüm Adı: B1 Düzeyinde Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Seçici Dinleme ile Dinlediğini Anlama*, 95-100. Ankara Üniversitesi Basımevi.
- Çelik, Mehmet Emre (2019). (Ed. Emrah Boylu, Latif İltar). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Politika Program Yöntem ve Öğretim. Bölüm Adı: Türkçe Kalıplaşmış Sözlerin (Atasözü, Deyim, İkileme, Kalıp Söz) Öğretimi*. Pegem Akademi.
- Çetin, Betül ve Uzdu Yıldız, Funda (2018). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Alanında Öğretmen Eğitimi İçin Temel Bilgiler ve Uygulama Örnekleri*. Dokuz Eylül Üniversitesi Yayınları.
- Değer, Ayşe Cem., Çetin, Betül., Kölecı, Emine Oflaz (2019). *Kuramdan Uygulamaya Yabancılar Türkçe Dilbilgisi Öğretim*. Pegem Akademi.

- Erdoğan, Tolga., Yıldırım, Kasım., Günaydın, Yusuf., Yağcıoğlu, Gökçe., Yeşilbaş, Betül ve Cankurtaran, Zeynep Elmas (2017). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Uygulama Örnekleri*. Eğiten Kitap.
- Dündar, Semih Alper (2019). (Ed. Emrah Boylu, Latif İltar). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Politika Program Yöntem ve Öğretim. Bölüm Adı: Çocuklara Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretilmesi*. Pegem Akademi.
- Genç, Hanife Nalan ve Baştuğ, Dilek (2017). (Ed. Mahmut Ertan Gökmen). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi ve Yabancı Dil Öğretimi Araştırmaları. Bölüm Adı: Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dilsel ve Düşünsel Bir Sorun: Dil Kirlenmesi*. Ankara Üniversitesi.
- Golinskaya, Anna, Gürlek, Mehmet (2018). (Ed. Abdullah Şahin). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kuramlar Yaklaşımlar Etkinlikler. Bölüm Adı: Yabancı Dil Olarak Türkçe Dil Bilgisi Öğretimi*, Pegem Akademi.
- Gültekin, İbrahim; Balcı, Mustafa ve Melanlıoğlu, Deniz (2018). (Ed. Abdullah Şahin). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kuramlar Yaklaşımlar Etkinlikler. Bölüm Adı: Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde 'Öğretici' Sorunu ve Bir Lisans Programı Önerisi*. Pegem Akademi.
- Güneş, Firdevs (2018). (Ed. Abdullah Şahin). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kuramlar Yaklaşımlar Etkinlikler. Bölüm Adı: Yabancı Dil Olarak Türkçe Yazma Öğretimi: Yaklaşım ve Modeller*. Pegem Akademi.
- İltar, Latif (2019). (Ed. Emrah Boylu, Latif İltar). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Politika Program Yöntem ve Öğretim. Bölüm Adı: Dil Edinimi, Dil Öğrenimi/Öğretimi ve Dil Eğitimi Üzerine Tartışmalar*. Pegem Akademi.
- İşcan, Adem (2018). (Ed. Abdullah Şahin) *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kuramlar Yaklaşımlar Etkinlikler. Bölüm Adı: Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminin Tarihçesi*. Pegem Akademi.
- İşcan, Adem ve Aydın, Gülnur (2018). (Ed. Abdullah Şahin), *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kuramlar Yaklaşımlar Etkinlikler. Bölüm Adı: Yabancı Dil Olarak Türkçe Dinleme Öğretimi Bölüm Sayfaları, 317-335*. Pegem Akademi.
- Kabay, Fatma Nur, Ökten, Celile Eren (2019). (Ed. Ahmed Akay). *Dil Kullanıcısı Bağlamında Kuramdan Uygulamaya Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi. Bölüm Adı: İkinci Dil Öğretiminde Aracılık Becerilerinin Geliştirilmesi*. Nobel Yayınları.
- Kara, Ömer Tuğrul; Karakoç Öztürk, Başak ve Dağıstanlıoğlu, Bilal Erdem (2017). (Ed. Mahmut Ertan Gökmen). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi ve Yabancı Dil Öğretimi Araştırmaları. Bölüm Adı: Suriyelilere Türkçe Eğitimi Verecek Olan Türkçe Öğretmenlerinin Mesleki Yeterlik Algılarının İncelenmesi, 15-31*. Ankara Üniversitesi Basımevi.

- Kara, Kürşad (2017). (Ed. Mahmut Ertan Gökmen). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi ve Yabancı Dil Öğretimi Araştırmaları. Bölüm Adı: Yabancılar Dil Öğretimi*, 367-375. Ankara Üniversitesi Basımevi.
- Karademir, Ersin ve Koç, Adem (2018). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Konuşma ve Yazma Kulüp Çalışmaları B2 Kuru*. Yade Yayınevi.
- Karagöl, Efecan (2019). (Ed. Ülker Şen). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi. Bölüm Adı: Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Ortamlar*. Pegem Akademi.
- Karagöl, Efecan, Yumurtacı, Ali, Çakır, Melek Ceren, & Ilgın, İsmail (2019). (Ed. Efecan Karagöl). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dinleme Becerisi. Bölüm Adı: Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dinleme Becerisi Bağlamında Kültürel Etkileşim*, 41-53. Pegem Akademi.
- Kırkkılıç, Halil. Ahmet ve Girgin, Yüksel (2018). (Ed. Abdullah Şahin). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kuramlar Yaklaşımlar Etkinlikler. Bölüm Adı: Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Temel İlke ve Kavramlar*. Pegem Akademi.
- Koç, Adem ve Karademir, Ersin (2018). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Konuşma ve Yazma Kulüp Çalışmaları C1 Kuru*. Yade Yayınevi.
- Korkmaz, Cihat Burak (2019). (Ed. Emrah Boylu, Latif İltar). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Politika Program Yöntem ve Öğretim. Bölüm Adı: Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Metin Uyarlama*. Pegem Akademi.
- Kıymaz, Mustafa Said (2019). (Ed. Mehmet Nuri Kardaş). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi. Bölüm Adı: Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Temel Kavramlar ve Kurumlar*. Pegem Akademi.
- Maden, Sedat (2018). (Ed. Abdullah Şahin). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi. Bölüm Adı: Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde İnfomal Ortamlar*. Pegem Akademi.
- Nurlu, Muammer (2018). (Ed. Abdullah Şahin). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kuramlar Yaklaşımlar Etkinlikler. Bölüm Adı: Yabancılar Türkçe Öğretiminde Durum Ekleri-Fiil İlişkisi*. Pegem Akademi.
- Oğuz, Bünyamin (2019). (Ed. Emrah Boylu, Latif İltar). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Politika Program Yöntem ve Öğretim. Bölüm Adı Geçici Koruma Altındaki Yabancılar Türkçe Öğretimi*. Pegem Akademi.
- Örge Yaşar, Funda (2018). (Ed. Abdullah Şahin). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi. Bölüm Adı: Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme*. Pegem Akademik.
- Öztürk, Meral; Öztürk, Göksel, ve Bayrak, Murat (2017). (Ed. Mahmut Ertan Gökmen). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi ve Yabancı Dil Öğretimi Araştırmaları. Bölüm Adı: Uluslararası Öğrencilere Uzaktan Öğretim Yöntemiyle Türkçe Öğretimi*, 195-215. Ankara Üniversitesi.

