DOI 10.22394/1818-4049-2017-80-3-87-95

УДК 378.6

Т. Н. Блинова

М. М. Третьяков

Организации особого статуса в системе высшего образования современной России

В статье рассмотрены различные виды образовательных организаций высшего образования особого статуса в России: ведущие классические университеты, федеральные университеты, национальные исследовательские университеты, вузы-участники проекта «5-100», опорные университеты. Авторы дают трактовку термину «образовательные организации высшего образования особого статуса», раскрывают цели, поставленные государством перед каждой категорией вузов особого статуса, а также рассматривают дополнительные полномочия и привилегии, которыми наделены анализируемые группы вузов. Кроме того, в статье поднимается вопрос о целесообразности выделения каждой из указанных групп образовательных организаций особого статуса в системе высшего образования России. Авторы приходят к выводу, что цели, которые стоят перед федеральными, национальными исследовательскими, опорными и ведущими классическими университетами, не являются уникальными. Следовательно, выделение их в отдельные группы вузов особого статуса не обосновано.

Ключевые слова: образовательные организации высшего образования, вузы, федеральные университеты, национальные исследовательские университеты, опорные университеты, вузы-участники проекта «5-100», образовательные организации высшего образования особого статуса, цели деятельности вузов особого статуса

Одним из элементов системы высшего образования России, наряду с федеральными государственными стандартами, соответствующими органами управления и пр. выступают образовательные организации высшего образования (вузы). Они нацелены на «... обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации» [1]. Однако в системе вузов страны можно выделить образовательные организации

высшего образования особого статуса.

Под вузами особого статуса мы понимаем те образовательные организации высшего образования, перед которыми государство ставит специфические цели и наделяет дополнительными относительно других вузов полномочиями и привилегиями. Вузами особого статуса, на наш взгляд, можно считать: ведущие классические университеты, федеральные университеты, национальные исследовательские университеты, вузы-участники проекта «5-100», опорные университеты. Рассмотрим каждый из них более подробно.

В 2009 г. в нашей стране были выделены первые вузы особого статуса – ведущие классические университеты Российской Федерации. Ими стали Мо-

Блинова Татьяна Николаевна – доцент кафедры менеджмента и предпринимательского права, Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС (г. Хабаровск). E-mail: Blinova-82@rambler.ru

Третьяков Михаил Михайлович – д-р экон. наук, зав. кафедрой маркетинга и коммерции, Тихоокеанский государственный университет (г. Хабаровск). E-mail: MTret'yakov@mail.khstu.ru

сковский государственный университет им. М. В. Ломоносова (далее – МГУ) и Санкт-Петербургский государственный университет (далее – СПбГУ). Это старейшие вузы страны (МГУ был основан в 1755 г., СПбГУ – в 1724 г.), имеющие большое значение для развития России. Особыми правами, которыми наделены ведущие классические университеты, являются:

- выдача выпускникам дипломов собственного образца с гербовой печатью РФ;

- разработка и самостоятельное утверждение образовательных стандартов по всем уровням высшего образования;

- проведение дополнительных вступительных испытаний профильной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета;

- реализация образовательных программ высшего образования, разработанных на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов, в филиалах, расположенных за рубежом (МГУ, например, имеет филиалы в Казахстане, Азербайджане, Таджикистане, Армении, Узбекистане).

В отличие от других вузов должность ректора МГУ и СПбГУ не является выборной: ректор назначается и освобождается от должности Президентом Российской Федерации. При этом по достижении ректором предельного для должности возраста Президент страны вправе дважды продлить его полномочия.

По нашему мнению, не совсем ясно, по какой причине МГУ и СПбГУ выделены в вузы особого статуса, и какие задачи в связи с этим перед ними ставятся государством. В ФЗ РФ от 10.11.2009 № 259-ФЗ «О Московском государственном университете им. М. В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» сказано лишь, что это «... уникальные научно-образовательные комплексы ..., имеющие огромное значение для развития российского общества» [2].

