ASOS JOURNAL

The Journal of Academic Social Science

Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, Yıl: 7, Sayı: 98, Kasım 2019, s. 456-466

ISSN: 2148-2489 Doi Number: <http://dx.doi.org/10.29228/ASOS.38867>

Yayın Geliş Tarihi / Article Arrival Date
6.10.2019

Yayınlanma Tarihi / The Publication Date
29.11.2019

Öğr. Gör. Meltem GÜL

Fırat Üniversitesi, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
m.gul@firat.edu.tr

Öğr. Gör. Sezin AÇIK TAŞAR

Fırat Üniversitesi, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
stasar@firat.edu.tr

MUHASEBE BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN BÖLÜMÜ TERCİH NEDENLERİ VE BÖLÜMDEN BEKLENTİLERİ

Öz

Çalışmamızın amacı, muhasebe bölümü öğrencilerinin muhasebe bölümünü tercih etme nedenlerinin ve muhasebe bölümünden beklentilerinin araştırılmasıdır. Bu amaç doğrultusunda 2018-2019 öğretim yılında Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Muhasebe bölümünde öğrenim gören 104 öğrenciye yüz yüze görüşme ile anket yöntemi uygulanmıştır. Verilerin analizinde frekans, aritmetik ortalama, anova, tukey ve t testi uygulanmıştır. Analiz sonuçlarına göre muhasebe bölümü öğrencilerinin tercih sıralamasında muhasebe bölümü 1-5 aralığında yer almaktadır. Bu durum bize öğrencilerin bölüme isteyerek geldiklerini, muhasebe alanında daha çok bilgi sahibi olmak için bölümü tercih ettiklerini göstermektedir. Öğrencilerin muhasebe bölümünden en büyük beklentisi, bölümün kendilerine olan güvenlerini arttıracığı düşüncesidir. Ayrıca yapılan t testi sonucuna göre kız ve erkek öğrencilerin muhasebe bölümünden beklentileri arasında anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir. Kız öğrencilerin beklenti oranı erkek öğrencilere göre daha yüksektir.

Anahtar kelimeler: Muhasebe Bölümü, Tercih, Beklenti

THE PREFERENCE REASONS AND EXPECTATIONS OF ACCOUNTING DEPARTMENT STUDENTS FROM THE DEPARTMENT

Abstract

The purpose of our study is to investigate the preference reasons and expectations of accounting department students from the department. In accordance with this purpose, survey method was applied to 104 students studying in Accounting department of Fırat University Vocational School of Social Sciences by face-to-face interview in 2018-2019 academic year. Frequency, arithmetic mean, anova, tukey and t test was used while analyzing the data obtained. According to the results of the analysis, the accounting department is in the range of 1-5 in the order of preference of the accounting department students. This result shows us students prefer the profession willingly and to be more knowledgeable with accounting field. The greatest expectations of the students from the accounting department is to make increased their self-confidences by the department. Moreover, according to the result of t test applied, there is a significant difference between the expectation levels of female and male students from accounting department. The expectation levels of female students are higher.

Keywords: Accounting Department, Preference, Expectation

Giriş

Bölümler, bireyleri ilgi duydukları ve yetenekleriyle uyumlu olduğunu düşündükleri mesleklerle yönelten yükseköğretim dallarıdır. Bölüm seçimi, bireylerin geleceğini ilgilendiren ve hayatlarına yön veren en önemli kararlardan biridir. Bireylerin bölümü tercih ederken, ileride çalışmak istedikleri meslek hakkında yeterli bilgiye sahip olması, ve kendi yetenekleri ve becerilerinin farkında olmaları son derece önemlidir.

Genel anlamda birçok öğrenci hayal ettiği üniversiteye ve bölüme yerleşmek ister. Üniversite ortamına giren öğrencinin elbette ki bölümden beklentileri karşılanmadığı zaman hayal kırıklığı, bölüme olan isteksizlik ve motivasyon düşüklüğü beraberinde gelmektedir. Öğrencilerin bölümden beklentilerinin tam olarak karşılanması, kaliteli bir yükseköğretim için temel gerekliliklerden biridir.