- Peçenek, Dilek (2017). (Ed. Mahmut Ertan Gökmen). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi ve Yabancı Dil Öğretimi Araştırmaları. Bölüm Adı: Öğretmen Bakış Açısıyla Yabancı Dil Öğretimi Sorunları*, 247-265. Ankara Üniversitesi.
- Polat, Yusuf, Köse, Dursun., Peçenek, Dilek ve Durmuş, Ali Osman (2018). *Yabancı Dil Olarak Türkçe İlk Kazanımlar İçin Başvuru Rehberi*. Kurmay Yayınevi.
- Sarıçoban, Arif., Kavaklı, Nurdan., Arslan, Sezen. ve Özer, Zekiye. (2018). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Metodolojisi*. Anı Yayınları.
- Şahin, Abdullah Kalın Sali, Mseout (2018). (Ed. Abdullah Şahin). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kuramlar Yaklaşımlar Etkinlikler. Bölüm Adı:Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Sorunlar*, 281-295. Pegem Akademi.
- Şahin, Abdullah ve Emre, Kübra (2018). (Ed. Abdullah Şahin). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kuramlar Yaklaşımlar Etkinlikler. Bölüm Adı: Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretim Programları*. Pegem Akademi.
- Şahin, Abdullah ve Kemiksiz, Ömer (2018). (Ed. Abdullah Şahin). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi. Bölüm Adı: Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanılabilecek Grupla Öğretim Teknikler*. Pegem Akademi.
- Şen, Ülker (2019). (Ed. Ülker Şen). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi. Bölüm Adı: Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimine Genel Bir Bakış*. Pegem Akademi.
- Şeref, İzzet (2018). (Ed. Abdullah Şahin). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi. Bölüm Adı: Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Akran Öğretimi Modeli*. Pegem Akademi
- Tekin, Eda ve Kır, Durmuş Barış (2017). (Ed. Mahmut Ertan Gökmen). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi ve Yabancı Dil Öğretimi Araştırmaları. Bölüm Adı: Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Ortak Temalara Göre Diyalog Etkinliklerinin Geliştirilmesi: A2 Seviyesi*, 217-230. Ankara Üniversitesi Basımevi.
- Temur, Nezir ve Yıldırım, Mehmet (2018). (Ed. Abdullah Şahin). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kuramlar Yaklaşımlar Etkinlikler. Bölüm Adı: Yabancılar Türkçe Öğretiminde Yazma Becerisinin Geliştirilmesinde Dikkat Edilmesi Gereken Bazı Hususlar*. Pegem Akademi.
- Temur, Nezir, Saat, Hatice ve Uslu Üstten, Aliye (2019). (Ed. Mustafa Kurt), *Yabancılar İçin Türkçe Dil Bilgisi Çalışma Kitabı A1*. Gazi TÖMER.
- Temur, Nezir, Saat, Hatice ve Uslu Üstten, Aliye (2019). (Ed. Mustafa Kurt), *Yabancılar İçin Türkçe Dil Bilgisi Çalışma Kitabı A2*. Gazi TÖMER.
- Tüfekçioğlu, Burak (2019). (Ed. Emrah Boylu, Latif İltar). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Politika Program Yöntem ve Öğretim. Bölüm Adı: Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Açısından Sözlükler*. Pegem Akademi.

- Varışoğlu, Behice (2018). (Ed. Abdullah Şahin), *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kuramlar Yaklaşımlar Etkinlikler. Bölüm Adı: Yabancı Dil Öğrenme Motivasyonu*, 57-75 Pegem Akademi.
- Varışoğlu, Mehmet Celal (2018). (Ed. Abdullah Şahin), *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kuramlar Yaklaşımlar Etkinlikler. Bölüm Adı: Yabancı Dil Olarak Türkçe Konuşma Öğretimi*. PegemAkademi.
- Yağmur Şahin, Esin (2018). (Ed. Abdullah Şahin). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi. Bölüm Adı:Diller İçin Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi*. Pegem Akademi.
- Yağmur Şahin, Esin ve Aydın, Gülnur (2018). (Ed. Abdullah Şahin). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi. Bölüm Adı: Diller İçin Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi*. Pegem Akademi.
- Yeşilyurt, Erhan ve Şahin, Abdullah (2018). (Ed. Abdullah Şahin). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kuramlar Yaklaşımlar Etkinlikler. Bölüm Adı: Osmanlı Döneminde İngilizlere Tür*. Pegem Akademi.

2. Bildiriler

- Açık, Fatma ve Erdem, Melike İpek (2017). Mowimy Po Turecku Türkçe Öğreniyoruz. 1. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni*, Bursa.
- Açık, Fatma ve Takıl, Nazife Burcu (2019). Ukrayna’da Türkçe Eğitimi. *VI. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi*, İstanbul.
- Ak Başoğlu, Duygu ve Aksu, Cansu (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Sesletim Öğreniminde Yansıtıcı Uygulamalar. 10. *Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı*.
- Ak, Seda ve Yücel Toy, Banu (2018). Çocuklar İçin Yabancı Dil Olarak Türkçe Ders Kitaplarına Yönelik Değerlendirme Ölçütü Geliştirme. *Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu (DEKUS 2018)*.
- Ak, Seda ve Yücel Toy, Banu (2018). 7-11 Yaş Arasındaki Çocuklar İçin Geliştirilen Yabancı Dil Olarak Türkçe Dersi Öğretim Programına Yönelik İhtiyaç Analizi. 27.*Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi*.
- Akdağ Kurnaz, Eren ve Arı, Asım (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Üniversite Öğrencilerinin Öğrenme Stillerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *International Congress On Afro- Eurasian Research II*.
- Aktaş, Elif (2019). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Ana Dillerineve Türkçeye İlişkin Metaforik Algılarının Karşılaştırılması: Belçika Örneği. *XI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu*, Samsun.
- Akkaya, Ahmet; Kayabaşı, Bekir ve Erol, Sedat (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde A1düzeyinde Afiş Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi. *Uluslararası Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu*
- Alaca, Seçil; Cömert, Saliha ve Demirgüneş, Sercan (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kaynak Metinlerinde Kültür Aktarımı. *UTEOK*, İstanbul.

- Alaca, Seçil ve Yılmaz, Emek (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Tematik Rollerle Ortaç Öğretimi. *10.Uluslararası Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kurultayı*. Bursa
- Alan, Yakup ve Hüküm, Muhammed (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Suriyeli Öğrencilerin Konuşma Kaygılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *III. International Congress Of Teaching Turkish As A Foreign Language: From Past To Today Balkans In Turkish Language*, Tiran.
- Alshırah, Mohammed (2019). Arap Kökenli Öğrencilerin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Karşılaştıkları Zorluklar ve Çözüm Önerileri. *Uluslararası Türk Kültürü Dil, Tarih, Coğrafya Sempozyumu*, Ankara.
- Altun, Hatice ve Yaylı, Derya (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Rica Edimlerini Kullanma Düzeyleri. *IV th International Eurasian Educational Research Congress*, Denizli.
- Altunbay, Müzeyyen (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Dil Öğrenim Amaçlarının Motivasyona Etkisi. *1st International Black Sea Conference On Language And Language Education*.
- Altunkaya, Hatice (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlere Yönelik Üst Bilişsel Dinleme Farkındalığı Anketi Türkçeye Uyarlama Çalışması. *1. Kaşgarlı Mahmud Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu*.
- Altunkaya, Hatice ve Ateş, Ayşe (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin B Düzeyi Yazma Özyeterlikleri ile Yazılı Anlatım Becerileri Arasındaki İlişki. *1. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni*, Bursa.
- Altunkaya, Hatice; Ateş, Ayşe ve Doğan, Bahar (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Yazma Becerisi Öğretiminde Weblog Kullanımı. *10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı*, İstanbul.
- Altunkaya, Hatice ve Boylu, Emrah (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlere Yönelik Motivasyon Engelleri Anketi Türkçeye Uyarlama Çalışması. *1. Kaşgarlı Mahmud Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu*.
- Alyaz, Yunus; Coşkun, Rümeyza ve Şen, Hasan Hüseyin (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe ve Almanca Öğretimi Ders Materyallerinde Doğa ve Çevre Sorunları. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Bilgi Şöleni*, Bursa.
- Alyılmaz, Semra ve Şengül, Kübra (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dil Öğrenme Stratejilerine Dayalı Etkinliklerin Dil Bilgisine Yönelik Başarıya ve Kalıcılığa Etkisi. *Uluslararası Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu*, Bursa.
- Arıcı, Ali Fuat ve Günaydın, Yusuf (2019). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimine Yönelik Bir Kaynakça Denemesi. *VI. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi*, İstanbul.
- Aslan Demir, Sema (2018). Dilbilimsel Tipoloji ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimine Etkisi. *X. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Eskişehir*.
- Aşçı, Yasemin ve Alican Yasmin (2019). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Dinleme ve Konuşma Becerilerinin Kazandırılmasına Yönelik Materyal Geliştirme. *Uluslararası Türk Kültürü Dil, Tarih, Coğrafya Sempozyumu*, Ankara.
- Ateş, Ayşe ve Bahşi, Niymet (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Ortaokul 8 Sınıf Öğrencilerinin Kelime Bilgisinin Okuma ve Dinleme Kaygısına Etkisi. *1. Kaşgarlı Mahmud Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu*.