Федеральные университеты как вузы особого статуса создавались в нашей стране «в целях обеспечения подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития субъектов Российской Федерации» [1]. Категория «федеральный университет» присвоена

лишь тем образовательным организациям высшего образования, которые в своих программах предусмотрели соединение в вузе образовательной и научно-исследовательской деятельности, модернизацию материально-технической базы, совершенствование социально-культурной инфраструктуры, а также интеграцию в мировое образовательное пространство. Особый статус федеральных университетов в системе вузов России проявляется в следующем:

- также, как и ведущим классическим университетам, им дано право самостоятельной разработки государственных образовательных стандартов высшего образования;

- существующим законодательством в отношении федеральных университетов помимо финансирования исполнения государственного заказа предусмотрены различные формы государственной финансовой поддержки разработанных ими программ развития, финансирование содержания текущей деятельности по особым нормативам, полное или частичное государственное финансирование капитального строительства объектов университетских кампусов [3].

На сегодняшний день в каждом федеральном округе страны функционируют вузы такой категории (табл. 1).

По данным таблицы 1 видно, что в Северо-Западном и Южном федеральных округах страны дислоцировано по 2 федеральных университета. В первом – это Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (г. Калининград) и Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова (г. Архангельск), во втором – Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону, г. Таганрог) и Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского (г. Симферополь). Согласно концепции создания и государственной поддержки развития федеральных университетов [3], в каждом макрорегионе такой вуз должен стать центром укрепления связи между ним и социально-экономической сферой региона. В связи с этим встает вопрос о целесообразности функционирования в одном федеральном округе двух федеральных университетов.

Категория «национальный исследова-

тельский университет» присуждается на основе конкурсного отбора программ развития сроком на 10 лет тем образовательным организациям высшего образования страны, которые «...обеспечивают подготовку кадров для приоритетных направлений развития науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы, а также осуществляют развитие и внедрение в производство высоких технологий» [4]. Оценка программ развития университетов-претендентов производится на основе динамики их развития за последние 3 года. Анализу, в частности, подвергаются «кадровый потенциал, инфраструктура образовательного процесса и научных исследований, эффективность научной и инновационной деятельности, свидетельства международного и национального признания, качество, обоснованность и ожидаемая результативность

представленной программы развития».

Основная задача национальных исследовательских университетов заключается в развитии и коммерциализации высоких технологий, достигаемых за счёт интеграции в вузе образовательного процесса и научных достижений.

На сегодняшний день в России категория «национальный исследовательский университет» присвоена 29 вузам, из них 2 – вне конкурса.

Привилегии национальных исследовательских университетов аналогичны привилегиям, установленным в отношении федеральных университетов:

– право самостоятельной разработки государственных образовательных стандартов высшего образования;

– гарантированное пятилетнее государственное финансовое обеспечение разработанных программ развития на

Таблица 1

Федеральные университеты России

Федеральные университеты	Место расположения
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	Северо-Западный федеральный округ, г. Калининград
Дальневосточный федеральный университет	Дальневосточный федеральный округ, г. Владивосток
Казанский (Приволжский) федеральный университет	Приволжский федеральный округ, г. Казань
Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского	Южный федеральный округ, г. Симферополь
Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова	Северо-Западный федеральный округ, г. Архангельск
Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова	Дальневосточный федеральный округ, г. Якутск
Северо-Кавказский федеральный университет	Северо-Кавказский федеральный округ, г. Ставрополь
Сибирский федеральный университет	Сибирский федеральный округ, г. Красноярск
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина	Уральский федеральный округ, г. Екатеринбург
Южный федеральный университет	Южный федеральный округ, г. Ростов-на-Дону, г. Таганрог

Источник: составлено авторами.

условиях собственного софинансирования в размере не менее 20% от бюджетных ассигнований.

Проект «5-100», рассчитанный на 7-летний срок, начал реализовываться в нашей стране с 2013 г. Его основная цель – «... максимизация конкурентной позиции группы ведущих российских университетов на глобальном рынке образовательных услуг и исследовательских программ» [5]. В качестве ведущих российских университетов изначально было отобрано 15 университетов России. В 2015 г. «второй волной» в проект были включены ещё 6 вузов-участников.

Участие вузов в проекте «5-100» обязало их провести ряд мероприятий в рамках утверждённых «дорожных карт». Основными из них стали: создание совместных образовательных программ с ведущими российскими и зарубежными университетами; проведение научных исследований с международными научными организациями; привлечение зарубежных студентов для обучения; привлечение молодых научно-педагогических работников, уже имеющих опыт работы в научно-образовательной сфере ведущих иностранных или российских университетов, а также научных организаций, и пр.

Проектом предусмотрена государственная поддержка его участников при условии реализации запланированных мероприятий, их софинансирования из внебюджетных средств, а также достижения вузом определённых позиций в мировых рейтингах.

