УДК 37.011.33:81

DOI 10.25205/1818-7919-2021-20-4-187-194

“一带一路”倡议背景下中国新疆高校外语教育发展路径探索 **单雪梅**

新疆大学
中国新疆乌鲁木齐市

摘要

二十一世纪最重要的竞争是人才的竞争。如何助力国家发展方略，助力构建人类命运共同体的宏愿，培养契合国家长远发展目标和宏愿的人才是中国高等教育面临的重要使命和任务。“一带一路”倡议是沿线国家和地区分享中国经验、中国智慧以及中国改革开放红利的途径之一。核心区建设、西部大开发建设实施以及向西开放的通道建设对契合区域发展的外语人才需求不断攀升，给中国新疆高校外语教育带来了机遇与挑战。

新疆高校外语人才培养必须融入国家高等教育国际化大局，与国家对人才的需要紧密结合，聚焦立德树人根本任务，维护并服务新疆社会稳定和长治久安总目标，立足长远发展。发展路径一是紧跟教育部工作任务要求，谋划教育国际化发展。二是深刻认识高等教育国际化面临的机遇和挑战，重点用力。三是充分发挥已有国际合作联系，立足已有国际合作平台，探索教师发展、人才培养、科学研究和文化交流等发展潜能，赋能中俄高校外语人才培养，提升双方的服务“一带一路”建设能力。

关键词

“一带一路”倡议；高校外语教育；发展路径

基金项目

本研究为国家社科基金项目“提升面向‘一带一路’涉疆对外传播能力研究”
(批准号 20XXW006) 阶段性成果。

Route of Development of Foreign Language Education in Universities in Xinjiang, China in the Context of the Belt and Road Initiative

Shan Xuemei

*Xinjiang University
Urumchi, China*

Abstract

The most important competition of the 21st century is that of talents. How to make higher education and the cultivation of talents contribute to the long-term national development agenda and the construction of a community of a shared future for mankind is a significant task and mission of higher education in China. The Belt and Road Initiative is one of the means to share the Chinese experiences, Chinese wisdom and bonus of reform and opening-up. Construction of the core area of the Silk Road Economic Belt and the implementation of the Open Up West Program call for talents to

© Шань Сюэмэй, 2021

ISSN 1818-7919

Вестник НГУ. Серия: История, филология. 2021. Т. 20, № 4: Востоковедение
Vestnik NSU. Series: History and Philology, 2021, vol. 20, no. 4: Oriental Studies

contribute to the regional development. It has brought both opportunities and challenges to foreign language education in universities and colleges in Xinjiang. The cultivation of talents in foreign language education must integrate into the scope of internationalization in national higher education and meet its expectations of talents by focusing on fostering character and civic virtue, maintaining and serving regional social stability and long-term security and pursuing development in the long run. The tripartite route of development is as follows. Firstly, it is expected to design and carry out the tasks and agenda in line with China's Ministry of Education's concern of internationalization in higher education. Secondly, it is vital to focus on important aspects with a deep awareness of opportunities and challenges of internationalization. Thirdly, it is of practical significance to explore various potentials of development through Sino-Russian cooperation in faculty training and development, cultivation of talents, scientific research and cultural exchange with the help of platforms of cooperation in operation. With the joint efforts of both parties, there is hope that the cultivation of talents in foreign language education will bolster mutual capabilities in serving the Belt and Road Initiative.

Keywords

the Belt and Road Initiative, foreign language education in universities and colleges, route of development

Acknowledgements

This research is funded by China's National Social Science Foundation Program "Research on Promoting Xinjiang-related International Communication Capabilities in the Context of the Belt and Road Initiative" (20XXW006)

For citation

Shan Xuemei. Route of Development of Foreign Language Education in Universities in Xinjiang, China in the Context of the Belt and Road Initiative. *Vestnik NSU. Series: History and Philology*, 2021, vol. 20, no. 4: Oriental Studies, p. 187–194. (in Chin.) DOI 10.25205/1818-7919-2021-20-4-187-194

Пути развития обучения иностранным языкам в университетах Синьцзяна, Китай, в контексте инициативы «Один пояс, один путь»