Bu çalışmada Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu muhasebe bölümünde okuyan 104 öğrencinin muhasebe bölümü tercih nedenleri ve muhasebe bölümünden beklentileri araştırılmıştır. Çalışmamız iki bölümden meydana gelmektedir. İlk bölümde konuya uygun literatür taraması gerçekleştirilmiştir. İkinci bölümde ise araştırma verilerine yer verilmiştir.

1.Literatür Özeti

Yardımcıoğlu ve Büyüksalvarcı (2007) çalışmalarında meslek yüksek okulu öğrencilerinin % 67,8'inin okudukları bölümlerden memnun olmamalarına rağmen bazı nedenlerden dolayı kendi istekleri dışında bu bölümlerde eğitim gördüklerini belirtmişlerdir.

Terim ve Öztürk (2009) Öğrencilerin muhasebe eğitimine bakış açılarını değerlendirdikleri çalışmalarında, ankete katılan öğrencilerin %19'unun ailelerinde muhasebe ile ilgili meslek men-

subunun bulunduğu ancak bunların Muhasebe Programını seçmelerinde ailelerin etkisinin olmadığı sonucuna ulaşılmıştır.

Zeytinlioğlu (2012) Yaptığı araştırma sonuçlarına göre öğrencilerin muhasebe bölümünü tercih etme nedeninin muhasebe mesleği hakkında daha çok bilgiye sahip olma düşüncesi olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Albez ve Bilici (2012) Muhasebe Öğrencilerinin Mesleğe Bakışlarını araştırmışlardır. Araştırma sonuçlarına göre, öğrencilerin%65'i bölümü bitirdikten sonra, piyasada muhasebe mesleğini yapmak istediklerini ve meslek elemanı olmak isteyen öğrencilerin %60'ı bölümü dört yıllığa tamamlayıp 3 yıllık zorunlu stajı tamamladıktan sonra serbest muhasebeci ve mali müşavir olmak istediklerini belirtmişlerdir.

Akın ve Onat (2015) Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinde yaptıkları araştırmada, muhasebe bölümü öğrencilerinin bölüm seçimindeki en etkili faktörün kişilik olduğu, yani bölümü isteyerek kendi kişisel tercihleriyle seçtikleri sonucuna ulaşılmıştır.

Erduru vd. (2017) Ömer Halisdemir Üniversitesinde yaptıkları araştırmada, Öğrencilerin muhasebe mesleği hakkında muhasebe mesleğinin dikkat gerektiren bir meslek olduğu, ve çalışma saatlerinin esnek olduğu düşüncelerine sahip olduğu görülmüştür. Yazarlar, öğrencilerin birçok önermeye katılımda kararsız kalmalarının ise muhasebe mesleği hakkında bildiklerinin büyük ölçüde yetersiz olduğundan kaynaklandığı görüşündedirler.

Çarıkçı (2017) tarafından yapılan çalışmada öğrencilere göre muhasebe mesleğini cazip kılan en önemli faktörün iş ve özel hayat boyutu olduğu, ücret ve terfi boyutunun ise en az öneme sahip faktör olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Yazara göre öğrencilerin muhasebe mesleğine yönelmelerini etkileyen faktörlerden kişi ve sektör uyumu boyutu ile öğrencilerin mezun oldukları lise arasında anlamlı bir farklılık olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Buna göre ticaret lisesi mezunlarının diğer lise mezunlarına kıyasla muhasebe mesleğine yönelik tutumlarının daha yüksek olduğunu belirlemiştir.