В течение трёх лет, с 2013 г. по 2015 г., в общей сложности государством было выделено на реализацию проекта почти 30 млрд. рублей [6, 7, 8].

По замыслу Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров основными результатами проекта должны стать:

- вхождение не менее пяти российских вузов в первую сотню глобальных образовательных рейтингов (рейтинг университетов мира «Times Higher Education» («THE»), всемирный рейтинг университетов «QS», академический рейтинг университетов мира «ARWU»);

- доля иностранных студентов от об-

щего числа обучающихся в каждом вузе должна составлять не менее 15%;

- доля иностранных специалистов должна составлять не менее 10% от общего числа научно-педагогических работников.

Две трети срока реализации проекта уже истекли. Подводя промежуточные итоги, можно говорить о том, что ни один университет, являющийся участником проекта «5-100», не вошёл в первую сотню вузов глобальных образовательных рейтингов (табл. 2).

Более того, отдельные вузы, не относящиеся ни к одной из категорий вузов особого статуса, занимают в рейтингах более высокие позиции, нежели университеты-участники проекта «5-100». В качестве таковых, к примеру, можно назвать Московский государственный технический университет им. Баумана, Московский государственный институт международных отношений (университет). Треть вузов-участников рассматриваемого проекта не вошли в мировые рейтинги вовсе.

При отрицательных в целом результатах реализации проекта «5-100» расходы из государственного бюджета на рост позиций отдельных вузов огромны. Например, в международном рейтинге «QS» они в среднем составили 72 млн. рублей за 1 позицию [9].

Опорные университеты – самая молодая категория вузов особого статуса в России. Впервые проект «Опорные университеты» был запущен в нашей стране в 2015 г. Его основная цель – «... социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации, в том числе за счёт создания университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов» [10].

Принять участие в конкурсе на получение статуса опорного университета может любой государственный вуз федерального значения. Исключение составляют федеральные и национальные исследовательские университеты, вузы-участники проекта «5-100», а также вузы, размещённые на территории г. Москвы и г. Санкт-Петербурга и в муниципальных образованиях, где уже созданы опорные университеты [11].

Изначально предполагалось, что принимать участие в конкурсе могут лишь

Таблица 2

**Позиции отдельных российских университетов-участников проекта
«5-100» в ведущих мировых рейтингах**

Название вуза	Рейтинг «ARWU»	Рейтинг «QS»				Рейтинг «THE»	
	2016	2013	2014/15	2015/16	2016/17	2014/15	2015/16
Новосибирский национальный исследовательский университет	401-500	352	328	317	291	301-350	401-500
Московский физико-технический институт (государственный университет)	-	441-450	411-420	431-440	350	-	501-600
Российский университет дружбы народов	-	491-500	471-480	601-650	601-650	-	-
Национальный исследовательский ядерный университет	-	-	481-490	501-550	401-410	-	251-300
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	-	451-460	481-490	471-480	411-420	-	201-250
Национальный исследовательский Томский государственный университет	-	551-600	491-500	481-490	377	-	601-800
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	-	501-550	501-550	501-550	411-420	-	-
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	-	551-600	501-550	481-490	400	-	251-300
Казанский (Приволжский) федеральный университет	-	601-650	551-600	551-600	501-550	-	301-350
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина	-	501-550	551-600	601-650	601-650	-	601-800
Дальневосточный федеральный университет	-	701+	701+	651-700	551-600	-	-
Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского	-	701+	701+	701+	701+	-	-
Национальный исследовательский технологический университет	-	-	701+	701+	601-650	-	601-800
Новосибирский государственный технический университет	-	-	-	-	701+	-	-

Источник: Проект 5-100 [Электронный ресурс]. М., 2017. URL: <http://5top100.ru/about/more-about/> (Дата обращения: 20.04.2017).

те вузы, руководство которых приняло решение о реорганизации путём присоединения к ним одного или нескольких вузов [12]. Однако Положением о порядке проведения конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования на финансовое обеспечение программ развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счёт средств федерального бюджета от 17.02.2017 г. это условие отменено [11]. По нашему мнению, отмена условия объединения вузов для целей участия в конкурсе на получение статуса «опорный университет» отрицательно сказывается на идее самого проекта. Согласно его замыслу, опорный университет должен стать эта-

ким центром социально-экономического развития региона. Мы считаем, что не может отдельно взятый вуз, вычлененный из системы высшего образования субъекта, быть таковым.