- Ateş, Ayşe ve Doğan, Bahar (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dil Bilgisi Konularına İlişkin Öğretici Görüşleri. *IX. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu*, Malatya.
- Ateş, Ayşe ve Sis, Nesrin (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi İçin Satır Sonunda Kelimelerin Ayrılmasına Yönelik Başarı Testi Geliştirilmesi. *IX. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu*.
- Avcı, Yusuf ve Küçük, Serhat (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dil Bilgisi Öğretimi. *Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi*, Malaga.
- Aydın, Gülnur (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Türkiye ve Türkçeye İlişkin Algılarının İncelenmesi ADÜ TÖMER Örneği. *Uluslararası Farkındalık Konferansı: Eğitim, Bilim, Sanat ve Felsefede Farkındalık*, Krakow.
- Aydın, Murat (2017). Bir Eğitimci Rol Model Olan Nasreddin Hoca Xxdan Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Birkaç Teknik. *Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu*.
- Aydın, Murat ve Açık, Fatma (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretmeni Adaylarının Öğretimsel Stratejilere Yönelik Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi. *VI. Uluslararası Çin'den Adriyatik'e Sosyal Bilimler Kongresi*, Ankara.
- Aydın, Murat ve İnan, Kayhan (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçeyi Öğrenen Üniversite Öğrencilerinin Yazma Becerisi Sınavlarının Söz Varlığı Açısından İncelenmesi. *International Learning, Teaching And Educational Research Congress*, Amasya.
- Ayrancı, Bilge ve Temizyürek, Fahri (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminin Bilim Dili Olarak Türkçeye Katkısı. *I. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni*, Bursa.
- Ayverdi, Tuncay (2019). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Akademik Okuma(C2) Kitaplarında Kelime Öğretimi: Gazi Üniversitesi Tömer Örneği. *Uluslararası Türk Kültürü Dil, Tarih, Coğrafya Sempozyumu*, Ankara.
- Baklacı, Özgü (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde videoların Etkili Kullanımı ve Camtasia Studio. *Uluslararası Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu*.
- Barın, E., & Temizyürek, F. (2018). Balkanlarda Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Materyal İhtiyacı. *Uluslararası Türk Kültürü ve Dili Sempozyumu*, Üsküp.
- Barın, Erol ve Temizyürek, Fahri (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Edebi Eserlerin Önemi. *ULEAD 2017 Annual Congress*, Çanakkale.
- Barın, Erol Temizyürek, Fahri ve Yıldırım, Hatice Çiğdem (2017). Özel Amaçlı Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi. *I. Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu*, Bandırma.
- Baş, Bayram ve Ucuşsatar, Nil (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Üretici Kelime Hazinesinde Yazma Stratejilerinin Etkisi B2 Örneği. *Uluslararası Bilim, Eğitim ve Teknoloji Araştırmaları Kongresi*.
- Baş, Baş ve Tekin, Eda (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarında Edebiyat Sanat ve Bilim İnsanlarının Seçimi Üzerine Bir Değerlendirme. *5. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu*.
- Başoğlu, Ali Selami (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Edilgen Çatılı Fiillerde Şahıs Eki Kullanımı. *9. Dünya Dili Türkçe Sempozyumu*, Malatya.

- Başoğlu, Ali Selami (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Fiillerde Zaman Kayması Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti Örneği. *Uluslararası Sanat ve Estetik Sempozyumu*.
- Başutku, Serdar ve Çelik, Nilgün (2019). Diller İçin Avrupa Ortak Öneriler Çerçeve Metni Kapsamında Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Telaffuz. *XI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu*, Samsun.
- Benzer, Ahmet (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Eğitiminde Teknoloji Kullanımı. *Türkiye' de Uluslararası Öğrenci Olmak Sempozyumu*.
- Berk, Ramazan Rifat; Ustabulut, Mete Yusuf ve Tokel, Selahattin (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen A2 Seviye Öğrencilerin Yazım Yanlışlarının Belirlenmesi Afganistan Örneği. *ICES UEBK*.
- Biçer, İsmail Ali (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Konuşma ve Yazma Kulüp Çalışmaları Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Örneği. *1. Uluslararası Karaman Dil ve Edebiyat Kongresi*, Karaman.
- Biçer, Nurşat ve Alan, Yakup (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Özetleme Becerileri. *XI. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı*, Ankara.
- Boztoprak, Fadime (2019). Medyanın Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimine Etkisi ve Kültürel Değerler Aktarımı Bakımından Savaşçı Dizisi Örneği. *Uluslararası Türk Kültürü Dil, Tarih, Coğrafya Sempozyumu*, Ankara.
- Boztoprak, Fadime (2019). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Edebi Metin Örneklerinden Taşeli Masalları. *VI. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi*, İstanbul.
- Canbulat, Mehmet; Divrik, Devrim ve Kanatlı, Mehmet Naim (2017). "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen B1 Düzeyindeki Öğrencilerin Özetleme Becerileri," *10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi- Öğretimi Kurultayı*, İstanbul, 2017.
- Çağlar, Dursaliye (2017). Uygur Türklerine Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Sırasında Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri. *3. International Symposium On Language Education And Teaching*, Roma.
- Çanaklı, Levent Ali (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Üzerine Bazı Düşünceler. *1.Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni*, Bursa.
- Çangal, Önder ve Göktaş, Betül (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Temel Seviyedeki Bosna Hersekli Öğrencilerin Yazma Problemleri. *Uluslararası Türk Kültürü Dil, Tarih, Coğrafya Sempozyumu*, Ankara.
- Çelik, Halit (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Örtük Öğrenme Yöntemi ile Değerler Eğitimi. *X. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu*, Eskişehir.
- Çelik, Halit (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Sosyal Medya Araçlarının Kültür Aktarımındaki Fonksiyonu. *Uluslararası Türk Kültürü ve Medeniyeti Kongresi*, Balıkesir.
- Çelik, Halit ve Karaali, Hüseyin Cihad (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kurmaca Metinlerin Kültür Aktarımı Fonksiyonu Hikâye Örneği. *1. Karaman Uluslararası Dil ve Edebiyat Kongresi*, Karaman.
- Çelik, Kübra (2019). Akademik Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarının İçerik Olarak Değerlendirilmesi. *XI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu*, Samsun.

- Çevik, Arzu ve Selvi, Bircan Nazife (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen İranlı Öğrencilerin “Ortak Kelime” Den Kaynaklanan Sesletim Sorunları. *Uluslararası Türk Kültürü Dil, Tarih, Coğrafya Sempozyumu*, Ankara.
- Çetinkaya, Gökhan; Yertayeva, Peritaz ve Kaliyeva, Nurgül (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Kazak Öğrencilerin Yaptıkları Diliçi ve Diller Arası Yanlışlar. 4. *Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu*, Niğde.
- Çetinoğlu, Gülnaz ve Güllülü, Meral (2017). A2 Seviyesi İçin Hazırlanmış İstanbul Yabancılar Türkçe Öğretim Seti ve Yunus Emre Enstitüsünün Yedi İklim Setinin Kültürel Aktarım Açısından Karşılaştırılması. 3. *Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu*, Roma.
- Çiftçi, Emine (2019). Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan “Yabancı Uyruklu Öğrenciler İçin Türkçe” Kitabında Kültür Aktarımı. XI. *Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu*, Samsun.
- Dağ Pestil, Ayşe ve Kana, Fatih (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Belaruslu Öğrencilerde Görülen Dil Aktarımları. *ULEAD 2017- VII Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi*, Çanakkale.
- Delibaş, Murat (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Dil Düzeyleri ve Avrupa Ortak Başvuru Metni. 1. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni (UYTOB 2017)*.
- Delibaş, Murat ve Ağıldere, Suna Timur (2019). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretilmesinde Eylem Odaklı Yaklaşım ve Öğrenenlerin Öz Yeterliklerine Yönelik Etkisi. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası 100.Yıl Eğitim Sempozyumu*, Samsun.
- Demir, Kemal (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Veri İncelemesi. *Uluslararası Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu*.
- Demir, Tarık (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreten Öğretmenlerin Pedagojik Muhakeme Yeteneğinin Geliştirilmesi. II. *Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi*.
- Demir, Tarık (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Çağrışım Tekniğiyle Kavram Öğretimi. *Uluslararası Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu*, Bursa.
- Demirbaş, Tunahan (2019). A Needs Analysis Study For Teaching Turkish As A Foreign Language. *Fle Joint Conference: Unity In Diversity*.
- Demirel, Ahmet (2017). Türkçe Öğretim Merkezlerinde TÖMER Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Sosyokültürel ve Ekonomik Sorunları Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi TÖMER Örneği. *Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu (ISOEVA)*, Muğla.
- Demirkan, Murat; Ertek, Betül ve Başkan, Naci Serhan (2017). Uyum Dili Olarak Türkçe. 1. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni (UYTOB 2017)*, Bursa.
- Demirkan, Murat ve Heppinar, Gülay (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Metin Türü Odaklı Açıklayıcı Metin Yazma Modeli. 3. *Uluslararası Türkçe’nin Öğretimi Sempozyumu*.
- Demirkan, Murat ve Heppinar, Gülay (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Metin Türü Odaklı Yazma Modeli Nin Öğrencilerin Açıklayıcı Metin Yazma Becerisine Etkisi. III. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kongresi*, Tiran, Arnavutluk.

