ЖИЗНЬ УНИВЕРСИТЕТА

DOI: 10.26907/2074-0239-2020-60-2-266-269

УДК 811.161.1

СЛУЖЕНИЕ НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИЮ (К 90-ЛЕТИЮ ПРОФЕССОРА КАЗАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА Н. А. АНДРАМОНОВОЙ)

© Светлана Сафонова, Лилия Усманова

A DEVOTION TO SCIENCE AND EDUCATION (ON THE 90TH ANNIVERSARY OF N. A. ANDRAMONOVA, PROFESSOR OF KAZAN UNIVERSITY)

Svetlana Safonova, Liliya Usmanova

Не одно поколение ученых, воспитанных в традициях Казанской лингвистической школы, оставило яркий след в истории Казанского университета. Профессор Наталия Алексеевна Андромонова, больше полувека посвятившая научной и педагогической деятельности в стенах этого старейшего учебного заведения страны, бесспорно, является одним из видных лингвистов своего времени и достойным продолжателем традиций КЛШ.

«Дитя войны», как она себя называет, Наталия Алексеевна получила закалку военных лет на всю жизнь. Ее отрочество пришлось на суровые военные годы, она, как старшая дочь в многодетной семье, где отец воевал на фронте, должна была помогать заботиться о младших сестрах и брате. В то же время атмосфера интеллигентной семьи, в которой росла Наталия Алексеевна, не могла не оставить следа в ее последующей судьбе. Отец, вернувшись с ранением с войны, работал в Татнефтегазразведке начальником отдела охраны труда и зарплаты, мать была бухгалтером в Министерстве сельского хозяйства.

После окончания школы Наталия Алексеевна поступает на отделение русского языка и литературы историко-филологического факультета Казанского университета, которое с отличием оканчивает в 1953 году. Затем она продолжает учебу в аспирантуре при кафедре русского языка, где под руководством известного синтаксиста Наталии Александровны Широковой проходит научную школу молодого исследователя. За успехи в учебе и активное участие в научной и общественной жизни университета еще на пятом курсе ей назначают именную Молотовскую стипендию, в 1958 году по распоряжению ректора Д. Я. Мартынова

ее оставляют на кафедре в должности ассистента. В 1961 году она успешно защищает кандидатскую диссертацию на тему «Сложное предложение с придаточным относительным пояснительно-оценочного типа в современном русском литературном языке» в диссертационном совете при Куйбышевском государственном педагогическом институте им. В. В. Куйбышева.

С 1963 года Наталия Алексеевна работала старшим преподавателем, в 1966 году получила звание доцента по кафедре русского языка. А с 1978 по 1993 годы уже сама руководила кафедрой, проявив себя как умелый организатор, обладающий целеустремленностью и требовательностью, принципиальностью и коммуникабельностью, демократичностью и интеллигентностью, тактичностью и внимательностью.

Продолжая научные изыскания в области синтаксиса, в 1981 году она защитила докторскую диссертацию на тему «Обстоятельственные сложноподчиненные предложения современного русского языка» в Ленинградском государственном педагогическом институте им. А. И. Герцена.

Ее кредо – быть верной науке, научности, а не личным симпатиям и антипатиям. Профессор в широком смысле этого слова и в классическом смысле слова доктор филологических наук, эталон современного профессора, Наталия Алексеевна, по единодушному мнению коллег и учеников, – человек потрясающей эрудиции, энциклопедически образованный учёный, лицо Казанского университета, настоящий профессионал, задающий высокую моральную планку исследовательского поиска. Она щедро делится своими идеями, показывает новые пути научного исследования, заражая своим энтузиазмом других.

Глава филологического научного направления в Казанском университете на протяжении 25 лет (вплоть до выхода на заслуженный отдых в 2009 году), руководитель и исполнитель научных проектов, грантов *РГНФ* и Академии наук Республики Татарстан, идейный вдохновитель и инициатор конференций различных уровней, проводимых на филологическом факультете Казанского университета, неоспоримый авторитет в области синтаксиса, мудрый наставник, воспитавший не одно поколение лингвистов, компетентный научный консультант, владеющий современными лингвистическими методами и теориями, – сложно объять Космос ее личности, сыгравшей важную роль в развитии научной жизни университета и науки в целом.

В течение многих лет Наталия Алексеевна была руководителем курсовых и дипломных работ студентов, кандидатских диссертаций аспирантов и докторских диссертаций преподавателей как кафедры русского языка, так и университета в целом. Долгие годы она была членом Диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций при филологическом факультете Казанского университета, а также активно выступала как оппонент диссертационных исследований на соискание ученой степени доктора и кандидата филологических наук в разных городах Российской Федерации. С 1998 года Н. А. Андрамонова является действительным членом Академии педагогических и социальных наук (АПСН).

Ее имя известно в научных кругах далеко за пределами Республики Татарстан. Научно-исследовательская деятельность Н. А. Андрамоновой тесно связана с научными центрами Москвы, Санкт-Петербурга, Чебоксар, Уфы и других городов. Она неоднократно выступала на всероссийских и международных конференциях, симпозиумах, семинарах с пленарными докладами и сообщениями по актуальным проблемам русистики и языкознания. Наталия Алексеевна принимала активное участие в работе конгрессов Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) в Венгрии (1986), Москве (2000), Санкт-Петербурге (2003), входила в состав делегации на выставке учебной литературы в Париже в 1998 году.