Своеобразным допуском к участию в конкурсе является разработка вузом совместно с региональными властями проекта программы развития университета сроком не менее, чем на 5 лет, которая должна включать мероприятия по модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности, в т. ч. развитие инновационной экосистемы; образовательной деятельности, университетской системы управления качеством; развитию кадрового потенциала, местных сообществ, городской и региональной сре-

ды. Также условием является взятие вузом обязательств по софинансированию реализации программы развития в объёме не менее 20% запрашиваемой субсидии (из собственных средств, из средств местных бюджетов субъектов Российской Федерации или средств иных юридических лиц).

На сегодняшний день статус опорного университета присвоен уже 33 вузам (11 – в 2015 г. и 22 – в 2017 г.). В основном это вузы, дислоцированные на территории Центрального, Сибирского, Приволжского и Северо-Западного федеральных округов. На территории Северо-Кавказского и Дальневосточного федеральных округов, наименее развитых в экономическом плане относительно остальных макрорегионов, нет ни одного опорного университета (табл. 3).

Победа в конкурсе обеспечивает вузам получение субсидии на реализацию программ развития университета сроком от 1 года до трёх лет в размере до 200 млн. руб. в год. Так, в 2016 г. размер субсидий для каждого вуза варьировался от 100 до 150 млн. руб.

На наш взгляд, цели, которые ставятся перед федеральными, национальными исследовательскими и опорными университетами, не являются уникальными. Во-первых, любая образовательная организация высшего образования должна выступать неким центром подготовки

высококвалифицированных специалистов определённой сферы для социально-экономического развития региона. В связи с этим возникает вопрос: «Почему отдельно взятый вуз, которому присвоен статус федерального либо опорного университета, должен являться центром «инновационного, технологического и социального развития» региона?». В чём тогда заключается цель функционирования всех остальных вузов региона? Во-вторых, как указано в пп. 4 п. 2 ст. 23 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «... образовательная организация высшего образования – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность» [1]. По этой причине неясно, почему только в национальных исследовательских университетах образовательная и научная деятельность должны интегрироваться с целью развития и коммерциализации высоких технологий. В других вузах образование и научная деятельность должны быть сами по себе? Развитие науки в них должно осуществляться ради самого процесса развития? Т. к. цели, которые ставятся перед вышеперечисленными категориями вузов, не являются уникальными, нет необходимости наделять последние

Таблица 3

Дислокация опорных университетов по территории федеральных округов России

Территориальные федеральные округа Российской Федерации	Количество опорных университетов
Центральный федеральный округ	7
Северо-Западный федеральный округ	6
Южный федеральный округ	4
Северо-Кавказский федеральный округ	0
Приволжский федеральный округ	7
Уральский федеральный округ	2
Сибирский федеральный округ	7
Дальневосточный федеральный округ	0
Итого:	33

Источник: составлено авторами

особыми привилегиями.

Что касается ведущих классических университетов, то, как мы уже упоминали, цель для данной категории вузов особого статуса в нашей стране не конкретизирована, но, несмотря на это, их дополнительные полномочия наиболее широки. Неужели только МГУ и СПбГУ имеют «огромное значение для развития российского общества» и должны иметь особые привилегии в связи с этим?

Вузы-участники проекта «5-100» – единственная категория вузов особого статуса в России, чья цель действительно отличается от цели деятельности остальных образовательных организаций высшего образования и она предельно ясна. Этим и обоснована их государственная поддержка. Однако на данном этапе реализации проекта «5-100» следует признать его несостоятельность.

Таким образом, мы можем говорить о том, что нет смысла в выделении федеральных, национальных исследовательских, опорных и ведущих классических университетов в отдельные группы вузов особого статуса. Проект «5-100» требует пересмотра. Для его реализации одной только государственной поддержки как особой привилегии, видимо, недостаточно.