- Deniz, Kemalettin ve Çekici, Yunus Emre (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Öğrenci Twitlerinin Yazma Becerisi Açısından Değerlendirilmesi. *2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi Tam Metin Bildiri Kitabı*, Muğla.
- Deniz, Kurnaz ve Karagöl, Efecan (2017). Redhouse' un Türk Seferine Gideceklere Osmanlı Türkçesinin Konuşma Dili Cep Kılavuzu Adlı Eserinin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Açısından Değerlendirilmesi. *1. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni*.
- Dilidüzgün, Şükran ve Ayan, Zeynep (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Orta Düzey Yazma Etkinliklerinin İletişimsel Yaklaşım Bağlamında Değerlendirilmesi. *10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı*.
- Doyumgaç, İbrahim ve Tezcan, Ahat (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Üretici Dönüşümsel Dilbilgisi. *II. Uluslararası GAP Sosyal Bilimler Kongresi*, Şanlıurfa.
- Dilidüzgün, Şükran ve Yılmaz, Özlem (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Metin Odaklı Dilbilgisi Öğretimi. *XI. Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı*.
- Direkci, Bekir; Akarçay, Aysun ve Akbulut, Serdar (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Rus Öğrencilerin Sesletim Hatalarının İncelenmesi Ankara Üniversitesi TÖMER Antalya Örneği. *V. INES Human And Civilization Congress From Past To Future*.
- Durmuş, Mustafa ve Çelik, Aslı (2019). İkinci / Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrencilerinin Başlangıç Veorta Düzeylerindeki Sözel Hatalara Yönelik Öğreticilerin Düzeltme Geri Bildirimi Tercihleri. *XI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu*, Samsun.
- Efeoğlu, Gülümser ve Gürel, Ayşe (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçede Ad Çekim Eklerinin Ediniminde Ana Dili Etkisi. *32. Ulusal Dilbilim Kurultayı*, İzmir.
- Er, Mehmet (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Mikroagresyon. *4. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kongresi*.
- Eroğlu, Safa., Topal, Murat., İnce, Bekir ve Özcan, Erdal (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Bireylerin Bilişim Teknolojileri Kullanma Alışkanlıkları Sakarya Üniversitesi TÖMER Örneği. *ICOTFL*.
- Erdem, İlhan; Altunkaya, Hatice ve Ateş, Ayşe (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Okur Özyeterlikleri ile Okuduğunu Anlama Becerileri Arasındaki İlişki. *1. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni*, Bursa.
- Genç, Hanife Nalan ve Baştuğ, Dilek (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dilsel ve Düşünsel Bir Sorun Dil Kirlenmesi. *Uluslararası Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu*, Ankara.
- Göçer, Ali ve Karadağ, Bilal Ferhat (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Görev Temelli Öğrenme Yönteminin Dilin İletişimsel İşlevi Açısından Önemi. *2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu*, Çanakkale.
- Gökmen, Mahmut Ertan (2017). Bir Yabancı Dil Olarak Türkçe. *Türk Edebiyatı Vakfı Çarşamba Sohbetleri*, İstanbul.
- Göktentürk, Talha ve Yazıcı, Emre (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Dersine Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi Bir Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması. *VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi ULEAD*, Çanakkale.

- Güleç, Enes (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarında Kültür Aktarımı: Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti C1 Seviyesi Kitabı Örneği. *Uluslararası Türk Kültürü Dil, Tarih, Coğrafya Sempozyumu*, Ankara.
- Gülerer, Salih ve Ormanşahin, Alpay (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar Üsküp Örneği. *II. Uluslararası Türklerin Dünyası Sosyal Bilimler Sempozyumu*, Üsküp.
- Gültekin, İbrahim (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yardımcı Okuma Kitapları Üzerine Bir Değerlendirme. *Uluslararası Türk-Gürcü Bilim Konferansı*, Gori.
- Gültekin, İbrahim (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yazım Sorunları İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi TDK İşbirliğiyle. *"Türkçenin Yazım Sorunları" Çalışma Toplantısı*, İstanbul.
- Gün, Mesut ve Akgül, Mürüvvet Naz (2019). Yabancı Dil Öğretiminde Şarkılar: Nil Karaibrahimgil'in "İyi ki" Şarkısının Eleştirel Söylem Analizi. *Uluslararası Türk Kültürü Dil, Tarih, Coğrafya Sempozyumu*, Ankara.
- Gün, Mesut ve Eryılmaz, Bala (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Amacıyla Avrupa Ortak Başvuru Metni Cefr Kazanımları Baz Alınarak Hazırlanmış A1 1 ve A1 2 Seviye Kitaplarının Pictes 6- 12 Yaş A1 Programına Uygunluğu. *International Conference On Social Sciences*, Nevşehir.
- Gün, Mesut ve Genel, Pakize (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Açısından Korece ve Türkçede Yer Alan Deyimlere Dair Karşılaştırmalı Bir İnceleme. *ICOSS*, Nevşehir.
- Gün, Mesut ve Pişkin, Buket Seda (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Kullanılan İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı A1 Düzeyinin Diyalog Türleri Açısından. *2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu*, Alanya.
- Gün, Mesut ve İşler, Tuğba (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanılan Türkçe Öğreniyorum Ders Kitabı 1'in Görsel Okuma Kazanımları Açısından İncelenmesi. *XI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu*, Samsun.
- Günay Köprülü, Sevtap ve Ünal, Ahmet (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretim Setlerindeki Kalıplaşmış İfadelerin Kültür Aktarımı Açısından Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi. *3. Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu*.
- Günday, Rıfat (2019). Eylem Odaklı Yaklaşım Göre Türkçenin Yabancı Dil Olarak Sosyokültürel Bağlama Dayalı Öğrenimi Öğretimi. *XI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu*, Samsun.
- Güney, Hanife ve Mangır, Mediha (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Çocuk Edebiyatı Eserlerinin Kullanılması "Metin Değiştirimi Yöntemiyle 'Levent Çanakale'de' Örneği". *XI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu*, Samsun.
- Güngör, Fisun; Pekgöz Çeviker, Arzu ve Bilgen, Sezgin (2017). Sınıf Öğretmenliği Son Sınıf Öğrencilerinin Yabancı Uyruklu Öğrenciler ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimine İlişkin Görüş ve Yönelimleri. *7th International Conference On Research In Education*.
- Gürel, Rabia Betül ve Gürel, Zeki (2019). Kuzey Makedonya Lektür-Okuma Kitapları Listesinde Yer Alan Türkiyeli Yazarlar ve Kitapları. *Uluslararası Türk Kültürü Dil, Tarih, Coğrafya Sempozyumu*, Ankara.