Шань Сюэмэй

Синьцзянский университет

Урумчи, КНР

Аннотация¹

Наиболее острое соперничество в XXI веке разворачивается в области выявления талантов, подготовки и использования высококвалифицированных специалистов. Важной миссией и целями китайского высшего образования является содействие государственной стратегии развития, содействие реализации мечты построения сообщества единой судьбы человечества, воспитание кадров, способных выполнить задачи долгосрочного развития страны. Для использования благоприятных возможностей 14-й «пятилетки» и с учетом особенностей современного развития Коммунистическая партия Китая выдвинула цель интенсивного формирования новой архитектуры экономического развития с внутренней циркуляцией в своей основе и взаимодействием внутренней и внешней циркуляций. При этом крайне важным является активное развитие высшего образования для расширения пространства международных контактов и наполнения механизма развития внешней циркуляции богатой жизненной силой². Синьцзян – важный район Китая, обладающий в развитии международных обменов в сфере образования территориальными преимуществами. Со времени выдвижения Генеральным секретарем Си Цзиньпином в 2013 г. во время визита в Казахстан инициативы «Один пояс, один путь» правительство Китая, исходя из высоких устремлений к построению сообщества единой судьбы человечества, используя богатый опыт функционирования древнего сухопутного Великого Шелкового пути, утвердило Синьцзян в качестве ключевой зоны экономического пояса Шелкового пути и, претворяя в жизнь план «пяти

¹ Перевод с кит. по авторской рукописи выполнила Ю. А. Азаренко.

² О концепции двойной циркуляции см.: Муди Э. Двойная циркуляция // Рос. газета. 28 дек. 2020. № 295 (8349): Спецвыпуск. URL: <https://rg.ru/2020/12/28/strategiia-dvoynoj-cirkuliacii-pomozhet-knr-dostich-dolgosrochnykh-celej.html> (дата обращения 20.02.2021). – Прим. пер.

коммуникаций», направило усилия на создание здесь крупнейшего транспортного узла, центра коммерческой логистики, центра культуры, науки и образования, центра медицинского обслуживания и регионального центра финансовых услуг. Синьцзян ныне играет видную роль в государственном развитии и международных контактах. С учетом этого при подготовке в местных вузах кадров со знанием иностранных языков следует не только думать об удовлетворении потребности в кадрах собственно территории Синьцзяна, но еще более – о кадровом обеспечении нужд государства в целом. Другими словами, уровни высшего профессионального образования и его планирование должны отвечать планам государственного строительства и развития, построения сообщества единой судьбы, и нельзя недооценивать необходимость адаптации высшего образования к этим условиям и практическую направленность. Подготовка в Синьцзяне кадров со знанием иностранных языков отвечает требованиям экономического развития и социального прогресса. В настоящее время основные проблемы включают недостаточное разнообразие преподаваемых иностранных языков, недостаточный учет местных условий при обучении иностранным языкам, нехватку педагогических кадров, дисбаланс с обучением иностранным языкам на уровне общего образования и др. Изучение процессов в образовании показало, что обучение иностранным языкам в Синьцзяне актуализировалось в связи с новыми потребностями в развитии государства. Но еще требуют исследования вопросы тенденций развития обучения иностранным языкам, его относительный уровень и занимаемое в системе высшего образования место. Актуальные потребности корректируются в ходе воплощения инициативы «Один пояс, один путь» и, будучи органически связаны с потребностями в подготовке кадров, усиливают спрос на специалистов со знанием иностранных языков. Подготовка высококвалифицированных кадров со знанием иностранных языков в Синьцзяне, входя в структуру государственного высшего образования, должна строиться в долгосрочной перспективе с учетом интересов государства, обеспечивать воспитание высокоморальных граждан, служить цели сохранения социальной стабильности и развития Синьцзяна. Вузы Синьцзяна, в которых ведется преподавание иностранных языков, всегда поддерживали прочные связи с вузами окружающих стран, особенно с российскими коллегами. Перед лицом требований новой эпохи стороны международного сотрудничества должны совместными усилиями приближать воплощение мечты о построении сообщества единой судьбы человечества. Выбор пути развития должен отвечать задачам, определяемым правительством, следует использовать возможности и вызовы интернационализации высшего образования, на основе имеющейся платформы международного сотрудничества раскрывать его ранее не выявленный потенциал, совершенствовать модели совместной международной подготовки специалистов. Во-первых, планировать интернационализацию образования в соответствии с установками министерства образования. Во-вторых – глубоко изучать международное образование, чтобы концентрировать усилия на использовании существующих возможностей и преодолении возникающих вызовов. В-третьих – интенсифицировать сотрудничество по уже налаженным каналам, усиливая взаимодействие, выявлять перспективные направления и расширять содержание сотрудничества. Для Китая инициатива «Один пояс, один путь» – один из способов поделиться со странами, включенными в зону ее влияния, своим опытом, накопленной мудростью и приобретениями от политики реформ и открытости. Вузы Синьцзяна, исполняя важные задачи, поставленные перед ними Инициативой, остро нуждаются в сотрудничестве с университетами других стран, в поддержке зарубежных вузов, в том числе Новосибирского государственного университета. Путем поиска возможностей совместного развития преподавателей, подготовки талантливых выпускников, обменов в научной и культурной сферах мы сможем вывести обучение иностранным языкам в Китае и России на новый уровень, сделав еще более значимым вклад обеих сторон в реализацию идеалов «Одного пояса, одного пути».