Список литературы:

1. Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон Российской Федерации от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ // Электронная информационно-правовая система «Консультант Плюс».
2. О Московском государственном университете им. М. В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете : федеральный закон Российской Федерации от 10. 11. 2009 г. № 259-ФЗ // Электронная информационно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Концепция создания и государственной поддержки развития федеральных университетов : приложение к протоколу заседания межведомственной рабочей группы по приоритетному национальному проекту «Образование» при Совете при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике от 29. 09. 2009 г. № АФ-33/03пр // Электронная информационно-правовая система «Консультант Плюс».
4. О конкурсном отборе программ развития образовательных организаций высшего образования, в отношении которых устанавливается категория «национальный исследовательский университет» : пост. Правительства Российской Федерации от 13. 07. 2009 г. № 550 // Электронная информационно-правовая система «Консультант Плюс».
5. Проект 5-100 [Электронный ресурс]. М., 2017. URL: <http://5top100.ru/about/more-about/> (Дата обращения: 20.04.2017).
6. Распределение субсидий, предоставляемых в 2013 г. из федерального бюджета на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров : расп. Правительства Российской Федерации от 26. 08. 2013 № 1500-р // Электронная информационно-правовая система «Консультант Плюс».
7. О субсидиях, предоставляемых в 2014 г. из федерального бюджета на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации : расп. Правительства Российской Федерации от 16. 06. 2014 г. № 1053-р // Электронная информационно-правовая система «Консультант Плюс».
8. О распределении субсидий, предоставляемых в 2015 г. из федерального бюджета на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации : расп. Правительства Российской Федерации от 22. 05. 2015 г. № 930-р // Электронная информационно-правовая система «Консультант Плюс».
9. «5-100»: цена провала. Комплексный анализ результатов проекта по повышению конкурентоспособности ведущих российских университетов [Электронный ресурс]. URL: <http://обрудзор.рф/wp-content/uploads/2015/11/5-100-doklad-chast-1.pdf>
10. Опорные университеты [Электронный ресурс]. М., 2017. URL: <http://опорныйуниверситет.рф/> (Дата обращения: 25.04.2017).
11. Положение о порядке проведения конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования на финансовое обеспечение программ развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета (утверждено Министерством образования и науки Российской Федерации 17. 02. 2017 г.) [Электронный ресурс]. URL: <http://опорныйуниверситет.рф/Polozhenie2017.pdf>
12. Положение о порядке проведения конкурсного отбора образовательных организаций

высшего образования на финансовое обеспечение программ развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счёт средств федерального

бюджета (утверждено Министерством образования и науки Российской Федерации 16. 10. 2015 г.) [Электронный ресурс]. URL: http://опорныйуниверситет.рф/fin-polozhenie_o_

Библиографическое описание статьи

Блинова Т. Н., Третьяков М.М. Организации особого статуса в системе высшего образования современной России // Власть и управление на Востоке России. 2017. № 3 (80). С. 97–105. DOI 10.22394/1818-4049-2017-80-3-87-95

T. N. Blinova
M. M. Tretyakov

Educational organization of higher education. Special status in the higher education system of modern Russia

The article describes different types of educational institutions of higher education of special status in Russia: leading classical universities, Federal universities, national research universities, universities-participants of the project «5-100». The authors give interpretation of the term «educational organization of higher education of special status», open goal, putting the state in front of each category of universities with special status, as well as considering the additional powers and privileges vested in the analyzed group of universities. In addition, the article raises the issue of whether each of these groups of educational organizations should be given a special status in the system of higher education in Russia. The authors come to the conclusion that the goals that confront federal, national research, support and leading classical universities are not unique. Consequently, the allocation of them to separate groups of universities of special status is not justified.

Keywords: educational organization of higher education, universities, Federal universities, national research universities, strong universities, universities-participants of the project «5-100», educational institutions of higher education of special status, aims of the universities of special status.

[konkursnom_otbore.pdf](#)

References:

1. Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii : federal'nyj zakon Rossijskoj Federacii ot 29. 12. 2012 g. № 273-FZ // EHlektronnaya informacionno-pravovaya sistema «Konsul'tant Plyus».
2. O Moskovskom gosudarstvennom universitete im. M. V. Lomonosova i Sankt-Peterburgskom gosudarstvennom universitete : federal'nyj zakon Rossijskoj Federacii ot 10. 11. 2009 g. № 259-FZ // EHlektronnaya informacionno-pravovaya sistema «Konsul'tant Plyus».
3. koncepciya sozdaniya i gosudarstvennoj podderzhki razvitiya federal'nyh universitetov : prilozhenie k protokolu zasedaniya mezhvedomstvennoj rabochej gruppy po prioritennomu nacional'nomu projektu «Obrazovanie» pri Sovete pri Prezidente Rossijskoj Federacii po realizacii prioritetnyh nacional'nyh projektov i demograficheskoy politike ot 29. 09. 2009 g. № AF-33/03pr // EHlektronnaya informacionno-pravovaya sistema «Konsul'tant Plyus».
4. O konkursnom otbore programm razvitiya obrazovatel'nyh organizacij vysshego obrazovaniya, v otnoshenii kotoryh ustanavlivaetsya kategoriya «nacional'nyj issledovatel'skij universitet» : post. Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 13. 07. 2009 g. № 550 // EHlektronnaya informacionno-pravovaya sistema «Konsul'tant Plyus».