Coşkun vd. (2017) yaptıkları çalışmalarında öğrencilerin muhasebe bölümünü tercih etme sıraları göz önüne alındığında tercih sırası 16 ve üstü olan öğrencilerin muhasebe eğitiminden beklentileri, tercih sırası 1 ile 5, 6 ile 10 ve 11 ile 15 arasında olan katılımcılardan daha fazla olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Akpınar ve Yıldız (2018) tarafından yapılan çalışmada, öğrenciler muhasebe dersini zor, sıkıcı ve karmaşık bulduklarını belirtmişlerdir. Öğrencilerin sadece %23.6' sını bölümü bitirdikten sonrası muhasebe mesleğini yapmak istediğini belirtmiştir. Yazarlara göre, öğrencilerin muhasebeyle ilişkin olumsuz algılarının bulunmasının temel nedenlerinden bazıları, öğrencilerin ilk kez karşılaştıkları muhasebe dersinin işleyiş sisteminin karışık gelmesi, muhasebenin kurallara dayalı olması, konuların kapsamlı olmasından kaynaklanmaktadır.

Temelli (2019) Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesinde öğrencilerin muhasebe meslek seçiminde etkili olan faktörleri konu edindikleri çalışmalarında, öğrencilerin meslek seçiminde “mesleki çekicilik” faktörü ile yaş faktörü arasında anlamlı bir farklılık tespit etmiştir. Ayrıca mesleki çekicilik faktörünün 23 ve üzeri yaştaki öğrenciler tarafından daha fazla önemsendiği sonucuna ulaşılmıştır.

2. Araştırma ve Değerlendirme

2.1.Araştırmanın Amacı

Çalışmamızın temel amacı Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunda okuyan muhasebe bölümü öğrencilerinin muhasebe bölümü tercih nedenlerini ve muhasebe bölümünden beklentilerini araştırmaktır.

2.2.Araştırmanın Yöntemi ve Sınırlılıkları

Araştırmanın temel verilerini Fırat Üniversitesinde sosyal bilimler meslek yüksek okulu muhasebe bölümünde okuyan 104 öğrenciden anket yöntemiyle elde edilen veriler oluşturmuştur. Bu araştırma nicel verilere dayalı olarak gerçekleştirilmiştir. Çalışmamızda temelde Likert ölçeğinden yararlanılmıştır. Ölçekte yer alan ifadeler 5'li bir ölçeğe göre değerlendirilmiştir. Verilerin analizinde SPSS 22 paket programından yararlanılmıştır. Araştırmada kullanılan başlıca istatistiksel yöntemler; frekans dağılımları, aritmetik ortalama, standart sapma, alpha, t testi, anova ve tukey testidir.

2.3.Güvenirlilik Analizi

Çalışmamızda Cronbach Alpha katsayısı muhasebe bölümü tercih nedenlerinde 0,76 ve muhasebe bölümünden beklenti düzeyinde ise 0,88 olarak gerçekleşmiştir. Bu rakam bize ölçeğin yeterli derecede güven arz ettiğini göstermektedir.

2.4.Araştırmanın Analizi

Tablo:1 Muhasebe Bölümü Tercih Sırası

Muhasebe Bölümü Tercih Sırası	Frekans	%
1-5	67	%64,4
6-10	16	%15,4
11-15	7	%6,7
16 ve üzeri	14	%13,5
Toplam	104	%100.0

Anketimize katılan muhasebe bölümü öğrencilerinin muhasebe bölümü tercih sırası incelendiğinde, katılımcıların %64 gibi yüksek bir oranla 1 ve 5 aralığında muhasebe bölümünü tercih ettikleri saptanmıştır.

Tablo:2 Mezun Olunan Lise

Mezun Olunan Lise	Frekans	%
Normal Lise	19	%18,3
Anadolu Lisesi	28	%26,9
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	37	%35,6
Diğer	20	%19,2
Toplam	104	%100.0

Anketimize katılan muhasebe bölümü öğrencilerinin bitirdikleri bölüm incelendiğinde, katılımcıların %36'sının Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, %27'sinin Anadolu Lisesi ve %18'inin Normal Lise mezunu olduğu tespit edilmiştir.