- Güven, Ahmet Zeki; Özbilen, Uğur ve Banaz, Emrullah (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin E Okumaya Yönelik Görüşleri B1 Seviyesi Örneği. *Türk Dili Konuşan Ülkeler Kurultayı*, Ankara.
- Güven, Ahmet Zeki ve Banaz, Emrullah (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreticilerinin Zorlandıkları Konular ve Nedenleri. *XI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu*, Samsun.
- Hüseyinli, Gülnare (2019). Türkiye’de Eğitim Alan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Kültürlenmesi ve Adaptasyonu Üzerine Nitel Bir Araştırma. *Uluslararası Türk Kültürü Dil, Tarih, Coğrafya Sempozyumu*, Ankara.
- İltar, Latif (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarındaki Okuma Etkinliklerinde Yer Alan Okuduğunu Anlama Soruları Üzerine Karşılaştırmalı Bir İnceleme. *Uluslararası Türk Kültürü Dil, Tarih, Coğrafya Sempozyumu*, Ankara.
- İpek, Serkan ve Kalenderoğlu, İhsan (2019). Türkçe Öğrenen Polonyalı Öğrencilerin Konuşma Kaygılarına Yönelik Bir Araştırma. *Uluslararası Türk Kültürü Dil, Tarih, Coğrafya Sempozyumu*, Ankara.
- İşcan, Adem ve Baskın, Sami (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarında Kültür Aktarımı. *Uluslararası Bilim, Eğitim ve Teknoloji Araştırmaları Kongresi*.
- İşcan, Adem ve Çinpolat, Enes (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe ve İngilizce Ders Kitaplarının Kültür Aktarımı Yönünden İncelenmesi. *IV. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi*, İstanbul.
- İşcan, Adem; Kanca, Edanur ve Baskın, Sami (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yöntemler Üzerine Bir Değerlendirme. *10. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi*.
- İşcan, Adem ve Karagöz, Beytullah (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dinleme Becerisi Kazandırmada Filmlerin Kullanımı. *3. International Symposium on Language Education and Teaching*, Roma.
- İşcan, Adem ve Karagöz, Baytullah (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yazma Becerisi Kazandırmada Filmlerin Kullanımı. *3. International Symposium On Language Education And Teaching*, Roma.
- İşcan, Adem ve Yassıtış, Tufan (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarında Kültür Aktarımı Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti Örneği B1 B2 Düzeyi. *Türkiye’de Uluslararası Öğrenci Olmak Sempozyumu*.
- Javidan, Valieva ve Aliyeva Çınar, Minara (2017). Gürcistan XX’ da Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimini Etkileyen Faktörler ve Çözüm Önerileri. *IX. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu*.
- Kadan, Ömer Faruk ve Arı, Bülent (2018). 5E Öğrenme Döngüsünün Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yazma Çalışmalarında Kullanılabilirliği. Cemil Meriç. *10. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi*, Hatay.
- Kalenderoğlu, İhsan ve Vargelen, Hatice (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarının Kültürlerarası İletişimsel Yeterlilik Açısından Değerlendirilmesi. *Uluslararası Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu*, Bursa.
- Kalenderoğlu, İhsan (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Türkiye’deki Dil Öğretim Merkezlerinin Durumu ve Akreditasyon Önerisi. *XI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu*, Samsun.

- Kalfa, Mahir ve Mantı, Melda İrem (2017). Romanya’ daki Türk Edebiyatı Açısından Renkler Dergisinin Önemi. *Geçmişten Günümüze Balkanlarda Türkçenin Süreli Yayınlarıdaki Yeri ve Önemi Sempozyumu*, Zenica.
- Kana, Fatih ve Kızıldağ, İsmail (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Konuşma Dersleri Hakkındaki Görüşleri. *Uluslararası Türk Kültürü Vedili Sempozyumu*, Üsküp.
- Kana, Fatih ve Koşcu, Gülsüm (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Fiilimsilerin İncelenmesi. *X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi*.
- Kara, Ömer Tuğrul ve Ünsal, Begüm Sultan (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programlarının İncelenmesi. *3. Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu*, Nevşehir.
- Kara, Şeref; Baştuğ, Dilek ve Alabay, Sercan (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Bireylerin Türkiye Algısının İncelenmesi. *1. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni*, Bursa.
- Karadoğan, Ahmet (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Mobil Öğrenme Konusundaki Görüşleri Opinions Of The Students Who Learn Turkish As A Foreign Language About Mobile Learning. *Uluslararası İnsan ve Toplum Bilimleri Sempozyumu*.
- Karakoç Öztürk, Başak (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Okuma Becerisinin Geliştirilmesi İçin Bir Seçenek Üstbilis Stratejilerinin Kullanılması. *Uluslararası Türk Kültürü ve Dili Sempozyumu*, Üsküp.
- Karakoç Öztürk, Başak ve Dağıstanlıoğlu, Bilal Erdem (2018). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Yazılı Metinlerindeki Edat Kullanımı. *II. Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu*, Çanakkale.
- Karakoç Öztürk, Başak ve Dağıstanlıoğlu, Bilal Erdem (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Suriyeli Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarının Kalıplaşmış Dil Birimleri Açısından Görünümü. *II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi*, Adana.
- Karakoç Öztürk, Başak ve Dağıstanlıoğlu, Bilal Erdem (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Yazdıkları Öyküleyici Metinlerdeki Yazım Sorunları Bir Hata Analizi Örneği. *Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu*, Antalya.
- Kartallıoğlu, Nurettin (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Türkçe ve Dört Temel Dil Becerisine Yönelik Metaforik Algıları. *9. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu*.
- Kavruk, Hasan ve Kurnaz, Hasan (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Konuşma Kaygıları ile Türkçe Başarıları Arasındaki İlişki. *I. Kaşgarlı Mahmud Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu*, Kayseri.
- Kayabaşı, Bekir ve Akkaya, Ahmet (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Akademik Dil Öğretimi Sorunu Üzerine. *II. Sosyal Bilimler Sempozyumu*.
- Keskin, Fatih ve Akın, Serkan (2017). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Belirtme Hâlinin Anlaşılma Problemi ve Çözüm Önerileri. *3rd International Congress On Education, Distance Education And Educational Technology*.
- Kır, Durmuş Barış (2017). Bir Web 2.0 Aracı Olan Pixton’ ın Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanımı ve Buna Yönelik Öğrenci Görüşleri. *10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı (UTEOK 2017)*, İstanbul.

- Kır, Durmuş Barış (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yazma Becerisini Geliştirebilecek Bir Çalışma Dikte. *1st International Black Sea Conference On Language And Language Education*.
- Kır, Durmuş. Barış ve Tekin, Eda (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Öğrencilerin Karşılaştıkları Dil Bilgisel Sorunlar Şimdiki Zaman Örneği. *1. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni (UYTOB 2017)*, Bursa.
- Kocayanak, Dilek (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dinleme Becerisi İçin Hazırlanan Metin Sonu Soruları Üzerine Bir İnceleme Yedi İklim Türkçe ve Yeni Hitit B2 Ders Kitabı Örneğinde. *I. Kaşgarlı Mahmud Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu*.
- Kocasavaş, Yıldız ve Yeşil, Funda (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe ve İngilizce İleri Seviye Ders Kitaplarında Metne Dayalı Kelime Öğretimi. *10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı*.
- Korkmaz, Cihat Burak (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Kullanılan Dinleme Etkinlikleri Üzerine Bir İnceleme. *Uluslararası Türk Kültürü Dil, Tarih, Coğrafya Sempozyumu*, Ankara.
- Köktürk, Fatma ve Sallabaş, Muhammed Eyyüp (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarında Kelime Öğretimi: Yedi İklim Türkçe A1 Örneği. *VI. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi*, İstanbul.
- Köse, Dursun (2017). Yabancı Dil olarak Türkçe Dersinin İletişimsel Yaklaşımına göre Tasarlanması. *Uluslararası Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dil olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu*, Bursa.
- Kurudayıoğlu, Mehmet (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Ders Kitaplarındaki Konuşma Etkinliklerinin Konuşma Türleri Açısından İncelenmesi. *XIII. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı*, Varşova.
- Kurt, Emine (2019). Çocuklara Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dinleme Becerisi. *Uluslararası Türk Kültürü Dil, Tarih, Coğrafya Sempozyumu*, Ankara.
- Küçük, Serhat ve Kaya, Elif (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi ile İlgili Hazırlanan Lisansüstü Tezlerde Geçen Anahtar Sözcüklere Yönelik İçerik Analizi. *International Congress On Social Sciences IV*.
- Melanlıoğlu, Deniz (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Boşnak Çocukların Öğrenen Özerkliği Becerileri Üzerine Bir Araştırma. *International Congress On Afro- Eurasian Research IV*.
- Melanlıoğlu, Deniz (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Gürcü Öğrencinin Sesli Okuma Hataları Üzerine Bir Örnek Olay Çalışması. *Uluslararası Türk- Gürcü Bilim Konferansı*.
- Melanlıoğlu, Deniz (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Yazma Becerilerinin Gelişiminde Geribildirim Tercihleri. *International Conference On Studies In Turkology*, Roma.
- Memiş, Muhammet Raşit (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin B2 Seviyesindeki Yazım Yanlışları. *1st International Congress On Social Sciences (USOS 2017)*, Malaga.
- Memiş, Muhammet Raşit ve Çelik, Mehmet Emre (2017). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Kullandıkları Kelime Öğrenme Stratejilerinin Belirlenmesi. *1st Internationalblack Sea Conference On Language And Language Education*, Samsun.