Мы находим массу ссылок на работы Н. А. Андрамоновой как в отечественных, так и в зарубежных изданиях, она пользуется международным признанием и имеет непререкаемый авторитет среди коллег.

О широте научных интересов Наталии Алексеевны свидетельствуют ее научные изыскания (монографии и научные статьи, учебные пособия

и методические разработки) в области исследования синтаксиса сложного предложения, семантики и синтагматики языковых единиц, грамматики и семантики текста, языка художественного и рекламного дискурса, научного наследия Казанской лингвистической школы, лингвометодики. Н. А. Андрамонова – автор более 300 научных работ, опубликованных в разных научных российских и зарубежных сборниках, в числе которых 5 монографий [Андрамонова, 1959], [Андрамонова, 1965], [Андрамонова, 1977], [Андрамонова, Байрамова, 2002], [Андрамонова, Хамзина, 2003].

Как автора научных трудов профессора Н. А. Андрамонову отличают тщательный подход к анализу материала, ясный и логичный стиль изложения. Того же Наталия Алексеевна всегда требовала от своих учеников – студентов, аспирантов, на занятия с которыми она не жалела ни времени, ни сил, всегда с уважением относилась к проявлению самостоятельности мышления, терпеливо выслушивала самые неожиданные точки зрения, тактично помогала скорректировать аргументы. Для тех, кому посчастливилось быть ее аспирантом, она стала тем Учителем, которого немногим суждено повстречать в своей жизни.

Чрезвычайно плодотворна деятельность Н. А. Андрамоновой и в учебно-методическом плане. С 1975 года она являлась редактором и соавтором ряда действующих учебников и учебных пособий по русскому языку для национальных школ (около 30), работа над которыми велась под эгидой Министерства образования РТ [Андрамонова, Умарова, 1995], [Андрамонова, Фаттахова, 2007], [Русский язык: учебник для 8 класса татарской средней общеобразовательной школы, 2007] и др. Также она автор ряда учебно-методических пособий по синтаксису русского языка, семантике и сочетаемости языковых единиц, синтаксическим фразеомоделям, лингвистике текста, языку художественной речи (прежде всего литературного наследия Л. Н. Толстого) [Синтаксические фразеомодели русского языка, 2011], [Синтаксис осложненного предложения, 2011] и др.

За существенные достижения в области науки, многолетнюю плодотворную учебно-методическую деятельность, а также за успешную работу в области подготовки молодых кадров Н. А. Андрамонова была представлена к званиям «Заслуженный деятель науки Республики Татарстан», «Заслуженный профессор КГУ», «Почетный работник высшего профессионального образования», награждалась почетными грамотами Министерства образования РСФСР, РФ, медалью «Ветеран труда» и др. [Ученые-русисты Казанской лингвистической школы].

Счастливы люди, которые нашли свое призвание, однако не менее счастливы и те, кто на своем жизненном пути встретился с подобными людьми. Нам повезло, что в стенах Казанского университета мы встретили Вас, Наталия Алексеевна, – талантливого ученого, внимательного педагога и профессионала высокого уровня. Неиссякаемая энергия и неутомимый труд, преданность любимому делу и увлеченность им, требовательность к себе и внимание к окружающим принесли Вам любовь и заслуженный авторитет, уважение и благодарность коллег и Ваших учеников.

Глубокоуважаемая Наталия Алексеевна!

От всей души поздравляем Вас с юбилеем! Желаем здоровья и долголетия, счастливых дней и жизненных благ!

Список литературы

Андромонова Н. А. Сложное предложение с придаточным относительным в современном русском литературном языке. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1959. 54 с.

Андромонова Н. А. Синтаксическая структура внутренних монологов произведений Л. Н. Толстого: Пособие для студентов. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1965. 64 с.

Андромонова Н. А. Сложные предложения, выражающие обстоятельственные отношения, в современном русском языке. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1977. 176 с.

Андромонова Н. А., Байрамова Л. К. Василий Алексеевич Богородицкий: 1857–1941. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2002. 28 с.

Андромонова Н. А., Хамзина Г. К. Наталия Александровна Широкова. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2003. 20 с.

Андромонова Н. А., Фаттахова Н. Н. Русский язык: учебник для 11 класса татарских школ и педагогических училищ. Казань: Магариф, 2007. 175 с.

Русский язык: учебник для 8 класса татарской средней общеобразовательной школы / Н. А. Андромонова, Г. К. Хамзина, Н. Н. Фаттахова, Л. Д. Умарова. Казань: Магариф, 2007. 223 с.

Андромонова Н. А., Умарова Л. Д. Русский язык: Учебник для 9 класса татарской школы. / Под ред. Л. З. Шакировой. Казань: Магариф, 1995. 175 с.

Синтаксические фразеомодели русского языка: учебное пособие по спецкурсу // Н. А. Андромонова, С. С. Сафонова. Казань: «ИГМА-пресс», 2011. 152 с.