Tablo:3 Katılımcıların Cinsiyetleri

Cinsiyet	Frekans	%
Erkek	42	%40,4
Kadın	62	%59,6
Toplam	104	%100.0

Anketimize katılan muhasebe bölümü öğrencilerinin cinsiyetleri incelendiğinde, öğrencilerin %60'ının kadın, %40'ının ise erkek olduğu görülmüştür.

Tablo:4 Katılımcıların Yaşları

Yaş	Frekans	%
18-20	57	%54,8
21-23	37	%35,6
24-26	3	%2,9
27 ve üzeri	7	%6,7
Toplam	104	%100.0

Anketimize katılan muhasebe bölümü öğrencilerinin yaşları incelendiğinde, katılımcıların %55'inin 18-20 yaş aralığında ve %36'sının 21-23 yaş aralığında olduğu belirlenmiştir.

Tablo:5 Muhasebe Bölümü Tercih Nedenleri

	Ortalama	Standart Sapma
Muhasebe Öğrencilerinin Muhasebe Bölümünü Seçme Nedenleri		
SMMM olmayı çok istiyorum	3,53	1,27
Yeteneklerimin ve becerimin muhasebeye yatkın olduğunu düşünüyorum	3,62	1,12
Muhasebe alanındaki kariyer fırsatları ilgimi çekiyor	3,68	1,13
Muhasebeden hoşlanıyorum	3,64	1,25
Muhasebe hakkında daha fazla şey öğrenmek istiyorum	4,00	1,07
Arkadaşlarımla birlikte bu bölümü tercih etmek istedim	2,64	1,45
Üniversitede hangi bölümü okuduğumun önemli olmadığını düşünüyorum	2,55	1,57

Anketimize katılan öğrencilerin muhasebe bölümünü seçme nedenleri incelendiğinde, katılımcıların seçimlerini belirleyen en önemli nedenin muhasebe bilimiyle ilgili daha fazla bilgiye sahip olma istekleri olduğu görülmektedir. Öte yandan, üniversitede hangi bölümü okuduklarının önemli olmadığı düşüncesi ve arkadaşlarla birlikte bölüm tercihinin katılımcı öğrencilerin muhasebe bölümünü seçme nedenleri üzerinde çok etkisinin olmadığı tespit edilmiştir.

Tablo:6 Muhasebe Bölümünden Beklenti

	Ortalama	Standart Sapma
Muhasebe Öğrencilerinin Beklenti Düzeyi		
Yeni yetenekler elde edeceğim	3,92	1,13
Ufkumu genişleteceğim	4,07	1,06
Yeni insanlarla tanışacağım	4,05	1,13
İyi zaman geçireceğim	3,93	1,18
Entelektüel gelişimimi sürdüreceğim	3,85	0,94
Yeni fikirler kazanacağım	4,19	0,85
Kendime olan güvenimi artıracam	4,23	0,96

Anketimize katılan öğrencilerin beklenti düzeyi incelendiğinde, katılımcıların beklentilerini arttıran en önemli unsurların kendilerine olan güvenlerini artırma isteği ve yeni fikirler edinme düşüncesi olduğu tespit edilmiştir.

Tablo:7 Katılımcıların Cinsiyetlerine Göre Muhasebe Bölümünü Seçme Nedenleri

Muhasebe Bölümü Seçme Nedenleri	Grup	N	Ortalama	Standart Sapma	t	Df	P
	Erkek	42	3,4592	0,81581	-0,803	102	0,424
	Kadın	62	3,3272	0,82629			

Asym Sig değeri (p) > 0,05 olduğundan, erkek ve kadın muhasebe bölümü öğrencilerinin muhasebe bölümünü seçme nedenleri arasında anlamlı bir farklılık tespit edilememiştir.