Blinova Tatyana Nikolaevna – associate professor of the management business and law chair, the Far-Eastern Institute of management – branch of RANEPa (Khabarovsk).
E-mail: Blinova-82@rambler.ru

Tretyakov Mikhail Mikhailovich – Doctor of Economics, head of the department of marketing and commerce, the Pacific state University (Khabarovsk).
E-mail: MTretyakov@mail.khstu.ru

5. *Proekt 5-100 [EHlektronnyj resurs]. M., 2017. URL: <http://5top100.ru/about/more-about/> (Data obrashcheniya: 20.04.2017).*

6. *Raspredelenie subsidij, predostavlyaemyh v 2013 g. iz federal'nogo byudzheta na gosudarstvennuyu podderzhku vedushchih universitetov Rossijskoj Federacii v celyah povysheniya ih konkurentosposobnosti sredi vedushchih mirovyh nauchno-obrazovatel'nyh centrov: rasp. Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 26. 08. 2013 № 1500-r // EHlektronnaya informacionno-pravovaya sistema «Konsul'tant Plyus».*

7. *O subsidiyah, predostavlyaemyh v 2014 g. iz federal'nogo byudzheta na gosudarstvennuyu podderzhku vedushchih universitetov Rossijskoj Federacii: rasp. Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 16. 06. 2014 g. № 1053-r // EHlektronnaya informacionno-pravovaya sistema «Konsul'tant Plyus».*

8. *O raspredelenii subsidij, predostavlyaemyh v 2015 g. iz federal'nogo byudzheta na gosudarstvennuyu podderzhku vedushchih universitetov Rossijskoj Federacii: rasp. Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 22. 05. 2015 g. № 930-r // EHlektronnaya informacionno-pravovaya sistema «Konsul'tant Plyus».*

9. *«5-100»: cena provala. Kompleksnyj*

analiz rezul'tatov proekta po povysheniyu konkurentosposobnosti vedushchih rossijskih universitetov [EHlektronnyj resurs]. URL: <http://obrnadzor.rf/wp-content/uploads/2015/11/5-100-doklad-chast-1.pdf>

10. *Opornye universitety [EHlektronnyj resurs]. M., 2017. URL: <http://opornyjuniversitet.rf/> (Data obrashcheniya: 25.04.2017).*

11. *Polozhenie o poryadke provedeniya konkursnogo otbora obrazovatel'nyh organizacij vysshego obrazovaniya na finansovoe obespechenie programm razvitiya federal'nyh gosudarstvennyh obrazovatel'nyh organizacij vysshego obrazovaniya za schet sredstv federal'nogo byudzheta (utverzhdeno Ministerstvom obrazovaniya i nauki Rossijskoj Federacii 17. 02. 2017 g.) [EHlektronnyj resurs]. URL: <http://opornyjuniversitet.rf/Polozhenie2017.pdf>*

12. *Polozhenie o poryadke provedeniya konkursnogo otbora obrazovatel'nyh organizacij vysshego obrazovaniya na finansovoe obespechenie programm razvitiya federal'nyh gosudarstvennyh obrazovatel'nyh organizacij vysshego obrazovaniya za schyot sredstv federal'nogo byudzheta (utverzhdeno Ministerstvom obrazovaniya i nauki Rossijskoj Federacii 16. 10. 2015 g. [EHlektronnyj resurs]. URL: [---

Reference to the article

---](http://opornyjuniversitet.rf/fin-</i></p></div><div data-bbox=)*

Blinova T. N., Tretyakov M. M. Educational organization of higher education. Special status in the higher education system of modern Russia // Power and Administration in the East of Russia. 2017. No. 3 (80). PP. 97–105. DOI 10.22394/1818-4049-2017-80-3-87-95