Ключевые слова

инициатива «Один пояс, один путь», сотрудничество в высшем образовании в преподавании иностранных языков; пути развития

Благодарности

Исследование выполнено в рамках гранта Национального фонда общественных наук Китая по программе «Изучение возможностей международной коммуникации, связанной с продвижением Синьцзяна в контексте инициативы «Один пояс, один путь» (20XXW006).

Для цитирования

Шань Сюэмэй. Пути развития обучения иностранным языкам в университетах Синьцзяна, Китай, в контексте инициативы «Один пояс, один путь» // Вестник НГУ. Серия: История, филология. 2021. Т. 20, № 4: Востоковедение. С. 187–194. (на кит. яз.) DOI 10.25205/1818-7919-2021-20-4-194

一、引言

二十一世纪最重要的竞争是人才的竞争。如何助力国家发展方略，助力构建人类命运共同体的宏愿，培养契合国家长远发展目标和宏愿的人才是中国高等教育面临的重要使命和任务。2021 年是中国第十四个五年计划（简称“十四五”）的开局之年。中国共产党审时度势，在十九届五中全会上提出“要加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。”这一格局引导中国高等学校服务国家需求、区域经济协同和本地高质量发展需求，实行高水平对外开放，开拓教育国际交流与合作的新局面[钟秉林，2021]。纵览“十四五”中国高等教育发展与改革任务关键任务，“提高高等教育质量，提升在世界高等教育体系中的竞争力与吸引力”是其中最重要的任务之一[钟秉林，2021]。“十八大”以来，中国高等教育发展势头强劲，“双一流”建设聚焦聚力，职业教育布局契合发展需求，已经初步形成集群发展的态势。在此背景下，面对“十四五”发展机遇，“积极开拓高等教育更加广阔的国际交流空间，建立更富有活力的外循环发展机制”[陈平原，2020]至关重要。以上信息表明，高等教育服务区域发展并向国际交流空间延伸，其重要性不言而喻。

中国新疆占据了全国六分之一疆域面积，与八个国家接壤，是依托区域优势开展国际教育交流的重要省区，具有特殊重要的区位优势和特点，一直以来深受国家重视和国际社会关注。自 2013 年习近平总书记在哈萨克斯坦访问时提出“一带一路”倡议以来，中国政府本着构建人类命运共同体的宏愿，充分利用历史悠久的陆上丝绸之路的丰富经验，将新疆设定为丝绸之路经济带核心区，以实际行动践行“五通”，着力打造交通枢纽中心、商贸物流中心、文化科教中心、医疗服务中心和区域金融服务中心，新疆在国家发展和国际作用发挥方面扮演着重要角色。在这一背景下考察新疆高等学校外语人才培养，不仅要着眼于满足本地区人才培养需要，更应该着眼于服务国家需求。换言之，新疆高校外语教育层次和布局应与国家建设与发展、人类命运共同体构建紧密相连，并相适应，现实意义不容小觑。

二、当前外语人才培养中存在的不足及对策综述

本着问题导向原则，结合人才培养区域定位，考察人才培养现状极为必要。搜索中国知网数据库可见，新疆外语人才培养相关资料分别聚焦语言规划与国家安全、“一带一路”建设与外语人才培养、民族外语教育等方面。

语言规划与国家安全及国际交流密切相关。从外语人才培养的语种层面出发，2013 年以来，新疆高校开设的外语语种在相对传统的俄语、英语、日语语种之外，新增阿拉伯语、乌尔都语、波斯语、法语等语种，试图对接国家和地区需要加强建设。文秋芳[2016]认为，要加强非通用小语种建设，处理好国家需求、学生个人发展与语言学习规律三要素的关系，双向考虑“一带一路”语言人才培养的多元化途径。李成[2020]认为要以社会主义核心价值观为引领，以“课程思政”建设为抓手，服务“一带一路”倡议，构建新疆从基础外语教育到高等外语教育的文化安全生态体系成为服务国家战略，维护国家文化安全、国家意识形态和主流价值观安全的时代课题。贾春燕[2018]基于国家安全视角，从新疆高校外语教育能力和适应新疆地方经济发展所需的外语需求两个维度，梳理区域发展中潜在的语言能力缺失问题，对新疆高校的外语规划提出了具体的对策和建议。刘微[2010]认为新疆的稳定和发展与国家安全由诸多因素共同作用构成一体。具备多种语言能力，是增强国际竞争力、促进国际交流、保障国家安全的一个基本要素。