Tablo:8 Katılımcıların Cinsiyetlerine Göre Muhasebe Bölümünden Beklentileri

Beklenti	Grup	N	Ortalama	Standart Sapma	t	Df	p
	Erkek	42	3,8095	0,78859	-2,444	102	0,016
	Kadın	62	4,1866	0,76104			

Asym Sig değeri (p) < 0,05 olduğundan, erkek ve kadın muhasebe bölümü öğrencilerinin beklenti düzeyleri arasında anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir. Kadın öğrencilerin beklenti düzeyleri daha yüksektir.

Tablo:9 Katılımcıların Muhasebe Bölümünü Seçme Nedenleri ile Tercih Sırası Anova Testi

Tercih Sırası	N	Ortalama	Standart Sapma	Standart Hata	F	P
1-5	67	3,4989	,75975	,09282	1,952	,126
6-10	16	2,9643	,71238	,17809		
11-15	7	3,3878	,93210	,35230		
16 ve üzeri	14	3,2857	1,06020	,28335		
Toplam	104	3,3805	,82068	,08047		

Asym Sig değeri (p) > 0,05 den büyük olduğundan; muhasebe bölümü öğrencilerinin muhasebe bölümünü tercih etme nedenleri ile muhasebe bölümünü tercih etme sıraları arasında anlamlı bir farklılık tespit edilememiştir.

Tablo:10 Katılımcıların Muhasebe Bölümünü Seçme Nedenleri ile Mezun Olunan Lise Anova Testi

Bitirilen Lise	N	Ortalama	Standart Sapma	Standart Hata	F	P
Normal Lise	19	3,6391	,69721	,15995	3,819	,012
Anadolu Lisesi	28	3,2041	,76134	,14388		
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	37	3,5985	,78379	,12885		
Diğer	20	2,9786	,90976	,20343		
Toplam	104	3,3805	,82068	,08047		

Tablo:11 Katılımcıların Muhasebe Bölümünü Seçme Nedenleri ile Mezun Olunan Lise Tukey Testi

Değişken	Lise Türü 1	Lise Türü 2	Ortalama Farkı (1-2)	Standart Hata	P
Muhasebe Bölümü Tercih Nedeni	Normal Lise	Anadolu Lisesi	0,435	,23449	,254
		Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	0,041	,22267	,998
		Diğer	0,661*	,25274	,050
	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Normal Lise	0,041	,22267	,998
		Anadolu Lisesi	0,394	,19761	,197
		Diğer	0,620*	,21896	,028

Mezun olunan lise türüne göre öğrencilerin muhasebe bölümünü tercih etme nedenlerine yönelik algıları incelendiğinde gruplar arasında anlamlı bir farklılık çıkmıştır (Sig.: 0,012 <0,05). Hangi gruplar arasında anlamlı farklılığın çıktığını tespit etmek amacıyla yapılan çoklu karşılaştırma testlerinden Tukey testi sonuçlarına göre normal lise mezunu öğrencileri ile diğer grupta yer alan öğrenciler (Ortalamalar arası fark: 0,66; $p < 0,05$) ve mesleki ve teknik anadolu lisesi mezunu öğrencileri ile diğer grupta yer alan öğrencilerin algıları arasında anlamlı bir farklılık çıkmıştır (Ortalamalar arası fark: 0,62; $p < 0,05$)

Tablo:12 Katılımcıların Yaşı ile Muhasebe Bölümünü Seçme Nedenleri Anova Testi

Yaş	N	Ortalama	Standart Sapma	Standart Hata	F	P
18-20	57	3,3960	,80768	,10698	4,084	,009
21-23	37	3,1544	,80698	,13267		
24-26	3	4,0000	,51508	,29738		
27 ve üstü	7	4,1837	,46448	,17556		
Toplam	104	3,3805	,82068	,08047		

Tablo:13 Katılımcıların Yaşı ile Muhasebe Bölümünü Seçme Nedenleri Tukey Testi

Değişken	Yaş Türü 1	Yaş Türü 2	Ortalama Farkı (1-2)	Standart Hata	P
Muhasebe Bölümü Tercih Nedeni	21-23	18-20	-0,242	,16597	,468
		24-26	-0,846	,47192	,283
		27 ve üzeri	-1,029*	,32402	,011