- Meral, Hasan Mesut (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarındaki Dilbilgisi İçeriklerinin Dilbilimsel Açıdan Değerlendirilmesi. *V. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi*, İstanbul.
- Meral, Hasan Mesut (2019). Yabancılar Türkçe Eğitimi Ders Kitaplarında Sıfat İşlevli Yan Tümceler Üzerine Bazı Gözlemler. *VI. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi*, İstanbul.
- Moğul, Selçuk (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Ders Kitaplarında Yapılan Sözlüğe Gönderimler ve Tek Dilli Sözlükler Bağlamında Bir İnceleme. *XI. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı*.
- Moğul, Selçuk ve Çekici, Yunus Emre (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Bağlamında Mersin Sözlüğü. *2. Uluslararası Mersin Sempozyumu*, Mersin.
- Moralı, Gürkan (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Okuma Öz Yeterliklerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Uluslararası Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu*, Bursa.
- Moralı, Gürkan ve Göçer, Ali (2017). Öğrenciler Ne Düşünüyor Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dijital Öykü Kullanımına Yönelik Eylem Araştırmasından Bir Kesit. *X. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı*, İstanbul.
- Moralı, Gürkan ve Öner, Galip (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Ders Kitaplarında Somut Olmayan Kültürel Miras Unsurlarının İncelenmesi. *10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAB)*, Nevşehir.
- Mutlu, Hüseyin Hasan (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretim Yöntemleri Üzerine bir Deneme. *9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi*, Ordu.
- Mutlu, Hasan Hüseyin ve Ayrancı, Bilge (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Geçmişten Günümüze Süregelen Problemler. *RessCongress (I. Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu)*.
- Okur, Alpaslan ve Eroğlu, Safa (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Alanında Yapılan Çalışmaların Eğilimleri. *IX. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu*, Malatya.
- Omar, Manolya (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Göstergebilimi "Beden Dili". *Uluslararası Türk Kültürü Dil, Tarih, Coğrafya Sempozyumu*, Ankara.
- Oyar, İrem (2019). Özel Amaçlı Türkçe Öğretiminde Kaynak Yetersizliği. *Uluslararası Türk Kültürü Dil, Tarih, Coğrafya Sempozyumu*, Ankara.
- Ozan Özarıslan, Özlem ve Özarıslan, Yasin (2018). Kitlel Açık Çevrimiçi Ders Yoluyla Uzaktan Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenler. *Uluslararası Bilim, Eğitim ve Teknoloji Araştırmaları Kongresi*, Odessa.
- Ökten, Celile Eren (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretmeni Yetiştirmede Bilişsel ve Duyuşsal Becerilerin Geliştirilmesi. *1. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni*, Bursa.
- Özdemir, Ayşe; Demir, Kemal ve Arkılıç Songören, Sevgi (2017). Effect Of Demographic Status And Human Development Index On Teaching Turkish As A Foreign Language Demografik Durumun ve İnsani Gelişmişlik Endeksinin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimine Etkisi. *ISCER 2017*, Antalya.
- Özdemir, Cihan; Çangal, Önder ve Özdemir, Serdar (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yardımcı Öğretmenin Rolü. *XI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu*, Malatya.

- Özkan, Bülent; Demir, Nurettin ve Çalışkan, Nihal (2017). Türkiye Türkçesinde Fiilimsiler Projesinin Yabancılar Türkçe Öğretimi Alanına Olası Katkıları. *III. International Congress Of Teaching Turkish As A Foreign Language*, Tirana.
- Özkan, Erdost (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Ders Kitaplarında Kültürel Öğeler. *10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı (UTEOK 2017)* Okan Üniversitesi.
- Özkan, Erdost (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarındaki Deyimler. EAB 9. *Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi*, Ordu.
- Özkan, Erdost (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarındaki Türk Kültür Ögesi Olarak Atasözleri. EAB 9. *Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi*, Ordu.
- Özkan, Tülay Yeter; Demir, Kemal ve Özdemir, Ayşegül (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreticileri İçin Yenilikçi ve Uygulanabilir Teknolojik Yöntem Önerisi. *1.Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu" (ISCER, 2017)*, Antalya.
- Özkan, Tülay Yeter ve Arkılıç Songören, Sevgi (2017). Yabancı Dil olarak Türkçe Öğretiminde Bir Yöntem Önerisi Televizyon Programlarının Kullanımı. *1. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu*, Antalya.
- Öztürk, Seyfullah ve Öncül, Vildan (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Serbest Yazma ve Güdümlü Yazma Çalışmalarının Karşılaştırılması. *ISLET-2017 3. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu*, Roma.
- Parlakayıldız, Hayrettin (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Yabancılar Dilimizi Öğretirken Kullanılan Ders Kitapları Üzerine Bir İnceleme. *XI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu*, Samsun.
- Sallabaş, Muhammed Eyyüp ve Seyhan, Büşra (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Bireylerin Konuşma Kaygısı ile Konuşma Becerisi Arasındaki İlişki YTÜ TÖMER Örneği. *5.Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi*, İstanbul.
- Sallabaş, Muhammed Eyyüp ve Özcan, Suna (2019). Yabancılar Türkçe Öğretimi Bağlamında Hayat Boyu Türkçe Öğrenci Kitap Setinin Avrupa Dil Portfolyosuna Uygunluğunun İncelenmesi. *VI. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi*, İstanbul.
- Sallabaş, Muhammed Eyyüp ve Yılmaz, Oğuz Serkan (2019). Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti B1 Ders Kitabı ile New Language Leader İngilizce Öğretim Seti Intermediate Ders Kitabının Dil Bilgisi İçeriği Yönünden Karşılaştırılması. *VI. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi*, İstanbul.
- Saltık, Olcay (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Ders Kitaplarında Türkçe Dil Duyarlığı. *X. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu*, Eskişehir.
- Savaş, Ömer (2018). Türkçe Öğretiminde Onarım Kullanımı. *3rd International Conference On Social Sciences And Humanities*, Üsküp.
- Sezgin, Demir ve Akça, Figen (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreten Okutmanların Akademik Özyeterlikleri Üzerine Bir Değerlendirme. *I. Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni*, Bursa.
- Seyhan, Leyla ve Sülükçü, Yusuf (2018). Yabancılar Türkçe Öğretimi İçin Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesindeki Bağlamlardan Hareketle Türkçenin Temel Söz Varlığının Belirlenmesi. *Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi 2018 (UBEK2018)*, Afyonkarahisar.

- Sis, Nesrin ve Bulundu, Ahmet Cihan (2017). TÖMER’ lerde Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen C1 Düzeyindeki Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Yabancı Dil Öğrenme Kaygı Düzeylerinin Kur Sonu Başarılarına Etkisi. *IX. Dünya Dili Türkçe Sempozyumu*, Malatya.
- Sülükçü, Yusuf (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen A1 Seviyesindeki Arapça Ana Dilli Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarındaki Hatalarının Analizi. *Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi 2018 (UBEK 2018)*, Afyonkarahisar.
- Sülükçü, Yusuf (2018). Ana Dili Arapça Olan Öğrencilerin Türkçe Öğrenirken Telaffuzda Zorlandıkları Seslerin Tespiti ve Sorun için Çözüm Önerileri. *Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi 2018 (UBEK 2018)*, Afyonkarahisar.
- Sülükçü, Yusuf ve Savaş, Orhan (2018). Pictes Türkçe Dil Yeterliklerine Yönelik Program ve Ölçek Geliştirme Çalıştayı Raporunun Değerlendirilmesi. *I. Kaşgarlı Mahmud Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu*, Ankara.
- Şahbaz, Namık Kemal; Çekici, Yunus Emre ve Çevik, Büşra (2018). Eşdizimsel Sözcük Öğretiminin Yabancı Dil Olarak Türkçe Yazma Becerisine Etkisi. *XI. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı*, Ankara.
- Şahbaz, Namık Kemal; Çekici, Yunus. Emre ve Çevik, Büşra (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Sözcüksel Yaklaşım ve Bir Eşdizimsel Sözcüköğretimi Etkinliği. *I. International Symposium Of Academic Studies On Education And Culture*.
- Şahbaz, Namık Kemal; Çevik, Büşra ve Tor, Sevinç (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Not Alarak Dinleme Etkinliğinin Yazma Becerisine Etkisi. *1.Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni*.
- Şahin, Abdullah., Girgin, Yüksel., Gürbüz, Onur ve Kakın Sali, Mesut (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanılan Yedi İklim Türkçe Seti B2 Seviyesi Z Kitabın Değerlendirilmesi. *XV. European Conference On Social And Behavioral Sciences To Be Held In Kuşadası (Davutlar)*, Aydın.
- Şahin, Abdullah., Yağmur Şahin, Esin., Emre, Kübra ve Kalın Sali, Mesout (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretim Programları. *II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS2018)*, Ankara.
- Şahin, Nurullah (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreten Eğitimcilerin Yabancı Öğrencilerin Eğitim Öğretim Ortamından Kaynaklanan Sorunlarına Yönelik İlgileri. *3. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi*.
- Şanal, Ahmet (2019). Teknopedagojinin Türkçe Eğitimine Yansıması. *Uluslararası Türk Kültürü Dil, Tarih, Coğrafya Sempozyumu*, Ankara.
- Şeker, Emrullah (2017). Geçer Dil ve Yabancı Dil Olarak Türkçeye Erişilebilirlik. *1. Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu*, Bandırma.
- Şengül, Kübra ve Alkaya, Ercan (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Ünsüz Yumuşaması. *Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu (UDES)*, Roma.
- Şenyiğit, Ebru (2017). Edebi Eserlerimizin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlere Göre Düzenlenmesi Üzerine Bir İnceleme. “1. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Bilgi Şöleni, Bursa.
- Şeref, İzzet (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Ön Örgütleyiciler. *Akşemseddin-Uluslararası İnsan, Toplum, Spor Bilimleri Sempozyumu*.