作为国家“一带一路”倡议实施的前沿区域，新疆外语人才培养对区域经济建设与国家发展作用重大。需要大力发展外语教育，以利于增加与周边国家的对话机会，同其开展全方

位的合作。张健[2020]以“一带一路”倡议为基础，立足区域经济对外语人才需求，选取外语专业设置比较有特色的新疆大学、新疆师范大学、石河子大学、喀什大学、伊犁师范大学等高校，借鉴国内外多元化外语教育政策研究和教育实践，提出多元化外语教育实施的建议。李艳飞[2019]阐述了面向“丝绸之路经济带”中亚、南亚沿线国家语言需求，提出规划新疆南疆地区高校外语教育的路径。苏珊珊等[2017]认为需要大力发展外语教育，以利于增加与周边国家的对话机会，同其开展全方位的合作。增加外语语种、因地制宜开展外语教育、加大师资队伍建设的力度就成为满足当前需求和解决现实问题的必要策略。蔡志全，赵红霞[2016]认为在当今全球区域经济一体化，尤其是在“一带一路”战略背景下，我国现有的外语教育政策已无法满足社会对外语人才培养的实际需求，制定和实行区域性多元外语教育政策尤为必要。

与此同时，受到经济和社会条件制约，外语人才培养存在南北疆差异和城乡差异。张志伟[2017]提出应关注民族外语教育，制定个性化外语教学模式，进一步提高外语教学质量；民族学生应该改变对外语培训班的依赖，教育部门不应忽视对校外外语教育的监管。有学者从历史脉络、跨文化教育的区域性特征、文化生态环境等角度开展研究。牟新慧[2013]关注民国时期新疆外语教育研究。当时新疆外语教育发展经历了初步发展、繁荣和曲折发展三个阶段，为新中国成立后新疆外语教育发展奠定了基础。杨蓉[2013]从跨文化教育区域性特征出发，研究新疆高校外语学科发展。跨文化教育国际教育发展的新趋向，我国跨文化教育呈现区域性特征。民族结构和地缘环境决定了新疆跨文化教育的区域特殊性，也赋予新疆外语人才多元化的跨文化结构。因此，必须构建对内弘扬中华文化、对外涵盖周边国家文化的双向文化认知体系，强化培养外语人才的国家意识、公民意识和国际意识，建设具有区域特色的外语学科跨文化教育机制。

以上综述表明，长期以来，新疆外语人才培养立足服务经济建设发展和社会进步，作出了积极贡献。目前存在的问题主要包括开设外语种类少，外语教育不能因地制宜，师资力量相对薄弱，外语基础教育不平衡等。文献表明，新疆外语教育发展迫切需求呼应了国家发展需求。如何凸显新疆外语教育发展的趋势、相对水平和所处位置，还存在研究不足之处。随着“一带一路”倡议的推进，迫切需要与时俱进，有机对接人才培养需求，增强外语人才培养力度。

三、发展路径思考

新时期，新使命。新疆高校外语人才培养必须融入国家高等教育国际化大局，与国家对人才能的需要紧密结合，聚焦立德树人根本任务，维护并服务新疆社会稳定和长治久安总目标，立足长远发展。一直以来，新疆高校外语人才培养单位与周边国家，尤其是俄罗斯高校同行保持着较为密切的联系。面对新时代新要求，双方应协同努力，为助力人类命运共同体建设做出积极贡献。发展路径要紧密结合教育部工作任务要求，把握高等教育国际化的机遇与挑战，立足已有国际合作平台，探究挖潜，赋能国际化人才培养。

一是紧跟教育部工作任务要求，谋划教育国际化发展。

中华人民共和国教育部陈宝生部长在2021年1月7日召开的全国教育工作会议上总结2020年疫情期间的工作成绩，指出“面对严峻复杂形势，保持战略定力，坚持以开放的主动性对冲外部环境的不确定性，出台加快和扩大新时代教育对外开放文件，打造开放高地，扩大国际空间。”陈部长提出面对六新，把握好“六个局”，即大局、变局、格局、开局、布局、破局。“六个局”为新时代做好教育工作提出重要指导，对开展工作具有重要的启迪。教育