Синтаксис осложненного предложения: учебно-методическое пособие (теория, методические указания, упражнения, тесты) / Н. А. Андромонова, Л. А. Усманова. Казань: ТГПУ, 2011. 96 с.

Ученые-русисты Казанской лингвистической школы: XVIII–XX вв.: энциклопедия / ред. кол.: Е. А. Горобец, Д. А. Мартынов, Г. А. Николаев, М. О. Новак. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2017. С. 25–28.

References

Andramonova, N. A. (1959). *Slozhnoe predlozhenie s pridatochnym otnositel'nyim v sovremennom russkom literaturnom iazyke* [Compound Sentences with Relative Clause in the Modern Russian Literary Language]. 54 p. Kazan', izd-vo Kazan. un-ta. (In Russian)

Andramonova, N. A. (1965). *Sintaksicheskaya struktura vnutrennikh monologov proizvedenii L. N. Tolstogo: Posobie dlia studentov* [The Syntactic Structure of Internal Monologues of L. N. Tolstoy's Works: A Textbook for Students]. 64 p. Kazan', izd-vo Kazan. un-ta. (In Russian)

Andramonova, N. A. (1977). *Slozhnye predlozheniia, vyrazhaiushchie obstoiatel'stvennye otnosheniia v sovremennom russkom iazyke* [Compound Sentences Expressing Circumstances in Modern Russian]. 176 p. Kazan', izd-vo Kazan. un-ta. (In Russian)

Andramonova, N. A., Bairamova, L. K. (2002). *Vasilii Alekseevich Bogoroditskii: 1857-1941* [Vasily Alekseevich Bogoroditsky: 1857–1941]. 28 p. Kazan', izd-vo Kazan. un-ta. (In Russian)

Andramonova, N. A., Khamzina G. K. (2003). *Nataliia Aleksandrovna Shirokova* [Natalia Alexandrovna Shirokova]. 20 p. Kazan', izd-vo Kazan. un-ta. (In Russian)

Andramonova, N. A. Fattakhova, N. N. (2007). *Russkii iazyk: uchebnik dlia 11 klassa tatarskikh shkol i pedagogicheskikh uchilishch* [Russian Language: A Textbook for the 11th Grade of Tatar Schools and Teacher Training Schools]. 175 p. Kazan', Magarif. (In Russian)

Andramonova, N. A., Umarova, L. D. (1995). *Russkii iazyk: Uchebnik dlia 9 klassa tatarskoi shkoly* [Russian Language: A Textbook for the 9th Grade of the Tatar School]. Pod red. L. Z. Shakirovoi. 175 p. Kazan', Magarif. (In Russian)

Russkii iazyk: uchebnik dlia 8 klassa tatarskoi srednei obshcheobrazovatel'noi shkoly (2007) [Russian Language: A Textbook for the 8th Grade of the Tatar Secondary School]. N. A. Andramonova, G. K. Khamzina, N. N. Fattakhova, L. D. Umarova. 223 p. Kazan', Magarif. (In Russian)

Sintaksicheskie frazeomodeli russkogo iazyka: uchebnoe posobie po spetskursu (2011) [Syntactic Phrase-Models of the Russian Language: A Textbook for a Special Course]. N. A. Andramonova, S. S. Safonova. 152 p. Kazan', "IGMA-press". (In Russian)

Sintaksis oslozhnennogo predlozheniia: uchebno-metodicheskoe posobie (teoriia, metodicheskie ukazaniia, uprazhneniia, testy) (2011) [Complicated Sentence Syntax: A Teaching Aid (theory, guidelines, exercises, tests)]. N. A. Andramonova, L. A. Usmanova. 96 p. Kazan', TGGPU. (In Russian)

Uchenye-rusisty Kazanskoi lingvisticheskoi shkoly: XVIII–XX vv.: entsiklopediia (2017) [Russian Scientists of the Kazan Linguistic School: The 18th – 20th Centuries: An Encyclopedia]. Red. kol.: Ye. A. Gorobets, D. A. Mart'ianov, G. A. Nikolaiev, M. O. Novak. Pp. 25–28. Kazan', izd-vo Kazan. un-ta. (In Russian)

The article was submitted on 23.05.2020
Поступила в редакцию 23.05.2020

Сафонова Светлана Сергеевна,
кандидат филологических наук,
доцент,
Казанский федеральный университет,
420008, Россия, Казань,
Кремлевская, 18.
prepodss@mail.ru

Усманова Лилия Абраровна,
кандидат филологических наук,
доцент,
Казанский федеральный университет,
420008, Россия, Казань,
Кремлевская, 18.
usmanova77@rambler.ru

Safonova Svetlana Sergeevna,
Ph.D. in Philology,
Associate Professor,
Kazan Federal University,
18 Kremlyovskaya Str.,
Kazan, 420008, Russian Federation.
prepodss@mail.ru

Usmanova Liliya Abrarovna,
Ph.D. in Philology,
Associate Professor,
Kazan Federal University,
18 Kremlyovskaya Str.,
Kazan, 420008, Russian Federation.
usmanova77@rambler.ru