- Şimşek, Meliha Rabiye (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Sınıflarında İletişimsel Yöntemlerin Uygulanması. *Intcess2017: 4th. International Conference On Education And Social Sciences*, İstanbul.
- Şimşek, Tuğba ve İnce, Ömer (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe'nin Öğretiminde Yapılandırmacılık Yaklaşımından Yararlanma. *I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir/Buca*.
- Takıl, Nazife Burcu (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Konuşma Becerisini Geliştirmeye Yönelik Bir Materyal Kukla. *6th International Conference On Science, Culture And Sport*, Lviv.
- Tanrıkulu, Lokman ve Gün, Mesut ve Demir, Süedanur (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Kullanılan İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabının Drama ve Oyun Açısından Değerlendirilmesi. *II. Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu*.
- Tanrıkulu, Lokman ve Gün, Mesut ve İkizçınar, Burak (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarında Cinsiyet Roller. *II. Uluslararası İpekyolu Akademik Çalışmalar Sempozyumu*, Nevşehir.
- Tanrıkulu, Lokman ve Alptekin, Gizem (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Aktif Öğrenme Teknikleri ve Uygulama Örnekleri. *Uluslararası Türk Kültürü Dil, Tarih, Coğrafya Sempozyumu*, Ankara.
- Tanrıkulu, Lokman ve Bakırdöğen Medine (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Gazi Üniversitesi A1 Seviyesi Ders Kitabı Dinleme Bölümünün İçerik Analizi. *Uluslararası Türk Kültürü Dil, Tarih, Coğrafya Sempozyumu*, Ankara.
- Tekin, Eda ve Kır, Durmuş. Barış (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Ortak Temalara Göre Diyalog Etkinliklerinin Geliştirilmesi A2 Seviyesi. *Uluslararası Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu*, Bursa.
- Temizyürek, Fahri (2018). Balkanlarda Kültürel Diplomasinin Yolu Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi. *Uluslararası Türk Kültürü ve Dili Sempozyumu*, Üsküp.
- Temizyürek, Fahri; Barın, Erol ve Yıldırım, Hatice Çiğdem (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yazma Becerisi. *I. Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu*, Bandırma.
- Temizyürek, Fahri ve Bahar, Mehmet Ali (2017). Diller Arası Benzemezlik Bakımından Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimine Yönelik Öneriler. *I. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni*, Bursa.
- Temizyürek, Fahri (2019). Yabancılar İçin Türkçe ve Peyk-E Parsi Temel Düzey Ders Kitaplarının Kültür Aktarımı Açısından İncelenmesi. *Uluslararası Türk Kültürü Dil, Tarih, Coğrafya Sempozyumu*, Ankara.
- Tepeli, Yusuf ve Karaboyun, Rabia (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Kelimeleri Ünlü Uyumlari Bağlamında Telaffuz Etme Becerileri Üzerine Bir Durum Çalışması. *I. Uluslararası Türklerin Dünyası Sosyal Bilimler Sempozyumu*.
- Tepeli, Yusuf ve Kasapoğlu, Ceyda (2018). Gürcistan' da Yabancı Dil Olarak Türkçe Eğitimi. *Uluslararası İnsan ve Toplum Bilimleri Kongresi*, Antalya.
- Tolar, Ebru ve Aytekin, Halil (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerde Karşılaşılan Yazım Yanlışları (OMÜ Tömer Örneği). *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası 100.Yıl Eğitim Sempozyumu*, Samsun.

- Topal, Murat, Özcan, Erdal, İnce, Bekir., ve Eroğlu, Sefa (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Bireylerin Bilişim Teknolojileri Kullanma Alışkanlıkları. Sakarya Üniversitesi TÖMER Örneği. *ICOTFL*.
- Topçuoğlu Ünal, Fulya ve Er, Kevser (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenleri Bilmedikleri Kelime Türlerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi. *Uluslararası Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu*, Bursa.
- Tülü, Tuğba; Oflaz Kölecı, Emine ve Bülbül, Ayten (2018). Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Ürettiği Akademik Metinlerdeki Üstsöylemsel Görünümler. *32. Ulusal Dilbilim Kurultayı*.
- Tüm, Gülđen (2018). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarındaki Antroponimi Üzerine Bir Çalışma S 375 385 ISBN 978 605 9788 27 4. *XIII. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı*, Varşova.
- Tüm, Gülđen (2017). Yabancıların Türkçe Öğrenme Sürecindeki Sözlük Tercihleri. *1. Uluslararası İpekyolu Akademik Çalışmalar Sempozyumu*. Nevşehir.
- Tüm, Gülđen (2017). Yabancılar Türkçe Öğretiminde Düşün Temalı Türkülerde Geçen Deyimlerin Öğretimi. *1. Uluslararası İpek Yolu Akademik Çalışmalar Sempozyumu*, Nevşehir.
- Tüm, Gülđen (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kültürel Öğeler. *Yunus Emre Enstitüsü, Gazi Üniversitesi TÖMER, Yabancılar İçin Türkçe Öğretimi Sertifika Programı*, Ankara.
- Tüm, Gülđen ve Ceyhan Bingöl, Zeynep (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarının Temel İşlevleri. *ISLET 2017*, Roma.
- Tüm, Gülđen ve Gürbüz, Cem (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe ve İngilizce Ders Kitaplarındaki Söz Eylemleri Ortak Başvuru Metnine Uyumuna Göre Karşılaştırması. *1. Uluslararası İpekyolu Akademik Çalışmalar Sempozyumu*, Nevşehir.
- Türker, Murat Sami ve Genç, Ayten (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Altyazılı Videolar Aracılığıyla Rastlantısal Yöntemle Sözcük Öğretimi. *I. Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni*, Bursa.
- Ucuşsatar, Nil ve Baş, Bayram (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kitaplarında Atasözü ve Deyimlerin Öğretim Stratejileri Üzerine Bir Durum Tespiti. *XI. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı*.
- Uçar, Tarık ve Konaçoğlu, Emre (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenimi / Öğretimi İçin Yeni Nesil İşitsel Gereç: Cep yayın (Podcast). *XI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu*, Samsun.
- Ulutaş, Mustafa ve Kara, Mehmet (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarındaki Okuma Etkinliklerinin Yenilenmiş Bloom Taksonomisi' ne Göre İncelenmesi. *Uluslararası Türk- Rus Dünyası Akademik Araştırmalar Kongresi*, Ankara.
- Uysal, Başak (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Örtük Program Unsurlarının Değerlendirilmesi. *I. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni*, Bursa.
- Uzdu Yıldız, Funda (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Kullandıkları Açıklama Teknikleri. *10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı*, İstanbul.
- Uzun, Ali (2017). Yaratıcı Yazma Etkinliklerinin Çinli Öğrencilerin Yabancı Dil Olarak Türkçe Yazma Becerilerine Etkisi. *3. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu*, Kahramanmaraş.