部 2021 年工作任务中明确列出推进高水平教育对外开放为主要工作任务之一，具体包括出台《共建“一带一路”教育行动工作计划（2021—2025）》等举措。

以上信息表明，从顶层设计和政策支持层面，打破惯性，提出破局举措，扩大国际空间，意味着为推进国际教育交流提供必要支持。基于需求和具有可操作性的《工作计划》一经出台，必要需要“一带一路”沿线国家积极响应，共谋发展，所以非常值得期待。

二是深刻认识高等教育国际化面临的机遇和挑战，重点用力。

结合新时代高等教育的国际化推进工作，钟秉林提出了三条建议，“第一，探索教育国际交流与合作的新形式，拓展教育国际交流与合作的新领域。第二，发挥信息技术优势，主动探索高等教育‘在地国际化’。第三，提高来华留学生教育质量。”[钟秉林，2021-01-13] 以上三点建议的细化内容值得中俄双方高等教育人士共同思考。中俄双方可以结合各自发展期待开展有效沟通与合作。通过国家留学基金委项目引导师资队伍学历提升和人才培养多元化发展，通过校级协议推进高校科研合作开展，通过文化周等人文交流项目等密切双方师生交流沟通。

三是充分发挥已有国际合作联系，加强沟通交流，注入新内容，探究新发展潜能。新疆大学是“双一流”建设高校。对接外语教育，俄语专业具有悠久的历史，与俄罗斯高校有较为密切的联系；英语专业发展稳定。2019 年新疆大学俄语专业获批国家一流本科专业，2020 年英语专业获批自治区一流本科专业，新疆两所高校获批大学英语国家一流课程。为了有效拓展人才培养的深度和广度，一方面，我们希望继续加强与新西伯利亚高校联合体的业务联系，延续与新西伯利亚国立大学等高校开展的“2+1+1”俄语人才跨国培养模式，力求优化培养方案。另一方面，我们希望借助于新西伯利亚孔子学院和新疆大学俄语中心等平台的大力支持，推进优秀中华文化和俄罗斯文化的交流与合作项目落地落实，共同助力人类命运共同体建设。

四、结语

“一带一路”倡议是沿线国家和地区分享中国经验、中国智慧以及中国改革开放红利的途径之一。中国和俄罗斯作为“一带一路”建设重要的国家，在事关国家和地区稳定和发展方面比肩而立，相互支持。用习近平总书记在博鳌亚洲论坛 2013 年年会主旨演讲和联合国教科文组织总部演讲中两次提及的诗歌来说，“一花独放不是春，百花齐放花满园。”新疆高校培养肩负为国育才、为“一带一路”建设育才的重要任务，迫切需要国外高校，如新西伯利亚国立大学等高校的支持和合作。让我们通过探索教师发展、人才培养、科学研究和文化交流等发展潜能，赋能中俄高校外语培养，提升双方的服务“一带一路”建设能力。

参考文献

- 蔡志全、赵红霞。“一带一路”背景下新疆外语教育政策面临的挑战与变革 // 中国大学教学，2016 年第 1 期，第 54-61 页。
- 陈平原。中国大学“双循环”的必要性与可行性：《世界变局与教育未来》学术论坛主旨演讲。北京大学教育学院，2020 年 11 月 1 日。见：爱思想网站 URL：<http://www.aisixiang.com/data/124820.html> (retrived on 05.01.2021)。
- 贾春燕。国家安全视角下新疆高校外语规划研究 // 外国语言与文化，2018 年第 4 期，第 137-145 页。
- 李成。新时代国家文化安全视域下的新疆研究生公共外语教育规划思考 // 乌鲁木齐职业大学学报，2020 年第 3 期，第 52-55 页。