Yaş türüne göre öğrencilerin muhasebe bölümünü tercih etme nedenlerine yönelik algıları incelendiğinde gruplar arasında anlamlı bir farklılık çıkmıştır (Sig.: 0,009 <0,05). Hangi gruplar arasında anlamlı farklılığın çıktığını tespit etmek amacıyla yapılan çoklu karşılaştırma testlerinden Tukey testi sonuçlarına göre 21-23 yaş türü öğrencileri ile 27 ve üzeri yaş grubunda yer alan öğrencilerin algıları arasında anlamlı bir farklılık çıkmıştır (Ortalamalar arası fark: -1,03; $p < 0,05$).

Tablo:14 Katılımcıların Tercih Sırası ile Muhasebe Bölümünden Beklentileri Anova Testi

Tercih Sırası	N	Ortalama	Standart Sapma	Standart Hata	F	P
1-5	67	4,0640	,70482	,08611	1,997	,119
6-10	16	3,8036	,74116	,18529		
11-15	7	4,6122	,49290	,18630		
16 ve üzeri	14	3,8673	1,18529	,31678		
Toplam	104	4,0343	,79065	,07753		

Asym Sig değeri (p) > 0,05 den büyük olduğundan; muhasebe bölümü öğrencilerinin beklenti düzeyleri ile muhasebe bölümünü tercih etme sıraları arasında anlamlı bir farklılık tespit edilememiştir.

Tablo:15 Katılımcıların Mezun Olduğu Lise ile Muhasebe Bölümünden Beklentileri Anova Testi

Bitirilen Lise	N	Ortalama	Standart Sapma	Standart Hata	F	P
Normal Lise	19	4,2180	,68903	,15807	0,815	,489
Anadolu Lisesi	28	3,9133	,80937	,15296		
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	37	4,1004	,89523	,14717		
Diğer	20	3,9071	,63934	,14296		
Toplam	104	4,0343	,79065	,07753		

Asym Sig değeri (p) > 0,05 den büyük olduğundan; muhasebe bölümü öğrencilerinin beklenti düzeyleri ile öğrencilerin mezun oldukları liseler arasında anlamlı bir farklılık tespit edilememiştir.

Tablo:16 Katılımcıların Yaşı ile Muhasebe Bölümünden Beklentileri Anova Testi

Yaş	N	Ortalama	Standart Sapma	Standart Hata	F	P
18-20	57	4,0576	,81881	,10845	1,806	,151
21-23	37	3,8803	,77409	,12726		
24-26	3	4,8095	,32991	,19048		
27 ve üstü	7	4,3265	,53905	,20374		
Toplam	104	4,0343	,79065	,07753		

Asym Sig değeri (p) > 0,05 den büyük olduğundan; muhasebe bölümü öğrencilerinin beklenti düzeyleri ile öğrencilerin yaşları arasında anlamlı bir farklılık tespit edilememiştir.

SONUÇ

Bu çalışmada önlisans düzeyinde muhasebe eğitimi alan öğrencilerin muhasebe bölümünü tercih nedenleri ve muhasebe bölümünden beklentileri araştırılmıştır. Yapılan analiz sonuçlarına göre öğrencilerin muhasebe bölümünü ilk sıralarda tercih ettikleri görülmektedir. Bu durum öğrencilerin bölüme isteyerek geldiklerini göstermektedir. Öğrencilerin muhasebeye ilgi duydukları ve muhasebe mesleği hakkında daha çok bilgiye sahip olmak için bölümü tercih ettikleri araştırmamızdan çıkan bir diğer sonuçtur. Öğrencilerin beklentilerinde ise en önemli etmenin