- Ülper, Hakan (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Akıcı Sözcük ve Metin Okuma Becerileriyle Kavrama Becerileri Arasındaki İlişkinin Karşılaştırılması. *Uluslararası Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu*.
- Ülper, Hakan ve Aytan, Müge (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenmeye İsteklendirici Etmenlerin Belirlenmesi. *EJER CONGRES 2018*.
- Ülper, Hakan ve Çetinkaya, Gökhan (2017). Türk Soylu Öğrencilerin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenirken Karşılaştıkları Sorunlar. 4. *Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu*, Niğde.
- Ünal, Kerim; Taşkaya, Serdarhan Musa ve Ersoy, Gökhan (2017). Suriyeli Mültecilerin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenirken Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri. *II. Uluslararası Gerçek ve Umut Arasında Suriyeli Mülteciler Sempozyumu*, Adıyaman.
- Üredi, Lütfi ve Ulum, Ömer Gökhan (2017). İkinci Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Bıçım Sözdizimsel Gelişim Özellikleri. *IX. International Congress Of Educational Research (IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi)*, Ordu.
- Yağcı, Gökhan (2019). Kosova'da Türk Varlığı ve Somut Olmayan Kültürel Miras. *Uluslararası Türk Kültürü Dil, Tarih, Coğrafya Sempozyumu*, Ankara.
- Yağmur Şahin, Esin., Şahin, Abdullah., Emre, Kübra ve Kalın Sali, Mesout. (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Genç Yetişkinlerin Okuma Anlama ve Dinleme Becerilerindeki Özyeterlik Algılarının Araştırılması. 2. *Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu*, Çanakkale.
- Yağmur Şahin, Esin., Şahin, Abdullah., Kalın Sali, Mesout ve Emre, Kübra. (2018). Millî Eğitim Bakanlığı Tarafından Yayımlanan Yabancı Dil Olarak Türkçe Kurs Programları. *II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018)*, Ankara.
- Yağmur Şahin, Esin., Şahin, Abdullah., Kalın Sali, Mesout ve Emre, Kübra. (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretmenliği Sertifika Programı Kursiyerlerinin Uzaktan Öğretime Yönelik Memnuniyet Algıları. *II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu*, Ankara.
- Yakar, Yasin Mahmut; Yılmaz, Oğuzhan ve Özdemir Erem, Nur Hümeysra (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Türkçe Konuşma Yeterliklerine İlişkin Düşünceleri. *III. International Congress Of Teaching Turkish As A Foreign Language Icotfl*, Tiran.
- Yalınkılıç, Kadir ve Delibaş, Murat (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen C1 Düzeyi Öğrencilerinin Yazılı Metin Üretimleri Bağlamındaki Yanlış Çözümlemesine İlişkin Görünümler. *Vth. International Eurasian Educational Research Congress*, Antalya.
- Yalınkılıç, Kadir ve Delibaş, Murat (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrenci Metinlerindeki Üst Yapı Sorunları. 9. *Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu*, Malatya.
- Yalınkılıç, Kadir ve Delibaş, Murat. (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Özetleme Edimleri. 10. *Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı*, İstanbul.
- Yalınkılıç, Kadir ve Delibaş, Murat (2019). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Ölçme Değerlendirme Sorunsalı (Bir Yol Haritası Önerisi). *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası 100.Yıl Eğitim Sempozyumu*, Samsun.
- Yaşar, Enes ve Toprak, Sefa (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dil Ailelerinin Öğrenime Etkisi. *III. Uluslararası Öğrenci Sempozyumu*, Konya.

- Yayla, Nurten Demet ve Pilancı, Hülya (2017). Dil Becerileri Açısından Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreten İnternet Sitelerine İlişkin Durum Analizi. *VIII. Dünya Dili Türkçe Sempozyumu*. Çanakkale.
- Yazıcı, Emre ve Göktentürk, Talha (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Etkili Konuşma Becerisi Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi. *10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı*, İstanbul.
- Yeşilyurt, Erhan (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Açısından Turkish Basic Course Adlı Eserin İncelenmesi. *II. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu*.
- Yeşilyurt, Şeyda (2019). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Web 2.0 Araçları. *XI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu*, Samsun.
- Yıldız, C. (2019). Almanya Da Ana Dili Olarak Türkçe Öğretiminde Yeni Gelişmeler ve Gelecek Perspektifi. *V. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kongresi*.
- Yılmaz, İsa (2017). Televizyon Reklamlarının Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanılması. *1.Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni*.
- Yılmaz, İsa (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Karikatürler Yoluyla Kalıp Sözlerin Öğretimi. *1.Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni*.
- Yiğit, Murat (2017). Arnavutluk’ ta Günlük Konuşma Dilinde Yaşayan Türkçe Sözcüklerin Tespiti ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Süreçlerine Yansıması Üzerine Bir Yaklaşım Denemesi. *1.Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni, UYTOB, Bursa*.
- Yiğit, Murat (2018). Neuro Linguistic Program NLP Modeli ile Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi. *17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu*.
- Yiğit, Murat (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Halk Edebiyatı Ürünleriyle Kültürlerarası Bildirişim Edincinin Oluşturulması Dede Korkut Hikayeleri Örneği. *I. Uluslararası Bilimsel ve Mesleki Çalışmalar Kongresi*, Nevşehir.
- Yiğit, Murat (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yunus Emre Enstitüsü Modeli Saraybosna XX. da Türkiye ve Türkçe Algısı. *17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu*.
- Yiğit, Murat (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Temel Dil Becerilerinin Kazandırılmasında Tiyatro Metinlerinin Kullanılabilirliği. *I. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni, UYTOB, Bursa*.
- Yiğit, Murat (2017). Kültürel Etkileşim Bağlamında Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Gölge Oyunları Karagöz Örneği. *I. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni, UYTOB, Bursa*.
- Yiğit, Murat (2017). Kültürel Etkileşim Bağlamında Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dizi Filmlerin Öğretim Materyali Olarak Kullanılabilirliği Diriliş Ertuğrul Örneği. *I. Uluslararası Bilimsel ve Mesleki Çalışmalar Kongresi*, Nevşehir.
- Yoldaş, Kazım., Alyaz, Yunus., Baştürk, Şükrü ve Uluocak, Mustafa (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Materyallerinde Din Konusu ve İslamofobiyle Mücadele. *1. Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni*, Bursa.

KAYNAKÇA

- Bakır, S. ve Şimşek, B. (2015). "Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu: Türk Dillilere Türkiye Türkçesi Öğretimi" adlı sempozyumun ardından. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi*, 4(4), 1737-1749.
- Boylu, E., Başar, U. (2018). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminin kültürel boyutu: Türkçe kalıp sözlerin Farslara öğretimi. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 4(3), 31-52.
- Çiftçi, Ö. (2018). Türkçenin yabancı dil olarak öğretimiyle ilgili bir kaynakça denemesi. *Turkish Studies*, 4(3), 268-339.
- Erdem, İ. (2009). Yabancılar Türkçe öğretimiyle ilgili bir kaynakça denemesi. *Turkish Studies*, 4(3), 888-938.
- Göçer, A., Tabak, G. ve Çoşkun, A. (2012). Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi kaynakçası. *TÜBAR*, XXXII, 73-125.
- Gültekin, İ. (Ed.). (2019). *Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi programı*. İstanbul: Bayem Ajans Promosyon.
- Gürbüz, R ve Güleç, İ. (2016). Türkiye’de eğitim gören yabancı öğrencilerin Türkçeye ilişkin görüşleri: Sakarya Üniversitesi örneği. *Sakarya University Journal of Education*, 6(2) , 141-153.
- Kahriman, R. vd. (2013). Yabancılar Türkçe öğretimi kaynakçası. *Türk Dil, Edebiyat ve Halkbilimi Araştırmaları Dergisi*, 1(1), 80-132.
- Özbay, M. (2003). *Türkçe öğretimi bibliyografyası*. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.
- Tunçel, H. (2016). Yunan üniversite öğrencilerinin yabancı dil olarak Türkçeye yönelik algıları ve Türkçe öğrenme sebepleri. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 20(1), 107-128.
- Yıldızhan, Y. H. (2013). Temel eğitimde akıllı tahtanın matematik başarısına etkisi. *Middle Eastern & African Journal of Educational Research*, 110-121.