- 李艳飞。“一带一路”倡议下新疆南疆地区高校外语教育规划研究 // 西部素质教育, 2019 年第 20 期, 第 1–4 页。
- 刘微。外语语言教育与新疆稳定和国家安全的思考 // 新疆教育学院学报, 2010 年第 26 卷第 1 期, 第 115–117 页。
- 牟新慧。民国时期新疆外语教育研究 // 新疆地方志, 2013 年第 3 期, 第 47–51 页。
- 苏珊珊、田海洋。“一带一路”战略与新疆高校外语教育创新——基于“开放型经济”对高校教育影响之探索 // 伊犁师范学院学报(社会科学版), 2017 年第 36 卷第 2 期, 第 123–126 页。
- 文秋芳。“一带一路”语言人才的培养 // 语言战略研究, 2016 年第 1 卷第 2 期, 26–32 页。
- 杨蓉。新疆高校外语学科跨文化教育的区域性特征 // 民族教育研究, 2013 年第 24 卷第 4 期, 第 40–43 页。
- 张健。“一带一路”倡议下新疆高校外语教育多元化发展策略研究 // 教师教育论坛, 2020 年第 33 卷第 7 期, 79–81+86 页。
- 张志伟。新疆少数民族外语教育现状、问题及对策 // 才智, 2017 年第 10 期, 132–133 页。
- 钟秉林。“十四五”期间我国高等教育发展的基础与关键 // 河北师范大学学报, 教育科学版, 2021 年第 1 期, 第 1–8 页。

References

- Cai Zhiquan, Zhao Hongxia.** Challenges and Reform Concerning Foreign Language Education Policy in Xinjiang in the Context of the Belt and Road Initiative. *China University Teaching*, 2016, no. 1, p. 54–61. (in Chin.)
- Chen Pingyuan.** The Necessity and Feasibility of Dual Circulation of Universities in China: Keynote Speech at forum of Peking University Nov. 1, 2020. (in Chin.) URL: <http://www.aisixiang.com/data/124820.html>
- Jia Chunyan.** Research on Foreign Language Education at Universities in Xinjiang in the Context of National Security. *Foreign Language and Culture*, 2018, no. 2 (4), p. 137–145. (in Chin.)
- Li Cheng.** Reflections on the Planning of Public Foreign Language Education for Graduate Students in Xinjiang from the Perspective of National Cultural Security in the New Era. *Journal of Urumqi Vocational University*, 2020, no. 29 (3), p. 52–55. (in Chin.)
- Li Yanfei.** A Study of Xinjiang Higher Education Language Planning from the Perspective of National Security. *Western China Quality Education*, 2019, no. 5 (20), p. 1–4. (in Chin.)
- Liu Wei.** Foreign Language Education and Stability in Xinjiang and National Security. *Journal of Xinjiang Education Institute*, 2010, no. 26 (01), p. 115–117. (in Chin.)
- Mu Xinhui.** Research on Foreign Language Education in Xinjiang During the Period of the Republic of China. *Xinjiang Chorography*, 2013, no. 3, p. 47–51. (in Chin.)
- Su Shanshan, Tian Haiyang.** The Belt and Road Initiative and Innovation in Foreign Language Education in the Sector of Higher Education in Xinjiang: An Exploration Based on the Effects of Open Economy on Higher Education. *Journal of Yili Normal University*, 2017, no. 36 (2), p. 123–126. (in Chin.)
- Wen Qiufang.** Producing Language-qualified Personnel for “the Belt and Road Initiative”. *Chinese Journal of Language Policy and Planning*, 2016, no. 1 (2), p. 26–32. (in Chin.)
- Yang Rong.** Regional Characteristics of Intercultural Education of Foreign Language Disciplines in Universities of Xinjiang. *Journal of Research on Education for Ethnic Minorities*, 2013, no. 24 (04), p. 40–43. (in Chin.)
- Zhang Jian.** A Study on Diversified Development Strategies of Foreign Language Education in Xinjiang Universities Based on the Belt and Road Initiative. *Teacher Education Forum*, 2020, no. 33 (7), p. 79–81, 86. (in Chin.)
- Zhang Zhiwei.** Condition, Problems and Methods of Foreign Language Education of Ethnic Minorities in Xinjiang. *Intelligence*, 2017, no. 10, p. 132–133. (in Chin.)

Zhong Binglin. The Basis and Key of the Development of Higher Education in China during the Fourteenth “Five Year Plan” Period. *Journal of Hebei Normal University (Educational Science Edition)*, 2021, no. 1, p. 1–8. (in Chin.)

Материал поступил в редколлегию

Received

23.02.2021

作者简介

单雪梅，博士，教授，博士生导师，新疆大学外国语学院院长。

Сведения об авторе

Шань Сюэмэй, доктор наук, профессор, руководитель докторантов, директор Института иностранных языков Синьцзянского университета
748903496@qq.com

Information about the Author

Shan Xuemei, PhD, Professor, Doctoral Adviser, Dean of College of Foreign Languages at Xinjiang University
748903496@qq.com