bölümün kendilerine olan güveni arttıracak ve yeni fikirler elde edecekleri düşünceleridir. Yapılan t testi sonucu bize katılımcıların cinsiyetleri ile muhasebe bölümünden beklentileri arasında anlamlı bir farklılık olduğu sonucunu göstermektedir. Kadın öğrencilerin beklenti düzeyleri erkek öğrencilere göre daha yüksek bulunmuştur. Yapılan anova testi sonucuna göre, katılımcıların muhasebe bölümünü seçme nedenleri ile mezun oldukları liseler arasında anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir. Bu doğrultuda yapılan tukey testi sonucuna göre normal lise ve mesleki ve teknik anadolu lisesi mezunu öğrencilerin muhasebe bölümünü diğer grubunda yer alan liselerden mezun olan öğrencilere göre daha çok tercih ettikleri belirlenmiştir. Mesleki ve teknik anadolu lisesi mezunlarının bölümü tercih etme nedenlerini muhasebe mesleği ve muhasebe dersleri hakkında daha önceden bilgi sahibi olmaları bu sebeple bölümü daha rahat okuyabilecekleri düşüncesiyle açıklayabiliriz.

KAYNAKLAR

- Akın, O. Onat, Osman Kürşat. (2015). Muhasebe Eğitimi Alan Öğrencilerin Bölüm Seçimini Etkileyen Faktörler: Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinde Bir Araştırma, Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, 243-254.
- Akpınar, S. Yıldız, Ş. (2018). Muhasebe Eğitimi Alan Öğrencilerin Muhasebe Algılarına Yönelik Metaforlar, Muhasebe ve Finansman Dergisi, 91-114.
- Albez, A. Bilici, N. (2012). Meslek Yüksekokulları Muhasebe Öğrencilerinin Mesleğe Bakışları: Atatürk Üniversitesi'nde Bir Araştırma, Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 16 (3) 383-398.
- Coşkun, S. Kır, A. Özbay, F. (2017). Meslek Yüksekokulu Muhasebe Bölümü Öğrencilerinin Muhasebe Eğitimine Bakış Açılarının Ve Mesleki Eğitimden Beklentilerinin Değerlendirilmesi, Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi, ICMEB17 Özel Sayısı, 314-329.
- Çarıkcı, Oğuzhan. (2017). Muhasebe Eğitimi Almakta Olan Öğrencilerin Muhasebe Mesleğine Yönelik Tutumlarının Sektörde Çalışma Niyetine Etkisi, Muhasebe ve Finansman Dergisi, 220-238.
- Erduru, İ. Deran. A. Çelik, S. (2017). Muhasebe Eğitimi Alan Öğrencilerin Muhasebe Mesleğine Bakış Açılarının İncelenmesi: Ömer Halisdemir Üniversitesi Örneği, İşletme ve İktisat Çalışmaları Dergisi, 5(2), 34-48.
- Temelli, Fatma. (2019). Muhasebe Eğitimi Alan Öğrencilerin Muhasebe Mesleği Seçiminde Etkili Olan Faktörler: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İİBF Örneği, Muhasebe ve Finansman Dergisi, Özel sayı, 141-160.
- Terim, B. Öztürk, A. (2009). Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Muhasebe Eğitimine Bakış Açılarının Değerlendirilmesi: Gördes Meslek Yüksekokulunda Bir Uygulama, Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 7(2), 153-168.
- Yardımcıoğlu, M. Büyükşalvarcı, A. (2007). Muhasebe Eğitiminde Meslek Yüksekokullarının Yeterliliği ve Tercih Edilme Sebepleri: Selçuk Üniversitesinde Bir Uygulama, Muhasebe ve Finansman Dergisi, 36, 173-178.
- Zeytinlioğlu, Emin. (2012). Muhasebe Bölümü Öğrencilerinin Motivasyonu ve Beklentileri Üzerine Bir Araştırma: Dumlupınar Üniversitesi Örneği, Muhasebe ve Finansman Dergisi, 103-116.